

臺南市114學年度七股樹林國民小學 健康促進相關成果

活動名稱	生活教育、營養教育、安全教育與環保教育融入校園生活中			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
學期	參加人數	37人	0人	11人
簡述活動內容	<p>學校透過日常生活指導，持續強化學生健康生活模式，將生活教育、營養教育、安全教育與環保教育融入校園生活中。像是每天的「餐前5分鐘」宣導，老師利用短時間提醒孩子健康飲食、交通安全、環境保護等重要觀念，讓學習自然融入生活。透過反覆練習與實際行動，幫助學生建立正確的習慣與行為。學校相信，良好的品格與生活態度，需要從日常中慢慢累積，陪伴孩子在健康、安全與友善的環境中穩定成長。</p>			
符合生活技能項目(勾選)	<p> <input type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input type="checkbox"/>解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input checked="" type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。 </p>			
符合核心素養項目(勾選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 </p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：課間老師幫忙注意孩子的運動狀況。



說明：老師陪伴學生進行垃圾分類。



說明：老師提醒孩子運動安全。



說明：老師指導學生打掃。

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學		
班級數	6班	全校學生數	37人
執行頻率	<input type="checkbox"/> 每周一次 <input checked="" type="checkbox"/> 每周三次		
完成班級數	6班		
執行時間	每周二、三中午用餐時間 <input type="checkbox"/> 每周綜合活動課時間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：每周兒童朝會		
行政推動-每月課表			
月份	主題		
114年10月	1. 每月第一週，實施專書教學，水中的美人腿。 2. 國內第2大蛋商賣過期蛋 桃檢依違反《食安法》起訴班班有鮮乳政策難全面推動 農業部：研議改發鮮乳券		
114年11月	1. 每月第一週，實施專書教學，今仔日要『豬』蝦米。 2. 植物奶是什麼奶、優缺點是什麼？「後牛奶世代」運動讓植物奶爆紅？【TODAY 看世界 小發明大革命】(食育教育) 3. 最新糧食報告揭22飢餓熱點 海地、馬利、蘇丹等5國陷困境		
114年12月	1. 每月第一週，實施專書教學，果『榛』是好油、『堅』康跟著走。 2. 農業部發表新品種 推出源興牛、平埔黑豬蚵博文出動~濱海養蚵 (食育教育)。		
115年1月	1. 每月第一週，實施專書教學，秋天水果之王—柿子。 2. 奶油酥條~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(全年級適用)。 3. 一鏡到底焗烤馬鈴薯~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(全年級適用)。		
115年2月	1. 每月第一週，實施專書教學，低碳飲食。 2. 摺疊飯糰~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(全年級適用) 3. 台式馬卡龍~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(中高年級適用)		
115年3月	1. 每月第一週，實施專書教學，木耳小偵探—尋找營養寶藏。 2. 國內牛乳獲標章才能標「鮮乳」 新規擬明年7月起生效 20250314 公視晚間新聞 (食育教育)。 3. 洋蔥炒肉與剩食飯糰~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(全年級適用)		
115年4月	1. 每月第一週，實施專書教學，「東海夫人」的身世之謎 (食育教育)。 2. 美國超級加工食品占70% 恐造成肥胖、糖尿病等健康風險20250313 公視晚間新聞 (食育教育)。 3. 美味的PIZZA~台南市樹林國小樹林烘焙樂&小朋友動手做(全年級適用)		

承辦人：

教師兼
 學務組長 楊易霖

單位主管

教師兼代理
 教學主任 方慈珮

校長：

臺南市七股區
 樹林國小校長 戴良全

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

行政推動-執行成果照片



兒童朝會與孩子分享相關主題



每月專書教學



定期公告餐前五分鐘海報



定期公告餐前五分鐘專欄



透過 fb 推動餐前五分鐘專欄



透過 fb 推動餐前五分鐘海報

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	一年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

導師簽名：

陳佩吟

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片



一年甲班執行餐前五分鐘



一年甲班執行餐前五分鐘



一年甲班執行餐前五分鐘



一年甲班執行餐前五分鐘



一年甲班執行餐前五分鐘



一年甲班執行餐前五分鐘

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	二年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

導師簽名：



健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片



二年甲班執行餐前五分鐘



二年甲班執行餐前五分鐘



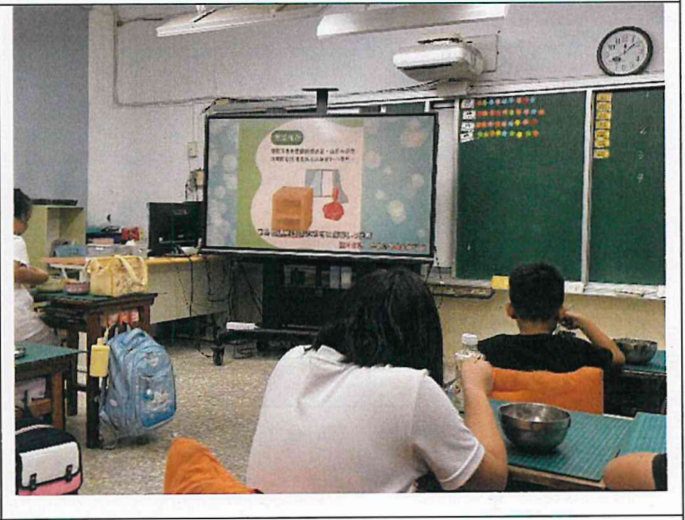
二年甲班執行餐前五分鐘



二年甲班執行餐前五分鐘



二年甲班執行餐前五分鐘



二年甲班執行餐前五分鐘

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	三年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

導師簽名：

林和青

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片



三年甲班執行餐前五分鐘



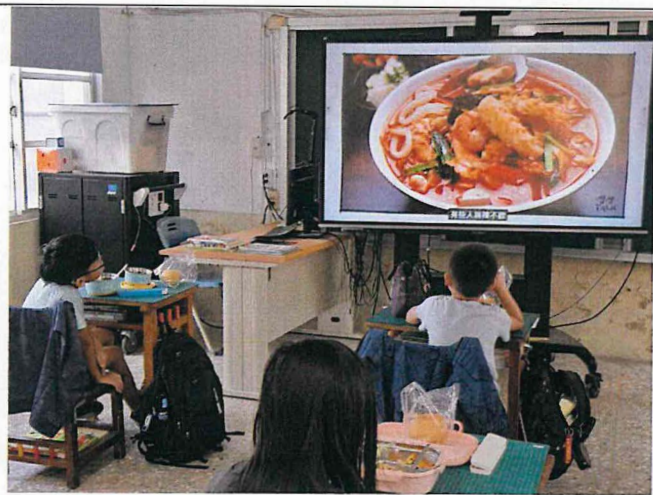
三年甲班執行餐前五分鐘



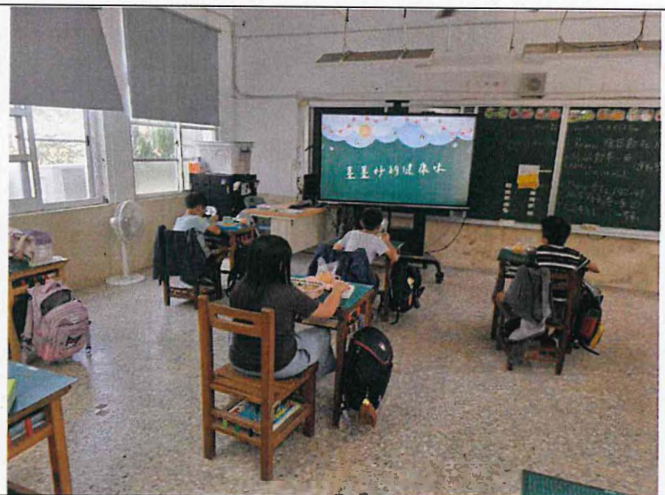
三年甲班執行餐前五分鐘



三年甲班執行餐前五分鐘



三年甲班執行餐前五分鐘



三年甲班執行餐前五分鐘

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	四年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

導師簽名：賴余貞

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片(欄位可自行增列)



四年甲班執行餐前五分鐘



四年甲班執行餐前五分鐘



四年甲班執行餐前五分鐘



四年甲班執行餐前五分鐘



四年甲班執行餐前五分鐘



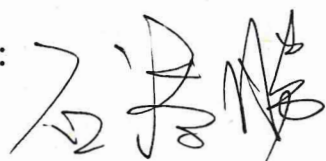
四年甲班執行餐前五分鐘

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	五年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

導師簽名：



健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片



五年甲班執行餐前五分鐘



五年甲班執行餐前五分鐘



五年甲班執行餐前五分鐘



五年甲班執行餐前五分鐘



五年甲班執行餐前五分鐘




五年甲班執行餐前五分鐘專書閱讀

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

班級執行證明

學校名稱	臺南市七股區樹林國民小學	
班級	六年甲班	
執行日期	主題	完成請打勾
10/01、10/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/8、10/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
10/15、10/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
10/22、10/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
10/29、10/30	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/05、11/06	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/12、11/13	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
11/19、11/20	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
11/26、11/27	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/3、12/04	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/10、12/11	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
12/17、12/18	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
12/24、12/25	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
12/31、01/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
01/14、01/15	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/11、02/12	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/18、02/19	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
02/25、02/26	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓
03/04、03/05	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/11、03/12	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
03/18、03/19	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
03/25、03/26	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/01、04/02	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/08、04/09	本月午餐營養知識專欄、討論專欄內容	✓
04/15、04/16	觀賞本月餐前五分鐘影片、討論影片內容	✓
04/22、04/23	本月午餐營養知識海報教學、討論海報內容	✓
04/29、04/30	觀賞 youtube 食育相關影片、討論影片內容	✓

