

臺南市114學年度通興國民小學新生迎新適應環境活動成果表

臺南市佳里區通興國小 114 學年度新生報到暨迎新闖關活動

一、活動時間：114 年 9 月 1 日(星期一)，上午 8:00~8:40

二、活動地點：一年級教室及走廊

三、參加對象：一年級學生、導師、行政團隊

四、活動內容：

時 間	活 動 說 明	工 作 人 員	地 點
7:30~8:00	<p>【認識環境-大手牽小手】</p> <p>1. 跟著學長姊一起走進教室</p> <p>2. 安排座位</p> <p>3. 整理環境</p> <p>4. 放置學用品</p>	<p>場佈</p> <p>崑益(拱門)</p> <p>思穎(勇氣鼓)</p>	辦公室走廊
8:00~8:40	<p>【迎新五禮闖關趣】</p> <p>1. 健康禮(肥皂)-洗手五步驟</p> <p>2. 平安禮(防災頭套)-抗震保命三步驟</p> <p>3. 閱讀禮(繪本)-我會曉講台語</p> <p>4. 運動禮(跳繩)-兔子跳跳跳</p> <p>敲響勇氣鼓-勇敢面對挑戰</p> <p>5. 愛校禮(校服)-進入辦公室的禮儀</p> <p>後門進，隨手關門「報告!主任好!」</p> <p>前門出，隨手關門「報告完畢!」</p> <p>校長發乖乖-Hello principal!</p>	<p>教導主任攝影</p> <p>護理師</p> <p>總務主任</p> <p>教務組長</p> <p>學務組長</p> <p>教導主任</p> <p>校長</p>	<p>保健室</p> <p>一甲教室</p> <p>圖書室</p> <p>戶外遊戲墊</p> <p>辦公室</p> <p>聰明門</p>

【認識環境-大手牽小手】

1. 跟著學長姊一起走進教室

【迎新五禮闖關趣】

1. 健康禮(肥皂)~

洗手五步驟



2. 平安禮(防災頭套)~

抗震保命三步驟



3. 閱讀禮(繪本書籍)~

教務組長介紹圖書館

【我會曉講台語】



4. 運動禮(跳繩)~

單腳雙腳跳房子

敲響勇氣鼓



5. 愛校禮(校服)~

教師指導進入辦公室的禮儀
後門進，隨手關門「報告!主任好!」

前門出，隨手關門「報告完畢!」



大家都乖乖

校長在聰明門前

頒發乖乖

Hello principal!

合影留念



導師準備

(1) 乖乖~請導師寫上給予新生的祝福。

(2) 新生禮袋~包含新生親職手冊，閱讀繪本



臺南市114學年度通興國民小學教師節感恩活動成果表

臺南市佳里區通興國民小學 114 學年度教師節感恩系列活動實施計畫

一、依據

1. 本校114 學年度輔導工作計畫。

二、目的

1. 嘉勉慰勞教師辛苦，並促進教職員工交流互動，提升教育能量。
2. 培養學生實踐尊師重道信念，並從教育活動中培育學童敬師親師的態度。
3. 增進全校師生彼此的認識與瞭解，暢通良好溝通管道，營造友善校園氛圍。

三、教師節感恩活動實施內容

序號	活動名稱	時間	地點	方式	負責人
1	教師節小卡	9/15 至 9/19	各班	1. 藝術與人文課程指導學生製作教師節卡片，內容由導師指導 一甲～美珍、幼兒園1、采婕 二甲～恩秀、幼兒園2、慕甄、綉雯 三年級～觀好、美珍、Marvie、俊良、玉惠 四年級～義章， Marvie 五年級～倪衣、校長，稚偉、思穎、毓晴 六年級～力中，舒穗，淑瑩、翠如	淑瑩老師
2	敬師樂音	9/22 至9/26	廣播	利用打掃時間播放敬師相關音樂。	毓晴老師
3	愛師任務九宮格	9/15 至 9/19	全校	1. 全校學生發任務卡，完成卡上任務 2. 導師收集全班的任務卡，教師節活動當天9/23投入摸彩箱 3. 校長摸出幸運得主，獲獎小朋友說出哪個關卡最印象深刻，就可獲得獎品。	思穎老師
4	向老師最敬禮	9/23	視聽教室 08:00- 08:40	教師節小卡中選出優良代表，上台念出對老師感謝的話語	思穎老師
5	芝足常樂禮	9/25	各班	校長贈送每位師長敬師禮	吉宏校長

