

臺南市 114 學年度通興國民小學低碳行動成果表

臺南市佳里區通興國民小學低碳校園實施計畫

壹、緣起：

面對全球氣候變遷，地球持續升溫，極端氣候導致天氣異常，如何更友善，更愛護地球，是每一位公民的責任，而在國小階段，若能培養孩子更正確的觀念，將這愛護地球的習慣帶著走，長大後便會有一群愛護地球的公民出現，而學校身為教育第一線場所，更要以身作則，建立低碳校園。

配合碳城市政策，訂定低碳校園實施計畫，經由學校教育途徑，將低碳、環保、健康等永續理念轉化成生活態度，培養能夠與環境友善和諧共處的公民。

貳、目標：

藉由本實施計畫，期能達成以下目標：

低碳健康飲食：多吃蔬食少吃肉，提高在地食材採購比例，落實之每週擇一天蔬食日。
善盡綠色消費：落實綠色採購，購買環保標章產品與綠色節能標章產品。
廢棄垃圾減量：減少廢棄物之產生。
低碳節能措施：油、水、紙、電四省為目標之低碳簡約生活方式。

參、實施對象：

本校全體師生，並進而推廣至社區。

肆、實施期程：自 106 年 1 月 1 日起實施。

伍、實施方式：

一、落實每週一日蔬食日：

- (一) 訂定每周二為學校蔬食日。
- (二) 採用在地食材：提高購買台南市生產之農漁蔬果等食材。
- (三) 配合填報在地食材採購辦理情形。

二、優先辦理綠色採購：

- (一) 選購共同供應契約具環保標章之產品，否則不予核銷。
- (二) 無法採購環保標章產品之特別原因，應於採購申報系統中載明無法採購環保產品之原因，登列為「不統計」。
- (三) 設備損壞，以修繕為優先處理方式，無法修繕再行添購。
- (四) 依據資源回收再利用法優先採購再生資源與再生產品（分 4 大類 15 項），規定採購比率應達 60% 以上，其中「二段式省水馬桶」採購比例規定需 100%。

4 類 15 項優先採購產品	
辦公室用文具紙張用品：	自動化(OA)用紙、紙製文具及書寫用紙、衛生用紙。
辦公室用設備：	桌上型個人電腦、電腦主機、監視器（螢幕）、列印機、原生碳粉匣、印表機回收再利用碳粉匣、黑白影印機、多功能事務機、傳真機、筆記型電腦、可攜式投影機。
電器類：	冰箱、冷氣機、洗衣機、除濕機、螢光燈啟動器、螢光燈管、飲水供應機。

其他：	二段式省水馬桶、回收木材再生品、回收再生紡織品及其製品、使用回收紙之包裝用品、塑橡膠再生品、小汽車、地板清潔劑、洗碗精、洗衣清潔劑、肌膚清潔劑、衛浴廚房清潔劑、水性塗料、資源回收再利用建材、塑膠類管材、建築用隔熱材料、資源化磚類建材堆肥、自然循環式太陽能熱水器、生物可分解塑膠。
-----	---

- (五) 每月底登入「綠色生活資訊網」進行「申報資料確認」及「記事系統」登錄相關活動情形，並應逐筆核對共同供應契約採購匯入資料是否正確，若有自行採購環保標章產品之資料，應將採購資料登錄於該系統。
- (六) 工程採購附屬物品、材料、設備及機具採用環境保護產品，相關工程採購時，優先採用資源回收再利用建材。

三、自備環保用具

- (一) 辦理會議或活動不提供包裝水、包裝飲料及一次性餐具。
- (二) 各單位實施「禁用瓶裝水及紙杯」。但無特定人數之戶外大型活動如經專案簽准可提供杯水或瓶裝水，惟應同時設置桶裝水。
- (三) 準備可重複清洗之杯子，人數過多時得以扁紙杯替代，同時應設置桶裝水及紙杯回收桶，不得攜帶瓶裝水或杯水進入辦公廳所。
- (四) 參加各項會議、活動應自備環保杯，並另應於辦理開會及訓練通知單加註「響應瓶裝水減量，請自備環保杯」等標語。
- (五) 辦理各項會議、活動若提供或訂購便當、餐盒，不提供免洗筷。

四、落實資源回收：

- (一) 設置資源回收點，並分別設置一般垃圾桶、廚餘回收桶及資源回收桶，資源回收點應清楚標示各分類之回收內容與注意事項。
- (二) 於廳舍內適當地點或公共廁所旁設置「廢乾電池回收箱」。