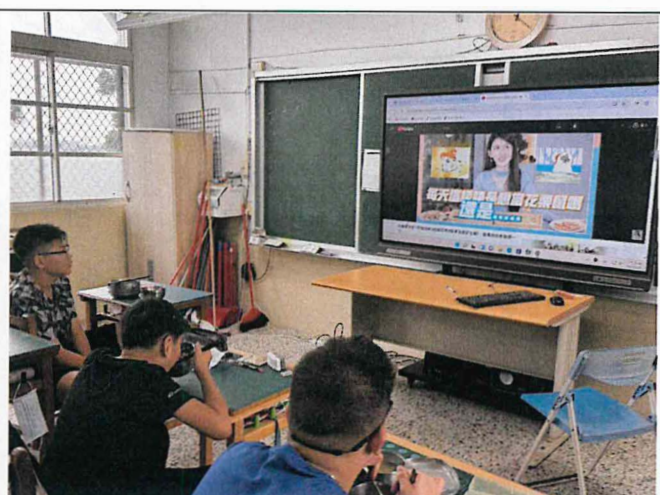
導師簽名：

健康體適能與飲食教育行動計畫餐前五分鐘執行成果

執行成果照片



六年甲班執行餐前五分鐘



六年甲班執行餐前五分鐘



六年甲班執行餐前五分鐘



六年甲班執行餐前五分鐘



六年甲班執行餐前五分鐘



六年甲班執行餐前五分鐘

臺南市七股區樹林國民小學113學年度 水域安全宣導推動計畫

壹、實施時間：2026.02.23、2026.04.20、2024.04.18、2026.04.22

貳、實施次數：4

參、實施對象：學生、家長

肆、實施內容：

編號	實施時間	實施對象	地點	內容說明
1	2026.02.23	學生	視聽教室	於寒假前進行水域安全宣導，提醒學生寒假避免到危險的地方，或沒保護地方玩水。玩水要隨時注意安全…等。
2	2026.04.20	學生	視聽教室	於清明連假前進行水域安全宣導，提醒學生清明連假避免到危險的地方，或沒保護地方玩水。玩水要隨時注意安全…等。
3	2024.04.18	學生、家長	紙本週報	透過學校發行的教學週報告，紙本刊物告知學生、家長強化防溺意識，玩水時要隨時注意安全。
4	2026.04.22	家長	網路粉絲團	透過網路fb粉絲團告知學生、家長防溺十招，玩水時要隨時注意安全。

成果照片及說明



● 寒假結業式進行水域安全宣導。

● 清明連假前進行水域安全宣導。



查看洞察報告和廣告

加強推廣貼文

●透過網路 fb 粉絲團告知學生、家長如何自救、防溺。

中華民國一十五年四月十八日星期六 臺南市七股區樹林國小

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校務：鄭玉芳、林育筠
 總編輯：方恩碩、楊易霖、陳育賢、陳秀梅
 校址：724 臺南市七股區樹林里 65-2-11 號
 網址：http://www.sulin.tn.edu.tw/
 電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114208

給孩子 最好的教學

童鞋鞋力送暖校園

為關懷偏鄉學童成長，救國團推動「童鞋鞋力、愛無限」巡迴送鞋計畫，特別到校舉辦溫馨贈鞋活動。由救國團臺北市、臺南市團委會攜手各界善心人士與志工，將滿載關懷的物資送至大北門區，為樹林國小的孩子帶來實質支持。活動中，孩子們開心試穿新鞋，臉上洋溢著笑容，也感受到社會的溫暖與關心。

戶外朝會安全宣導

因視聽教室椅子工程施工，本週兒童朝會改於戶外進行，由導師老師進行安全宣導，雖然場地有所調整，但活動依然順利進行，孩子們在戶外整齊集合，專心聆聽相關提醒。老師針對日常生活中的安全事項進行說明，提醒學生注意行為規範與自我保護，透過不同場域的學習經驗，也讓孩子培養適應環境的能力。

母親節英語感恩活動

本週教師社群進行母親節感恩英語活動規劃，老師們共同討論如何將英語學習融入節慶主題，設計具溫度與意義的學習內容。活動將結合簡單英語句型與生活情境，引導孩子用英語表達對母親的感謝與祝福，讓語言學習更貼近生活。透過社群交流與共備，老師們分享教學想法，讓活動設計更加多元與完整，也讓孩子在學習中學會感恩與表達心意。

公民新聞實作學習

本校推動公民新聞課程，學生利用下課時間主動進行採訪與紀錄，展現高度的學習動機與行動力。在秀梅老師的指導下，孩子學習如何觀察議題、設計問題並進行訪談，逐步培養資料蒐集與表達能力。透過實際操作，學生不僅理解新聞產製的過程，也學會從不同角度看待事件，提升媒體素養。感謝秀梅老師的用心陪伴與專業引導，將課堂知識轉化為具體行動，累積學習經驗。

桌遊學習好好玩

一年級推動桌遊課程，讓孩子在遊戲中快樂學習，透過簡單有趣的桌遊活動，學生在操作與互動中練習觀察、思考與表達能力，也學習遵守規則與輪流等待。老師精心挑選適合年齡的桌遊，將學習內容融入其中，讓孩子在輕鬆的氛圍中建立基本能力。課程中，孩子們專注投入，從遊戲中獲得成就感，也培養合作與溝通技巧。

樹林國小敬啟

中華民國一十五年四月十八日星期六 臺南市七股區樹林國小

雨後積水要清除 病媒蚊才不入住

巡 倒 清 刷

積水不殘留 落實防蚊四步驟 一起預防登革熱!

安心玩水6招

- 1 選擇合法地點
- 2 應有家長陪同
- 3 留意天氣變化
- 4 避免危險行為
- 5 學會水中自救
- 6 不穿吸水衣褲

我的未來我作主

不讓毒品決定你的人生

面對誘惑、看見真相、做出選擇
不盲從、不跟風，因為你的未來你作主

謝志

●透過學校發行的教學週報告，紙本刊物告知學生、家長強化防溺意識。

臺南市七股區樹林國民小學健康體適能與飲食教育計畫

推廣健康護照



一年級健康護照



一年級學生運動狀況



二年級健康護照



二年級學生運動狀況



三年級健康護照



三年級學生運動狀況



四年級健康護照



四年級學生運動狀況



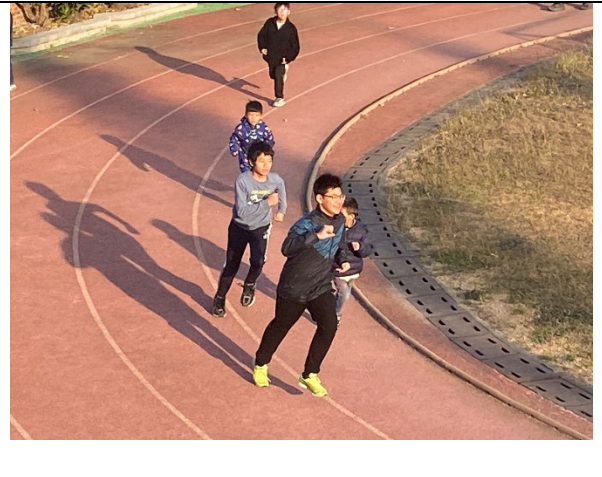
五年級健康護照



五年級學生運動狀況



六年級健康護照



六年級學生運動狀況



自主運動-與校長打桌球



自主運動-約同學玩扯鈴



自主運動



自主運動-約同學騎獨輪車

臺南市七股區樹林國小114學年度「健康啟動・圈力無限」 跑步累計競賽計畫

一、活動目標

- (一) 建立學生規律運動習慣，提升體適能。
- (二) 透過長期累積機制，培養毅力與自我管理能力。
- (三) 結合班級與個人競賽，營造正向運動氛圍。
- (四) 讓「運動」從任務轉為日常文化。

二、實施對象

全校學生（6班，採個別競賽）

三、活動時間

- (一) 執行期間：一學期（約18週）。
- (二) 實施頻率：晨間或下課，每次約10~15分鐘。

四、競賽方式設計

- (一) 累計機制，避免短期衝刺，每次跑完即給導師協助登記。
- (二) 採「長期累積」制度，而非單次速度比賽。
- (三) 個人累計王，統計學期總圈數，分年段排名（低／中／高年級）。