承辦人：

教師兼
學務組長
陳思穎

教導主任：

教師兼
教導主任
吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長
張吉宏

臺南市114學年度通興國民小學教師節感恩活動成果表



說明:校長跟學生說明教師節的意義



說明:學生製作教師卡，並感謝老師



說明:教師節奉茶活動以行動感謝老師



說明:愛師任務!愛的手語拉近彼此距離



說明:愛師任務!說笑話給老師聽



說明:愛的語言，對校長比小愛心

臺南市114學年度通興國民小學教師節感恩活動成果表

臺南市通興國小114 學年度敬師闖關活動「愛師任務九宮格」
二年甲班 6 號 姓名 李恩香

任務 1: 敬師奉茶 雙手奉茶，讓老師潤喉。  老師認證簽章 <u>李恩香</u>	任務 2: 敬師讚美 發自內心讚美老師的優點。  老師認證簽章 <u>李恩香</u>	任務 3: 敬師喉糖 贈送喉糖給老師。  老師認證簽章 <u>Teacher Movie</u>
任務 4: 愛的快遞 經老師同意，幫老師拿取東西或傳送物品。  老師認證簽章 <u>葉春野</u>	任務 5: 愛要說出口 跟【導師】表達謝意。  導師認證簽章 <u>李恩香</u>	任務 6: 愛的小幫手 經老師同意，幫老師做一件事。  老師認證簽章 <u>張吉宏</u>
任務 7: 愛的笑話 講笑話或有趣的事情讓老師笑。  老師認證簽章 <u>李恩香</u>	任務 8: 愛的話語 對老師說 Happy Teacher's Day  老師認證簽章 <u>Teacher Movie</u>	任務 9: 愛的手語 對老師比愛心後，揮手。  老師認證簽章 <u>教師葉淑潔</u>

- 請依據「愛師九宮格」學習單的內容，找導師或任課老師完成任務後，請老師簽名或蓋章認證，請於9/22(一)完成任務交給班級導師。
- 請老師認證前務必徵得老師的同意，不得強迫，同一位老師最多只能協助認證兩項。
- 學習單遺失或損毀將不再補發，請務必妥善保存。
- 9/23 全校敬師活動現場抽獎。

說明:全校學生挑戰完成愛師任務學習單



說明:教師節奉茶活動以行動感謝老師

臺南市通興國小114 學年度敬師闖關活動「愛師任務九宮格」
三年甲班 6 號 姓名 木木瑞辰

任務 1: 敬師奉茶 雙手奉茶，讓老師潤喉。  老師認證簽章	任務 2: 敬師讚美 發自內心讚美老師的優點。  老師認證簽章 <u>Teacher Movie</u>	任務 3: 敬師喉糖 贈送喉糖給老師。  老師認證簽章 <u>Teacher Movie</u>
任務 4: 愛的快遞 經老師同意，幫老師拿取東西或傳送物品。  老師認證簽章 <u>木木瑞辰</u>	任務 5: 愛要說出口 跟【導師】表達謝意。  導師認證簽章 <u>木木瑞辰</u>	任務 6: 愛的小幫手 經老師同意，幫老師做一件事。  老師認證簽章 <u>木木瑞辰</u>
任務 7: 愛的笑話 講笑話或有趣的事情讓老師笑。  老師認證簽章	任務 8: 愛的話語 對老師說 Happy Teacher's Day  老師認證簽章 <u>木木瑞辰</u>	任務 9: 愛的手語 對老師比愛心後，揮手。  老師認證簽章

