

臺南市 114 學年度大文國民小學健康促進學校評選資料

項目	指標/佐證資料參考																																		
二、領導力與歸屬感:健康學校政策	3. 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動。																																		
學校執行狀況																																			
1. 申請視力保健校園巡迴偶戲。 2. 申請食農場域參訪計畫。 3. 參與 114 學年度普及化跳繩接力賽。 4. 參與體適能與飲食計畫活動。																																			
佐證資料																																			
1. 視力保健校園巡迴偶戲																																			
視力保健校園巡迴偶戲實施計畫																																			
<p style="text-align: center;">臺南市114年度國小健康促進校園巡迴宣導活動實施計畫</p> <p>一、目的： 為傳遞正確的健康觀念，增進學生健康知能與行為，邀請專業團體以偶戲表演方式，進入校園進行宣導活動，以落實健康促進理念，營造優質健康校園文化。</p> <p>二、辦理單位： (一)主辦單位：臺南市政府教育局。 (二)承辦單位：臺南市南新國中。</p> <p>三、申請對象及條件： (一)本市各國民小學，教育局(以下簡稱本局)得以參酌校方可之提供人力及時間等另行調整。 (二)本市113學年度視力保健議題學校優先。 (三)110-113年度未錄取校園巡迴宣導學校優先；檢附已錄取過校園巡迴宣導的學校(知附件2)。</p> <p>四、辦理方式： (一)每場次300-500位學生為原則，以國小中年級為主，小校得全校共同參與。 (二)辦理期程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>期程</th> <th>預計受理報名時間</th> <th>預計辦理活動時間</th> <th>預計場次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一梯次</td> <td>113年12月</td> <td>114年3月至5月</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>第二梯次</td> <td>114年8月</td> <td>114年9至10月</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三)報名方式： 1.請尚未錄取且有意申請學校即日起至113年12月27日前至線上填報系統(編號：20721)完成報名。 2.申請學校請配合學校行事曆，依據附件1填選，主辦單位視實際狀況可彈性調整；審核結果另行通知。</p> <p>(四)辦理流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">參考時間</th> <th rowspan="2">內容</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>時段1</th> <th>時段2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:50-8:00</td> <td>10:20-10:30</td> <td>集合</td> <td>請申請學校協助</td> </tr> <tr> <td>8:00-8:05</td> <td>10:30-10:35</td> <td>相見歡</td> <td>學校與表演團隊</td> </tr> <tr> <td>8:05-8:45</td> <td>10:35-11:15</td> <td>健康議題宣導</td> <td>偶戲表演 (含有獎徵答)</td> </tr> <tr> <td>8:45-8:50</td> <td>11:15-11:20</td> <td>結語及合影</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>五、申請學校應配合事項： (一)提供辦理地點，優先1樓為佳，並配有插座電源，如：學校活動中心、川堂，或其他適合偶戲戲臺搭設空間，如有階梯設有無障礙斜坡為佳；地點若在2樓以上需有電梯，以利舞臺與道具搬運。 (二)可接受主辦單位視需要彈性調整之時間。 (三)繳交實施成果(見附件3)，並將當日活動實況發佈於媒體，如：學校臉書、學校網頁或當地媒體新聞稿等。</p> <p>六、聯絡窗口： (一)聯絡人：南新國中學務處 楊淑真組長。 (二)聯絡電話：(06)656-3164或(06)656-3129分機12。 (三)e-mail：janeyang0203@gmail.com。</p> <p>七、經費：由臺南市政府教育局114年度學生衛生保健計畫經費項下支應。 八、獎勵：承辦學校工作有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」敘獎。 九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。</p>		期程	預計受理報名時間	預計辦理活動時間	預計場次	第一梯次	113年12月	114年3月至5月	20	第二梯次	114年8月	114年9至10月	10	參考時間		內容	備註	時段1	時段2	7:50-8:00	10:20-10:30	集合	請申請學校協助	8:00-8:05	10:30-10:35	相見歡	學校與表演團隊	8:05-8:45	10:35-11:15	健康議題宣導	偶戲表演 (含有獎徵答)	8:45-8:50	11:15-11:20	結語及合影	
期程	預計受理報名時間	預計辦理活動時間	預計場次																																
第一梯次	113年12月	114年3月至5月	20																																
第二梯次	114年8月	114年9至10月	10																																
參考時間		內容	備註																																
時段1	時段2																																		
7:50-8:00	10:20-10:30	集合	請申請學校協助																																
8:00-8:05	10:30-10:35	相見歡	學校與表演團隊																																
8:05-8:45	10:35-11:15	健康議題宣導	偶戲表演 (含有獎徵答)																																
8:45-8:50	11:15-11:20	結語及合影																																	