五、紀錄方式

建議採紙本：健康護照（導師協助認證、蓋章）

六、獎勵機制（強化動機）

- (一) 圈數轉換積分，於學期末進行競標活動。
- (二) 個人累計前3名（各年段）於中廊公告。
- (三) 每月小表揚，於晨會進行抽抽樂活動。

七、如奉可立即進行實施。

學務組長：



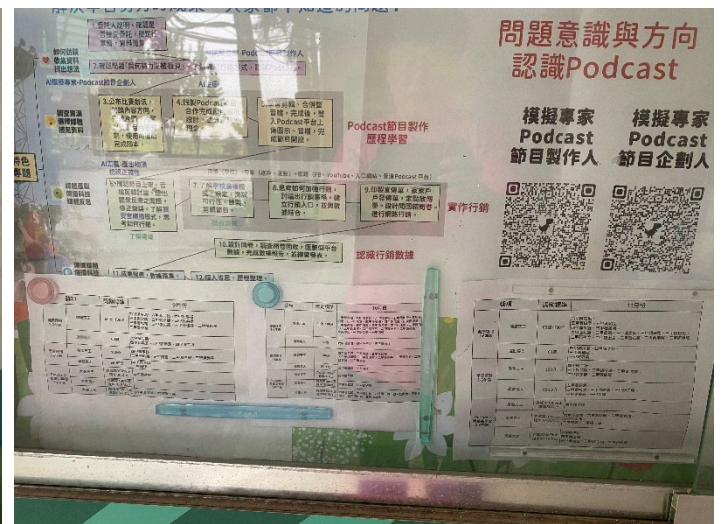
教導主任：



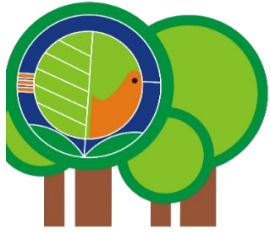
校長：



年級	學生姓名	9月圈	9月分數	10月圈	10月分數	11月圈	11月分數	12月圈	12月分數	1月圈	1月分數	2月圈	2月分數	3月圈	3月分數
六甲	湯宜鴻	60	100	60	80	53	93	49	89	25	65	4	44		
六甲	黃品翰	60	100	60	100	45	85	54	94	22	42	0	40	39	79
六甲	陳右勛	60	97	60	100	60	100	60	100	36	76	0	40	47	87
六甲	杜睿橙	60	100	60	100	46	86	49	89	22	62	4	44	45	85
五甲	黃柏澄	46	86	60	100	60	100	60	100	43	43	8	48	60	100
五甲	黃紹恩	50	88	60	100	60	100	60	100	49	49	11	51	60	98
五甲	賴鈺軒							30	65	13	13	8	44		
四甲	郭帛宣	60	90	60	100	60	100	60	100	41	77	14	38	60	60
四甲	謝滋誠	60	100	60	100	50	90	60	100	30	70	11	11	47	87
四甲	黃柏晏	49	49	36	36	42	82	60	100	33	33	11	11	15	15
四甲	杜柔榛	60	100	60	100	60	100	60	80	54	94	19	43	60	90
四甲	劉妍熙	60	100	47	77	31	51	47	87	39	39	8	8	35	35
四甲	鄭淨意	60	90	60	100	60	90	46	86	57	93	12	12	60	100
四甲	陳芊妤	60	96	60	96	60	96	60	96	60	92	30	50	60	96
四甲	黃梓薰											8	28	60	82
三甲	張紘詮	50	87	33	70	48	85	60	93	45	77	17	41	54	94
三甲	黃楷曠	60	100	60	99	60	99	60	100	60	96	16	40	60	100
三甲	張祐嘉	60	100	60	100	60	100	60	100	49	85	17	40	60	100
三甲	周震	57	95	60	100	60	100	60	100	52	88	12	36	60	100
三甲	潘昱安	50	90	60	100	60	100	60	100	46	82	15	39	60	100
三甲	顏子翔	48	86	50	89	60	100	60	100	56	82	12	36	40	80
三甲	杜佳錚	60	100	60	100	57	97	60	100	47	83	12	36	50	90
三甲	楊昕璇	43	77	57	95	37	75	60	99	45	81	11	35	54	94
三甲	陳彤彤	60	100	60	100	60	100	60	100	60	96	28	52	60	100
三甲	黃海寧	51	90	60	100	60	100	60	100	60	96	30	54	60	100
二甲	郭亨舜	47	87	60	100	60	100	60	100	29	69	15	55	60	100
二甲	羅士恩	32	72	60	100	60	100	60	100	35	73	15	55	60	100
二甲	張祐豪	21	61	60	100	60	100	43	83	37	57	10	30	57	97
二甲	邱昱嬋	39	79	46	86	42	62	60	100	35	75	15	51	60	100
二甲	黃郁絮	60	100	60	100	60	100	60	100	36	76	0	40	60	100
二甲	鄭淨恩	28	68	45	85	60	100	60	100	35	75	15	55	60	100
二甲	王宇柔	15	55	8	48	5	5	14	14	11	11	5	25	20	20
一甲	陳哲龍	13	37	30	67	38	74	28	63	17	49	9	29	18	48
一甲	吳昊庭	19	43	26	64	37	73	42	81	45	80	8	31	60	90
一甲	謝劭奇	31	55	60	100	30	66	42	79	60	93	10	31	60	90
一甲	吳宏鎧	24	50	38	77	48	87	60	100	60	94	12	35	49	86
一甲	劉頤隆	25	47	41	78	30	65	22	57	26	57	5	27	37	73
一甲	周律	28	54	60	100	31	71	49	89	24	59	13	37	46	86
一甲	劉苡柔	20	45	49	88	60	99	53	92	60	94	19	42	53	93



每月公告努力的孩子，鼓勵小朋友



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114201

影像寫家鄉，榮耀屬於孩子

本校榮獲 2025【第 17 屆神腦原鄉踏查影像紀錄獎】小學學生組首獎，這份榮耀來自孩子長時間投入與用心拍攝的成果。大愛電視台記者特別蒞校採訪團隊師生，深入了解影片構思、拍攝歷程與幕後的努力。透過影像紀錄家鄉，不僅提升媒體素養與表達能力，更讓孩子看見土地的價值與自己的成長。



感謝支持，溫暖開工賀禮

新學期開工之際，樹林國小家長會會長特別致贈全校教職員開工賀禮，向辛勤付出的老師與行政同仁表達感謝與祝福。這份心意不僅是一份禮物，更是對教育工作的肯定與支持。學校同仁長期為孩子的學習與成長努力耕耘，家長會的溫暖鼓勵，讓大家在新的一年更有力量持續前行。

入班宣導守護孩子健康

七股衛生所人員入班進行衛教宣導，針對腸病毒與登革熱進行重點說明。課程中以簡單易懂的方式介紹傳染途徑、常見症狀與預防方法，提醒孩子勤洗手、保持環境清潔，並落實「巡、倒、清、刷」防治登革熱的重要步驟。透過專業人員的說明與互動問答，學生更清楚了解日常生活中可以做到的防疫行動。



精進課程穩健前行

本週召開教師社群聚會，確認本學期聚會期程與工作重點，讓團隊運作更有節奏與方向。同時進行彈性課程期初評鑑，針對「彈性民主」相關文本與實施方式進行檢視與討論。老師們分享實際教學經驗，交流學生回饋與課程執行狀況，並思考如何在理念與實務之間取得平衡。透過專業對話與共同反思，讓課程設計更貼近學生需求。



打造更友善環境

本學期校內進行兩項重要工程，包括設置具遮蔽功能的光電球場與興建性別友善廁所，預計於七月底完工。光電球場未來可提供孩子更舒適、安全的運動空間；性別友善廁所則回應多元需求，營造尊重與包容的校園環境。施工期間為確保安全，已設置圍籬與警示標示，請提醒孩子勿靠近施工區域。

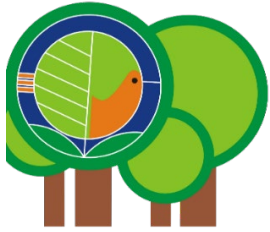




資料來源 吳志文、張光輝 (2020) 成為老年父母的照顧者：成年子女的孝道信念、代間多重時空框架經驗整合能力及代間照顧者角色認同。中華輔導與諮商學報, (59)·1-33。 <https://doi.org/10.3966/172851862020090059001>

性別教育從小開始 – 尊重差異，擁抱多元





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

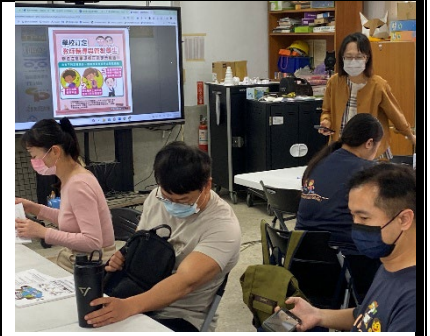
Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114202-1

友善校園，學生輔導管教辦法宣導

為營造安全、尊重與關懷的學習環境，學校向全體教師進行「輔導與管教辦法」宣導。透過說明相關規範與實務案例，協助老師在面對學生行為問題時，能以適切、溫和且具教育意義的方式進行引導與輔導。學校期望透過清楚的制度與專業支持，讓教師在教學與班級經營上更有依據，也能兼顧學生的身心發展。



性平教育從校園開始

為深化學生對性別平等的理解，校長特別向全校師生進行性別平等教育宣導。透過淺顯易懂的說明與生活案例，引導孩子了解尊重差異、彼此包容的重要性，並建立正確的性別觀念。宣導過程中也提醒學生在日常相處中學會尊重他人界線、保護自己，遇到困擾時勇於尋求協助。讓每位孩子都能自在學習、安心成長。

趣味英語社團學習

老師透過多元有趣的遊戲活動，引導孩子在輕鬆愉快的氛圍中學習英語。課程中結合互動遊戲、情境對話與簡單任務，讓學生在參與活動的過程中自然開口說英語，提升學習興趣與自信心。孩子們在歡笑與合作中練習單字與句型，也逐漸建立對英語的熟悉感。讓孩子在活動中培養語言能力，快樂探索英語世界。



匠心初探啟航

四年級校外教學即將啟航！走訪四位傳統工藝大師的作品，在姜主任的引言下正式拉開序幕。孩子們在台下全神貫注，想像著走進大師工作室會出現的情景。分組討論時，大家發揮好奇心與想像力，認真擬定訪談題目並上台分享，從問題中流露出對職人精神的無限憧憬。這份期待已在心中萌芽，準備好與大師面對面，感受那指尖流轉的工藝溫度！



桌球社團學技巧

課後桌球社團持續進行，在指導老師的耐心帶領下，孩子們從基礎動作開始學習桌球技巧。課程中特別練習接球與基本擊球動作，老師透過示範與個別指導，幫助學生掌握正確的站姿與揮拍方式。孩子們在反覆練習中逐漸提升手眼協調能力，也培養專注力與運動習慣，讓身心在活動中健康成長。



樹林國小招生摟，懇請大家幫忙宣傳，感恩

「老師，隔壁那個新手媽媽昨天好焦慮，一直問我小一要選哪間學校，可是我又不太會講我們學校的好.....」昨天放學時，小宇的媽媽拉著我，眉頭微皺，語氣裡有著想幫忙卻不知道從何開口的不知所措。

我看著小宇媽媽，笑了笑，拿出手機點開了我們剛剛建置好的「樹林國小招生專區」網頁。「媽媽，妳不用覺得有壓力，也不用費力去說服她。」我輕聲地說，「妳只要把這個網頁傳給她，讓她自己慢慢看就好。」

親愛的樹林家長，您好：

我們都知道，面臨孩子即將上小一，家長的心裡有多麼煎熬。那份焦慮，不是因為孩子不夠優秀。那份焦慮，是一位雙薪家庭的父母，深怕自己因為工作忙碌，而錯過了孩子的成長；是深怕選錯了環境，讓孩子受委屈的深深牽掛。

我們先跳脫「幫學校招生」的框架，試著用同理心來看待這件事。當我們向鄰居介紹樹林國小時，我們不是在推銷學校。我們是在向一個正在焦慮的家庭，遞出一個溫暖的擁抱。我們是在告訴他們：「別怕，這裡有一群人，願意跟你一起好好愛孩子。」

這也是為什麼，學校費盡心思整理了這個【樹林國小招生專區】

(<https://sites.google.com/sules.tn.edu.tw/s-1/%E9%A6%96%E9%A0%81>)。我們想成為您的後盾，讓您能輕鬆地把樹林的溫暖傳遞出去：

- 如果您的鄰居擔心報到很麻煩：請他們點開「新生報到請按我」，裡面把繁瑣的流程變成了最簡單的線上指引。
- 如果您的鄰居想知道學校的理念：「歡迎一起加入樹林」有校長最誠摯的承諾，讓他們清楚看見我們對每一個孩子的重視。
- 如果您的鄰居怕偏鄉沒有好資源：請他們滑一滑「樹林多元學習活動」，那裡有孩子們上山下海、玩科技、學才藝的燦爛笑臉。
- 如果您的鄰居擔心沒空陪伴孩子：告訴他們，我們的「樹林校園活動週報」會把孩子每週的故事送到手機裡，成為晚餐桌上最棒的親子話題。
- 如果他們心裡還有一點點猶豫：讓「認識樹林相關報導」裡外界媒體的真實肯定，給他們最安心的保證。

親愛的家長，您和孩子在樹林裡的笑容，就是學校最美麗的風景，也是最有說服力的名片。

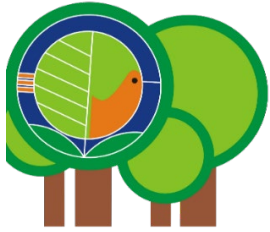
一顆種子要長大，需要陽光、空氣和水；而您一個簡單的分享，或許就能改變一個孩子未來的學習旅程，拯救一個焦慮的家庭。