- 請依據「愛師九宮格」學習單的內容，找導師或任課老師完成任務後，請老師簽名或蓋章認證，請於9/22(一)完成任務交給班級導師。
- 請老師認證前務必徵得老師的同意，不得強迫，同一位老師最多只能協助認證兩項。
- 學習單遺失或損毀將不再補發，請務必妥善保存。
- 9/23 全校敬師活動現場抽獎。

說明:全校學生挑戰完成愛師任務學習單



說明:校長對全體師長表達感謝之意

臺南市114學年度通興國民小學輔導媒材情緒教育成果表
研習計畫、課堂實施

[國教特融]特別的愛給特別的你-特教融合進行式
出席人員簽到表

研習日期：2026-03-04

主辦單位：市立通興國小

協辦單位：市立通興國小

編號	姓名	職稱	簽到處
1	張吉宏	校長	張吉宏
2	吳稚偉	主任	吳稚偉
3	鄭舒穗	主任	鄭舒穗
4	陳思穎	其他組長	陳思穎
5	洪祥溢	班級導師	洪祥溢
6	鄭靚妤	班級導師	鄭靚妤
7	林倪衣	班級導師	林倪衣
8	李美珍	班級導師	李美珍
9	郭義章	班級導師	郭義章
10	李恩秀	班級導師	李恩秀
11	蔡明娟	科任老師	蔡明娟

臺南市114學年度通興國民小學輔導媒材情緒教育成果表



說明:講師帶來班級輔導媒材並說明使用的時機與方法



說明:邀請資深優良老師進行普特融合的班級經營教師研習



說明:如何透過班級經營做到平等



說明:差異化教學與融合教育的重要



說明:融合教育在各個階段要做的事情



說明:觀察與輔導紀錄的重要性

臺南市114學年度通興國民小學輔導媒材情緒教育成果表

議題名稱	情緒紓壓「讚」！		
日期	115年 5月 21日	實施班級	全校1-6年級
課程內容敘述	<p>1. 情緒舒壓球活動 透過擠壓舒壓球，引導孩子辨識與表達自己的情緒，如生氣、緊張或難過，並學習適當的情緒調節方式，提升自我覺察與情緒管理能力。</p> <p>2. 動物疊疊樂合作活動 孩子在堆疊動物積木過程中，學習專注力、耐心與合作技巧，並透過輪流與互助，培養人際互動及問題解決能力。</p> <p>3. 團體互動情緒遊戲 藉由團體遊戲與分享，引導孩子觀察同儕情緒、學習傾聽與表達感受，增進同理心與班級互動，建立正向人際關係。</p>		
			
說明：轉換情緒有妙方(認識紓壓球使用方法)。	說明：練習控制情緒大家一起來紓壓。		
			
說明：利用動物疊疊樂訓練專注力及團隊合作。	說明：大家一起玩，好開心!(增進人際關係)。		

臺南市114學年度通興國民小學生命教育成果表

議題名稱	生命教育~獨一無二的自己		
日期	115年 5月 12日	實施班級	全校1-6年級
課程內容敘述	<p>1. 引導學生認識自己、了解自己的特質(個性、興趣、.....)，知道每一個人都是獨一無二的自己。除了了解自己的優缺點，也要學會尊重他人和我們不同之處。</p> <p>2. 我們可以透過別人來認識自己，但不要把不好的評價或標籤貼在自己身上(放在心裡)，因為別人眼中的自己並不一定是正確的。</p> <p>3. 選擇正向積極的態度來看待自己，並把握機會展現自己，有缺點就修正。多看看自己所擁有的，少和他人比較，內心就會比較富足快樂。</p>		



