



臺南市114學年度子龍國民小學健康教學活動成果表

| | | | |
|---|--|--|----|
| 議題名稱 | 窩凹溝封填 | | |
| 日期 | 114年 11月18、20日 | 實施班級 | 全校 |
| 課程內容敘述 | 牙科醫師檢查學生的牙齒，進行填補，並適時給予提醒，確實做好刷牙，記得固定做好牙齒檢查，避免乳牙被蛀光後，影響到成齒的發展。 | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  | |  | |
| 說明：醫生進行口腔檢查及填補 | | 說明：醫生進行口腔檢查及填補 | |



說明：醫生進行口腔檢查及填補



說明：醫生進行口腔檢查及填補



說明：醫生進行口腔檢查及填補



說明：醫生進行口腔檢查及填補

臺南市114學年度子龍國民小學健康教學活動成果表

| | | | |
|---|--|--|----|
| 議題名稱 | 牙齒保健宣導(晴天牙醫診所) | | |
| 日期 | 115年 3 月 23 日 | 實施班級 | 全校 |
| 課程內容敘述 | <p>1. 透過口腔動畫影片，生動的將食物進入口中後，會有蛀蟲的出現，若口中的防護機制無法壓制，就必須要停止進食，並用牙刷及含氟牙膏來刷牙。</p> <p>2. 介紹口腔構造，讓學生知道乳齒若蛀牙壞了，會影響到成齒，所以好好刷牙，不可以過度用力的傷害牙齒。</p> | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  | |  | |
| 說明：吃了食物不刷牙的口腔狀況 | | 說明：牙刷幫忙清潔口腔 | |



說明：蛀蟲的威力太大，造成口腔蛀牙



說明：認識牙齒



說明：正確的刷牙方式



說明：認識貝氏刷牙法


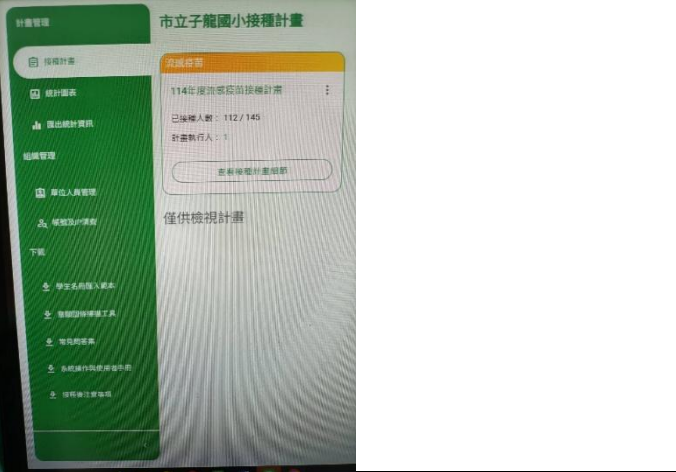


說明：了解窩凹溝封填的時機和原因



說明：學生回答問題

臺南市114學年度子龍國民小學健康教學活動成果表

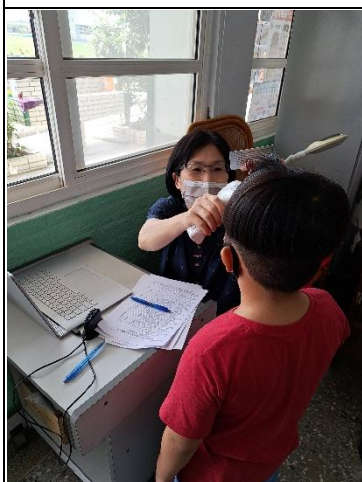
| | | | |
|--|--|--|----|
| 議題名稱 | 流感疫苗注射 | | |
| 日期 | 115年 11月 26日 | 實施班級 | 全校 |
| 課程內容敘述 | 1. 為能避免流感的大流行，保健室向各班導師公布施打的相關訊息。 2. 透過施打流感，降低大流行時的風險。 | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  <p>親愛的家長，平安： 臺南市政府 114 年使用疫苗接種行政電子化系統(NIAS)，使用線上簽署，進行校園【流感疫苗】接種意願調查以下說明，請詳閱。 #流感疫苗排定接種時間為10/13(一)上午10點由佳里區黃海相診所醫護團隊入校施打。(接種日務必帶健保卡到校) 1.請家長手機直接點選下面網址簽署連結，即可於線上完成簽署作業。(請務必以正確筆畫完成簽名，謝謝。) 2.不論您是否有意願讓您的孩子接種流感疫苗，都必須於9/20(一)23:59前完成流感疫苗線上簽署作業。 3.若要更改意願請於9/20(一)23:59前點選流感疫苗接種連結，重新填寫，即可修改意願。 子龍國小健康中心 敬啟 流感疫苗接種意願調查連結： https://nias-school-survey.cdc.gov.tw/survey/00000000000000367299ec?openExternalBrowser=1</p> | |  <p>計畫管理 市立子龍國小接種計畫</p> <p>目標計畫 總計畫表 顯示統計資訊</p> <p>組織管理 編制人員管理 帳號及密碼 下載 學生查詢輸入表 電腦連線管理工具 常見問題 系統運行狀態報告 管理員註冊</p> <p>114年 疫苗接種計畫 已接種人數：112 / 145 計畫執行人：1 更新接種計畫狀態</p> <p>僅供檢視計畫</p> | |
| 說明：將訊息提供給各班導師 | | 說明：請家長線上填報 | |



說明：黃清相醫生問診，是否能施打



說明：紀錄健保卡



說明：測量體溫



說明：進行施打



說明：進行施打



說明：學生嚇到不敢打