附件3 臺南市114年度國小健康促進校園巡迴宣導活動實施成果

宣導議題	視力保健	學校名稱	七股區大文國小
辦理場次	第 98 場	辦理日期	114年03月 05 日
參與年段 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	當天實際 參與人數	60人
承辦人員	陳熾臣	職稱	學務組長
媒體發佈	學校臉書: https://www.facebook.com/dweshappy1		
辦理成果照片			
			
照片說明：偶戲表演		照片說明：偶戲表演	
			
照片說明：有獎徵答		照片說明：大合照	
學生回饋 (請1-2位學生分享)	小萱:原來視力那麼重要，我一定會乖乖聽孫悟空的建議，好好保護眼睛。 阿文:我本來不知道儲備遠視視力是甚麼?原來我們不要太		

心得與建議	早近視，才不會容易得到眼睛的疾病。 透過有趣的偶戲表演，學生專心聽他們的對話，也能知道視力保健的重要。 包老師一人分飾多角的聲音變化太厲害了!!
-------	--

2. 申請食農場域參訪計畫、成果

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號
承辦人：余婕瑀
電話：(06)2991111分機8440
電子信箱：remember0926@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市七股區大文國民小學

發文日期：中華民國114年8月14日

發文字號：南市教安(二)字第1141155009號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六

主旨：核定補助貴校辦理「114年度臺南市政府教育局補助所屬各級學校及幼兒園申請食農場域參訪計畫」活動經費，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據「114年度臺南市政府教育局補助所屬各級學校及幼兒園申請食農場域參訪計畫」辦理。
- 二、為避免影響風災復建進行，請貴校做好行前聯繫工作，評估場地狀況是否可行；如於災區嚴重之場域，建議於9月15日後執行。
- 三、旨案計畫經費採簡化流程方式先行撥款，請於114年10月30日前檢附簡式收支清單、核定函及經費概算表影本、賸餘款繳款書影本（無則免）及成果報告至本局辦理核結。
- 四、請貴校依核定項目執行，並加強內部審核，妥為保管相關原始憑證，以備查核。
- 五、核定經費概算表請各校自行於114年9月30日前自行下載完竣。
(下載網址：<https://reurl.cc/yvD3E2>)
- 六、檢附簡式收支清單（附件1）及成果報告格式（附件2、3）各1份。

正本：臺南市東山區東原國民小學附設幼兒園、臺南市七股區樹林國民小學、臺南市七股區建功國民小學、臺南市西港區港東國民小學、臺南市歸仁區紅瓦厝國民小學、臺南市七股區大文國民小學、臺南市安南區長安國民小學附設幼兒園、臺南市麻