說明：透由認識自己、了解自己的特質，知道每個人都是獨一無二的自己。



說明：透過學習，可以增進自我認知。藉由別人分享，讓我們更加了解自己。



說明：和他人不一樣的特質，不一定就是不好，要彼此尊重，並發揮所長。



說明：懂得感恩惜福的人生才是富足快樂的人生。

臺南市114學年度通興國民小學模範學生民主選舉成果表

臺南市佳里區通興國民小學暨附設幼兒園模範學生選拔辦法

114學年度第一學期 115.01.20 校務會議修正通過

壹、依據

- 一、教育基本法第2條第2款
- 二、國民教育法第7條

貳、目的

- 一、表揚模範學生，塑造見賢思齊的優良校園風氣。
- 二、鼓勵兒童進取向上，培養學生良好品德及合群精神。
- 三、透過全校師生參與，落實人權及民主法治觀念。

參、選拔方式

分為班級模範生及學校模範生：

一、班級模範學生由各班自行選出，人數如下：

(一) 幼兒園選出若干位。

(確切人數由幼兒園老師決定，以不超過三人為原則)。

(二) 一至五年級各班選出1位。

(三) 六年級選出二位，且依兩性平等原則，須一男一女。

二、學校模範學生由六年級推選出的2位班級模範學生為候選人，經全校師生選舉票選1位當選人，代表學校接受市府表揚。

學校模範學生選拔資格之限制：

(一) 學生如屬校園霸凌事件或校園性別事件之行為人，且經調查屬實者，不得列入本計畫之選拔對象；已完成選拔或已獲獎者，應取消其選拔或撤銷其獲獎資格。

(二) 學生如屬校園霸凌事件或校園性別事件之行為人，案件尚在調查或處理程序者，學校應審酌個案情節、事件性質及其對校園秩序之影響，經校內會議決議通過後，始得列入本計畫之選拔對象。

(三) 學生如涉及其他偏差行為，且經學校依《臺南市國民小學及國民中學學生獎懲辦法》予以管教或懲處，尚在輔導期間或經輔導仍無改善且情節重大者，不得列入本計畫之選拔對象。

肆、具體辦法

一、班級模範生

(一) 各班級(含幼兒園)配合於每學年第一學期月考後(約11月底)，透過彈性課、導師時間等時機，師生一起討論並推選出模範生。

(二) 幼兒園及各班導師協助模範生完成「通興模範兒童」表單的填寫，並提交以利學務組張貼於學校公佈欄。

二、學校模範生(約 11 月底)

(一) 競選活動

1. 候選人於競選活動開始前 1 天抽號次，籤由學務組製作。
2. 候選人競選期間宜就以下事項進行宣傳活動：
 - (1) 候選人班級、姓名、號次……等基本資料；
 - (2) 候選人優良事蹟、可供學習之良好品德；
 - (3) 候選人擔任幹部經歷、具體服務事蹟；
 - (4) 其他關於教學、活動、改進學校軟硬體設施之政見。
3. 候選人可進行的宣傳方式及注意事項：
 - (1) 校園、班級中發送傳單、海報，但須以環保方式(如二級紙)製作。
 - (2) 走廊旁張貼競選海報，但競選活動結束前須清理完畢。
 - (3) 徵得任課教師同意下進入教室拉票、宣傳。
 - (4) 投票前之全校晨集會時間舉行發表會，候選人 5 分鐘宣傳時間。
4. 候選人不得違反以下事項，違者取消參選資格：
 - (1) 對其他候選人人身攻擊；
 - (2) 以金錢或物品行賄拉票；
 - (3) 以脅迫手段拉票；
 - (4) 破壞其他候選人的競選文宣。

(二) 投開票

1. 投開票說明會於發表會之前舉行，由學務組長進行以下的說明：
 - (1) 模範學生的意義及全校模範生選舉的民主法治學習。
 - (2) 選舉與被選舉之權利義務。
 - (3) 模範學生選舉的方式。
 - (4) 圈選選票的注意事項，有效、無效票說明(不可故意投廢票)。
2. 全校小學部學生、教師、校長皆有投票權，一人一票。
3. 依序一至六年級，由班級導師帶領學生排隊投票。
4. 投票完畢，立即開票。
5. 除選務人員之必要，投開票過程請所有人保持肅靜。
6. 得票數最高之候選人當選，票數相同時當場以抽籤方式決定之。

