

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：七股區樹林國小

二、施測人數：共6人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	6	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	6	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	6	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	6	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	6	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)		6	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
本校6位填答學生，6位呈現完全沒有							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1							

承辦人：

教師兼學務組長 楊易霖

學務主任：

教師兼代理教學主任 方慈珮

輔導主任：

教師兼代理教學主任 方慈珮

校長：

臺南市七股區樹林國小校長 戴良全

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：七股區樹林國小

二、施測人數：共5人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	5	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	5	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	5	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	5	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	5	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)		5	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
本校6位填答學生，6位呈現完全沒有							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1		1.					

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：





114年度臺南市臺南市七股區樹林國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生14人、教育人員2人、家長2人，共計18人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之間卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市七股區樹林國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	96.5 %	3.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	90 %	10 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	8.83 %	1.17 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	98.6 %	1.4 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校提供安全的校園環境，於每周進行宣導，並融入課程當中落實，總務處也積極協助改善學習環境，提供學生安全的校園環境。友善的校園氛圍，本校持續鼓勵老師推動學習共同體，期待可以從語言、對話來提供孩子一個友善的學習氛圍。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	環境改善，因應學校有小工程施工，完工後學生的學習環境會更安全。	結合各處室，加強宣導校園安全。加強改善，讓學生可以有安全的學習環境。
友善的校園氛圍	校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	辦理研習並於教師晨會加強對校園內所有的大人(正式與代理老師)的宣導，強化友善的校園氛圍。
民主的參與和學習	學校在人權的參與部分，都有相關的配套，詢問學生，是學生不太了解學校的那些活動是屬於民主的參與和學習。	利用兒童張會加強宣導，辦理相關活動，強化說明。

承辦人：

主任：

校長：

教師兼學務組長 楊易霖

教師兼代理教學主任 方慈珮

臺南第三樹林國民小學校長 戴良全

聯絡電話：06-7891031

115年度臺南市臺南市七股區樹林國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生5人、教育人員3人、家長5人，共計13人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市七股區樹林國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	96.67 %	3.33 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	80 %	0 %	20 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	96 %	0 %	4 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校提供安全的校園環境，於每周進行宣導，並融入課程當中落實，總務處也積極協助改善學習環境，提供學生安全的校園環境。友善的校園氛圍，本校持續鼓勵老師推動學習共同體，期待可以從語言、對話來提供孩子一個友善的學習氛圍。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
權利的維護與申訴	申訴管道的知曉率與學生表達異議的勇氣。	1. 更新並簡化「學生申訴箱」或線上申訴流程，並保障匿名性。 2. 重新印製並宣導學生之權益與救濟程序。
教師專業自主權的發展	學生對教師專業背景與教學適任性之認知。	1. 於校務會議或公開場合宣導教師專業證照與專長任教情形。 2. 辦理「學生心聲交流會」，傾聽學生對不同學科教學方式之期待。
人權教育的條件	學生對人權規準（如兒童權利公約）之理解與生活應用。	1. 利用晨會或班會時間，以案例討論（如模擬法庭）取代單向宣導。 2. 於校園走廊或網頁設置人權教育宣導專區。

承辦人： 

主任：

校長：



聯絡電話：06-7891031

