

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告  
 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	利用歲末感恩季節，規劃「聖誕節系列活動」。透過藝術深耕與情境式環境佈置，於校園川堂與公共空間設置大型麋鹿、聖誕樹等美感節慶裝置，並精心設計「珍惜建功」溫馨故事文化牆，建構兼具美感與療癒感之校園情境。活動採取全校共融參與導向，透過節慶故事聆聽、親師生趣味雙向互動與感恩大合照，打破學科高壓，提供學生情緒調適與同儕正向連結之舞台。本系列活動成功活化校園軟體設備設施，有效紓解學生學習壓力，營造溫馨、充滿愛與安全感的愉快校園氛圍，扎根學生正向社會情緒發展。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：聖誕節系列活動



說明：聖誕節系列活動



說明：聖誕節系列活動



說明：聖誕節系列活動

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告  
 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	<p>結合多元文化與美感教育，精心規劃「萬聖節 (Halloween) 系列活動」。透過情境式的校園環境佈置，於穿堂設置趣味主題背板與美感視覺情境，翻轉校園剛硬線條。</p> <p>活動採取師生共融與適性參與導向，親師生集體進行創意裝扮，並設計多元手作闖關與美感手札展示。在充滿驚喜與包容的節慶儀式感中，提供學生情緒放鬆與展現自信的舞台。</p> <p>本系列活動成功活化學校公共設施，透過正向幽默的同儕互動建立校園支持網絡，有效抒解學生學習壓力，建構幸福愉快的校園氛圍。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明： Halloween 系列活動		說明： Halloween 系列活動	
			
說明： Halloween 系列活動		說明： Halloween 系列活動	

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告  
 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	為提升學生對健康生活的認識，本校於班級及校園走廊佈告欄張貼雙語版營養教育與正確體位相關資訊，透過視覺化的呈現方式，讓學生隨時接觸並學習健康飲食與良好體位的知識。這不僅增進了學生的健康素養，也同時促進雙語能力的發展，達成健康教育與語言學習的雙重目標。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：校園走廊佈告欄營養教育與正確體位雙語資訊的推廣



說明：校園走廊佈告欄營養教育與正確體位雙語資訊的推廣



說明：校園走廊佈告欄營養教育與正確體位彩繪



說明：校園走廊佈告欄營養教育與正確體位彩繪

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告  
 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

議題名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	<p>學生綠化、美化校園：營造積極愉快的校園情緒環境</p> <p>本校積極運用各項策略與設施，鼓勵學生參與校園綠化與美化，透過親手栽種植物與設計綠意空間，不僅提升校園環境的美感，也促進學生對環境保護的意識。在這樣的參與過程中，學生建立了對校園的歸屬感與責任感，並藉此營造出積極、愉快的社會情緒環境，讓每位學生都能在充滿綠意與美感的氛圍中成長。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：學生綠化、美化校園	說明：學生綠化、美化校園		
			
說明：學生綠化、美化校園	說明：學生綠化、美化校園		