(三) 公布當選與填報

1. 依開票結果填寫「開票結果統計表」，經教導主任與校長核章後公布。

2. 依臺南市年度兒童節模範學生表揚大會實施計畫填報本校模範學生資料及優良事蹟。

(四) 選務人員與職務分配

1. 本學生自治之精神，有關投開票工作之人員以學生為主，老師協助指導為輔。

2. 管理員由五年級學生擔任，監察員由各候選人推薦一名同學擔任。

3. 具體之班級模範生名單提交及學校模範生競選活動時間、投開票說明會及發表會舉行之時間與地點、選務人員及職務分配內容，每學期由學務組陳校長後明訂。

伍、獎勵

一、模範生公開於全校晨集會時間授獎狀表揚。

二、學校模範生參加臺南市年度兒童節模範學生表揚大會。

三、列入學期優良事蹟紀錄。

四、獲選模範生由學務組統一核予 2 枚榮譽章

陸、本辦法經校務會議討論定案後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
學務組長 陳思穎

主任

教師兼
教學處主任 吳稚偉

校長

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

臺南市114學年度通興國民小學模範學生民主選舉成果表



說明:模範學生候選人發表優良事蹟



說明:模範學生候選人發表優良事蹟



說明:頒發各班模範生獎狀



說明:全校學生不計名投票



說明:每位師長和學生都可參加選舉活動



說明:學生擔任唱票計票工作

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治教師研習成果表

研習名稱	防治校園霸凌、兒少保及友善校園研習		
參與對象	全體教師與學生	辦理時間	114年 9月 2日 115年 2月 23日
執行成果概述：			
<p>1. 透過影片欣賞、案例分享與討論，引導學生認識校園霸凌、兒少保護及友善互動的重要性，學習尊重他人與保護自己。</p> <p>2. 辦理教師宣導研習，增進教師對霸凌辨識、兒少保護通報及輔導處理流程之知能，建立安全支持的校園環境。</p> <p>3. 結合班級活動與宣導海報，鼓勵學生主動關懷同學、勇於求助與通報，共同營造友善、尊重與零霸凌的校園文化。</p>			
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明~向老師及學生宣導霸凌的樣態		說明~向學生說明如何處理問題	
			
說明~校長向全校宣導反霸凌專線		說明~學務組長出狀況題讓學生回答	

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治教師研習成果表

研習名稱： 防治校園霸凌/兒少保護
/友善校園宣講 **簽到表**

研習地點： 通興國小視聽教室

研習日期： 114年9月2日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	佳里區	通興國小	陳思穎	陳思穎
2	北門區	佳里區	通興國小	李思秀	李思秀
3	北門區	佳里區	通興國小	許力中	許力中
4	北門區	佳里區	通興國小	林倪衣	倪衣
5	北門區	佳里區	通興國小	黃毓晴	黃毓晴
6	北門區	佳里區	通興國小	葉蓁甄	葉蓁甄
7	北門區	佳里區	通興國小	鄭觀好	鄭觀好
8	北門區	佳里區	通興國小	李美珍	李美珍
9	北門區	佳里區	通興國小	張吉宏	張吉宏
10	北門區	佳里區	通興國小	郭義章	郭義章
11	北門區	佳里區	通興國小	吳稚偉	吳稚偉
12	北門區	佳里區	通興國小	鄭舒穗	鄭舒穗
13	北門區	佳里區	通興國小	葉淑瑩	葉淑瑩
14	北門區	佳里區	通興國小	貝瑪慈	他校服務

