

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 5-1-1學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	性別平等教育宣導		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述內容	舉辦「性別平等教育週」與「性別平等入班宣導」活動。本學期特別邀請「正覺教育基金會」蒞校進行專業性平宣導，透過適合學童心理發展的情境故事與互動引導，深化學生對性別認知、尊重差異及消除性別刻板印象之核心素養。課程採取情緒教育與人際互動導向，引導學生在日常互動中內化「尊重與包容」之品格，建立健康的情感表達與社交技巧。本活動成功藉由外部專業資源充能，幫助師生建立友善、平等的人際互動模式，進而提升學生的內在自尊與自信，有效凝聚班級向心力，營造和諧溫馨的永續學習環境。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：性別平等教育週宣導



說明：性別平等教育週宣導



說明：性別平等入班宣導



說明：性別平等入班宣導

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	校園霸凌預防宣導		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述內容	本校透過「友善校園週」和「學生朝會-校園霸凌預防宣導」活動，積極推動正向人際互動與社會情緒學習。透過這些宣導，師生共同反思如何建立尊重、包容的校園文化，並提升自我認同與自信心。活動內容包括宣導校園霸凌的識別與預防，強調每個人都應該在安全與友善的環境中成長，幫助學生培養良好的人際關係，增強集體凝聚力。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：友善校園週宣導



說明：友善校園週宣導



說明：學生朝會-校園霸凌預防宣導



說明：學生朝會-家暴防制宣導

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 5-1-1學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	弱勢族群關懷		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述內容	本校落實「5-1-1社會情緒學習 (SEL)」策略，開辦「夜光天使點燈計畫」支持弱勢族群學童。 利用課後留校時間，透過「師生與同儕共融」之情境設計，開展多元適性活動。包含指導學生動手實作、棋藝對弈、常態性操場動態體能遊戲及閱讀共讀。過程中由師長給予即時情緒關懷與正向支持，增進學生口語溝通、團隊合作與人際互動能力；並透過跨領域美感實作與小組競賽成果，增強學生的成功經驗，有效幫助弱勢學童建立良好的同儕人際關係，扎根其內在自尊與自信心。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：夜光天使	說明：夜光天使		
			
說明：夜光天使	說明：夜光天使		

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 5-1-1學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	兒童家暴及性剝削防治宣導		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述內容	本校辦理「兒童家暴及性剝削防治宣導」，透過年齡適宜的方式，讓學生了解自身權益與自我保護的重要性，進一步學習尊重他人、辨識危險情境，強化人際互動中的界線意識與自信心。此活動有助於學生建立正向的情感認知與安全的人際關係，落實社會情緒學習。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：兒童家暴及性剝削防治宣導



說明：兒童家暴及性剝削防治宣導



說明：兒童家暴及性剝削防治宣導



說明：兒童家暴及性剝削防治宣導

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
 5-1-1學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	品格教育圍圈		
日期	114學年	實施班級	一~六年級
簡述內容	<p>本課程落實「5-1-1社會情緒學習 (SEL)」策略，推動校本「品格教育——核心價值實踐課程」。活動打破年級界線，全校學生以「混齡家族」的形式組成學習共同體。課程圍繞「尊重、負責、感恩」三大品格核心價值，引導學生展開跨學齡的共融互動與品德對話。透過大帶小的家族扶持，高年級學生學習照顧與體恤、低年級學生學習聆聽與尊重，並共同將生活中的善行紀錄於「建功有品小手札」中。本課程成功將品格教育與社會情緒技能 (SEL) 深度整合，讓學生在真實的混齡社交情境中，建立支持性的同儕人際關係，有效加強人際互動能力，並在實踐與省思中扎根內在自尊與自信心。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：品格教育圍圈		說明：品格教育圍圈	
			
說明：品格教育圍圈		說明：品格教育圍圈	