

國民中、小學執行校園安全維護工作自主檢核表

校名：臺南市佳里區子龍國民小學

檢核日期：114.8.21

項目	檢核內容	參考指標	是	否(待改善)	改善措施	
					所見事實及改進意見	預定完成期程
自我防護與保護	是否運用新生輔導、校安研習、大型集會與課堂等時機向師生宣導自我保護及被害預防觀念?	每月至少1次	✓			
	是否有針對外籍生用第二語言進行安全宣導?或提供外語版安全宣導注意事項資料供外籍生參考?	每學期至少1次	✓			
	是否針對教職同仁辦理有關學生安全保護措施教育訓練?	每學期至少1次	✓			
	是否邀請警政單位辦理校園安全相關講座或研習活動?	每學期至少1次	✓			
	是否由師生共同參與，提供意見，繪製校園內外周邊安全地圖(含高樓層容易自傷自殺處、學生通勤上下學重要路線危險處)，並滾動修正，公告宣導周知校屬人員?	每學期至少1次	✓			
	是否對學校教職員工(含外聘警衛及保全)、社區(家長)志工實施校園安全知能研習或在職進修? (依實況自行增列)	每學期至少1次	✓			
科技防衛警監系統	是否針對校園內外周邊安全疑慮處所，評估裝設監視(攝錄)系統(器材)感應照明燈及緊急求助設施(備)?	1. 校園各進出口設置監視鏡頭至少2具。 2. 各建築物主要出入口設置監視鏡頭至少2具。 3. 校園內外周邊偏僻及陰暗處所設置感應照明燈至少1具。 4. 各女生廁所設置緊急求助鈴至少1具。 5. 頂樓出入	✓			

		口應設置監測設備(監視器、感應器、警鈴、感應鎖等)				
	學校是否有與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)?	-	✓			
	校園內之錄影監視系統有無指定保管人? 指定人員是否定期備份資料存查?	-	✓			
	探照燈(夜間照明設備)、安全死角緊急求救鈴設置及校區播音系統是否定期檢查?	每學期至少定期檢查及測試1次	✓			
	(依實況自行增列)					
人車 (門 禁) 管制	是否訂定門禁管理作業流程及依據「國民體育法」訂定校園場地開放使用規範?	-	✓			
	是否對進出校園車輛實施辨識、查證作為?	-	✓			
	是否對進出學校(含會客家長)人員簽名、配戴證件(或其他識別)實施查證作為?	-	✓			
	是否訂定洽公(訪客)人員之引導(接待)作業流程?	-	✓			
	是否設置明亮、顯著可透視之會客地點?	至少一處	✓			
	學生離校時是否實施查驗與事後查證(假單、家長身分確認)?	-	✓			
	(依實況自行增列)					
安全 巡查	是否考量安全實況, 適時聘用警衛人力, 並有效結合教職員、工友、警衛(保全)及替代役男等校園安全維護人力, 負責校內安全巡查、課間巡堂及學生通學安全維護任務及校安事件處理等?	-	✓			
	是否排定警衛、保全人員巡查(邏)時段、區域及路線?	每日至少2次	✓			
	與警政單位建立巡查熱點是否定期修正更新?	每學期至少修正更新1次	✓			

	是否排定教職人員巡堂(查)時間、區域及路線?	每日至少 2次	√			
	無教職人員巡堂(查)時間,是否排定相關人員實施校園巡查工作?	-	√			
	施工處所是否設置警示及防護措施並實施巡查(無施工處所免檢核)?	每日至少 2次	√			
	校園內遊樂設施設置地點有無不適當?有無偏僻?	-	√			
	是否與學校周邊商(住)家簽訂合作契約,設立愛心商店,建構安全走廊;並定期查訪安全現況?	每學期至少 1次	√			
	是否要求簽約之保全公司持續加強員工教育訓練,並納入勞務契約內容?	每學期至少 1次	√			
	聯巡地點及頻率?	每月至少 聯巡1次	√			
	(依實況自行增列)					
聯繫 合作	是否依「維護校園安全支援協定書」,與轄區警政單位建立聯繫合作與通報機制之「標準作業程序」?	-	√			
	是否邀請轄區派出所到校協助實施校園安全環境檢測評估	每學期至少 1次	√			
	是否協調警政、消防、民政、社政及衛政等單位,建置緊急聯繫網絡?	-	√			
	是否定期與警政、消防、社政及衛政等單位聯繫?	每學期至少 1次	√			
	相關校安會議是否納入警政、消防、民政、社政及衛政等單位及學生代表?	-	√			
	(依實況自行增列)					
緊急 應變	是否訂定校園安全維護工作計畫?	-	√			
	是否成立緊急應變小組?	-	√			
	緊急應變小組是否指定專責單位統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口?	-	√			
	是否依據實況設計人為災害情境(SOP)並實施演練,檢視修訂學校緊急應變機制?	每學年至 少1次	√			