懇請您動動手指，將這個網頁連結分享給您身邊有小一新生的親朋好友或鄰居。邀請他們，一起走進這個充滿愛的大家庭。

教育，是用生命影響生命；而您的分享，正是這份善意的起點。

臺南市七股區樹林國小 團隊敬上





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114202-2

守護孩子視力健康

每學期學校護理師都會為全校學生進行視力檢查，定期了解孩子的視力狀況。透過專業測量與紀錄，學校能及早發現視力變化，並提醒孩子與家長重視用眼習慣。護理師在檢查過程中也會向學生宣導護眼觀念，例如保持適當閱讀距離、注意用眼時間與多到戶外活動。希望幫助孩子建立良好的用眼習慣。



午餐時光共備課程

老師們利用中午用餐時間進行教師社群會議，一邊簡單用餐，一邊討論學校彈性課程的設計與發展。透過彼此交流教學經驗、分享課堂觀察，老師們共同思考如何讓課程更貼近孩子的學習需求，也讓學習活動更加多元有趣。這樣的專業對話，不僅能激盪出新的教學想法，也能讓課程設計更周全、更有深度。

扯鈴社團展活力

本學期課後扯鈴社團持續熱鬧展開，在指導老師的細心帶領下，孩子們從基礎動作開始學習，逐步挑戰各種變化技巧。課程中，老師耐心示範與指導，讓學生在反覆練習中掌握節奏與手眼協調，也培養專注力與毅力，孩子都非常認真學習。在一次次成功的練習中建立信心，從嘗試到熟練，感受學習的成就感。



走訪寶安宮尋故事

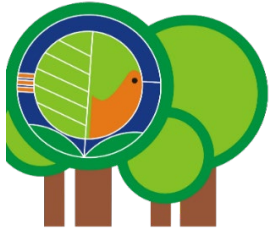
為了蒐集在地文化故事，學生走訪社區重要信仰中心寶安宮進行實地學習。此次特別感謝姜主任親自為孩子進行導覽，細心介紹廟宇的歷史、文物與地方故事。孩子們在導覽過程中專心聆聽、仔細觀察，從真實場域中認識家鄉文化，也學習如何透過訪問與紀錄蒐集資料。透過走出教室的學習方式，讓文化學習變得更加生動而有意義。



雲水書坊送書香

本週雲水書坊行動圖書車再次蒞臨校園，為孩子們帶來豐富多元的新書資源。車上琳瑯滿目的書籍，讓學生能自由挑選喜歡的內容，在安靜舒適的氛圍中享受閱讀時光。許多孩子一拿到書就迫不及待翻閱，沉浸在故事與知識的世界裡。閱讀不僅能培養專注力，也能拓展想像與視野。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114202-3

急救傷病處理教師研習，守護孩子的第一道防線

為強化校園安全意識，本校辦理急救傷病處理教師研習，由專業護理師親自指導老師學習簡易急救處理流程。課程內容包含常見校園傷害處置原則、止血包紮技巧、意外狀況判斷與初步應變方式，協助教師在第一時間做出正確處理。透過實作演練與案例說明，提升教師面對突發狀況的應變能力與信心。



強化校園職安意識，職業安全講座

為提升校園工作環境的安全品質，總務處辦理「職業安全講座」教師研習，邀請專業講師分享校園常見的安全風險與預防觀念。透過實際案例說明與經驗交流，老師們學習如何在日常教學與校務工作中提高安全意識，並了解突發狀況時的正確應對方式。學校除了重視學生的學習環境，也同樣關心教職員的工作安全。

攜手推動閱讀教育

感謝「和草慈善事業基金會」長期關心教育發展，慷慨提供閱讀推動經費，支持學校持續深耕閱讀教育。透過這份珍貴的資源，學校得以規劃更多閱讀相關活動，讓孩子在老師的引導與陪伴下，逐步培養閱讀習慣。老師們也透過多元的閱讀教學設計，帶領孩子探索不同文本，從故事中學習思考、理解世界。



科技互動學英語

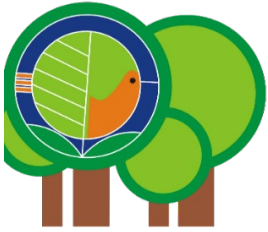
本週外籍英語教師運用科技工具融入課堂，帶領樹林的孩子們在互動中學習英語。透過數位教材與即時互動活動，孩子們不僅能聽、說、讀、寫多元練習，也能在輕鬆有趣的氛圍中勇敢開口表達。科技的輔助讓課堂更加生動，學生能透過遊戲化的方式參與學習，提升學習動機與專注力。老師也即時觀察學生的學習狀況，給予適當引導與鼓勵。



舞蹈律動學身體教育

舞蹈課程在專業老師的帶領下展開，老師透過基本動作練習與節奏律動，指導孩子學習正確的身體運用方式。課程中，孩子們在音樂與舞步中感受身體的協調與控制，培養良好的姿態與身體覺察能力。舞蹈不僅是一種表演藝術，更是身體教育的重要一環，能幫助孩子提升平衡感、節奏感與自信心。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114203

教師協力，共議閱讀成長策略

為持續提升孩子的閱讀能力，學校教師社群共同討論學生目前的閱讀狀態與學習需求。老師分享各班的閱讀情形與觀察，彼此交流教學經驗，思考如何透過策略引導與持續陪伴，幫助孩子建立良好的閱讀習慣。同時也討論如何善用 PaGamO 閱讀素養平台，讓學生在數位工具的輔助下進行更有效率的閱讀練習。



午餐時光學服務

每天中午的用餐時間，除了享用營養午餐，也是一堂學習服務與感恩的課程。學校特別感謝老師與高年級同學協助打飯打菜，細心為學弟妹服務，讓整個用餐流程更加順利有序。孩子們在互相幫忙的過程中，學習關心他人、培養責任感，也感受到團隊合作的溫暖，老師也提醒學生珍惜每一份食物。

英語讀者劇場初展演

本校英語讀者劇場隊伍首次在校內進行公開展演，孩子們透過生動的語調與表情，展現平時練習的成果。為了這場演出，英語團隊老師們利用課餘時間陪伴學生反覆練習，從發音、語調到舞台表現都細心指導，讓孩子逐漸建立自信。透過讀者劇場的學習方式，學生不僅提升英語表達能力，也培養合作與舞台經驗。



STEAM 轉蛋機共學

本週三下午，學校辦理「轉蛋機」教師研習，透過動手製作的方式，帶領老師與學生一起探索機械結構的運作原理。活動中特別邀請畢業班學生一同參與，師生共同動手組裝、觀察齒輪與結構的運作，從實作中理解簡單的機械原理。課程在輕鬆愉快的氛圍中進行，大家一邊操作、一邊交流想法，不僅學習生活科技知識，也體驗動手做的樂趣。



二年級說故事初賽

本週二年級舉行校內說故事比賽初賽，鼓勵孩子勇敢站上台，用聲音分享故事的樂趣。孩子們在舞台上練習表達與說話節奏，從準備到上台的過程中，逐漸建立自信，也學習如何將故事說得生動有趣。特別感謝多位師長在空堂時間到場陪伴，細心聆聽孩子的表現，並給予溫暖的鼓勵與適時的指導。



臺南教育節 AI·科技 媒體大市集

第二十二屆「教育科技週」

4/1
真假？一次就學會
Gemini與Canva教學應用實戰
黃信溢老師

4/3
從媒體素養看NotebookLM
& YAMLM應用
呂聰賢老師

4/8
媒體素養AI影片創作
呂聰賢老師

4/10
Gemini × NotebookLM 讓Vibe Coding
將生成內容變身互動教材
陳文凱老師

4/12
活用 AI：打造專屬 AI 助手
與自動化 workflow
黃信溢老師

4/12
樹林國小戶外教育結合科技
示例體驗工作坊
陳秀梅老師

4/15
真假？一次就學會 - 用NotebookLM
打造資訊圖表與簡報
黃信溢老師

4/17
學習障礙者怎麼學AI動畫
李秉軒老師

4/19
AI協作推動AI、媒體、科技素養計畫
蔡政倫 副總

4/22
如何用Google AI創作媒體
方俊為老師

4/24
Gemini × GAS讓Vibe Coding
將 workflow 自動化
陳文凱老師

4/30
AI生成與法律誤區紅線
楊紹璋老師

5/1
T++ AI新功能與媒體素養多元觀點
蔡政倫 副總




承辦單位：七股區樹林國小、白河區仙草國小、新化高中
 協辦單位：臺南市教育局資訊中心、臺南市新課程專案辦公室、臺南市科技領域分團、臺南市教育產業工會、臺南市教師會、臺南市北門社區大學、廣環科技、鴻繪科技

拒絕短影音風險：思辨、查證、要求助



培養數位素養，做個智慧網路人

臺南市七股區樹林國小 | 友善校園宣導

拒絕短影音風險：思辨、查證、要求助

共創友善校園，拒絕網路霸凌



思辨：分析訊息，不盲從

智慧之光

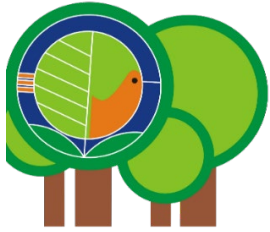
查證：多方求證，核真偽

**惡意中止
惡意霸凌言論**

拒絕霸凌：不做霸凌推手，不轉傳惡意內容

要求助：遇到困惑 找師長，心情不適要求助

臺南市七股區樹林國小 | 友善校園宣導



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

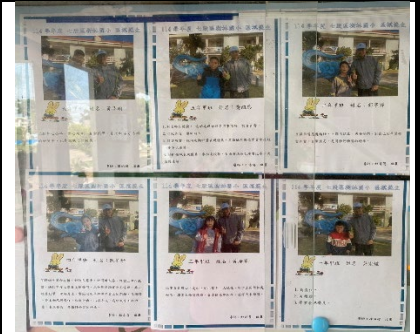
Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114204-1

恭賀當選區模範生

本校於中廊公告本學期各班區模範生名單。模範生的產生，不僅代表個人的努力與堅持，也展現良好的學習態度與生活習慣。學校透過公開表揚，鼓勵孩子肯定自我、持續精進，也讓更多學生看見努力的價值。期待所有孩子都能向榜樣學習，在日常生活中培養良好品格與責任感，讓校園充滿正向學習的力量。