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治教師研習成果表

研習名稱： 防治校園霸凌及兒少保研習 **簽到表**

研習地點： 通興國小視聽教室

研習日期： 115年2月23日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	佳里區	通興國小	陳思穎	陳思穎
2	北門區	佳里區	通興國小	李恩秀	李恩秀
3	北門區	佳里區	通興國小	洪祥溢	洪祥溢
4	北門區	佳里區	通興國小	林倪衣	林倪衣
5	北門區	佳里區	通興國小	呂采婕	請假
6	北門區	佳里區	通興國小	蔡明娟	蔡明娟
7	北門區	佳里區	通興國小	鄭舒穗	鄭舒穗
8	北門區	佳里區	通興國小	葉淑瑩	請假
9	北門區	佳里區	通興國小	貝瑪慈	他校上班
10	北門區	佳里區	通興國小	鄭觀婷	鄭觀婷
11	北門區	佳里區	通興國小	李美珍	李美珍
12	北門區	佳里區	通興國小	黃崑益	黃崑益
13	北門區	佳里區	通興國小	張吉宏	張吉宏
14	北門區	佳里區	通興國小	郭義章	郭義章
15	北門區	佳里區	通興國小	吳雅偉	吳雅偉
16	北門區	佳里區	通興國小	曾綺雯	曾綺雯
17	北門區	佳里區	通興國小	陳奕伶	陳奕伶

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治成果表

臺南市佳里區通興國民小學 校園霸凌防制委員會名單

委員總人數：7人。(5人至11人)

(各校可依實際聘任委員人數增加欄位)

序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派3人為審查小組(小組人員打勾✓)	備考
1	召集人(主席)	張吉宏	校長		
2	行政代表	吳稚偉	教導主任		
3	學務人員	陳思穎	學務組長		至少2類人
4	輔導人員	李美珍	兼輔教師		
5	未兼行政職務之教師代表	鄭觀好	導師		
6	家長代表	陳宇燊			
7	外聘專家學者	方陽昇	校長		
附註	<p>依據校園霸凌防制準則(以下稱本準則)第7條第2項與第3項，高級中等以下學校應組成防制委員會5人至11人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。校長或副校長為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少2人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表。」</p> <p>依據本準則第24條第1項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。</p>				

填報日期：114年8月29日

聯絡電話：(辦公室) 7873531#9(總機) / (手機)0936808565

承辦人：

主任：

教師兼
教導主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

教師兼
學務組長 陳思穎

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治榮譽制度成果表

臺南市佳里區通興國民小學學生榮譽獎勵制度實施計畫

110 學年度第二學期 111.03.07 教師晨會通過

111 學年度第二學期 112.02.10 校務會議修正通過

113 學年度第一學期 113.08.29 校務會議修正通過

114 學年度第一學期 115.01.20 校務會議修正通過

一、依據：本校校務推動計畫辦理。

二、目的

- 1、輔導學生養成良好的生活習慣，激發其自信心、責任感與榮譽感。
- 2、培養學生合作助人，服務群眾的美德，成為高貴有氣質的通興人。
- 3、建立亦師亦友的師生關係，期能建立尊重、友善關懷的校園氣氛。
- 4、激勵學生「勤奮」、「進取」、「尊重」、「負責」之積極態度。

三、實施對象

- 1、凡本校全體國小部學生，皆為學校榮譽制度內的獎勵對象。
- 2、凡本校全體教職員工，均能給予表現良好學生適當的獎勵。

四、實施辦法

- 1、各班級任導師可將此「榮譽集點」融入班級經營管理中；以發揮及時輔導的功能。
- 2、榮譽集點：學生有良好行為表現時，依「獎勵標準」給予記點。
- 3、每集滿 20 點榮譽點數，於每學期的學期末可兌換取 1 張摸彩券，參與公開摸彩(摸彩日期於每學期末舉辦)。
- 4、榮譽點數可跨學期累計，不足 20 點的剩餘點數可累加到下一個學期。
- 5、舉凡任一不妥切之生活行為，違者視情節輕重予以糾正及扣點，教師每次扣點以不超過 2 點為原則，亦可不扣點以其他服務方式實施。