五、省電、省油、省水、省紙(四省)：

- (一) 各項電源開關及水龍頭設置小卡片，每日巡檢，確保各項開關無故障及無浪費。
- (二) 每天中午關燈一小時。
- (三) 水龍頭應裝置省水閥。
- (四) 冷氣控溫在 26-28 度，飲水機裝設定時開關(非上班時間關閉)
- (五) 公出、公差及長時間未使用電腦等辦公室事務電子產品，應將電源關閉或插頭拔掉。
- (六) 用紙採雙面印刷並於廢棄後回收。
- (七) 每年用電量以較前一年減少 1% 為原則，或每年用電量以不成長為原則。並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。
- (八) 每年用油量以較前一年減少 1% 為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。
- (九) 每年用水量以較前一年減少 2% 為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。
- (十) 擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，以「電子公文節能減紙推動方案」之公文線上簽核績效指標並逐年檢討。

六、低碳交通：

- (一) 停車場設置反怠速告示牌，落實反怠速。

- (二) 推廣共乘制度及騎乘自行車。
- (三) 上下班及出差，盡可能採行大眾運輸系統。
- (四) 鼓勵員工上下班採行低污染交通工具。

陸、輔導查核：

自行組成督導小組，定期考核實施成效。

職稱	姓名	現職	職務分工
主任委員	張吉宏	校長	統籌全校環境教育相關工作
副主任委員	吳稚偉	教導主任	協助召集人統籌全校環境教育相關工作
副主任委員	鄭舒穗	總務主任	協助推動環境教育相關工作
執行秘書	陳思穎	學務組長	環境教育活動統籌調度指揮
委員	葉淑瑩	教務組長	協助環境教育推廣活動時所需教材採買
委員	郭義章	導師	協助推動環境教育相關工作
委員	李美珍	導師	協助推動環境教育相關工作

柒、預期效益：

- 一、從日常生活開始，持續推動低碳生活政策，營造永續優質環保生活。
- 二、鼓勵減少食用肉類，及促進民眾重視在地當季農產品，並間接減少養殖過程中及農產品運送所增加的二氧化碳排放。
- 三、優先購買對環境衝擊較少之產品，從採購綠色產品做起，鼓勵綠色產品的生產及使用，帶動綠色消費風氣，促進資源永續利用。
- 四、提升節水節電成效。

捌、本計畫奉核後實施，修改時亦同。

執行秘書

教師兼學務組長 陳思穎

副主任委員

教師兼教導主任 吳稚偉

教師兼總務處主任 鄭舒穗

主任委員

臺南市佳里區通興國民小學校長 張吉宏

臺南市 114 學年度通興國民小學低碳行動成果表



說明:設置綠地操場，空間用地種植樹木，淨化空氣並提升空氣品質。



說明:日光燈逐步更換為 T5 燈管，以節省電能。



說明:回收紙影印再利用，達到省紙功效。



說明:學校成果發表會採線上電子化節目單，讓參與的家長掃 Qr-cord



說明:班級檯燈、立扇之購置，供教師辦公時使用，減少教室日光燈、風扇大面積照射及運轉



說明:設置遮陽網，改善辦公室、幼兒園、一甲、二東西日照情況外，亦可美化環境。



說明:設置雨水回收系統，改善排水並利用雨水澆花灌溉



說明:圖書館舉辦「曬書活動」，鼓勵學生將館藏淘汰的書籍帶回家閱讀



說明:自備水壺，減少免洗杯的浪費



說明:舉辦萬聖節環保裝扮，學生運用回收牛奶罐製作糖果籃



說明:室內空間電路改善設計，已經完成，改善後室內燈具、風扇開啟，可以依所需要之區塊分區開啟。



說明:透過節水開關的使用，達到節水的目的。

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表

臺南市佳里區通興國民小學資源回收實施辦法

一、 目的：

- (一) 培養學生對廢棄物分類，及資源回收之觀念，根植環保理念於國小教育。
- (二) 藉昔由資源回收，以減少垃圾量，並使學校能有額外之環保基金可供使用。
- (三) 藉由資源回收活動，培養兒童愛惜物質，建立勤勞、愛校、愛鄉、愛國之美德。
- (四) 藉由「惜福計劃」之執行，促成全民環保。