英語讀者劇場獲甲等

恭喜本校英語讀者劇場團隊參加比賽榮獲甲等佳績！孩子們在比賽中展現流暢的英語表達與自信的舞台表現，將平時練習的成果完整呈現。這份成績的背後，是學生持續努力練習與英語團隊老師用心指導的成果。從發音、語調到肢體表現，師生共同投入，讓每一次練習都更加精進。

南大 USR 陪伴學習

本校持續與南大 USR 計畫合作，為孩子帶來豐富多元的學習資源。在大學生的陪伴下，學生透過實作與互動課程，接觸不同領域的知識與經驗，拓展學習視野。大哥哥、大姐姐以親切的方式引導孩子探索與思考，讓學習變得更加生動有趣。這樣的合作不僅讓孩子有更多學習機會，也建立起學校與大學之間的良好連結。



受邀分享課程成果

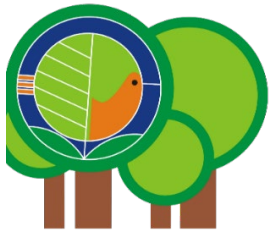
本校受邀於全國教育局處學管科長會議中進行課程分享。會中介紹樹林國小如何結合在地文化與媒體素養課程，引導學生將被動使用手機轉為主動創作，發展有意義的學習歷程。透過實際案例分享，展現孩子如何運用數位工具進行紀錄、創作與表達，讓科技成為學習的助力。此次分享不僅展現學校課程特色，也讓更多教育夥伴看見偏鄉小校的教學。



在地食材創意料理

孩子們運用地地食材，親手製作芝麻奶酪、晶凍梅釀番茄與刮目酥，為週末來訪的嘉賓準備特色點心。從食材認識、製作流程到擺盤呈現，孩子們全程參與，體驗動手做的樂趣，也學習團隊合作與細心態度。課程結合在地農產與生活實作，不僅讓孩子了解家鄉特色，更將學習轉化為具體成果。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114204-2

感謝台南市回社慈善會捐助獎助學金

為感謝台南市回社慈善會長期關心學校教育，慷慨捐助本校獎助學金，為孩子的學習之路提供實質支持。這份溫暖的資源，不僅減輕部分家庭的負擔，也鼓勵學生在學習上更加努力與自我成長。學校在頒發獎助學金的同時，也引導孩子心存感恩，珍惜得來不易的資源，並學習將這份關懷轉化為持續努力的動力。



防災演練順利完成，感謝大家配合

本校近期辦理防災演練，感謝全校師生的配合與投入，讓演練過程順利完成。透過實際操作與情境模擬，孩子們學習在災害發生時如何迅速應變、正確避難，建立基本的安全觀念。老師也在過程中引導學生熟悉逃生路線與集合位置，強化應變能力。防災教育不僅是知識的學習，更是保護自己與他人的重要能力。

武術課程強身心

本校持續推動武術課程，孩子們從基本動作與步法開始練習，逐步培養身體協調與穩定度。課程中強調動作的專注與紀律，讓學生在練習過程中學會控制身體、培養耐心與毅力。武術不僅能強健體魄，也有助於建立自信與自我要求的態度。孩子們在一招一式中體會運動的節奏與力量，並在反覆練習中感受進步的成就感。



兒童朝會學媒體素養

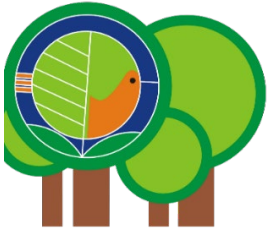
本週兒童朝會播放公視《新聞超小號》，透過貼近孩子生活的新聞內容，引導學生認識時事議題。影片以淺顯易懂的方式呈現，讓孩子在觀看中理解新聞內容，也學習思考事件背後的意義。透過這樣的媒體素養教育，讓孩子不只是接收資訊，更能學會理解與思考，逐步建立正確的媒體使用態度，為未來面對多元資訊做好準備。



校長陪伴學扯鈴

在課後社團時間，校長特別到場陪伴孩子一起學習扯鈴，與學生一同參與練習。孩子們在輕鬆愉快的氛圍中練習基本動作，看到校長一起嘗試與學習，更增添學習的動力與樂趣。透過這樣的陪伴，校長以實際行動參與孩子的學習歷程，讓校園充滿溫暖與支持的力量，樹林的孩子快樂成長。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114205

新生說明會圓滿完成

感謝家長與孩子參與本校新生說明會。活動由校長親自歡迎，介紹學校辦學理念與課程特色，讓家長更了解孩子的學習環境。接著由學生擔任小小導覽員，帶領嘉賓走訪校園，介紹各項設施與學習場域，展現自信與表達能力。最後，邀請家長品嚐由師生共同開發的在地食材料理，感受課程與生活的連結。



雙語數學共備課程

為提升雙語教學品質，本週由育筠老師帶領進行雙語數學共備，邀集教師共同討論課程設計與教學策略。會議中聚焦如何在數學學習中自然融入英語，讓學生在理解概念的同時，也能接觸並使用英語表達。老師們透過交流教學經驗與實際案例，思考適合學生程度的教學方式，讓雙語學習更具成效。

走訪木雕體驗工藝

本校學生走訪劉進文大師的木雕工作室，近距離認識傳統木雕工藝。在大師的細心解說下，孩子們了解木雕的創作流程與技法，也看見一件作品從構思到完成的用心與細節。活動中，學生更親自體驗木雕，感受工具與木材互動的過程，體會創作的專注與耐心。透過實地參訪與動手操作，讓孩子將課堂所學與真實世界連結。



台積電科普體驗

台積電科普活動，帶領孩子進行「可樂變冰沙」的趣味實驗，從動手操作中認識科學原理。活動中，孩子觀察液體變化的過程，體驗溫度與物質狀態轉變的奧妙，在驚喜與好奇中提升學習興趣。特別感謝台積電志工們犧牲假期到校陪伴，細心引導每一個實驗步驟，讓孩子安心探索、勇於嘗試。透過這樣的科普活動，為學習增添更多動力與可能。



走訪神帽體驗金工

配合彈性課程，學生拜訪神帽製作者郭春福大師，進行金工工藝的實地學習。大師親自介紹神帽的製作過程與文化意涵，讓孩子了解傳統工藝背後的歷史與技術。活動中，學生也實際體驗金工操作，從材料到成形，感受細緻工藝所需的專注與耐心。透過走訪在地職人，認識家鄉文化的價值。



居家生活安全指南

家有住警器，安全多一分

裝設住宅用火災警報器，守護您的居家安全。

1. 安裝於臥室、客廳、走廊、樓梯間天花板
2. 定期測試：按下測試鈕，確認運作正常
3. 每十年更換：確保防護效能，安全有保障

跟蹤騷擾行為種類

<h3>監視觀察</h3>	<h3>尾隨接近</h3>
<h3>寄送物品</h3>	<h3>冒用個資</h3>
<h3>不當追求</h3>	<h3>妨害名譽</h3>
<h3>通訊騷擾</h3>	<h3>歧視貶抑</h3>

防詐騙教育地圖：學會不吃虧！

防詐騙小撇步

多問、多查、多確定
有懷疑就多問，查清楚來源，確定安全再行動

陌生來訊警示
不信、不理、不轉帳！
陌生來訊不輕信，可疑連結不理會，轉款指示不聽從

法務部提醒：詐騙零容忍，安全有保障。遇可疑情形速撥165

人車共道的人行道 自行車要讓行人優先通行

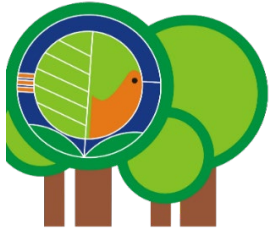
行人絕對優先！行人走斑馬線

尊重彼此，安全共行 注意路口

自行車慢行並禮讓人多時請牽車

注意路口

注意路口



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

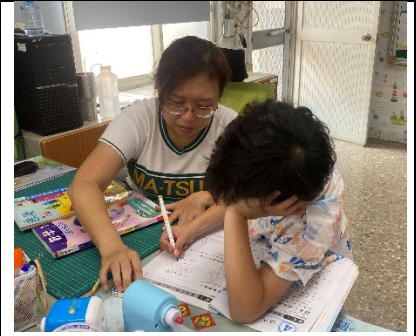
Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114206-1

感謝教師用心陪伴

孩子的學習步調各有不同，需要老師細心觀察與耐心引導，才能找到最適合的學習方式。本校教師長期投入心力，透過日常教學與互動，了解每位孩子的需求，給予適時的支持與陪伴，讓學生在穩定中逐步成長。這份看不見卻深刻的用心，是孩子持續進步的重要力量，感謝每一位老師願意付出時間與心力。



電視台入校訪問

本週南天電視台蒞校採訪，為孩子們帶來難得的媒體學習機會。面對攝影機，孩子們雖然一開始有些緊張，但在老師的鼓勵下，逐漸勇敢開口，嘗試表達自己的想法。透過實際受訪的經驗，學生學習如何清楚說話、整理重點，也體會到媒體呈現的過程。這樣的活動不僅提升孩子的表達能力，也讓他們更了解媒體運作。

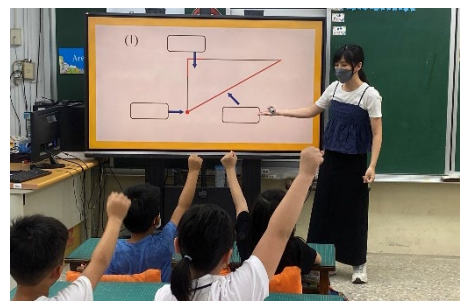
走進剪黏認識工藝

學生走訪葉明吉老師的剪黏工作室，近距離認識這項傳統工藝。原本在孩子眼中，剪黏只是廟宇屋頂上華麗的裝飾，但透過實地參訪，才發現每一塊瓷片的拼貼、每一種色彩的搭配，都蘊含著精細的構圖與熟練技術。老師細心解說製作過程，讓孩子了解作品背後的用心與文化意義。透過這樣的學習經驗，學生不僅看見工藝之美，也理解地方文化的珍貴。



雙語數學觀課交流

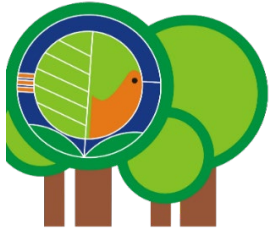
本週進行育筠老師的雙語數學觀課，透過實際課堂呈現，讓教師共同觀摩如何在數學學習中自然融入英語。課堂中，學生在理解數學概念的同時，也練習以簡單英語進行表達與回應，讓語言與學習內容相互支持。觀課後，老師們進行交流與討論，分享觀察與教學想法，進一步思考雙語教學的實施策略。透過觀課與對話，不僅促進教師專業成長，也讓課程設計更加精緻。