五、附記

- 1、獎勵時應注重德、智、體、群、美五育均衡與並重發展之原則。
- 2、獎勵時宜依學生的個別差異與身心發展給予個別化的獎勵標準。
- 3、請發揮專業適時適量給予獎勵行為，勿濫勿苛，以求時效與實用性。
- 4、榮譽集點卡限本人使用，不得轉由他人；若不慎遺失則不予補發。
- 5、學期結束前一週召集檢討會議；評估推行成效以及改善精進方法。
- 6、由全校教職員工本於輔導與管教專業自主，依據學生日常生活行為表現實情予以核發榮譽點數或扣除榮譽點數。

六、經費

由學校相關經費下支應。

七、本實施計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
學務組長 陳思穎

主任

教師兼
教學主任 吳稚偉

校長

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治榮譽制度成果表

臺南市佳里區通興國民小學榮譽集點獎勵標準

※以下獎勵計點標準僅提供各位老師參考，請依您的班級經營模式加以運用！

項目	願景	獎勵標準	點數
1	成長	學習認真、成績進步或學習成就優異者	2點
2		參加校內或校外比賽榮獲各項名次者	2點
3		參加校內或校外比賽者(未獲獎項)	1點
4		閱讀心得公開發表	2點
5		完成英語每周一句	1點
6		寒暑假作業優良作品獎勵	2點
7		家長參與班親會或其他學校活動	2點
8	感恩	擔任學校各項服務，勤勞且認真者	2點
9		參與返校日並進行打掃及各項工作表現良好者	1點
10		平時表現、生活常規良好，足為同學表率者	1點
11		經常幫助他人，服務熱心，可為同學表率者	1點
12		校園打掃或午餐打菜表現認真	1點
13		拾金拾物不昧，及其他誠實表現	1點
14	健康	體適能檢測榮獲金銀銅獎者	2點
15		校內外體育競賽	2點
16		學生其他足堪獎勵表揚之行為	1點
17		級任導師或任課教師認定表現良好者	1點
18		視力或口腔檢查合格	3點
19		確實到醫療院所檢查視力或口腔	1點

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治榮譽制度成果表

臺南市佳里區通興國民小學榮譽點數扣點辦法

※以下扣點原則僅提供各位老師參考，請依您的班級經營模式加以運用！

項目	願景	扣點原則	點數
1	尊重	口出穢言	1 點
2		欺侮他人	2 點
3	負責	遺失學校發放物品	2 點
4		門禁過後回教室拿取個人物品	1 點
5		分食	1 點
6	安全	走廊、樓梯、教室奔跑	1 點
7		騎乘自行車上下學未戴安全帽	1 點

臺南市114學年度通興國民小學校園霸凌防治榮譽制度成果表



說明:期末用榮譽點數換刮刮卡



說明:結合雙語,用英語說數幸運數字



說明:鼓勵學生認真學習與參與



說明:學務組長向學生宣導違規扣點行為



說明:學生用點數換榮譽大轉盤機會



說明:舉辦有趣的點數兌換活動

臺南市114學年度通興國民小學弱勢族群關懷成果表



說明:關帝聖堂補助清寒及學習認真學生



說明:回設慈善會補助經濟弱勢學生



說明:申請小北兒童節禮物關懷偏鄉兒童



說明:佳里金唐殿【愛到偏鄉堡餐共享】



說明:帶領弱勢學生水道博物館野餐趣



說明:鼓勵特殊學生參加親子手足成長課

臺南市114學年度通興國民小學兩性平等月經教育成果表

計畫名稱	114學年度校園登月計畫	辦理地點	視聽教室、保健室
參與對象	全體學生	辦理時間	自115年 2 月 26日起 至115年 4 月 30日止
活動場次	3 場次	參與人次	98人 (男生56人、女生42 人)