114年度臺南市政府教育局所屬各級學校及幼兒園

方案一【校外】食農教育場域參訪成果報告

學校名稱	大文國小	辦理日期	114年10月14日
參與人數	28人	實支金額	新臺幣20000元
活動主題	認識餐桌上常見的食物—地瓜、蘿蔔		
執行成果 內容概述 (150~250字)	<p>為提升孩童對農業生產、生態環境及食物來源的理解，本次舉辦一系列以「農業體驗」與「食農教育」為核心的教學活動，透過實作與互動式學習，達到寓教於樂之目的。以下為本次活動之執行成果。</p> <p>一、【我是小廚師】：地瓜圓DIY甜點製作</p> <p>執行內容： 先了解地瓜過程，以當季地瓜為材料，從削皮、搗泥到搓揉成圓，由孩子們親手製作地瓜圓，學習天然食材的運用與廚藝技巧。</p> <p>成果亮點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全程親手操作，提升動手能力與成就感。 • 超過90%的孩子完成後立即品嚐，露出滿意笑容。 • 強化食材與飲食健康的教育意識。 <p>二、【嘿呦嘿呦拔蘿蔔】：親身下田體驗農夫生活</p> <p>執行內容： 參與者穿戴斗笠、走進農田，親手拔取蘿蔔，體驗真實的農耕勞動。活動融入童謠與互動遊戲，增加參與感與趣味性。</p> <p>成果亮點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實地體驗後，孩童表示「第一次真的摸到泥土，很好玩」。 • 增強孩子對土地與自然的親近感。 <p>三、【國際雞場咕咕雞互動樂】：餵食咕咕雞、呱呱鴨，樂趣學習。</p> <p>執行內容： 孩子們走入「國際雞場」，認識來自世界各地不同品種的雞隻。活動</p>		

	<p>設計以觀察、餵食與趣味學習為主軸，讓孩子從互動中了解雞的生活習性、飼養知識與動物照護的重要性，培養愛護動物與尊重生命的態度。</p> <p>成果亮點： 沉浸式農場體驗，孩子能近距離觀察與餵食雞隻，提升生命教育感受力。</p>
<p>檢討與建議 (150~250字)</p>	<p>一、活動檢討</p> <p>1.課程節奏略緊湊 某些場次安排活動時間過於緊湊，未能讓孩子有充分時間探索與提問，稍影響學習深度與體驗感受。</p> <p>二、建議</p> <p>1.延長單一活動時間或設置彈性區 未來可針對體驗內容豐富的活動（如DIY與動物互動），延長操作時間，或設立自由探索區，讓孩子在等待空檔仍能持續學習與體驗。</p>

活動照片及說明



照片說明（含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級）：地瓜小學堂，認識地瓜生長過程



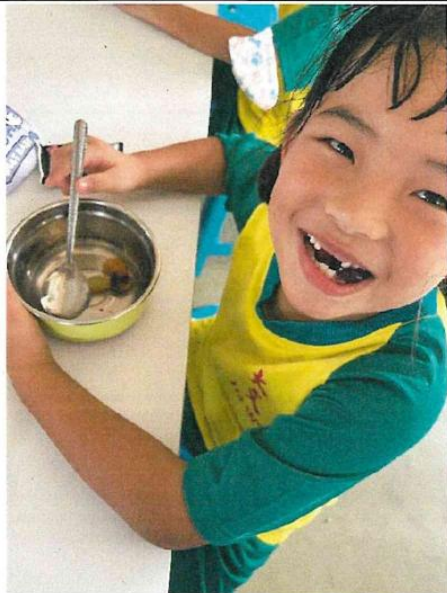
照片說明（含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級）：動手製作地瓜圓



