

# 臺南市 114 學年度大文國民小學健康促進學校評選資料

項目	指標/佐證資料參考
五、支持性環境:學校社會環境	3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

## 學校執行狀況

1. 每學期辦理校園生活問卷、人權問卷，執行後彙整，如有相關問題進行了解，如有需求則給予輔導轉介。
2. 心理量表測量宣導。

## 佐證資料

### 1. 校園生活問卷輔導計畫

附件5

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

- 一、學校：七股區大文國小
- 二、施測人數：共21人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 21	0	0	0	0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
	比例 100.0	0	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100.0	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 19	2	0	0	0	
	比例 90.48	9.52	0	0	0	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100.0	0	0	0	0	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100.0	0	0	0	0	
合計 (人)						

(二) 分析說明

本問卷調查結果顯示：學生(98%)在友善的校園氛圍中學習。儘管如此，學校還是要重視品德教育，並於學生晨會持續加強教育宣導，也請導師及輔導人員多注意，提高警覺留意學生平時狀況，防患未然。

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	1.	

承辦人：張淑芬 輔導主任：王信家 校長：許國煌

附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

- 一、學校：七股區大文國小
- 二、施測人數：共21人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 21	0	0	0	0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
	比例 100%	0%	0%	0%	0%	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100%	0%	0%	0%	0%	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100%	0%	0%	0%	0%	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100%	0%	0%	0%	0%	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 21	0	0	0	0	
	比例 100%	0%	0%	0%	0%	
合計 (人)						

(二) 分析說明

本問卷調查結果顯示：學生(100%)在友善的校園氛圍中學習。儘管如此，學校還是要重視品德教育，並於學生晨會持續加強教育宣導，也請導師及輔導人員多注意，提高警覺留意學生平時狀況，防患未然。

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	1.	

承辦人：張淑芬 輔導主任：王信家 校長：許國煌

### 2. 人權問卷輔導計畫

115年度臺南市七股區大文國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生21人、教育人員3人、家長4人，共計28人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市七股區大文國小友善校園人權環境評估問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	99.17%	0.83%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	98.33%	1.67%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	95.83%	4.17%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	97.5%	2.5%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	93.4%	6.6%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

本校友善校園環境工作的推動由全校共同參與，平時由各處室依據職責負責相關工作，由教務處統籌友善校園工作，每學期進行友善校園宣導，舉辦各項競賽增加學生團隊合作，開辦多元社團，讓學生找出自己的優勢。並藉由定期的檢討學校現行各項設施與措施，進行各項改善，教師與行政人員，透過各項教師研習及觀摩活動，增加教師之各項專業知能，貢獻心力營造品德校園，期能創造友善的校園環境，以達友善校園之目標。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
民主的參與和學習	學校能輔導學生自治組織的成立與活動的舉辦，並提供其必要協助及支援	舉辦小市長選舉，讓學生學習民主投票。
人權教育的條件	學校能安排學生、教職員討論有關人權議題的機會(辯論會、演講、學校新聞報、模擬法庭)。	利用高年級社會課模擬法庭開會，舉行人權議題新聞探究。
教師專業自主權的發展	學校能尊重教師所學專業，不會勉強教師任教非其專長的領域或課程	盡量安排老師專業的科目教學，若節數不足需兼其他科目，請老師利用時間進修，加強自己的專業能力。

承辦人：張新榮 主任：張新榮 校長：張新榮  
 聯絡電話：7872730#17

3. 心理量表測量宣導。

