

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：佳里區 通興國小

二、施測人數：共15人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	15				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	15				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	15				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	15				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	15				
		比例	100%				
合計(人)		15					
(二) 分析說明							
本校校園學生相處融洽，且平時就確實執行友善校園，密切注意防治霸凌相關狀況							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳〇〇(〇年〇班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...					
2							

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼
學務組長 陳思穎

教師兼
教導處主任 吳稚偉

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：佳里區 通興國小

二、施測人數：共15人

#21809

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	15				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	15				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	15				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	15				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	15				
		比例	100%				
合計(人)		15					
(二) 分析說明							
本校校園學生相處融洽，且平時就確實執行友善校園，密切注意防治霸凌相關狀況							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳〇〇(〇年〇班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...					
2							

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼
學務組長 陳思穎教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

114年度臺南市佳里區通興國小 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生15人、教育人員4人、家長3人，共計22人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市佳里區通興國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	83.33%	16.67%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	91.75%	8.25%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	92.17%	7.83%	0%
	教育人員	94.5%	5.5%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	94.5%	5.5%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	93.4%	6.6%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

學校推動友善校園十分順利，學校將友善校園融入日常課程及生活中，使得安全的校園環境、友善的校園氛圍、平等與公正的對待、權利的維護與申訴、尊重多元與個別差異、教師專業自主權的發展、學生學習權的維護、人權教育的條件、被愛與幸福的體驗等向度均得到學生、教育人員與家長之認同，而民主的參與和學習向度較低之項目部分，期望可以透過校園的環境改善，來解決此問題。以下為推展改善策略表。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	調查結果顯示，校園無障礙環境依規定辦理定期檢核	建議於學校各個會議與宣導可以跟老師、學生及家長說明學校定期檢核的進度與情況

承辦人：

教師兼
學務組長 陳思穎

主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

聯絡電話：787-3531#214