走進修復理解文化

學生走訪葉昭旻老師的工作室，參訪各類文物修復的過程，近距離認識文化保存的意義。透過老師的解說，孩子了解到修復並不是將舊物變新，而是在尊重原貌與歷史脈絡下，細心保留文化資產的價值。看著一件件文物在修復中延續生命，也讓學生體會到文化記憶的重要，更引導他們思考「保存」的意義。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

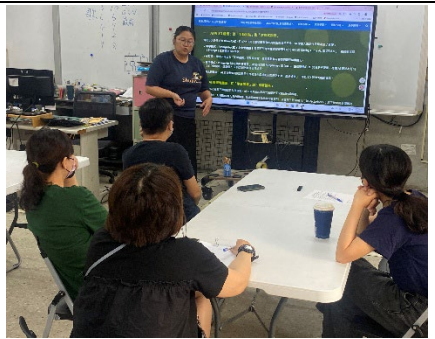
Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114206-2

朝會反詐騙宣導

本週兒童朝會由導護老師進行反詐騙宣導，透過生活化的案例說明，讓孩子了解常見的詐騙手法與防範方式。老師以簡單易懂的方式提醒學生，不隨意透露個人資訊、不輕信陌生訊息，遇到可疑情況要立即告知師長。透過宣導活動，培養孩子基本的防詐觀念與判斷能力，提升自我保護意識。



創意市集課程共學

本週由秀梅老師分享創意市集課程規劃，在三年級農特產統計活動中，孩子們運用不同方式進行記錄，老師並未急於修正，而是透過討論引導學生建立概念，重視理解歷程勝於單一標準答案。四、五年級則結合文創與 AI 應用，讓孩子將想法具體呈現，同時透過提案與回饋機制，引導學生修正與深化作品。

餐前交通安全宣導

為提升孩子的交通安全意識，學校利用午餐時間進行「餐前五分鐘」宣導，透過簡短說明與生活情境提醒，讓學生了解日常生活中應注意的交通安全事項。老師以貼近孩子經驗的方式，提醒過馬路要注意來車、遵守交通號誌，以及騎乘腳踏車時的安全觀念。透過每日持續的短時間宣導，讓安全知識自然融入生活，幫助孩子建立正確觀念。



歡慶兒童節表演

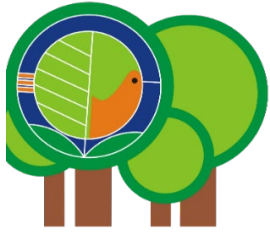
為了讓孩子度過難忘的兒童節，學校特別邀請街頭藝人到校演出溜溜球與扯鈴表演。精采的技巧與變化多端的動作，讓現場充滿驚呼與掌聲。表演過程中，藝人也邀請學生一同上台互動，讓孩子親身體驗表演的樂趣與挑戰，現場氣氛熱鬧又溫馨。透過這樣的活動，不僅豐富孩子的學習經驗，也讓他們在歡笑中留下美好的回憶。學校用心規劃多元活動，希望陪伴孩子快樂成長。



相撲機器人學運算

本校推動相撲機器人運算思維課程，學生透過樂高組裝與程式設計，學習基礎的運算邏輯與問題解決能力。課程中，孩子們從零開始設計機器人，思考如何讓機器人在競賽中做出最佳策略，過程中不斷測試與修正。透過實作，學生不僅理解程式運作原理，也培養耐心與合作能力，這樣的學習方式讓抽象的運算概念變得具體有趣。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114207

防治登革熱守健康

為加強校園環境衛生與防疫工作，衛生所到校進行噴藥作業，預防登革熱疫情發生。透過專業人員的處理，有效降低病媒蚊孳生的風險，為孩子營造更安全的學習環境。學校也同步向學生宣導防疫觀念，如清除積水容器、維持環境整潔，從日常生活中做好預防措施，防治登革熱需要大家共同努力。



雨天書香不打烊

一到下課時間，看見海鷗叔叔開著雲水書車進入校園，孩子們立刻搬著椅子排隊，期待展開閱讀時光。這一天，許多孩子不約而同選擇立體書，一邊翻閱、一邊與同學分享故事內容，校園中充滿溫暖的書香氛圍。感謝海鷗叔叔風雨無阻，持續為孩子帶來多元豐富的新書，讓閱讀成為生活中最美好的陪伴。

幾何雙語創意學習

本週進行佩吟老師結合生活領域與數學的公開觀課，帶領學生認識幾何圖形。除了完成課本指定的圖形拼組外，老師特別設計挑戰題「跳舞娃娃」，讓孩子運用八片三角形自由創作不同動作造型。學生在動手操作與思考中，將抽象的幾何概念轉化為具體成果，展現豐富的創意。課堂同時融入雙語教學，讓學生在理解數學概念的過程中，也能接觸英語表達。



走訪掌中劇團採訪

學生實地採訪周祐名與清華閣掌中劇團，深入了解傳統布袋戲的文化與技藝。在訪談過程中，孩子們運用事前準備的問題，學習傾聽、提問與紀錄，認識掌中戲的表演特色與傳承故事。透過與職人的面對面交流，讓學生看見文化背後的努力與堅持，也更理解在地藝術的價值。這樣的學習不僅培養表達與探究能力，也讓孩子在實地經驗中建立對家鄉文化的認同與珍惜。

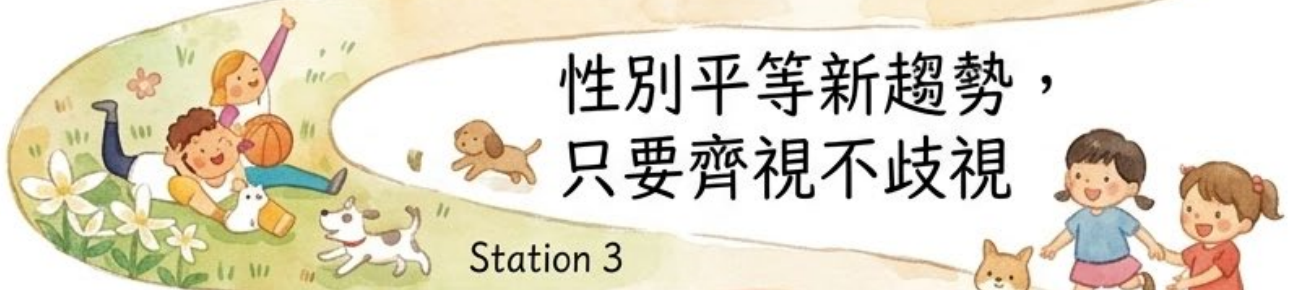


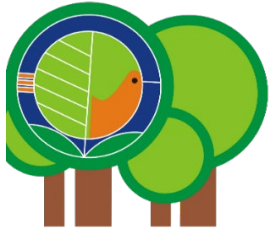
網紅行銷課程亮點

本週「網紅行銷」彈性課程由育筠老師與怡菁老師共同帶領，展現雙語教育與在地文化結合的教學成果。怡菁老師引導 1、3、5 年級學生，透過節慶遊戲與寶安宮文化導覽，讓孩子在活動中自然接觸英語，深化對家鄉的認識；育筠老師則帶領 2、4、6 年級學生進行特產影片拍攝與餐廳行銷實作，培養表達能力與學習效率。



性別平等的旅程：從尊重到共融





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114208

童心鞋力送暖校園

為關懷偏鄉學童成長，救國團推動「童心鞋力、愛無限」巡迴送愛計畫，特別到校舉辦溫馨贈鞋活動。由救國團臺北市、臺南市團委會攜手各界善心人士與志工，將滿載關懷的物資送至大北門區，為樹林國小的孩子帶來實質支持。活動中，孩子們開心試穿新鞋，臉上洋溢著笑容，也感受到社會的溫暖與關心。



戶外朝會安全宣導

因視聽教室椅子工程施工，本週兒童朝會改於戶外進行，由導護老師進行安全宣導。雖然場地有所調整，但活動依然順利進行，孩子們在戶外整齊集合，專心聆聽相關提醒。老師針對日常生活中的安全事項進行說明，提醒學生注意行為規範與自我保護。透過不同場域的學習經驗，也讓孩子培養適應環境的能力。

母親節英語感恩活動

本週教師社群進行母親節感恩英語活動規劃，老師們共同討論如何將英語學習融入節慶主題，設計具溫度與意義的學習內容。活動將結合簡單英語句型與生活情境，引導孩子用英語表達對母親的感謝與祝福，讓語言學習更貼近生活。透過社群交流與共備，老師們分享教學想法，讓活動設計更加多元與完整，也讓孩子在學習中學會感恩與表達心意。



公民新聞實作學習

本校推動公民新聞課程，學生利用下課時間主動進行採訪與紀錄，展現高度的學習動機與行動力。在秀梅老師的指導下，孩子學習如何觀察議題、設計問題並進行訪談，逐步培養資料蒐集與表達能力。透過實際操作，學生不僅理解新聞產製的過程，也會從不同角度看待事件，提升媒體素養。感謝秀梅老師的用心陪伴與專業引導，將課堂知識轉化為具體行動，累積學習經驗。



桌遊學習好好玩

一年級推動桌遊課程，讓孩子在遊戲中快樂學習。透過簡單有趣的桌遊活動，學生在操作與互動中練習觀察、思考與表達能力，也學習遵守規則與輪流等待。老師精心挑選適合年齡的桌遊，將學習內容融入其中，讓孩子在輕鬆的氛圍中建立基本能力。課程中，孩子們專注投入，從遊戲中獲得成就感，也培養合作與溝通技巧。



雨後積水要清除 病媒蚊才不入住



巡



倒



清



刷



積水不殘留 落實防蚊四步驟 一起預防登革熱！

安心玩水6招

① 選擇合法地點



② 應有家長陪同



③ 留意天氣變化



④ 避免危險行為



⑤ 學會水中自救



⑥ 不穿吸水衣褲

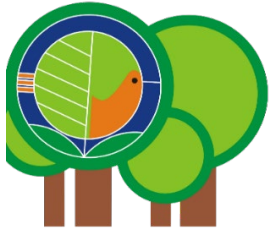


我的未來我作主

不讓毒品決定你的人生



面對誘惑、看見真相、做出選擇
不盲從、不跟風，因為你的未來你作主



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114209

精進課室英語能力

本校教師積極參與課室英語研習，持續精進教學專業。透過專業講師的引導與實務演練，老師們學習在日常課堂中自然運用英語進行指令、互動與引導，提升學生接觸英語的機會。學校重視教師專業成長，期望透過持續進修，打造更豐富的雙語學習環境，讓孩子在自然情境中培養語感，提升英語能力。