	是否指定專責新聞發言人?	-	✓			
	校安相關業務人員是否熟悉通報系統作業流程，以及辦理在職訓練?	每學期至少1次	✓			
	是否建立家長（或鄰、里長）聯繫網絡（名冊）?	-	✓			
	（依實況自行增列）					
課前 （後） 照顧	學校是否針訂定課前（後）照顧應注意事項，以及教職同仁教育訓練辦理情形?	每學年至少1次	✓			
	是否具體規劃對提前到校學生管制與照顧作為?	每學期至少1次	✓			
	是否對參加校外課後照顧之人員加以掌握與聯繫?	每學期至少1次	✓			
	是否具體規劃對校內自習（學習、參與社團）學生加以管制與照顧?	每學期至少1次	✓			
	是否與課後照顧單位（如安親班、補習班）建立緊急聯繫機制?	每學期至少1次	✓			
	是否透過家長聯繫函、班親會等轉達家長，有關學校與課後照顧機構對學生接送方式及注意事項?	每學期至少1次	✓			
	（依實況自行增列）					
環境 設施 管理	<u>女兒牆面或地面無可攀爬物品（如花盆）及設備（如管路）。</u>	每學年至少1次	✓			
	<u>頂樓突出建物（水塔平臺、電梯平臺）工作樓梯加鎖管制。</u>	每學年至少1次	✓			
	（依實況自行增列）					
其他	學校內有無警衛？委請保全公司人員？約僱廚工人員？上述人員是否有前科？	-	✓			
	是否已掌握學校內高關懷（前科、單親、隔代教養…）學生？	-	✓			
	校園內有無校園志工（導護家長）於假日及夜間協助巡查？	-	✓			
	（依實況自行增列）					

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期（開學前）應辦理檢核1次，並不定期依狀況（環境）變化重新檢核。 2. 各縣（市）政府及學校得視地理環境人文特性需要，自行修(增)列檢核項目。倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關報備同意，並於檢核表內註記說明。 3. 列入待改善項目，應定期辦理追蹤管考改善。 4. 檢核後，請影印一份提供警政單位。
----	--

學校：子龍國民小學

警政單位：佳里分局子龍派出所

承辦人：

教師兼任
總務主任 郭咸盈

施檢人員職稱：

業務主管：

教師兼任
總務主任 郭咸盈

姓名：

警員 林逸皇

校長：

臺南市佳里區
子龍國小校長 陳金生



國民中、小學執行校園安全維護工作自主檢核表

校名：臺南市佳里區子龍國民小學

檢核日期：115.2.10

項目	檢核內容	參考指標	是	否(待改善)	改善措施	
					所見事實及改進意見	預定完成期程
自我防護與保護	是否運用 <u>新生輔導、校安研習、大型集會與課堂</u> 等時機向師生宣導自我保護及被害預防觀念?	每月至少1次	✓			
	是否有針對外籍生用第二語言進行安全宣導?或提供外語版安全宣導注意事項資料供外籍生參考?	每學期至少1次	✓			
	是否針對教職同仁辦理有關學生安全保護措施教育訓練?	每學期至少1次	✓			
	是否邀請警政單位辦理校園安全相關講座或研習活動?	每學期至少1次	✓			
	是否由師生共同參與,提供意見,繪製校園內外 <u>周邊安全地圖</u> (含高樓層容易自傷自殺處、學生通勤上下學重要路線危險處),並滾動修正,公告宣導周知校屬人員?	每學期至少1次	✓			
	是否對學校教職員工(含外聘警衛及保全)、社區(家長)志工實施校園安全知能研習或在職進修?	每學期至少1次	✓			
	(依實況自行增列)					
科技防衛警監系統	是否針對校園內外 <u>周邊安全疑慮處</u> 所,評估裝設監視(攝錄)系統(器材)感應照明燈及緊急求助設施(備)?	1.校園各進出口設置監視鏡頭至少2具。 2.各建築物主要出入口設置監視鏡頭至少2具。 3.校園內外 <u>周邊偏僻及陰暗處</u> 所設置感應照明燈至少1具。 4.各女生廁所設置緊急求助鈴至少1具。 5.頂樓出入	✓			

		口應設置監測設備(監視器、感應器、警鈴、感應鎖等)				
	學校是否有與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)?	-	√			
	校園內之錄影監視系統有無指定保管人? 指定人員是否定期備份資料存查?	-	√			
	探照燈(夜間照明設備)、安全死角緊急求救鈴設置及校區播音系統是否定期檢查?	每學期至少定期檢查及測試1次	√			
	(依實況自行增列)					
人車 (門 禁) 管制	是否訂定門禁管理作業流程及依據「國民體育法」訂定校園場地開放使用規範?	-	√			
	是否對進出校園車輛實施辨識、查證作為?	-	√			
	是否對進出學校(含會客家長)人員簽名、配戴證件(或其他識別)實施查證作為?	-	√			
	是否訂定洽公(訪客)人員之引導(接待)作業流程?	-	√			
	是否設置明亮、顯著可透視之會客地點?	至少一處	√			
	學生離校時是否實施查驗與事後查證(假單、家長身分確認)?	-	√			
	(依實況自行增列)					
安全 巡查	是否考量安全實況, 適時聘用警衛人力, 並有效結合教職員、工友、警衛(保全)及替代役男等校園安全維護人力, 負責校內安全巡查、課間巡堂及學生通學安全維護任務及校安事件處理等?	-	√			
	是否排定警衛、保全人員巡查(邏)時段、區域及路線?	每日至少2次	√			
	與警政單位建立巡查熱點是否定期修正更新?	每學期至少修正更新1次	√			