執行成果概述：

- (一) 校護針對中高年級女學生宣導衛生棉使用方式及如何照顧自己
- (二) 學務組長宣導登月計畫，介紹學校免費提供衛生棉的場所，讓所有女生感到方便，更舒服的面對生理期，男生也要了解女生生理期時的不便與不舒服，表現體貼的行為與態度。
- (三) 教師入班進行月經教育與平權融入課程與教學，讓男生女生都能認識經期生理用品，並依照流量和時間，分別選購、使用適合的生理用品。

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明~發放衛生棉給需要的學生



說明~全校女生人數**16**人，衛生棉取用處設置在健康中心，由校護管理



說明~保健中心為生理用品友善空間

說明~保健中心為生理用品友善空間

臺南市114學年度通興國民小學兩性平等月經教育成果表



說明~宣導青春期與生理期的重要性



說明~宣導如何照顧身體使用衛生棉



說明~宣導登月計畫



說明~宣導學校提供衛生棉的場所



說明~了解月經的相關訊息



說明~學生觀察衛生棉包裝及說明書，並練習使用

臺南市114學年度通興國民小學兩性平等月經教育成果表

課程名稱	兩性平等月經教育		
日期	115.05.08	實施班級	五年甲班、六年甲班
<p>教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解月經的生理過程。 2. 介紹月經週期的基本概念。 3. 提供學生應對月經的方法和建議。 4. 培養學生對生理健康的正確認識和態度。 <p>教學準備:幻燈片或投影片、圖片與圖表(例如月經週期圖)、相關書籍或資料、問題卡片(讓學生互動)</p> <p>課程內容</p> <p>一、導入(10分鐘)</p> <p>問題引導:你們知道什麼是月經嗎?有誰聽過月經的相關知識? 簡單介紹月經的定義,強調這是女性生理健康的一部分。</p> <p>二、月經的生理過程(20分鐘)</p> <p>使用幻燈片介紹月經的生理過程: 月經週期的四個階段:月經期、卵泡期、排卵期、黃體期 每個階段的生理變化及其意義 問題討論:學生可以提出他們的疑問,老師進行解答。</p> <p>三、月經的衛生與護理(15分鐘)</p> <p>介紹月經期間的衛生習慣: 使用衛生棉或其他產品的正確方法 如何保持個人衛生 提供一些舒緩經痛的方法,如熱敷、適當的運動等。</p> <p>四、互動活動(15分鐘)</p> <p>問題卡片互動:學生分組回答有關月經的問題,增進對知識的理解。 繪製月經週期圖:讓學生動手繪製並標記各個階段。</p> <p>五、總結與反思(10分鐘)</p> <p>總結今天的學習重點。 鼓勵學生分享他們的感受和學習收穫。 提供相關資源,讓學生在課後進一步學習。</p>			

臺南市114學年度通興國民小學兩性平等月經教育成果表



介紹「月經是什麼？」



如何應對生理痛，緩解不適的小妙招



衛生棉的使用方法與更換頻率建議



棄置禮儀：捲-包-黏，丟入垃圾桶



實際動手操作衛生棉正確使用方法



月經知識大挑戰

臺南市114學年度通興國民小學社會親師生社會情緒學習成果表

<p>議題名稱</p>	<p style="text-align: center;">烤肉中的溫暖連結－親師生共好派對</p>
<p>日期</p>	<p style="text-align: center;">115年1月16日</p>
<p>活動內容敘述</p>	<p>透過親師生分組烤肉與合作備料，培養學生溝通協調、互助合作與人際互動能力，學習尊重與傾聽他人意見。</p> <p>設計感恩分享與祝福傳遞活動，鼓勵學生表達感謝與欣賞，增進師生、親子間正向情感交流與良好關係。</p> <p>藉由團體互動遊戲與成果分享，提供學生展現能力與參與機會，建立自信、自尊及對班級與學校的歸屬感。</p>
	
<p>說明: 學生分工合作學習烤肉與服務他人</p>	<p>說明: 家長與班上孩子一起烤肉互動</p>
	
<p>說明: 家長之間和老師彼此聊天互動</p>	<p>說明: 感情自然流露，溫馨大家庭</p>