

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 7-1-1 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請
 社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

<p>議題名稱</p>	<p>邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力</p>		
<p>日期</p>	<p>114學年</p>	<p>實施班級</p>	<p>一~六年級</p>
<p>簡述課程內容</p>	<p>本學期結合社區地緣環境，開辦非正式特色課程「庄頭踏巡 PA PAGO」與「單車成年禮追風同行隊」。活動邀請在地社區人士、家長志工、地方廟宇及仕紳共同參與，共築校園與社區一體的健康支持網絡。活動採取動態生活與實踐導向，引導一至六年級學生（尤以中高年級深化）以單車長征庄頭，並於出發前結合學生實作向隨行社區人士倡議「拒絕零食、多喝開水」之健康補水策略。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>說明：社區走踏</p>	<p>說明：單車成年禮追風同行隊</p>		
			
<p>說明：單車成年禮追風同行隊</p>	<p>說明：單車成年禮追風同行隊</p>		

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告

7-1-1 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

<p>議題名稱</p>	<p>邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力</p>		
<p>日期</p>	<p>114學年</p>	<p>實施班級</p>	<p>一~六年級</p>
<p>簡述課程內容</p>	<p>社區共融，動健康——運動日共襄盛舉 配合學校「運動活動」，規劃「親師生暨社區大隊接力」。活動打破年齡與身份藩籬，廣邀在地社區民眾、家長志工、全校教師與一至六年級學生共同組隊參賽。 活動採取動態生活與社會情緒（SEL）共融導向，透過「社區＋教師＋學生」同場奔跑、棒棒相傳的合作歷程，於體育日實踐規律運動與體位管理之健康行為，並在熱烈的觀賽氛圍中深化社區情感連結。本活動成功以校內運動日為平台，有效擴大校園運動風氣，並實質將健康促進之活力與終身運動理念深度輻射至七股在地社區。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
 <p>臺南市建功國小 由吳偉興 發佈 · 4月5日 · 🌐</p> <p>建功體育競賽日暨慶祝兒童節—精彩照片上線囉! Part2 20260402 建功國小運動競賽日暨慶祝兒童節</p> <p>運動項目 一：中高年級武術表演 二：60公尺短跑 三：神射手挑戰賽 四：健康雙語品格過三關 五：大隊接力 顯示較少</p>		 <p>臺南市建功國小 由吳偉興 發佈 · 4月5日 · 🌐</p> <p>建功體育競賽日暨慶祝兒童節—精彩照片上線囉! Part1 20260402 建功國小運動競賽日暨慶祝兒童節..... 查看更多</p>	
<p>說明：運動日社區人士共襄盛舉</p>		<p>說明：運動日社區人士共襄盛舉</p>	
			
<p>說明：運動日社區人士共襄盛舉</p>		<p>說明：運動日社區人士共襄盛舉</p>	

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告

7-1-1 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

<p>議題名稱</p>	<p>邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力</p>		
<p>日期</p>	<p>114學年</p>	<p>實施班級</p>	<p>一~六年級</p>
<p>簡述課程內容</p>	<p>利用學期親職教育契機，辦理「親職教育座談會暨家長健康促進研習訓練」，積極邀請全校一至六年級學生家長與社區居民共同參與。研習採取親職賦能與健康生活導向，由專業講師針對學童數位視力保健、餐後潔牙技巧、健康體位膳食管理及正向心理社會情緒學習（SEL）等核心議題進行系統化宣導。引導家長在家庭生活中建構健康支持環境，協助孩子落實自主健康管理。本活動成功串聯學校、家庭與社區資源，有效提升家長之健康知能，建立親師共好之健康防線。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>說明：健康資訊宣導</p>		<p>說明：健康資訊宣導</p>	
			
<p>說明：健康資訊宣導</p>		<p>說明：健康資訊宣導</p>	

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 7-1-1 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請
 社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

議題名稱	邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	攜手在地友善商家，落實生活化健康教育 本校與在地有機商家「仙人指路」合作，帶領學生走進番茄田，參與採摘體驗活動。透過實地走踏與親身參與，學生學習食物來源與友善耕作的價值，並從商家分享中理解健康飲食與環境永續的重要性。此活動展現學校與社區夥伴共同推動健康促進的多元合作模式。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：採摘番茄體驗活動



說明：採摘番茄體驗活動



說明：採摘番茄體驗活動



說明：採摘番茄體驗活動