二、 對象：全體教職員工

三、 回收項目：

- (一) 鐵罐：磁鐵吸得住
- (二) 鋁罐：磁鐵吸不住，手用力可捏扁
- (三) 寶特瓶：汽水瓶
- (四) 紙類：1. 課本、筆記簿報廢簿冊（須捆一捆綁好）
2. 厚紙板（如紙箱，須摺好）
3. 報紙或影印紙(因有油墨,須另外處理)

四、 實施細則：

- (一) 回收物來源：
 1. 師生於校內、校外使用後產生之空罐、空瓶、廢紙。

2. 師生校內使用後產生之空罐、空瓶、廢紙。

(二) 垃圾資源回收設備：

1. 以整齊、清潔、簡單、方便及經濟為原則。

2. 回收桶（各班教室二個）

五、 資金結算運用：

1. 每個學期結束結算回收資源所得之基金。

2. 所得回收基金，存入校務基金使用。

六、 對學生訓練及宣導：

(一) 定期請專家蒞校演講，實施環保教育。

(二) 利用週會聘請專家蒞校講解資源回收課程。

(三) 舉辦校內漫畫、作文、書法及演說比賽，增進環保概念。

七、 本計畫經校長核准公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

 陳思穎

單位主管：

 吳稚偉

校長：

 張吉宏

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表

臺南市佳里區通興國民小學〈環保小尖兵〉實施辦法

一、 依據本校衛生工作重點

二、 目標：

1. 維護師生的身心健康，使人人享有清潔空間。
2. 促進學校公共衛生，建立學生服務人群的熱誠。
3. 垃圾減量與資源回收教育的推展，建立學生正確的環保觀念。

三、 實施重點

1. 針對學校環境維護、資源回收、美化綠化．．．等工作，利用宣傳，勸導及要求改善等方式，達到〈綠色校園〉的目標。
2. 打掃工作時，教師必須確實親自督導外，並內塑學生良好的衛生習慣與長期的叮嚀與指導。
3. 環保小尖兵的制度建立，便是兼具輔導與叮嚀的雙重功能。

四、 實施內容

1. 環保小尖兵：五年級、六年級由各班導師各選派一名熱心服務、負責盡責的同學擔任校園資源回收工作。
2. 一至六年級各班資源回收負責人：班級垃圾分類及資源回收。
3. 環保小尖兵協助學校推動環保觀念之宣導。

五、實施方式：

1. 五年級、六年級各班導師選派一名同學擔任環保小尖兵。
2. 由學務組負責環保小尖兵的訓練。
3. 學務組負責監督環保小尖兵執行狀況，各班導師負責各班資源回收與垃圾分類的成效。

六、成果考評

1. 五年級、六年級各班被導師選派擔任環保小尖兵者，且認真服務者，即可獲得榮譽點數 2 點（依據通興國小榮譽獎勵制度實施計畫）。

七、本辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
李德如
陳思穎

單位主管

教師兼
吳雅偉

校長

臺南市佳里區
通興國民小學校長
張吉宏

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表

臺南市佳里區通興國民小學
收入憑證 (代收入傳票)

日期： 115 年 01 月 05 日 收入第 3 號

科 目	摘 要	金 額							
		千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元
4YY 雜項收入	收資源回收販售款				\$ 1	3	2	7	
主 辦	出 納	主 計	總 務	校 長					
幹事曾綉雯	幹事曾綉雯	會計室主任 吳宜璇	教師兼總務處主任 鄭舒穗	臺南市佳里區通興國民小學校長 張吉宏					

收 據 No. _____

通興國小台照 1/26 申報

民國 115 年 1 月 3 日
下開數項煩祈查照 免用字第 _____ 號

計新臺幣 壹仟參佰貳拾柒元正

月日	品 名	數 量	單 價	金 額					備 考	
				十 萬	千	百	十 元	角 分		
13	什 鐵	130	4				5	20	—	
13	什 鋁	20	30				6	0	0	
13	紙	207	1				2	0	7	
	謝福源									
	R121157876									
	台南市西港區西港村									
	29鄰堀仔頭 75-4號									
	0929469283									
	合 計						1	3	2	7

