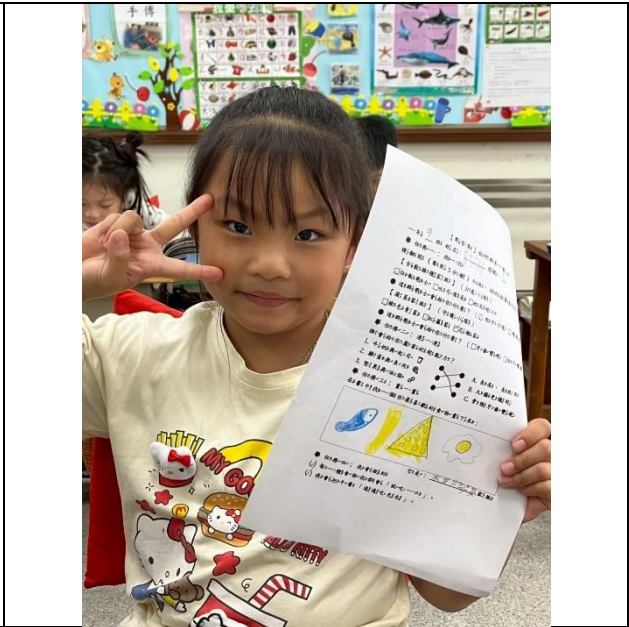


臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	
簡述課程內容	本課程落實校本健康促進與師資專業成長策略。首先由教職員接受專業「營養教育」研習充實知能，並將其內化轉譯為「素養導向營養教育課程」落實於班級教學。課程引導學生從生活情境出發，透過「創意學習單」自主設計兼顧營養與均衡的健康一餐。本學期採取行動實踐導向，引導學生在日常生活中親自實踐該餐點配置，並回到課堂進行料理體驗與心得分享，有效達成師長專業引領、學生自主賦能與健康行為內化之深遠成效。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：週三進修-教職員營養教育		說明：週三進修-教職員營養教育	
			
說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享		說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享	



說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享



說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	
簡述課程內容	<p>本課程落實「素養導向健康教學」策略，以「視力自主管理與動態生活實踐」為核心。課程從學生日常用眼情境出發，引導學生內化「護眼六招」之公共衛生知能，翻轉傳統被動灌輸。本學期採取行動導向教學，培力學生將知識轉化為自主習慣，於下課鐘響時落實「教室淨空」，自發性移步至室外進行眼球放鬆護眼操與遠眺活動。透過生活情境的即時實踐，培養學生自我規劃健康行為、管理用眼時間之核心素養，完整達成知行合一之教學目的。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
<p>說明：學生學習護眼六招，並於下課間進行護眼操，教室淨空，到室外活動</p>	<p>說明：學生學習護眼六招，並於下課間進行護眼操，教室淨空，到室外活動</p>		
			
<p>說明：學生學習護眼六招，並於下課間進行護眼操，教室淨空，到室外活動</p>	<p>說明：學生學習護眼六招，並於下課間進行護眼操，教室淨空，到室外活動</p>		

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告

3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	
簡述課程內容	<p>本課程以「口腔健康自主管理與校園公衛永續傳承」為核心。本校2025年參加全國國小學童潔牙競賽，榮獲「全國乙組牙線組第三名」、「潔牙推廣海報第五名」及「潔牙海報特別獎」之卓越經驗。本學期採取「同儕楷模倡議」導向，培力獲獎學生將全國賽之高標準術科經驗轉化為衛教能量。得獎學生於賽後化身健康先鋒，主動回到校園內針對全校學生展開「口腔保健貝氏刷牙法與牙線操作」之實地示範與宣導行動。透過孩子們的親身呼籲與精準示範，不僅深化獲獎學生的口語表達與社會參與能力(賦能)，更有效帶動校內同學全面內化潔牙技巧，落實知行合一的校本健康素養教育。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：參加全國國小學童潔牙競賽		說明：參加全國國小學童潔牙競賽	
			