照片說明 (含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級): 小農夫體驗



照片說明 (含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級): 拔蘿蔔體驗



照片說明 (含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級): 吃自己做的地瓜圓



照片說明 (含時間:10/14、地點:阿中農場、參與者:1-3年級): 餵食咕咕雞

承辦人: **教師兼學務組長 陳熾臣**

單位主管: **教師兼教導主任 王信豪**

校長: **大文國小 校長 許國煌**

3. 參與 114 學年度普及化跳繩接力賽

臺南市辦理 114 學年度普及化運動跳繩接力賽 活動手冊



主辦單位：臺南市政府體育局

承辦單位：臺南市柳營區柳營國民小學

協辦單位：臺南市體育總會民俗體育委員會

活動地點：臺南市新營體育場體育館

活動日期：中華民國 115 年 4 月 23 日

[318]七股區大文國小【六甲·五甲】

領隊：許國煌 管理：陳熾臣 指導：黃勤聯 黃丁全

黃正文	黃淙揚	黃有亨	郭子齊	紀柏安
黃冠寓	蔡雨翔	王與璐	黃珮綺	方筠喬
郭侑瑄	郭子瑛			

[319]七股區大文國小【六甲·五甲·四甲·三甲】

領隊：許國煌 管理：王信豪 指導：黃舜興 林詩涵

黃祉翔	黃鈺玄	陳鉸碩	徐堉翔	林恩齊
黃有聖	黃韋翔	陳琬紘	李沐言	黃楨芮
陳彥輔	黃郁萱			

[320]將軍區鯤鯓國小【六甲·五甲】

領隊：黃向秀 管理：胡凱婷 指導：施建豪

陳鉞翰	周柏恩	周銘昌	陳沛翊	陳珮芸
王芯婷	李岳辰	王又立	周辰臻	陳錫霖
陳毅樵	陳韋翔			

[321]北門區北門國小【四年甲班、五年甲班、六年甲班】

領隊：李碧娥 管理：王郁婷 指導：林姿君

薛瑀頤	涂彥丞	余紹禾	閻婕昀	蔡臻琦
侯依辰	陳惠君	王羽瑄	陳奕杰	蔡淑涵
李汗威	段羽萱			

[322]北門區文山國小【601_501_401】

領隊：楊鎮鴻 管理：曾壬保 指導：邱月玲 王廉凱

黃芄菱	朱柏印	陳彥均	吳秉家	董忻恬
賴苡瑄	楊睿宸	賴皓緯	陳昀睿	吳丞皓
林宗佑	賴宥臻			

[323]學甲區中洲國小【六年甲班】

領隊：許鈺彬 管理：吳麗玲 指導：郭奐諭 李榮貴

陳奕安	李宥忻	丁瑞霖	蕭明翔	謝慧津
邱玉婕	謝喬茵	邱唯劭	張閔昌	郭廷祐
陳碩廷	顏楷杰			

普及化跳繩比賽照片




4. 參與體適能與飲食計畫活動

114 學年度臺南市七股區大文國民小學 學校健康體適能與飲食教育行動計畫執行成果總覽表

壹、年度指標

項次	年度指標	目標數值	學校申請點數	期末達成率點數
一	體適能填報率達100%·提高體適能檢測通過率	填報率100%且通過率50%以上：3點	3	0
二	執行學校SH150計畫	執行學校SH150計畫：2點	2	0
三	辦理校內或參加本市任2項普及化運動比賽·校內自行辦理參與班級達全校7成以上	全市性普及化運動比賽·參加1項比賽·校內普及化運動·辦理1項比賽：2點	2	0
四	年度學生體位適中率提高	提高1~1.9%：3點	3	0
五	施行餐前5分鐘飲食教育	每週施行1次：3點	3	0
六	辦理水域安全課程	水域安全課程推動成果：1點	1	0
七	推廣健康護照	2/3年級數實施：3點	3	0
八	推廣餐前5分鐘專書教學	每學期實施1次：1點	1	0

項次	年度指標	目標數值	學校申請點數	期末達成率點數
九	午餐剩食率降低	降低 5~6.9%： 3點	3	0
十	學校建置自給農園以推動食農教育	向本局提 報計畫申 請相關經 費：2點	2	0
十一	申請體育署補助正式游泳課程經費	申請體育 署補助正 式游泳課 程經費：1 點	1	0
貳、畢業生個人健康行動獎勵人數統計				
一	健康活力五優獎人數(完成5項健康行動者)		共3人	
二	身體力行實踐獎人數(完成3~4項健康行動者)		共1人	
參、健康護照				
一	學校健康護照			