	是否排定教職人員巡堂（查）時間、區域及路線？	每日至少 2次	√			
	無教職人員巡堂（查）時間，是否排定相關人員實施校園巡查工作？	-	√			
	施工處所是否設置警示及防護措施並實施巡查（無施工處所免檢核）？	每日至少 2次	√			
	校園內遊樂設施設置地點有無不適當？有無偏僻？	-	√			
	是否與學校周邊商（住）家簽訂合作契約，設立愛心商店，建構安全走廊；並定期查訪安全現況？	每學期至少 1次	√			
	是否要求簽約之保全公司持續加強員工教育訓練，並納入勞務契約內容？	每學期至少 1次	√			
	聯巡地點及頻率？	每月至少 聯巡1次	√			
	（依實況自行增列）					
聯繫 合作	是否依「維護校園安全支援協定書」，與轄區警政單位建立聯繫合作與通報機制之「標準作業程序」？	-	√			
	是否邀請轄區派出所到校協助實施校園安全環境檢測評估	每學期至少 1次	√			
	是否協調警政、消防、民政、社政及衛政等單位，建置緊急聯繫網絡？	-	√			
	是否定期與警政、消防、社政及衛政等單位聯繫？	每學期至少 1次	√			
	相關校安會議是否納入警政、消防、民政、社政及衛政等單位及學生代表？	-	√			
	（依實況自行增列）					
緊急 應變	是否訂定校園安全維護工作計畫？	-	√			
	是否成立緊急應變小組？	-	√			
	緊急應變小組是否指定專責單位統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口？	-	√			
	是否依據實況設計人為災害情境（SOP）並實施演練，檢視修訂學校緊急應變機制？	每學年至 少1次	√			

	是否指定專責新聞發言人?	-	✓			
	校安相關業務人員是否熟悉通報系統作業流程，以及辦理在職訓練?	每學期至少1次	✓			
	是否建立家長（或鄰、里長）聯繫網絡（名冊）?	-	✓			
	（依實況自行增列）					
課前 （後） 照顧	學校是否針訂定課前（後）照顧應注意事項，以及教職同仁教育訓練辦理情形?	每學年至少1次	✓			
	是否具體規劃對提前到校學生管制與照顧作為?	每學期至少1次	✓			
	是否對參加校外課後照顧之人員加以掌握與聯繫?	每學期至少1次	✓			
	是否具體規劃對校內自習（學習、參與社團）學生加以管制與照顧?	每學期至少1次	✓			
	是否與課後照顧單位（如安親班、補習班）建立緊急聯繫機制?	每學期至少1次	✓			
	是否透過家長聯繫函、班親會等轉達家長，有關學校與課後照顧機構對學生接送方式及注意事項?	每學期至少1次	✓			
	（依實況自行增列）					
環境 與設 施管 理	<u>女兒牆面或地面無可攀爬物品（如花盆）及設備（如管路）。</u>	每學年至少1次	✓			
	<u>頂樓突出建物（水塔平臺、電梯平臺）工作樓梯加鎖管制。</u>	每學年至少1次	✓			
	（依實況自行增列）					
其他	學校內有無警衛？委請保全公司人員？約僱廚工人員？上述人員是否有前科？	-	✓		無前科	
	是否已掌握學校內高關懷（前科、單親、隔代教養…）學生？	-	✓			
	校園內有無校園志工（導護家長）於假日及夜間協助巡查？	-	✓			
	（依實況自行增列）					

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期（開學前）應辦理檢核1次，並不定期依狀況（環境）變化重新檢核。 2. 各縣（市）政府及學校得視地理環境人文特性需要，自行修(增)列檢核項目。倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關報備同意，並於檢核表內註記說明。 3. 列入待改善項目，應定期辦理追蹤管考改善。 4. 檢核後，請影印一份提供警政單位。
----	--