愛德牌

定期將資源回收物販售給二手商，達到資源最大利用

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表

臺南市政府環境保護局
資源回收資訊管理系統

申報相關問題：
06 - 2686751
資源回收 - 分機 162
廚餘回收 - 分機 161

最新消息

資收成果申報

- 資源回收成果申報
- 廚餘回收成果申報

報表統計

- 申報名單查詢
- 資源回收率

系統管理

- 基本資料
- 密碼變更

資源回收成果申報

全部 清理對象 全部 通興國小 查詢 重新整理

新增申報資料

申報月份	地點	分區	清理對象
2026 / 1	佳里區通興國小回收室	佳里區	個體業者
2025 / 8	佳里區通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 8	佳里區通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 7	佳里區通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 6	佳里區通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 5	佳里區通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 4	通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 3	通興國小回收室	佳里區	其他
2025 / 2	通興國小回收室	佳里區	回收商
2025 / 1	通興國小回收室	佳里區	其他
2024 / 12	通興國小回收室	佳里區	其他
2024 / 11	通興國小回收室	佳里區	其他
2024 / 10	通興國小回收室	佳里區	其他
2024 / 9	通興國小回收室	佳里區	其他
2024 / 8	通興國小回收室	佳里區	其他

每月定期至台南市環保局-資源回收專區填報回收狀況。

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表



設置雨水回收系統，改善排水並利用雨水澆花灌溉



畢業生捐贈保持良好的校服、運動服，推展運動服校服回收再利用活動

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表



圖書館舉辦「曬書活動」，鼓勵學生將館藏淘汰的書籍帶回家閱讀



將廢棄電風扇存放在地下室，統一進行環保回收

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表



各班教科書捆綁好進行回收



版本修訂前的教科書統一集中進行資源回收

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表

一、時間:115 年 4 月 22 日世界地球日

二、地點:家庭與學校

三、主辦單位:教導處學務組

四、活動內容:各班回收廢電池

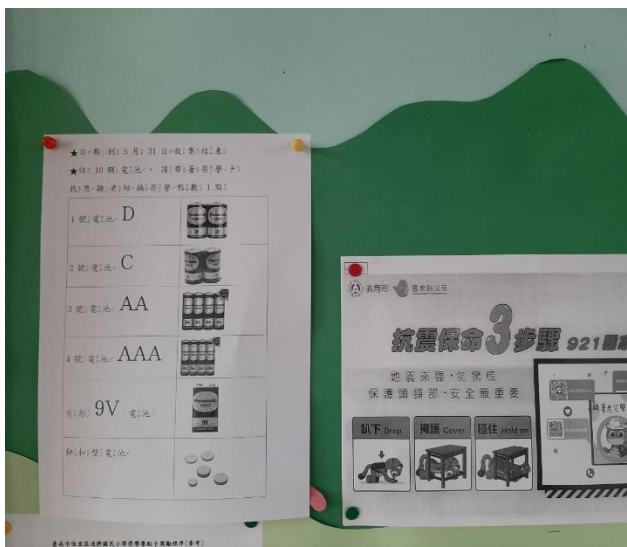
五、參加人員:全校師生



內容:學生以回收廢電池的行動響應世界地球日



內容:其他學生觀摩資源回收電池



內容:班級布告欄張貼回收廢電池種類



內容:回收廠商到校回收費電池

臺南市 114 學年度通興國民小學推動各種資源再利用成果表



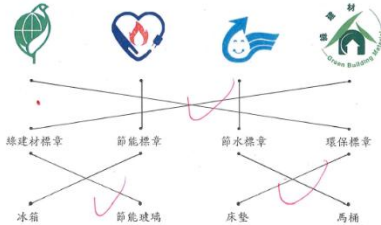

推行廢光碟片回收，學生協助將光碟片與外包裝分類，再進行回收



AllenWu
2024年2月05

廢光碟片回收

臺南市 114 學年度通興國民小學低碳教學活動成果表

學習單位 (地點)	國立科學工藝博物館		
學習時間	115 年 04 月 09 日	08 : 00 ~ 16 : 00	
承辦人	吳稚偉	帶隊老師	吳稚偉
參與人數	學生(63)人; 教師(15)人, 共計 78 人	參加年級	幼兒園及 國小一到六年級
參與課程內容 (條列式列出)	<p>該課程是否提供學習單： <input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無，</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>7. 以下幾個圖象都是和建築與生活節能有關，只要我們在居住環境與生活需求上儘量使用有這些標示的設備與材料，就可以為節能減碳、減緩全球暖化盡一份心力。你可以為這些標章找到它們的名字嗎？連連看！