扯鈴比賽練習

為迎接即將到來的扯鈴比賽，孩子們在老師指導下積極投入練習。從基本動作到進階技巧，學生反覆練習每一個細節，努力讓動作更加穩定與流暢。老師耐心指導，協助孩子修正動作與節奏，也鼓勵彼此觀摩學習，在練習中建立自信。過程中，孩子不僅提升技巧，更培養專注力與毅力。

食農文化體驗學習

本校推動食農體驗課程，結合友善農業、飲食文化，帶領孩子認識家鄉的土地故事。本次課程以詔安文化「阿嬤的神奇玻璃罐」為主題，學習客家家傳的醃鳳梨技藝。學生親手製作後，將成果帶回觀察一週，再統一收回保存，預計於暑假「食農體驗營」共同開封烹煮。透過這樣的歷程，孩子不僅了解食物製作的過程，也培養耐心與觀察能力。



AI 教學應用研習

本校辦理 AI 教學應用教師研習，協助老師了解人工智慧在課堂中的實際運用。透過講師分享與操作體驗，老師們學習如何運用 AI 工具進行教材設計、資料整理與教學輔助，提升教學效率與品質。研習中也討論 AI 在教學上的適切使用方式，強調引導學生思考與判斷的重要性，讓科技成為學習的助力而非依賴。期望透過新科技的導入，為孩子打造更具未來感的學習環境。



台積電能源教育

台積電到校辦理能源教育活動，透過多元互動體驗，引導孩子認識能源的種類與使用方式。活動中，孩子們踴躍參與，從實作中學習知識，培養環境永續的觀念。台積電也透過不同管道持續推廣能源教育，將永續理念帶入校園。感謝企業的用心投入，讓孩子在學習中建立正確觀念，為未來的環境盡一份心力。



兒童權利公約 大聲說

生存發展權

(Survival & Development)

我們受到大家的保護和照顧，我們也有權利健康、快樂地成長！

不歧視

(Non-Discrimination)

不論色、性別、身心障礙或貧富，我們都是一樣的！

尊重兒童意見

Respect for the Views of the Child

我可以用說或畫畫的方式，分享我的想法，並且大人應該將我的想法納入考量。

維護最佳利益

Best Interests of the Child

所有有關兒童的事務，要以兒童最佳利益為優先考量。

兒童權利公約 (CRC) 保障 未滿18歲之人

人權法治教育宣導

HUMAN RIGHTS RULE OF LAW

人權 它不分男女

不論宗教

自身安全 請注意!

知法、守法 才能享受真正的自由

拒絕校園霸凌 從你我做起

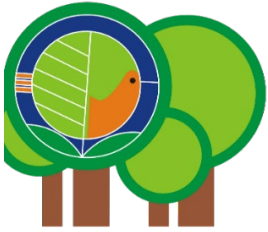
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

防制校園霸凌，你可以這樣做

- 向老師及家長反映 (導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 校園管道
在校園生活問卷中提出
- 同儕支持

- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線 **0800-200-885**

其他管道(好同學、好朋友)



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114210

AI 行政應用分享

教師社群會議中育賢老師分享 AI 在行政工作的實際應用，帶領老師了解如何運用科技提升工作效率。AI 工具能有效協助減輕教師負擔，讓更多時間回到教學現場。過程中，也鼓勵老師以正向態度面對 AI 浪潮，透過這樣的交流與實務分享，讓教師在變動的時代中持續成長，為教學與行政工作帶來更多可能與創新。



師生桌球大 PK

利用下課時間師生進行桌球大 PK 活動，讓老師與學生在桌球場上展開熱鬧對決。活動中，孩子們勇敢挑戰老師，展現平時練習的成果，現場氣氛熱烈、笑聲不斷。透過這樣的互動，不僅增進師生情誼，也讓學生在比賽中培養運動精神與自信心。老師們以輕鬆的方式參與，陪伴孩子享受運動的樂趣。

兒童朝會學生發表

本週兒童朝會由學生進行「校園心聲大調查」成果分享，透過圖表與說明，呈現同學對校園人際互動的觀察與感受。孩子們發現，多數同學曾聽過不友善的言語，且這些聲音會影響情緒與學習狀態；同時也有超過九成的同學期待校園能充滿尊重與友善。學生透過資料整理與上台發表，不僅學習如何分析與表達，也讓全校共同反思說話的重要性。

母親節英語感恩卡

結合母親節與英語日活動，帶領孩子製作感恩卡片，表達心中的感謝。學生運用簡單英語句型書寫祝福，並親手設計卡片內容，將心意化為具體作品。孩子們在創作過程中，不僅練習語言表達，也學會如何用行動傳遞愛與關懷。透過節慶與課程結合，讓學習更貼近生活，也讓孩子在英語學習中感受情感的溫度。這份親手完成的卡片，承載著滿滿心意，成為最溫暖的母親節禮物。

在地漫畫專題修正

本校邀請專家到校指導，協助學生檢視與 AI 共創的漫畫作品。透過專業回饋，孩子學習辨識 AI 生成內容中的錯誤與不合理之處，進一步進行修正與優化。課程重要的是培養判斷與思考能力，讓學生在創作過程中持續調整、精進作品。過程中孩子不僅提升創作能力，也建立正確使用科技的觀念，讓學習更具深度與意義。



孩子在學校發生衝突，為什麼感覺「沒懲處」？ 給家長的一份校園法律與制度說明書

縮小家長對校園處置的「期待落差」，解釋學校在法律授權下的處理限制與積極作為。
當校園發生衝突時，家長常期待學校能透過「教訓」來制止行為，但法律規定國小教育應以「輔導改善」為核心。

期待與現實的落差：法律界線在那裡？

家長期待：制裁與教訓



懲處制裁
期待學校強制管教或拒絕入學，以報復或制裁為目的。

學校現實：輔導與改善



國小機制核心是預防與教育，法律未授權學校強制家長管教或拒絕入學，重點是「過程」而非直接報復。

學校必須在合法範圍內把程序做到位。

學校的積極作為：在合法範圍內的努力

持續且具體的行為紀錄



透過軌跡紀錄讓後續處理有據，而非單純為了防身。

啟動輔導與轉介機制



讓制度運作，透過專業資源介入改善孩子行為。

劃清溝通與責任界線



老師會告知與提醒，但不過度承擔非學校權限的責任。

FB：律師帶您看校園裡的大小事

NotebookLM

聯絡簿裡的紀錄：是針對還是守護？

溝通的落差：從請求到誤解

最初的託付



家長請老師記錄孩子狀況，以評估是否需要尋求醫療專業建議。

認真的回應



老師在聯絡簿如實寫下學習、互動與情緒，卻被誤解為在「針對」孩子。

認知的差異



誤會往往源自於雙方對於文字多寡與內容「剛好」的定義不同。

針對？

文字的初衷：理解與守護

願意寫，是因為在意



老師寫下的每一句話，重點不在於放大問題，而是努力理解孩子。

那不是針對，是守護



看得懂文字背後溫度的家長，會發現那是親師合力守護孩子的紀錄。

理解 守護

FB：律師帶您看校園裡的大小事

NotebookLM

孩子可以自己在家嗎？

讓家長快速理解《兒少法》對於孩子獨處及擔任照顧者的相關法律規範。

核心原則：確保幼兒安全

根據《兒童及少年福利與權益保障法》第51條，明確限制不同年齡層兒少獨處，旨在避免因疏忽導致意外。

獨處法律紅線與常見地雷

6歲以下或需特別看護者：絕對不可獨處！



包含痾病、身障或生活無法自理者，依法明文禁止獨處。

獨處規範
7至12歲兒童：法律未明文禁止獨處。



雖未禁止，但此年齡層「不可」擔任他人的照顧者。

照顧者地雷

常見違法地雷：讓國小兄姊照顧6歲以下幼兒屬違法！

7至12歲兒童被法律列為「不適當之人」，不得代為照顧幼兒。

「不適當之人」的法律定義包含無行為能力人、7-12歲兒童、或有安全疑慮者。

違法

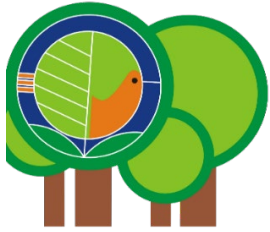
孩子的安全永遠最重要。

“ 即使7至12歲獨處不直接違法，若發生意外家長仍須承擔風險與責任，孩子的安全永遠最重要。 ”

FB：律師帶您看校園裡的大小事

發生意外時，家長仍須承擔風險：若因獨處導致安全疑慮，主管機關仍可能認定家長疏失並介入。

NotebookLM



給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114211-1

母親節感恩學習

本校辦理母親節感恩活動，讓孩子在溫馨的氛圍中表達對家人的感謝。活動中，學生也向導師致上心意，感謝這一年來的陪伴與照顧，在互動中學習尊重與感恩的重要。透過實際參與與表達，孩子逐漸理解「感謝」不只是說出口，更是一種行動與態度。學校也鼓勵孩子將這份心意帶回家中，向家人表達關心與感謝。



朝會英語繪本分享

兒童朝會進行英語繪本介紹活動，感謝怡菁老師用心帶來精彩分享。透過生動的語調與圖片引導，孩子們在輕鬆的氛圍中接觸英語故事，也提升對英語的興趣。老師以簡單易懂的方式介紹故事重點，讓學生能跟著情節思考與回應。透過繪本的閱讀與分享，不僅培養語言能力，也啟發孩子的想像力與閱讀動機。

走訪樹林公車站牌

本週社會課程由慈珮主任帶領學生進行戶外教育，實地觀察校園周邊的公車站牌。孩子們走出教室，透過現場觀察與討論，了解站牌資訊的內容與功能，如路線標示、時刻資訊等，將課本知識與生活經驗結合。過程中，學生學習如何閱讀公共資訊，也培養觀察與提問能力。透過這樣的學習方式，讓社會課不再只是書本內容，而是在真實情境中理解。



南大 USR 暖心陪伴

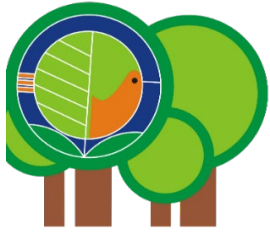
感謝臺南大學 USR 團隊暨課後社團的大哥哥、大姊姊，持續到校陪伴樹林的孩子學習。透過作業指導與多元活動設計，協助學生在課後時間穩定完成學習任務，也拓展不同面向的學習經驗。大哥哥、大姊姊以親切耐心的方式陪伴孩子，讓學習過程更加安心與有信心。這樣的陪伴不僅提升學習成效，也建立良好的互動關係。感謝團隊的用心投入，讓孩子在關懷與支持中持續成長。