114 學年度臺南市七股區大文國民小學 學校健康體適能與飲食教育行動計畫執行成果報告

指標一：體適能填報率達100%·提高體適能檢測通過率

一、執行方式：

(一)施測項目:坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥捲腹、漸速耐力跑

(二)每年4月底前完成體適能檢測·並上傳到體適能網站

二、執行對象：4-6年級

三、指標目標及點數：填報率100%且通過率50%以上：3點

四、預期效益：

(一)體適能檢測通過"常模百分等級25"以上人數比率達50%

(二)體適能填報率達100%

五、實際成效：

一、體適能檢測通過"常模百分等級25"以上人數比率達61.54%

二、體適能填報率達100%

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：3

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標一成果照片(4~6張)



立定跳遠



坐姿體前彎



仰臥捲腹



800公尺

指標二：執行學校SH150計畫

一、執行方式：

(一)利用第二節下課進行活動~~低年級跳繩50下、中年級80下、高年級100下

(二)利用晨間時間進行活動~~低年級跑2圈、中年級3圈、高年級4圈操場

(三)搭配健康護照做紀錄

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：執行學校SH150計畫：2點

四、預期效益：

(一)90%學生達到跳繩目標

(二)90%學生達到跑步目標

(三)健康護照使用率達90%

五、實際成效：

一、3-6年級學生100%達到跳繩目標，低年級90%達成目標。

二、1-6年級學生100%達成跑步的目標。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標二成果照片(4~6張)



跑步



跑步



跳繩



跳繩

指標三：辦理校內或參加本市任2項普及化運動比賽，校內自行辦理參與班級達全校7成以上

一、執行方式：

(一)參加本市普及化運動比賽: 跳繩比賽

(二)辦理校內普及化運動比賽

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：全市性普及化運動比賽，參加1項比賽、校內普及化運動，辦理1項比賽：2點

四、預期效益：

(一)90%的學生能進行跳繩跑步

(二)提升體位適中率1%

五、實際成效：

一、參加普及化跳繩接力賽榮獲優勝。

二、校內自辦普及化運動比賽

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標三成果照片(4~6 張)



跳繩接力賽



跳繩接力賽



跳繩接力賽



跳繩接力賽



跳繩接力賽



跳繩接力賽

指標四：年度學生體位適中率提高

一、執行方式：

(一)結合課間活動(跳繩、跑步、打籃球)·增加運動時間

(二)利用晨間或健康課實施健康飲食課程·宣導85210

(三)辦理運動社團(桌球、匹克球、籃球)

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：提高1~1.9%：3點

四、預期效益：

(一)90%學生養成運動習慣·體位適中率增加1%

(二)結合健康護照·90%的學生能記錄每天健康飲食、運動次數。

五、實際成效：

一、體位適中率下降2%

二、100%學生認真參與運動。

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：1

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標四成果照片(4~6張)



飲食教育



跳繩



桌球



跑步



匹克球

指標五：施行餐前5分鐘飲食教育

一、執行方式：

(一)各班利用晨間或健康課進行飲食教育

(二)各班在午餐期間進行實際指導

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：每週施行1次：3點

四、預期效益：

(一)90%學生知道食物的來源、營養成分

(二)10%學生推廣健康飲食到家中

五、實際成效：

一、100%學生能分辨出餐盤中的食物屬於六大類哪一類，並知道營養成分。

二、10%學生知道少吃加工食物，多吃原型食物，並將飲食觀念告知家長。

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：3

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標五成果照片(4~6張)



吃魚的好處



食品標章



辛香料



薑

指標六：辦理水域安全課程

一、執行方式：

- (一)健康課執行水域安全課程
- (二)游泳教學實際體驗水域安全教學

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：水域安全課程推動成果：1點

四、預期效益：

- (一)90%學生能說出玩水6招
- (二)90%學生說出防溺10招、救溺5招

五、實際成效：

- 一、100%學生能在安全水域游泳
- 二、100%學生能說出防溺、救溺的絕招

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、佐證文件：[↓](#)