</p>  <p>綠建材標章 節能標章 節水標章 環保標章</p> <p>冰箱 節能玻璃 床墊 馬桶</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>科工館-氣候變遷&節能減碳學習單</p> <p style="text-align: right;">5 年甲班 4 年 號 姓名: [redacted]</p> <p>1. 以下的狀況會製造什麼溫室氣體?這些溫室氣體的生命週期是幾年?</p> <p>①(<u>甲烷</u>), 可存活(<u>12~17</u>)年-沼澤產生的氣體、牛隻打嗝、垃圾場的氣體</p> <p>②(<u>氟氯碳化物</u>), 可存活(<u>60~90</u>)年-冷氣和電冰箱的冷媒、滅火器、噴霧器</p> <p>③(<u>氫氣</u>), 可存活(<u>120</u>)年-在農田撒化學肥料、微生物的分解、火箭的燃料</p> <p>④(<u>二氧化碳</u>), 可存活(<u>50~200</u>)年-燃燒化石燃料產生電力、森林砍伐、垃圾變化</p> <p>2. (<u>1</u>)什麼是海平面上升的原因?</p> <p>① 冰川融化和海洋擴張 ② 太陽活動增加 ③ 海洋魚類數量上升 ④ 地球自轉速度變快</p> <p>3. (<u>2</u>)氣候變遷對全球農業的影響是什麼?</p> <p>① 提高農作物產量 ② 減少農業生產 ③ 減少農家殘留 ④ 增加農產品多樣性</p> <p>4. (<u>2</u>)什麼是碳足跡?</p> <p>① 製造碳鋼的過程 ② 個人或組織在生活和工作中產生的碳排放量</p> <p>③ 燃燒天然氣的過程 ④ 植物光合作用中的碳消耗</p> <p>5. 家中神明燈的主要用意不在照明，只需要發光就好，如果改以 LED 燈泡取代燈泡後有哪些優點？(複選) <input checked="" type="checkbox"/>更省電 <input checked="" type="checkbox"/>發光效率更低 <input checked="" type="checkbox"/>更安全 <input checked="" type="checkbox"/>使用壽命更長 <input type="checkbox"/>高熱能</p> <p>6. 請寫出生活中你能做到的節能減碳(節電節水減碳)的例子並畫出來</p>  </div> </div>		
環境教育 設施場所 學習目標	<p>(一) 讓學生了解綠建築的概念，採用環保材料和技術，減少對環境的影響，降低能源消耗，提高能源利用效率，提升居住舒適度，為未來節能減碳做出貢獻。</p>		

	<p>(二) 讓學生了解溫室氣體是導致氣候變化的主要原因，它們吸收和重新發射地球表面的熱能，導致大氣溫度上升，引發極端天氣、海平面上升等問題。</p> <p>(三) 節能減碳是為了降低溫室氣體排放，減緩氣候變化，推動永續發展，保護地球環境。</p>
<p>環境教育 戶外教育 進行方式</p>	<p>(一) 高年級學生於電腦課蒐集科工館資料，並於學生集會向全校師生介紹展覽內容。</p> <p>(二) 帶學生參觀高雄科學工藝博物館南館的節能屋。</p> <p>(三) 體驗氣候變遷展示館的五個關卡並騎乘行動號腳踏車，並將學習結果記錄在學習單。</p> <p>(四) 學生攜帶便當盒參加科工館校外教學活動，午餐以訂購分享盒來減少垃圾量，參與的學生皆自備水壺盛裝飲水機的水。</p> <p>(五) 於藝術課將所學到的節能減碳內容畫成宣導圖卡張貼在校園，讓大家一起重視節能減碳的重要性。</p>
<p>環境教育 設施場所 成果描述</p>	<p>(一) 透過參觀節能屋，讓學生注意到可以使用有綠色標章的產品，推展綠生活行動，愛護地球從生活中做起。</p> <p>(二) 學生在氣候變遷展示館的五個關卡認識造成溫室效應的氣體，以及如何在生活當中減少交通排放、減少塑膠產品的使用，以及減少電能消耗。</p> <p>(三) 學校推廣使用環保餐具，即使在校外教學也教導學生落實的方式，減少使用一次性塑料餐具，請學校師生一同攜帶自己的便當盒和水壺，降低對環境的影響，促進可持續發展，保護地球生態環境。</p>
<p>環境教育 設施場所 實施心得</p>	<p>(一) 透過遊戲方式的趣味競賽，讓學生認識溫室氣體對地球氣候所造成的影響，學生在通過五個關卡後，體驗行動號腳踏車，以具體行動來落實減碳，有的學生還拿出運動手環的充電線，實地踩踏腳踏車替自己的智慧手環充電，看到電力持續增加，了解充電需要耗費很多能量，雖然很累卻很有成就感，也了解要珍惜電力。</p> <p>(二) 帶學生參觀科工館南館的節能屋，認識各種節能設備，如：燈管、電器、窗簾、雨撲滿，學生發現一支 LED 燈管竟然相當於 1/6 支傳統燈管的耗電量，相當省電。</p> <p>(三) 全校要進行使用環保餐具的活動相當困難，行政會議當中討論出自行攜帶餐盒分裝分享餐的方式，全校的分享餐也用紙箱盛裝而非塑膠袋，也捨去訂購會製造許多塑膠垃圾的飲料，請學生攜帶水壺盛裝飲水機的白開水，也因為有做好此次的環境場館行前教育，各個老師都能進行機會教育。</p>