潔牙習慣養成週

為培養良好口腔衛生習慣，學校每週進行潔牙登記，確認孩子是否確實完成餐後潔牙。透過持續的記錄與提醒，幫助學生建立規律的潔牙習慣。護理師也向孩子說明正確的潔牙觀念與方法，從刷牙方式到日常保健，讓學生了解保護牙齒的重要性。透過學校與護理師的共同努力，讓健康教育落實在日常生活中。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114211-2

暖心包子補給站

感謝善心人士捐贈包子，為孩子補充學習所需的能量；也感謝保全大哥提供學校設備並協助蒸煮，讓每一顆包子都能溫熱送到孩子手中。孩子在用餐時露出滿足的笑容，感受到來自社會與校園的關懷。學校也藉此引導學生學會感恩與珍惜，理解每一份資源背後的用心。這份溫暖支持孩子的需求，也成為持續學習的重要力量。



教科書選書會議

本校辦理教科書選書會議，邀集各領域教師共同討論與評估教材內容。會議中，老師們依據課程綱要與學生學習需求，仔細比較不同版本的教材特色，從內容難易度、編排設計到學習活動等面向進行專業評估。透過充分的交流與討論，凝聚最適合本校學生的選書共識。

走讀奇美博物館

本校辦理戶外教育，帶領學生參訪奇美博物館，透過實地走讀拓展學習視野。館內豐富的藝術與文化展品，讓孩子近距離欣賞雕塑、樂器與歷史文物，在觀察與導覽中培養美感素養與文化理解。老師也引導學生思考展品背後的故事，讓學習從「看見」走向「理解」。透過走出教室的學習方式，讓知識與真實世界連結，提升孩子的觀察力與學習興趣。



AI 轉譯在地故事

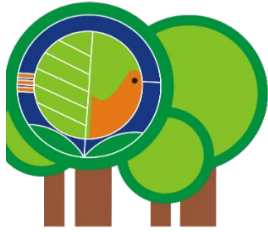
本週聚焦如何將學生拍攝的紀錄片轉譯為漫畫作品。透過 AI 工具協助影像轉換與內容整理，讓原本的紀錄內容以更生動的方式呈現，同時製作中英文版本，提升學習的廣度與國際視野。老師們也討論如何引導學生在使用 AI 的過程中進行判斷與修正，確保內容的正確性與文化意涵。透過這樣的教學設計，不僅豐富表達形式，也讓孩子學會運用科技說好家鄉故事。



樂高機器人備戰賽

持續推動樂高機器人課程，學生透過組裝與測試，為即將到來的機器人相撲比賽做好準備。孩子們從零件認識到結構設計，一步步完成機器人的組裝，並思考如何讓機器人在比賽中穩定運作。過程中不斷嘗試與修正，培養解決問題的能力與耐心。透過實作學習，讓抽象的科技概念轉化為具體經驗，也提升學生的學習動機。





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114212

AI 機器人教育發展計畫到校訪視

教育局到校進行 AI 機器人推廣計畫訪視，了解本校機器人教育的推動情形。活動由秀梅老師進行整體說明，介紹一至六年級課程的規劃與發展脈絡，展現學校在科技教育上的系統性設計。接著由育賢老師播放課堂學習紀錄，呈現學生實際操作與學習的成果。委員們對於課程規劃的完整性與教學成果給予肯定。



努力集點數，快樂來競標

本週兒童朝會舉辦「點數競標活動」，將孩子在健康護照與學習護照中的努力表現轉化為點數，提供實質獎勵的機會。學生可運用累積的點數參與競標，爭取自己喜歡的禮物，現場氣氛熱烈又充滿期待。透過這樣的設計，不僅肯定孩子平時的用心與付出，也讓努力有具體回饋，提升學習動機。

說故事練習，齊陪伴

今天二年級學生進行說故事練習，為即將到來的市賽做準備。課堂中，沒課的老師與校長也一同到場聆聽，陪伴孩子練習發表。透過實際上台演練，學生逐步掌握說話節奏與表達方式，提升自信心。師長們在過程中給予溫暖的鼓勵與具體建議，協助孩子修正內容與表現。這樣的共同陪伴，不僅讓孩子感受到支持與重視，也為比賽累積寶貴經驗。



偵探學園共備分享

本週教師社群聚會中，老師們針對「偵探學園」課程進行教學分享，交流學生在課堂中的學習表現與觀察。透過彼此回饋，老師們更清楚掌握每位孩子的學習狀況，從中討論適合的引導方式與支持策略。社群對話不僅讓教學經驗得以累積與精進，也讓學生需求被更細緻地看見。學校透過持續的專業交流，期望為孩子提供更適切的協助，讓每位學生都能在理解與陪伴中穩定成長。



國語觀課展學習力

本週進行國棟老師國語課觀課，課程以學生口頭報告國內知名運動員為開場，介紹網球好手盧彥勳、羽球代表戴資穎與柔道國手楊勇緯，讓學生先建立對課文人物的認識。接著運用因材網進行線上學習與測驗，強化對文本內容的理解。課程最後，學生上台發表段落大意，展現良好的表達能力與學習成果。



性的冒犯 勇敢拒絕

預防性侵害

感到不舒服，就算性騷擾
你的身體自主權可以勇敢Say NO！



尊重 身體自主權

探索親密行為
要尊重對方意願



遠離危險情境

避免落單、約會
強暴、精神不濟



提高警覺 安全評估

EX: 家裡與學校/工作地點
安全路線、什麼地方
場合見面、如何
如何避免



善用3撇步，體位健康不超標

撇步一：均衡飲食

低糖



低鹽低油



撇步二：規律運動

慢跑

健走

跳舞



撇步三：管理體重

BMI

健康範圍：
18.5 ≤ < 24

自我
自我
監測



健康體位，美好生活開始

消息鑒定 停、想、查



停『冷靜判斷』

是否來自政府、主流
媒體或是可信組織



想『來源』

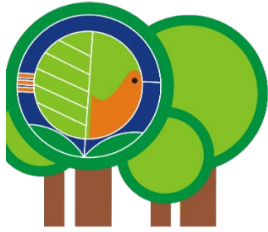
至少兩家以上的
新聞或資料來源



查『平台、專格』

是不是有專業機構背書





給孩子
最好的教學

樹林教學活動週報

Shulin Newspaper Weekly Teaching Activities

發行人：戴良全 校稿：鄭玉芳、林育筠
總編輯：方慈珮、楊易霖、陳育賢、陳秀梅、
校址：724 臺南市七股區樹林里 65 之 11 號
網址：<http://www.sules.tn.edu.tw/>
電話：06-7891031 傳真：06-7892900

114213

說故事比賽，親師生齊努力

恭喜二甲小朋友勇敢參加說故事比賽，展現努力與自信的學習態度。孩子在準備過程中，透過不斷練習與修正，逐步提升表達能力與舞台表現。特別感謝育筠老師與學校同仁的用心陪伴與指導，細心引導孩子掌握說話節奏與內容呈現；也感謝家長在背後的支持與鼓勵，讓孩子能安心投入練習。



SUPER STAR 扯鈴競賽

本校學生參加 115 年 SUPER STAR 扯鈴比賽，將平日練習的成果自信展現在賽場上。孩子們在比賽中專注投入，一招一式都展現出平時努力練習的累積。從基本動作到技巧變化，不僅考驗手眼協調與穩定度，更培養學生的毅力與抗壓能力。感謝指導老師長時間的陪伴與用心訓練，讓孩子在一次次練習中不斷進步。

感謝台積電志工陪伴

感謝台電志工蒞臨學校陪伴孩子學習，透過有趣的絹版印刷活動，引導學生認識晶圓製程與科技應用。孩子們在實際操作中，從感光日晒，圖案轉印到作品完成，體驗製作過程的細節與樂趣，也進一步理解科技產業背後的原理與流程。活動以動手做的方式，讓原本較抽象的科技知識變得更貼近生活，提升孩子的學習興趣，也拓展對科技世界的認識。



漫畫專題成果發表

六年級學生舉辦「在地特色漫畫專題」成果發表，邀請寶安宮與社區居民一同參與，分享孩子們為文化保存所做的努力。學生將在地故事結合漫畫創作，讓更多人看見寶安宮康府千歲的傳說故事。發表過程中，孩子勇敢介紹自己的作品與創作理念，展現長時間投入的成果。透過這樣的專題學習，不僅培養學生的創作與表達能力，也建立學生對家鄉更深的認同感與責任感。



漫畫記錄社區故事

樹林社區的黑琵學園，是許多社區長者共同學習與交流的重要場所。本次課程中，學生運用 AI 協作漫畫創作的方式，記錄長者在黑琵學園中的學習故事與生活點滴。孩子們透過整理與創作，將長輩的生命經驗轉化為溫暖的漫畫作品。今天，學生親手將完成的漫畫獻給社區，讓長者看見自己的故事被珍惜與保存。



護眼3要6招

護眼3要

一要
每日戶外活動 2~3 小時以上

二要
每30分鐘休息10分鐘
閱讀

三要
每年定期1~2次檢查視力

護眼6招

様まの達成

眼睛休息不忘记

均衡飲食要做到

閱讀習慣要養成

讀書環境要注意

坐姿要正確

定期檢查要到達

本校采竹協原健康文化服務有限公司 原圖騰報新報社 16:9

喝開水5要訣

1 起床一杯水
身體一整晚都沒有攝取水分，起床後小口分次慢慢喝，一杯300-500ml (毫升) 的溫開水，促進腸胃蠕動、防止便秘。

2 用餐前後配杯水

3 外出要帶水
準備 500ml (毫升) 以上的水壺，外出運動時隨身攜帶隨時補充水分，增加運動時的血液循環，並避免脫水的發生。

4 製作提味水
可在開水中添加少許檸檬片、各種新鮮水果切片等，或加入茶葉泡製冷泡茶。

5 1500-2000的水
養成每天喝至少1500-2000 ml (毫升) 開水的好習慣，不要等到到口渴才喝，且分多次喝、慢慢喝，喝得太急或一次喝太多。

5 1500-2000的水
養成每天喝至少1500-2000 ml (毫升) 開水的好習慣，不要等到到口渴才喝，且分多次喝、慢慢喝，喝得太急或一次喝太多，反而會造成身體不適。

生命教育宣導

- 一問：「主動關心，詢問對方的狀況」
- 二應：「聆聽對方的問題，並做適當的回應與支持陪伴」
- 三轉介：「針對對方的問題，給予適資源協助與持續關懷」