學校：子龍國民小學

警政單位：佳里分局子龍派出所

承辦人：

教師兼
總務主任 郭威盈

施檢人員職稱：

業務主管：

教師兼
總務主任 郭威盈

姓名：

警員 林逸皇

校長：

臺南市佳里區
子龍國小校長 陳金生

學藝林員營

三全東社

114 年度子龍國小水塔清洗

完 工 單

地點：台南市佳里區子龍國小

工程名稱：廚房上方水塔清洗、教學大樓頂樓水塔清洗

施工日期：114 年 08 月 23 日

施工照片



廚房上方水塔高壓水槍清洗



廚房上方水塔內部清洗



廚房上方水塔清洗



教學大樓頂樓水塔清洗



教學大樓頂樓水塔高壓水槍清洗



教學大樓頂樓水塔內部清洗



教學大樓頂樓水塔(1)外觀清洗前



教學大樓頂樓水塔(1)外觀清洗後



教學大樓頂樓水塔(4)外觀清洗前



教學大樓頂樓水塔(4)外觀清洗後

內部清洗前後比對照片



廚房上方水塔(1)清洗前



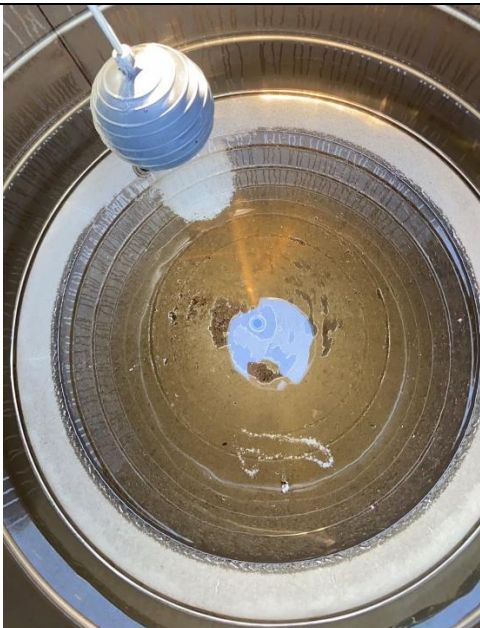
廚房上方水塔(1)清洗後



廚房上方水塔(2)清洗前



廚房上方水塔(2)清洗後



廚房上方水塔(3)清洗前



廚房上方水塔(3)清洗後



廚房上方水塔(4)清洗前



廚房上方水塔(4)清洗後



廚房上方水塔(5)清洗前



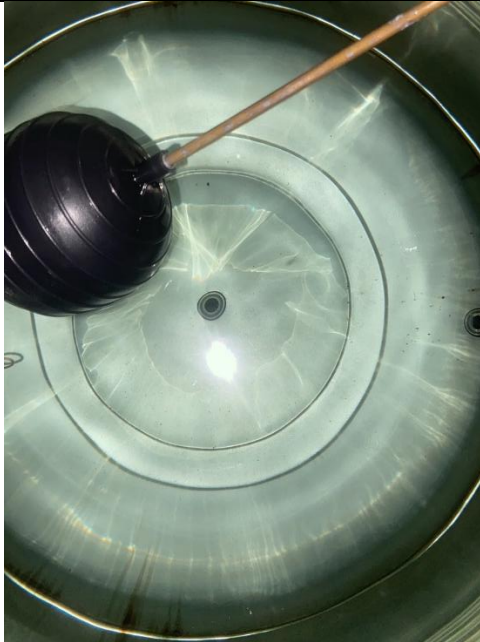
廚房上方水塔(5)清洗後



廚房上方水塔(6)清洗前



