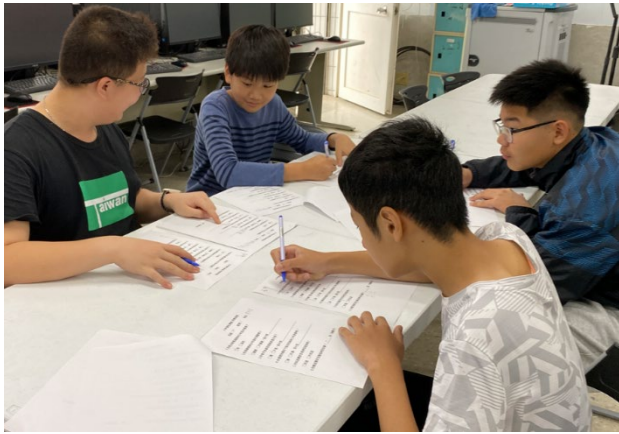


臺南市114學年度七股樹林國民小學 健康促進相關成果

活動名稱	在地漫畫專題			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
課程	參加人數	23人	23人	11人
簡述活動內容	<p>本校推動「在地漫畫專題」，結合健康促進議題，透過「樹林少年」角色進行創意推廣。學生運用漫畫創作，將健康觀念融入故事情節中，以貼近孩子生活的方式介紹口腔保健、健康飲食與良好生活習慣。透過角色與故事的設計，讓健康教育不再只是宣導，而是孩子能理解、願意閱讀的內容。學生在創作過程中，也學習如何運用圖像與文字傳達重要訊息。透過漫畫與在地文化結合，讓健康促進教育變得更加生動有趣，也提升孩子主動學習的興趣。</p>			
符合生活技能 項目(勾選)	<p> <input type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input type="checkbox"/>解決問題 <input type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input checked="" type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input checked="" type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能 </p> <p>包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>			
符合核心素養 項目(勾選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input checked="" type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 </p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：進行前測數據分析。



說明：學生製作樹林少年漫畫內容。








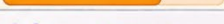





說明：專家給予漫畫修正意見。



說明：說明樹林少年前後測分析。

樹林少年前後測數據比較

題目	前測結果	後測結果	變化	重點分析
1 看過《樹林少年》 	23人 (100%) 	23人 (100%) 	➔ 0%	接觸率維持滿分
2 喜歡《樹林少年》 	22人 (96%) 	22人 (96%) 	➔ 0%	喜愛度穩定
3 願意帶回家與家長分享 	16人 (70%) 	19人 (83%) 	⬆️ +13%	家庭分享意願提升
4 期待下個月漫畫 	20人 (87%) 	22人 (96%) 	⬆️ +9%	續讀期待提升



圖說：每月出版的樹林少年健康促進宣導。

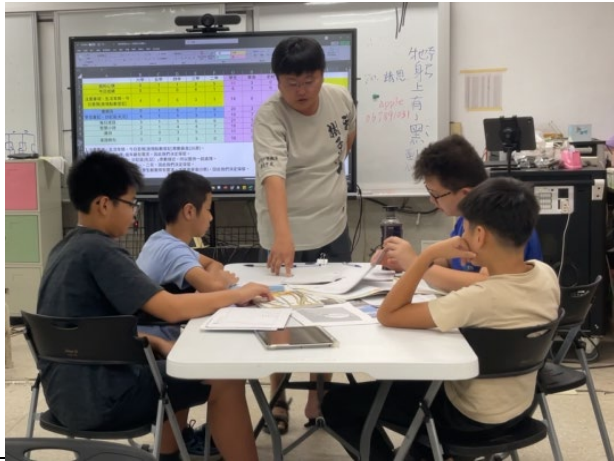
<https://fliphtml5.com/bookcase/tcyag/>



臺南市114學年度七股樹林國民小學 健康促進相關成果

活動名稱	在地特色聯絡簿課程			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
課程	參加人數	28人	10人	11人
簡述活動內容	<p>本校推動「在地特色聯絡簿專題」，由學生親自設計聯絡簿內容，並將健康促進議題融入其中。孩子們透過版面設計、插圖與文字編排，介紹健康飲食、口腔保健與良好生活習慣等觀念，讓聯絡簿不只是記錄作業的工具，更成為健康教育的媒介。學生在設計過程中學習整理資訊與創意表達，也思考如何讓內容更貼近生活、容易理解。透過每天使用的聯絡簿，將健康觀念自然帶入家庭與生活中，讓學習與健康教育持續延伸。</p>			
符合生活技能 項目(勾選)	<p> <input type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input type="checkbox"/>解決問題 <input type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input checked="" type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input checked="" type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能 </p> <p>包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>			
符合核心素養 項目(勾選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input checked="" type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 </p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：針對聯絡簿討論與分析。



說明：進行訪談調查。



說明：與印刷廠溝通。



說明：至七股區學校推廣。