臺南市 114 學年度通興國民小學低碳教學活動成果表

成果照片



說明：比較節能燈管與普通燈管的耗電量



說明：減緩溫室效應與冰層融化



說明：完成地球滅火隊的五項關卡任務，自行駕駛行動號



說明：踩踏發電自行車，觀察充電情形



說明：觀察節能社區的建築設計，不僅能減少碳足跡，還能減少電費的開銷



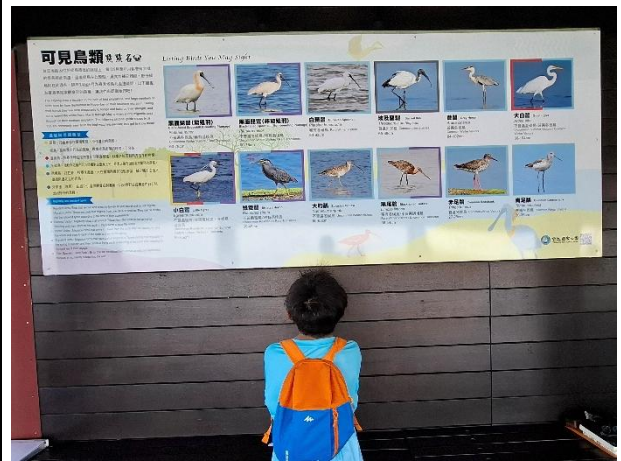
說明：校外教學也教導學生落實自備環保餐具，減少使用一次性塑料餐具

臺南市 114 學年度通興國民小學海洋教育活動成果表

學校	臺南市佳里區通興國小			
學習地點	黑面琵鷺生態展示館			
活動名稱	低碳單車行~永續漁業，友善生態環境，單車探索海岸線			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 年 10 月 14 日	參加人數	35	0	17
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通興國小與樹人國小、文山國小、塹內國小形成一個團隊，每個學校設計規畫一個季節的主題課程，春季三年級定向越野課程，夏季五年級 SUP 海洋立式划槳，秋季四年級單車探索海岸線，冬季六年級挑戰百岳。 2. 在四年級的單車探索海岸線的課程當中，除了沿途欣賞海岸的地形與風光，還有騎腳踏車22KM 培養健康體能。 3. 在七股黑琵食堂聆聽永續漁業的解說導覽，了解永續漁業讓環境更友善，在池子子混養文蛤、虱目魚、白蝦，製造良好的生態系，也讓來台灣度冬的黑面琵鷺有乾淨的魚蝦可以吃 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：篩文蛤體驗		說明：篩選文蛤與包裝體驗		