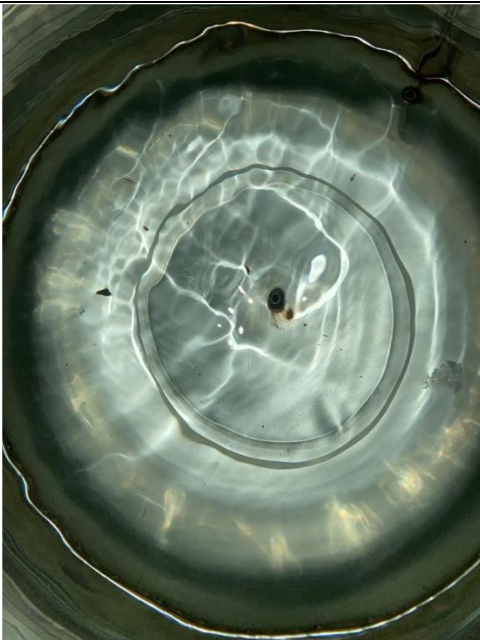
廚房上方水塔(6)清洗後



教學大樓頂樓水塔(1)清洗前



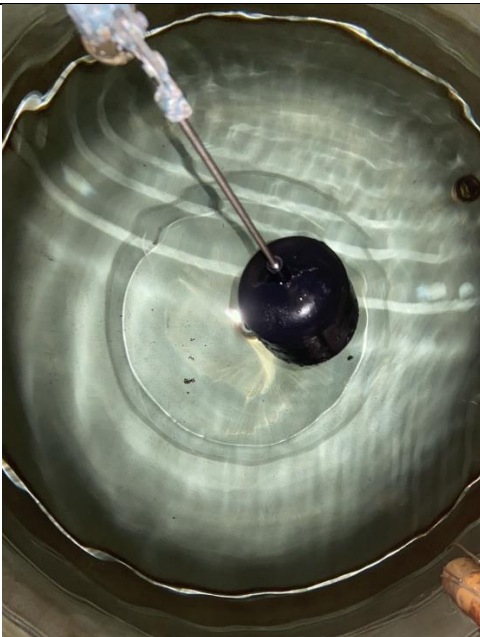
教學大樓頂樓水塔(1)清洗後



教學大樓頂樓水塔(2)清洗前



教學大樓頂樓水塔(2)清洗後



教學大樓頂樓水塔(3)清洗前



教學大樓頂樓水塔(3)清洗後



教學大樓頂樓水塔(4)清洗前



教學大樓頂樓水塔(4)清洗後

115年度臺南市各級學校暨專設幼兒園每季飲水機設備檢測機臺位置調查表

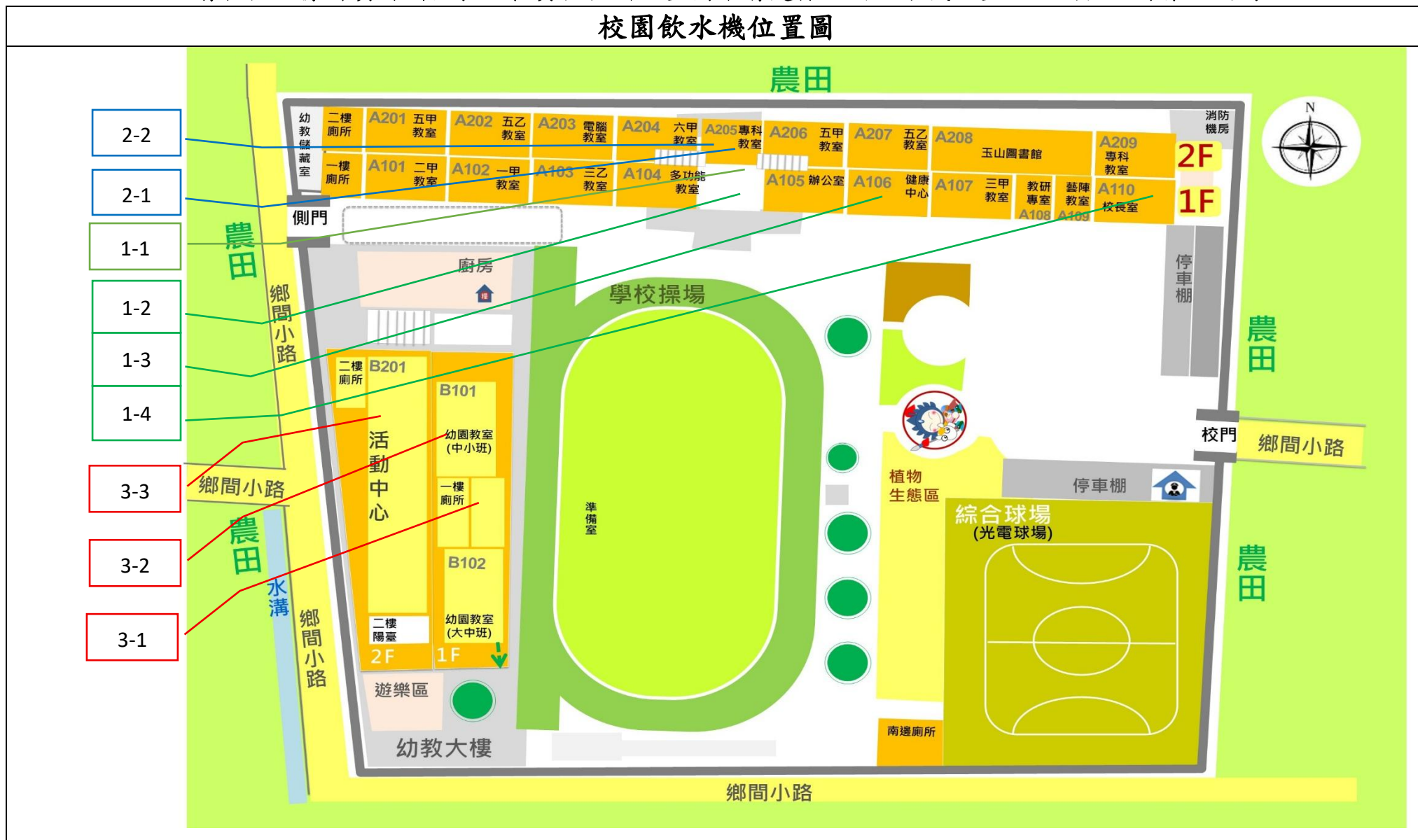
學校名稱	臺南市佳里區子龍國小						
地址	722臺南市佳里區麻佳路三段370巷88號						
聯絡人	郭咸盈						
聯絡電話	06-7262913#13						
聯絡電郵	saltfullku@gmail.com						
115年-第1季		115年-第2季		115年-第3季		115年-第4季	
飲水機編號	採樣地點	飲水機編號	採樣地點	飲水機編號	採樣地點	飲水機編號	採樣地點
1-3	健康中心	2-2	2F 中廊西側	1-1	1F 中廊北側	1-2	1F 中廊南側
3-1	1F 幼兒園	3-1	1F 幼兒園	3-1	1F 幼兒園	3-1	1F 幼兒園
3-2	1F 寶貝龍	3-2	1F 寶貝龍	3-2	1F 寶貝龍	3-2	1F 寶貝龍

