

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

議題名稱	學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	<p>建立多維度的科學與質性評估機制，包含定期施測「校園生活問卷」與「友善校園人權環境問卷」，並輔以日常「導師觀察」與「師生訪談紀錄」，全方位追蹤社會情緒環境營造對一至六年級師生身心健康的實質影響。</p> <p>經由質量並重的數據評估發現，學校透過家族品格教育、節慶情境布置（如萬聖節與聖誕節活動），對師生產生深遠的正向回饋。</p> <p>評估結果顯示，全校學生的校園幸福感顯著提升、同儕霸凌與衝突風險實質降低，且弱勢學童之社會適應力與人際自信心皆獲得突破性成長，有效運用評估機制固化友善校園文化。</p>		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

<p>114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)</p> <p>一、學校：七股區 建功國小 二、施測人數：共13人 三、調查結果分析及輔導計畫</p> <p>(一) 問卷調查結果說明</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題 目</th> <th>(A) 完全沒有</th> <th>(B) 曾經有1次</th> <th>(C) 每月2-3次</th> <th>(D) 每週2-3次</th> <th>(E) 每天1次</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 過去6個月內，我曾經被同學打</td> <td>人次 13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td rowspan="5">若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>比例 100.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> </tr> <tr> <td>2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品</td> <td>人次 13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>比例 100.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> </tr> <tr> <td>3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我</td> <td>人次 13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>比例 100.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> </tr> <tr> <td>4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害</td> <td>人次 13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>比例 100.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> </tr> <tr> <td>5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害</td> <td>人次 13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>比例 100.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> <td>.00</td> </tr> <tr> <td>合計(人)</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 分析說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 施測對象為本校五、六年級學生，五年級共8人，六年級共5人。 本校持續積極推動友善校園活動，並於學生集會期間，運用多媒體資訊教材，加強反霸凌等相關法治教育宣導。 本校教師多以正向輔導方式，引導學生以適當的溝通方式表達情緒與人相處，並落實三級預防工作，時刻關心學生身心健康狀況。 <p>(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(Child)，學校均已介入瞭解或輔導。</p> <p>(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>疑似個案名字 (年級班別)</th> <th>學生填答內容 與其問題概述</th> <th>輔導策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table> <p>承辦人：張仰霖 洪瑋鈞 教導主任：吳美儒 校長：黃郁雯</p>	題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考	1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 13	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。		比例 100.00	.00	.00	.00	.00	2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 13	0	0	0	0		比例 100.00	.00	.00	.00	.00	3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 13	0	0	0	0		比例 100.00	.00	.00	.00	.00	4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 13	0	0	0	0		比例 100.00	.00	.00	.00	.00	5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 13	0	0	0	0		比例 100.00	.00	.00	.00	.00	合計(人)	13	0	0	0	0		疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略			無	<p>115年度臺南市七股區建功國小 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施</p> <p>一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。 二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。 三、施測統計表結果分析</p> <p>以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)</p> <p>表1、115年度臺南市七股區建功國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>向 度</th> <th>類別</th> <th>非常同意/同意(A)</th> <th>普通(B)</th> <th>不同意/非常不同意(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">一、安全的校園環境</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">二、友善的校園氛圍</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">三、平等與公正的對待</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">四、權利的維護與申訴</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">五、尊重多元與個別差異</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>93.4%</td> <td>6.6%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">六、民主的參與和學習</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">七、教師專業自主權的發展</td> <td>學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)	一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%	二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%	三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%	四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%	五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	93.4%	6.6%	0%	六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%	七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%	教育人員	100%	0%	0%	家長	100%	0%	0%
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考																																																																																																																																																																												
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 13	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。																																																																																																																																																																												
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00																																																																																																																																																																													
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 13	0	0	0	0																																																																																																																																																																													
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00																																																																																																																																																																													
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 13	0	0	0	0																																																																																																																																																																													
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00																																																																																																																																																																													
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 13	0	0	0	0																																																																																																																																																																													
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00																																																																																																																																																																													
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 13	0	0	0	0																																																																																																																																																																													
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00																																																																																																																																																																													
合計(人)	13	0	0	0	0																																																																																																																																																																													
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略																																																																																																																																																																																
		無																																																																																																																																																																																
向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)																																																																																																																																																																														
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	93.4%	6.6%	0%																																																																																																																																																																														
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	教育人員	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
	家長	100%	0%	0%																																																																																																																																																																														
說明：校園生活問卷	說明：人權問卷																																																																																																																																																																																	

八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	90%	10%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	89%	11%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

- (一) 成立人權與法治教育推動小組：由校長召集，邀集行政團隊、教師與家長代表，定期規劃與檢核友善校園執行成效，確保各項計畫落實於日常校務中。
- (二) 營造高度認同的友善氛圍：透過師生共同研訂訂定校規與班級公約，落實校園安全巡檢與零體罰政策，並將獎懲與申訴管道透明化。具體且積極的作法，使得本校在「安全的校園環境」、「友善的校園氛圍」、「平等與公正的對待」及「權利的維護與申訴」等多個向度上，均獲得學生、教育人員與家長100%的高度認同。
- (三) 融入日常教學與時事宣導：針對社會重大案件或校園事件，利用集會與彈性課程隨機實施機會教育，深化親師生的人權與法治觀念。
- (四) 針對滿意度相對較低之指標精進：本年度問卷數據顯示全校整體滿意度極高，惟在「尊重多元與個別差異」(家長滿意度93.4%)及「被愛與幸福的體驗」(學生滿意度90%、家長滿意度89%)兩向度尚有進步空間。未來將針對親職溝通、弱勢關懷與溫馨校園文化之營造加強辦理，並持續精進「安全的校園環境」作為友善校園之基礎。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛與幸福的體驗	學校的工作與學習環境，能讓學生與家長感受到充分的關懷、溫暖與	1. 從 SEL (社會情緒學習) 出發：引導學生識別情緒，並在自覺與自律中建

2

對未來的希望。	立自專。當學生學會自我接納，便能從內在感受到一種完整的、被愛的力量，進而展現出誠實與負責的品格。 2. 深化「感恩」與「尊重」的核心價值：透過「感恩小卡」或「圍圈」等活動，讓學生在與他人互動中體驗到溫暖。這種「被愛」的感官經驗，是支撐良好品格發展的基石。 3. 辦理多元親子共學或家庭參與式活動，邀請家長走入校園，提升家長對學校的參與感與幸福感。 4. 落實認輔制度與關懷計畫，針對適應困難或弱勢學生給予更多個別陪伴與支持。
尊重多元與個別差異	學校能提供家長充分了解並尊重學生個別特質與差異的資訊與親職交流機會。 1. 辦理親職教育講座，邀請專家分享特殊教育、多元智能與個別差異等相關議題。 2. 透過班級會與聯絡簿，加強導師與家長間的溝通，引導家長看見孩子的獨特亮點。 3. 舉辦多元文化主題展演或體驗活動，增進親師生對不同特質與文化的理解與包容。
安全的校園環境	持續確保校內各項實體空間設備、活動進行與數位網路使用之絕對安全性。 1. 定期檢修校園遊戲器材與運動設施，確保硬體設備安全無虞。 2. 持續落實防災、防護與反霸凌宣導，增強學生自我保護與求救意識。 3. 強化資訊素養與網路安全宣導，防範數位暴力及網路交友風險。

承辦人：  主任：  校長： 
聯絡電話：06-7880114#17

說明：人權問卷

說明：人權問卷