說明：學生運用賞鳥望遠鏡觀察黑面琵鷺



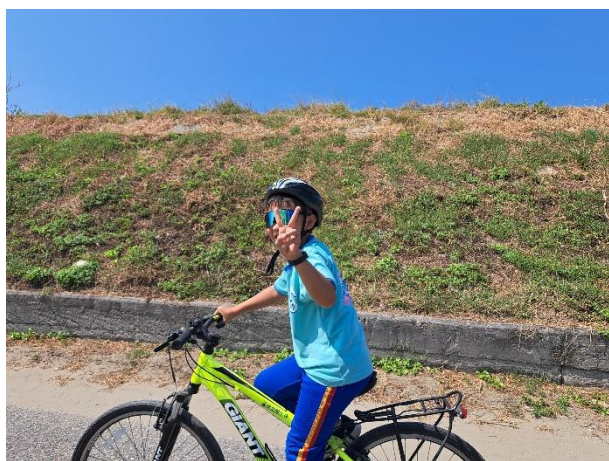
說明：學生透過告示牌了解鳥類的食物來源



說明：聆聽永續漁業的解說導覽，並進行有獎徵答



說明：了解生態養殖對環境的益處



說明：四年級就能騎車騎了22KM，真不簡單



說明：支持生態養殖，漁業與黑面琵鷺等候鳥的生態保育及自然觀光資源共存

臺南市 114 學年度通興國民小學有機菜園教學活動成果表

臺南市通興國民小學有機菜園教學活動實施計畫

壹、依據：

- 一、環境教育法。
- 二、臺南市低碳城市自治條例。
- 三、臺南市健康體適能與飲食教育計畫。
- 四、臺南市各國中小推動綠色學校夥伴實施計畫。

貳、目的：

- 一、提供學校特色課程的實驗操作與原料來源區，並激發出更有創意的學習。
- 二、讓小朋友們對牛蒡及在地作物有更深的認識與情感。
- 三、透過有機菜園體驗課程，使學生了解人與自然依存的關係，提昇學生愛護地球環境的意識，落實環境教育。
- 四、學生從蔬菜栽培中，透過觀察動植物的生長情形，對科學及科學學習的價值，持正向態度
- 五、培養學生愛物惜福的觀念，讓學生從做中學，體驗農民耕作的辛勞。
- 六、結合社區資源與農業特色，規劃有機菜園，並透過課程與實作，進行人與土地的對話。

參、實施對象：全校師生

肆、實施方式：

一、計畫要項

- (一) 全校師生共同編製校訂課程，發展學校特色。
- (二) 規劃有機菜園融入教學課程，發展菜園特色。
 1. 由師生共同規劃設計，展現課程創意。
 2. 班級訂定有機菜園維護管理計畫，落實推動。
- (三) 園區規劃與佈置，符應資源再利用原則
 1. 利用向環保局申請之廚餘堆肥醱酵桶，落實廚餘蔬果及落葉進行有機堆肥。
 2. 有機菜園週邊佈置材料，以就地取材並遵循資源再利用原則
- (四) 引進社區資源，親師生共同維護經營

1. 結合家長會與社區，提供學校有機菜園栽種指導與諮詢。
2. 選擇適合社區氣候條件蔬果栽種，增加存活率。
3. 配合季節更替持續種植，注意土地特性進行輪耕栽種。

(五) 產出有效利用，並辦理成果發表

1. 各班可配合課程，進行食物烹煮調理，落實菜園生產利用。
2. 蒐集有機菜園栽種資料，規劃網站，提供班級展現成果平台，互動分享。

二、實施期程

月份 工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
菜園分配與整理	*	*				*	*					
班級整地與栽種		*	*				*	*				
菜園經營、管理 灌溉、成果發表			*	*	*	*		*		*	*	
菜園休耕							*				*	

三、績效評鑑

- (一) 收成季節舉辦成果發表會，展現各班在特色課程的活動。
- (二) 有機菜園網要建置規劃，提供各班展現實施成果，以達績優分享、互動溝通成效。

伍、實施地點：菜園內種植區及三年級教室前可移動式環保種植區

陸、計畫推動小組：由校長擔任執行長，總務處擔任執行秘書，工友擔任有機菜園管理工作，配合教導處主任、午餐秘書與各級任老師及自然與生活科技領域教師組成計畫推動小組，訂定相關計畫與執行細項。

柒、經費：由總務處於學校相關經費勻之。

承辦人

主任

校長

教師兼
總務組長 陳思穎

教師兼
教導處主任 吳稚偉

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

臺南市 114 學年度通興國民小學食農教育研習成果表



說明：辦理香草農園教師研習



說明：參觀香草農園



說明：認識各類香草植物與種植方式



說明：講師介紹香草植物的成分



說明：辨識香草植物的氣味



說明：自製驅蟲噴霧

臺南市 114 學年度通興國民小學食農教育研習成果表



說明：辦理食菇教育教師研習



說明：達人介紹太空包內容物



說明：認識各類菇類與營養成分



說明：利用農廢材料製作菇類太空包



說明：利用農廢材料製作菇類太空包



說明：每位學員的作業-照顧鹿角靈芝菇

臺南市 114 學年度通興國民小學自給農園教學活動成果表



說明：先觀察秋葵是否成熟再採收



說明：學生輪流採收青椒



說明：指導學生從根拔起採收大陸妹



說明：午餐品嚐自己栽種的青椒



說明：全班一起品嚐大陸妹



說明：我們喜歡種菜和吃菜

臺南市 114 學年度通興國民小學綠色採購成果表

114 年-推動綠色消費或採購政策有成果備查，採購環保標章產品比例 100%

114年度綠色採購金額統計表

臺南市佳里區通興國民小學 (2.95.8.17.0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計

114年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.8.17-0本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2026/01/18 23:59)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 32,284.0	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> 機關綠色採購指定採購項目 達成度： 100.00% 檢視比率計算方式 </div>	60.0 分	原始分數：65.8分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 32,284.0			
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 660.0	非指定採購項目之綠色採購 達成度： 2.04% 檢視比率計算方式	5.8分	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 32,284.0			