*請將校園所有飲水機編號（此編號必須為專一性、可辨識不可重複的編號，最多3碼）；欄位不足請自行增加

115年度臺南市各級學校暨專設幼兒園每季飲水機檢測機臺位置校園配置圖

※請各校依據所填的調查表，在貴校校園配置圖中清楚標示出飲水機位置，以利檢驗作業之進行。

校園飲水機位置圖



飲用水設備維護管理相關規定

於公眾場所設置之飲水機，若屬於連續供水之固定設備，依據飲用水管理條例及飲用水連續供水固定設備使用及維護管理辦法，應負起下列四項管理責任：

- 1.維護：每月至少自行或委託維護一次，維護的內容並未限定，可以是更換、清洗濾心、濾材或濾料、消毒機台、管線或其他維護等。
- 2.檢驗：應每隔三個月委託環保署許可之環境檢驗測定機構檢驗處理後的水質狀況，檢驗的項目為大腸桿菌群，檢驗的比例為所有台數的八分之一，未滿一台者以一合計，且應採輪流並迴避前已完成檢驗設備之方式辦理，若該台飲水機或飲水檯僅有熱水出口，且其出水溫度維持於攝氏九十度以上時，則該台飲水機或飲水檯處理後水質得免檢驗大腸桿菌群；而該台飲水機或飲水檯若不是以自來水為水源者，則其水源水質應每隔三個月增加檢測硝酸鹽氮及砷兩項，且若連續一年符合水源水質標準者，自次年起，改為每隔六個月檢驗一次水源水質。
- 3.紀錄：前述維護內容及水質檢驗狀況，應詳細紀錄在「飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表」，紀錄及相關檢驗資料應保存二年備查。
- 4.公布：應將前述「飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表」公布張貼於飲用水設備明顯處。



飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

賀眾牌

■ 東區
賀耀飲水設備有限公司
TEL: 06-335-9000
■ 新營
賀康飲水設備有限公司
TEL: 06-656-6000

設備設置單位： 臺南市佳里區子龍國民小學
設備負責人： 郭咸盈
連絡電話： 06-726-2913,13
設備管理人： 郭咸盈
水源類別： 自來水

一、設備維護記錄

維護日期	清洗	濾芯更換	消毒	其他	維護人員	備註
114 9 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
114 12 16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
105 3 12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			

註：1.設備維護記錄應註明清洗、更換及消毒之詳細內容（如：更換濾芯、管線消毒等）
2.本表請置於飲用水設備明顯處。

二、水質檢驗記錄

日期	項目 標準	大腸桿菌群 6.0MPN/100ml	硝酸鹽氮 10 mg/L	砷 0.05 mg/L	檢驗測定單位	是否符合標準	備註
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

註：1.接用自來水者，每次應檢驗大腸桿菌群。
2.非接用自來水者，處理後水質，每次應檢驗大腸桿菌群，其水源每次應檢驗硝酸鹽氮及砷。
3.非屬公告之公私場所打*記號處免填。
4.請將水質檢驗數據填入本表，並將原始檢驗報告存查。

客服專線：080-080-9000

飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

賀眾牌

東區
 賀耀飲水設備有限公司
 TEL: 06-335-9000
 新營
 賀康飲水設備有限公司
 TEL: 06-656-6000

設備設置單位： 臺南市佳里區子龍國民小學
 設備負責人： 郭咸盈
 連絡電話： 06-726-2913,13
 設備管理人： 郭咸盈
 水源類別： 自來水

一、設備維護記錄

維護日期	清洗	濾芯更換	消毒	其他	維護人員	備註
114年3月6日	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
114年6月12日	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
114年12月16日	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		曾登智	
115年3月12日	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input checked="" type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>		吳承展	
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			
年 月 日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 第一道濾芯 <input type="checkbox"/> 第二道濾芯 <input type="checkbox"/> 第三道濾芯 <input type="checkbox"/> 第四道濾芯 <input type="checkbox"/> 第五道濾芯 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>			

註：1.設備維護記錄應註明清洗、更換及消毒之詳細內容（如：更換濾芯、管線消毒等）
 2.本表請置於飲用水設備明顯處。

二、水質檢驗記錄

日期	項目	大腸桿菌群	硝酸鹽氮	砷	檢驗測定單位	是否符合標準	備註
年 月 日	標準	6.0MPN/100ml	10 mg/L	0.05 mg/L		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
年 月 日						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