說明：參加全國國小學童潔牙競賽		說明：參加全國國小學童潔牙競賽	

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	
簡述課程內容	<p>本課程以「口腔健康自主管理與校園公衛永續傳承」為核心。本校2025年參加全國國小學童潔牙競賽，榮獲「全國乙組牙線組第三名」、「潔牙推廣海報第五名」及「潔牙海報特別獎」之卓越經驗。</p> <p>本學期採取「同儕楷模倡議」導向，培力獲獎學生將全國賽之高標準術科經驗轉化為衛教能量。得獎學生於賽後化身健康先鋒，主動回到校園內針對全校學生展開「口腔保健貝氏刷牙法與牙線操作」之實地示範與宣導行動。透過孩子們的親身呼籲與精準示範，不僅深化獲獎學生的口語表達與社會參與能力(賦能)，更有效帶動校內同學全面內化潔牙技巧，落實知行合一的校本健康素養教育。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：得獎後回學校對校內的學生口腔保健貝氏刷牙法宣導		說明：得獎後回學校對校內的學生口腔保健貝氏刷牙法宣導	
			
說明：得獎後回學校對校內的學生口腔保健貝氏刷牙法 宣導		說明：得獎後回學校對校內的學生口腔保健貝氏刷牙法 宣導	

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告
3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	四年甲班
簡述課程內容	<p>本課程落實「素養導向健康教學」策略，以「口腔衛生自主管理與家庭實踐」為核心。課程從學生日常潔牙情境出發，透過實作教學引導學生精熟「貝氏刷牙法」與牙線操作之核心技能。課程採取「學生主體表達」導向，培力學生化身為衛教分享者，於課堂中主動示範並與同儕交流刷牙技巧；並進一步推動跨界行動，引導學生將潔牙行為延伸至家庭日常，透過「家庭潔牙紀錄表」落實餐後與睡前之自主管理，深化知行合一之核心素養。</p>		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
<p>說明：學生進行潔牙課程，學生學會貝氏刷牙法，分享刷牙技巧，並回家紀錄</p>	<p>說明：學生進行潔牙課程，學生學會貝氏刷牙法，分享刷牙技巧，並回家紀錄</p>		
			
<p>說明：學生進行潔牙課程，學生學會貝氏刷牙法，分享刷牙技巧，並回家紀錄</p>	<p>說明：學生進行潔牙課程，學生學會貝氏刷牙法，分享刷牙技巧，並回家紀錄</p>		

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度健康促進學校成果報告

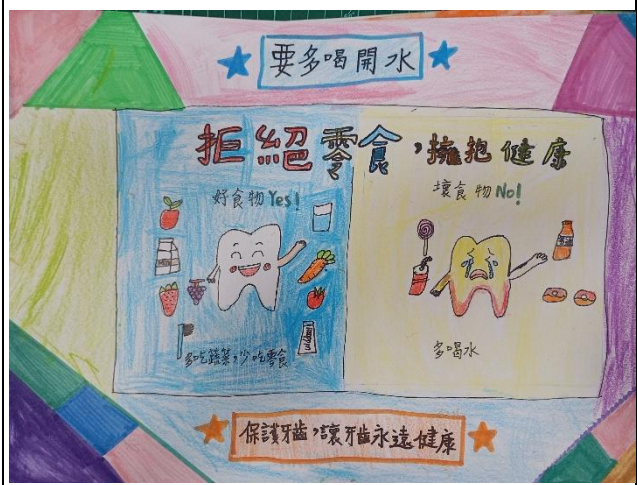
3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	114學年	實施班級	四年甲班
簡述課程內容	<p>本課程落實「3-2-1素養導向教學」，以「建功健康小衛士：金牌潔牙與健康體位整合行動」為PBL專題。以「如何將健康知能轉化為校園與家庭的具體倡議」為驅動問題，開啟跨領域探究。</p> <p>課程引導學生內化口腔保健與健康體位之核心政策，翻轉被動學習。學生成為實踐主體，經歷「問題察覺」與「知能賦能」，將生硬的衛教觀念跨域整合為視覺藝術。學生親手設計並繪製「拒絕零食、多喝開水」與「飯後刷牙用牙線」等創意倡議海報與健康小手札，清晰區辨好壞食物、掌握潔牙時機與科學補水要領。</p> <p>最終採取社會行動，學生攜帶自製圖畫進行班級與家庭宣導，將「維持理想體位」與「守護牙齒健康」由口號固化為每日的生活實踐，完美實踐知行合一之核心素養。</p>		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：學生親手設計並繪製創意倡議海報



說明：學生親手設計並繪製創意倡議海報



說明：學生親手設計並繪製創意倡議海報



說明：學生親手設計並繪製創意倡議海報