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比- (1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
47項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		5.回收再生紡織品	-	-%	-	-	-	-
		6.回收再生塑膠品及橡膠品	-	-%	-	-	-	-
		7.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
清潔產品類	8.家用清潔劑	1,150.0	100.0%	-	-	-	1,150.0	
	9.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-	
資訊產品類	10.電腦主機*	-	-%	-	-	-	-	
	11.桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-	
	12.顯示器*	-	-%	-	-	-	-	
	13.列印機*	-	-%	-	-	-	-	
	14.筆記型電腦*	-	-%	-	-	-	-	
	15.原生碳粉匣	-	-%	-	-	-	-	
	16.影像輸出裝置*	-	-%	-	-	-	-	
	17.掃描器	-	-%	-	-	-	-	
家電產品類	19.電冰箱*	24,990.0	100.0%	-	-	-	24,990.0	
	20.冷氣機*	-	-%	-	-	-	-	
	21.洗衣機*	-	-%	-	-	-	-	
	21.洗衣機*	-	-%	-	-	-	-	

	22.除濕機*		-	-%	-	-	-	-
	23.電風扇		-	-%	-	-	-	-
省水產品類	24.兩段式省水馬桶*		-	-%	-	-	-	-
	25.省水龍頭及其器材配件		-	-%	-	-	-	-
省電產品類	26.飲水供應機		-	-%	-	-	-	-
	27.貯備型電開水器		-	-%	-	-	-	-
	28.發光二極體(LED)燈泡		-	-%	-	-	-	-
	29.發光二極體(LED)道路照明燈具		-	-%	-	-	-	-
	30.室內照明燈具		-	-%	-	-	-	-
(OA)辦公室用具產品類	31.辦公室用紙*	6,144.0	100.0%	-	-	-	-	6,144.0
	32.數位複印機版紙		-	-%	-	-	-	-
	33.電動碎紙機		-	-%	-	-	-	-
	34.油墨		-	-%	-	-	-	-
有機質材類	35.堆肥*		-	-%	-	-	-	-
	36.塑膠類藥用輸液容器		-	-%	-	-	-	-
建材類	37.塗料		-	-%	-	-	-	-
	38.窯燒類資源化建材		-	-%	-	-	-	-
	39.非窯燒類資源化建材		-	-%	-	-	-	-
	40.塑膠類管材		-	-%	-	-	-	-
日常用品類	41.電動機車		-	-%	-	-	-	-
	42.機車		-	-%	-	-	-	-
	43.小汽車		-	-%	-	-	-	-
	44.床墊		-	-%	-	-	-	-
	45.滅火器		-	-%	-	-	-	-
工業類	46.乾式變壓器		-	-%	-	-	-	-
	47.配電用變壓器		-	-%	-	-	-	-
小計		(A)32,284.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-		32,284.0
48-176項之綠色產品		(E)660.0	100.0%	(F)-	(G)-			660.0

備註：

- 1) 第一類-環保標章產品
- 2) 第二類-第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品-節能標章、省水標章、綠建材標章及碳足跡減量標章等綠色產品

114年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」(占60分)			
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定採購項目達成度」得分=[A/(A+B+C+D)] x 60分	
第一類產品(A)	32,284.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	60.0分
第二類產品(B)	-	附表1所有項目採購總金額 x60分=	
第三類/其他產品(C)	-	32,284.0	
非環保產品(D)	-	32,284.0 x60分=	

114年度「非指定採購項目之綠色採購達成度」(占20分)			
附件2所有項目統計	金額	得分=[(B+C+E+F+G)/(A)] x 100%x20分/7%	
48-176項之第一類產品(E)	660.0	附表2所有項目採購綠色產品總金額	5.8分
48-176項之第二類產品(F)	-	附表1所有項目採購環保標章產品總金額 x100%x20分/7%=	
48-176項之第三類/其他產品(G)	-	660.0 x100%x20分/7%=	
		32,284.0	

填報人：鄭舒穗 審核

鄭舒穗
機關首長

機關首長

張吉宏
機關首長