註：1.接用自來水者，每次應檢驗大腸桿菌群。
 2.非接用自來水者，處理後水質，每次應檢驗大腸桿菌群，其水源每次應檢驗硝酸鹽氮及砷。
 3.非屬公告之公私場所打*記號處免填。
 4.請將水質檢驗數據填入本表，並將原始檢驗報告存查。

客服專線：080-080-9000

臺南市114學年度子龍國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	子龍綠意盎然		
日期	115 年 2 月 24 日	實施班級	低年級、中年級
課程內容敘述	1. 介紹天然的空氣清淨機植物-吊蘭 2. 帶領孩子將吊蘭種植在校園中的空地 3. 尋找校園中的空地並將設計美化植栽		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：介紹校園中不同種類的綠植栽		說明：認識吊蘭對空氣的影響並動手種植	



說明：將吊蘭移植到校園的空地



說明：將吊蘭移植到校園的空地



說明：尋找校園中的空地並種植栽美化-孔雀草



說明：尋找校園中的空地並種植栽美化-金魚草



說明：尋找校園中的空地並種植栽美化-牽牛花



說明：尋找校園中的空地並種植栽美化



說明：進行小樹苗種植



說明：學生種植小盆栽，長大後可以美化校園

臺南市佳里區子龍國小菸檳毒害防制實施計畫

壹、依據「臺南市子龍國民小學無菸無檳無毒校園實施計畫」辦理。

貳、目的：

一.辦理相關宣導活動加強菸檳毒害防治，提醒學生反菸檳毒意識。

二.將菸檳毒害防治活動融入日常教學，深化學生反菸檳毒價值觀。

三.為確保學生身心健康，遠離菸檳毒害，並養成良好生活習慣，營造一個健康無害的讀書環境。

參、實施對象—本校全體師生

肆、實施期程：114年8月-115年6月

伍、主辦單位：教導處、健康中心、總務處

陸、協辦單位：佳里衛生所、佳里奇美醫院

柒、背景資料：

吸菸除了會讓人產生不悅之外，還會讓人罹患許多疾病，最讓人清楚的是肺癌，吸菸是引起肺癌的最主要原因，不論是自己吸菸或是長期曝露於二手菸的環境下均會明顯增加罹患肺癌的危險性，近年來有研究發現香菸容易造成身體的發炎反應(inflammation)及關節炎，香菸中的一氧化碳會造成血紅素甲基化，減少氧氣攜帶量造成身體各組織的缺氧與病變，有些研究亦發現香菸會造成牙齒的脫落。此外，二手菸會刺激眼、鼻、呼吸道造成急性的危害及多種器官的癌症（如肺癌、口腔癌、咽喉癌、胃癌、膀胱癌）、呼吸系統及心血管系統病變等慢性危害疾病。

檳榔子本身是一級致癌物，長期嚼食會嚴重磨損牙齒、導致牙齦萎縮與嚴重的牙周病。更可怕的是，它會引發口腔黏膜纖維化，讓口腔組織變硬，導致患者張口困難、進食痛苦，甚至直接演變成口腔癌、喉癌等致命疾病。此外，檳榔還會加速心跳，增加罹患心血管疾病與肝硬化的風險。

吸毒對身體具有毀滅性的傷害。毒品會直接摧毀中樞神經系統，導致大腦結構受損，引發幻覺、妄想以及嚴重的認知功能障礙。同時，吸毒會對心血管與肝腎器官造成不可逆的衰竭，許多毒品更會嚴重破壞泌尿系統，導致膀胱萎縮

與終身尿失禁。此外，共用針頭更大幅增加了感染愛滋病與肝炎的風險，一旦染上便深陷成癮深淵，徹底摧毀身心健康。

根據衛生福利部國民健康署最新調查，台灣青少年在傳統紙菸與新興菸品的防制上面臨著不同挑戰。近十年來，青少年的**傳統紙菸吸菸率**整體呈現下降趨勢，國中生降至**2.0%**，高中職生則為**6.7%**。然而，**新興電子煙**的崛起不容忽視，青少年電子煙使用率達**4.8%**（國中**3.2%**、高中職**6.3%**），估計全台有超過**5萬**名學生正在使用。

此外，菸商主打的花香、果香等「加味菸」行銷策略更吸引了超過**4成**的青少年吸菸者，尤以女性比例最高。隨著《菸害防制法》全面禁止電子煙並將禁菸年齡提高至**20歲**，校園新興菸品的防制仍是當前核心。

近十年來台灣青少年嚼檳榔的狀況已大幅改善，整體降幅超過五成。目前國中生嚼檳率已降至約**0.4%**，高中職生則約為**1.66%**，全國仍有近**1.2萬**名青少年暴露於檳榔致癌風險中。值得注意的是，調查顯示技術型與進修部高中的嚼檳率相對偏高，且四成以上初次嚼檳的來源為家人長輩。儘管整體數據顯著下降，防制工作仍需持續深入校園與家庭。

