

臺南市114學年度通興國民小學與社區醫療資源合作

| | |
|--------------------------|--|
| <p>議題名稱</p> | <p>學校聘請消防隊高級急救員對學生進行急救宣導</p> |
| <p>課程內容敘述</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請消防隊高級救護技術員到校進行 CPR 與 AED 操作宣導，透過情境演練提升學生緊急應變與自救能力。 ● 結合消防單位醫療資源，辦理校園急救教育課程，教導學生認識創傷處理、求救流程與正確通報方式。 ● 與地區消防及衛生單位合作推動健康教育，透過互動體驗活動增進學生對急救知能與生命教育的重視。 |
| <p>符合核心素養 項目(勾選)</p> | <p>■E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>■E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> |

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：學生跟著講師練習心肺復甦術基本動作



說明：急救員跟學生介紹 AED 的使用方式



說明：消防員教學生打電話119如何報案



說明：心肺復甦術口訣為「叫、叫、C、D」。

臺南市114學年度通興國民小學與社區醫療資源合作

| | |
|--------------|--|
| 議題名稱 | 學校聘請眼科、牙科診所進行親職講座與窩溝封填服務 |
| 課程內容敘述 | <ul style="list-style-type: none"> • 邀請牙醫診所辦理親職口腔保健講座，向家長宣導正確潔牙、飲食習慣與齲齒預防觀念，共同守護學生口腔健康。 • 結合牙醫醫療資源到校提供窩溝封填服務，協助學生降低蛀牙風險，提升口腔保健成效。 • 與牙醫診所合作推動校園口腔健康活動，透過檢查與衛教說明，增進學生及家長對預防保健的重視。 |
| 符合核心素養項目(勾選) | <p><input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> |

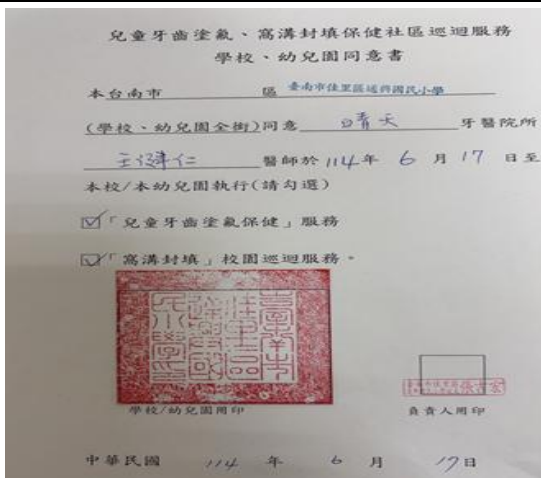
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：牙醫用口腔模型向家長示範貝氏刷牙



說明：眼科醫師宣導視力保健的重要與方法



說明：申請牙醫師到校塗氟、窩溝封填服務



說明：口腔保健巡迴車到校進行口腔保健服務

臺南市114學年度通興國民小學與社區醫療資源合作

| | |
|--------------------------|--|
| <p>議題名稱</p> | <p>學校邀請衛生所護理師對學生進行衛教宣導</p> |
| <p>課程內容敘述</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 邀請衛生所護理師到校進行健康衛教宣導，教導學生正確洗手、口腔保健及傳染病預防觀念，培養健康生活習慣。 • 結合衛生所醫療資源辦理學生健康教育活動，透過互動問答與示範教學，提升學生健康識能與自我照護能力。 • 與地區衛生單位合作推動校園健康促進，宣導均衡飲食、規律運動及視力保健，增進學生身心健康發展。 |
| <p>符合核心素養 項目(勾選)</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> |

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：衛生所到校衛教宣導(登革熱防治)



說明：衛生所到校衛教宣導(腸病毒防治)



說明：衛生所到校衛教宣導(心情溫度計)



說明：衛生所到校衛教宣導(反毒)

臺南市114學年度通興國民小學與社區醫療資源合作

| | |
|--------------------------|--|
| <p>議題名稱</p> | <p>學校邀請台灣關愛基金會對學生進行關懷愛滋病與去除歧視校園宣導</p> |
| <p>課程內容敘述</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 邀請台灣關愛基金會到校辦理愛滋病防治宣導，增進學生對疾病預防與正確認知。 • 結合民間健康資源推動友善校園教育，透過故事分享與互動活動，引導學生尊重差異、去除歧視與偏見。 • 與健康相關機構合作辦理生命教育課程，培養學生同理心與正向人際互動，建立關懷與包容的校園環境。 |
| <p>符合核心素養 項目(勾選)</p> | <p>■E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>■E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> |

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：台灣關愛協會講師到校宣導



說明：講師宣導傳染愛滋的途徑



說明：講師宣導日常生活不會傳染愛滋的行為



說明：講師宣導愛滋病與愛滋病毒的關係