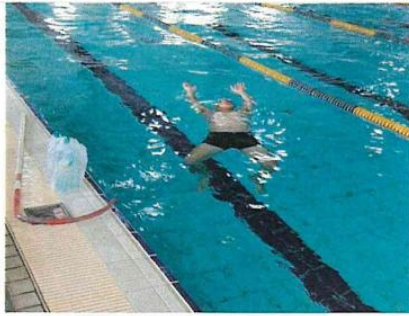
九、指標六成果照片(4~6張)



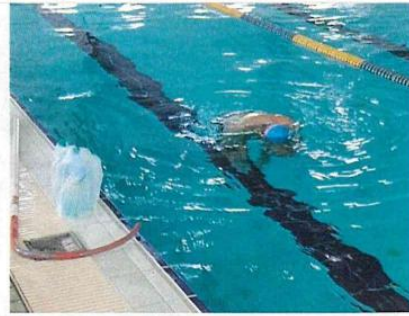
水域安全宣導



水域安全宣導



水域安全實作



水域安全實作

指標七：推廣健康護照

一、執行方式：

(一)結合健康課程教育，搭配課間運動做紀錄

(二)利用全校集會進行介紹

二、執行對象：3-6年級

三、指標目標及點數：2/3年級數實施：3點

四、預期效益：

(一)90%學生能為自己健康做紀錄

(二)90%學生能執行健康護照內容

五、實際成效：

一、學生為了做紀錄，願意在下課期間出去運動，提升了教室淨空率。

二、護照搭配獎勵制度，提升學生運動的興趣。

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：3

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標七成果照片(4~6張)



紀錄



護照說明



記錄內容



領獎

指標八：推廣餐前5分鐘專書教學

一、執行方式：

- (一)各班輪流借書箱，每班一次借閱1週
- (二)利用晨間、相關領域實施專書教學

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：每學期實施1次；1點

四、預期效益：

- (一)90%學生能說出食材的應用菜色
- (二)90%學生能說出食材的營養素

五、實際成效：

- 一、100%學生認真閱讀專書，並完成學習單。
- 二、100%學生能說出食材特色並常見料理。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、佐證文件：[📄](#)

九、指標八成果照片(4~6張)



書本介紹



閱讀專書



寫學習單



魚料理



閱讀專書

指標九：午餐剩食率降低

一、執行方式：

- (一)每天中午作紀錄
- (二)跟學生宣導:將午餐吃光光

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：降低5~6.9%：3點

四、預期效益：

- (一)午餐剩食率能降低5%
- (二)90%學生養成不浪費的好習慣

五、實際成效：

- 一、午餐剩食率降低19%
- 二、學生吃多少拿多少，養成不浪費的好習慣。

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：3

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標九成果照片(4~6張)



盛飯照片



盛飯照片



盛飯照片



用餐後



用餐後

指標十：學校建置自給農園以推動食農教育

一、執行方式：

(一)將校園空地建置農園，讓學生參與種植活動

(二)學生將種植的蔬菜或水果製成餐點

二、執行對象：1-6年級

三、指標目標及點數：向本局提報計畫申請相關經費：2點

四、預期效益：

(一)學生參與種植活動，用心栽種作物

(二)將學校種植食材入菜

五、實際成效：

一、學生參與種植蔬果，感受農夫的辛苦，進而愛惜食物。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標十成果照片(4~6張)



種番茄



採收番茄



果實纍纍



採芭樂



滿載而歸

指標十一：申請體育署補助正式游泳課程經費

一、執行方式：

(一)每年規劃游泳教學課程經費

二、執行對象：3-6年級

三、指標目標及點數：申請體育署補助正式游泳課程經費：1點

四、預期效益：

(一)100%學生參與游泳課

(二)70%學生通過游泳能力2級

五、實際成效：

一、學生90%參加游泳課程，對游泳課充滿興趣

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標十一成果照片(4~6張)



暖身運動



暖身運動



游泳課



游泳課

全校金、銀獎累計學生人數

- 一、全校金獎累計學生人數：共 3人
- 二、全校銀獎累計學生人數：共 1人
- 三、獲獎名冊：[↓](#)

健康護照

- 一、學校健康護照：[↓](#)