根據警政署與衛福部近十年數據顯示，台灣青少年（**12至24歲**）的傳統毒品嫌疑犯人數呈現下降趨勢，占整體毒品犯僅約一成。然而，新興毒品（如毒咖啡包、愷他命）在年輕族群中仍具威脅。

統計指出，未滿**20歲**的首次用藥者中，高達**21.6%**曾接觸過非法藥物，且**2019至2023**年間，校園學生藥物濫用通報人數每年維持在**400至600**人之間。儘管整體數據因強力查緝而趨緩，但毒品包裝新穎且價格便宜，防制新興毒品入侵校園仍是當前社會的重要挑戰。

因此，建構一個健康安全的家庭、學校、社區、國家乃至於全世界，都是一個刻不容緩的議題，肝癌、口腔癌、心血管疾病，甚至是因為吸毒所造成的疾病、愛滋病等，消耗全世界許多人民的健康及醫療支出，更造成死亡，增加許多社會和家庭的悲劇。因此，反菸檳毒是每一個人都必須要做的權利與義務，此外，菸檳毒防制應該從小做起成效才會彰顯，從國小開始教導學生不吸菸、不嚼檳榔、不吸毒的正確觀念，一直延續到國中、高中（職）及大專院校教育課程，使學生擁有正確的反菸檳毒的態度、能力，如此不僅能有效減少的吸菸、嚼檳榔率及吸毒率，也能使下一代生活在健康無虞的環境。

捌、實施辦法：

一. 無菸檳毒環境

- (1)實執行現行法令落實高中職以下學校為全面禁菸場所之規定(學校衛生法第二十四條)。
- (2)於校門口、活動中心門口張貼禁菸標誌
- (3)配合衛生單位辦理不定期稽查，藉以維持清新無菸檳毒的校園環境。
- (4)於學校網站公告菸檳毒害防制相關法令
- (5)於健康櫥窗張貼菸檳毒害防制相關海報
- (6)拜訪鄰近商店勿販賣菸品給本校學生
- (7)禁止學生攜帶及吸食電子煙
- (8)利用學校臉書官網公告相關訊息，讓家長一起避免學生有任何機會接觸到菸檳毒。

二. 推動菸檳毒害防治教育

- (1)邀請衛生及警政單位蒞臨本校宣導吸菸、嚼檳榔及吸食毒品的危害，以及關於菸檳毒害防制相關法條。
- (2)融入各年級健體領域教學並透過集會宣導
- (3)鼓勵孩子回家勸導有吸菸或嚼檳榔的家長，能減少抽菸及嚼檳榔，甚至戒菸檳。

三. 人員管理

- (1) 每月不定時清查學生攜帶物乙次，對有吸菸學生列冊管理，追蹤輔導。
- (2)如經查到攜帶菸檳毒至校者，通知學校校安人員，進行後續輔導及追蹤管理。
- (3) 除消極的禁止學生吸菸外，積極要求教師、行政人員及家長在校園內絕對不可吸菸
- (4)新興菸品(含電子煙)納入校規規範管理，禁止教職員工生攜帶及吸食電子煙。

玖、職務分工表：臺南市子龍國小校園菸檳毒害防制分工表

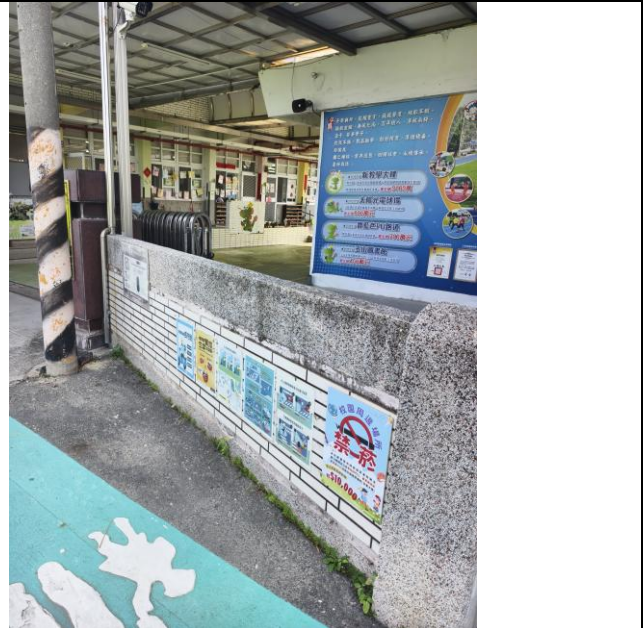
職稱	姓名	職掌	備註
召集人	校長 陳金生	*主持會議 *工作檢討	
副召集人	教導主任 王自強	*負責各處室行政聯繫工作 *督導各項菸檳毒害防治工作進度	
執行秘書	學務組長 陳心儀	*訂定校園菸檳毒害防制計畫 *負責推動各項菸檳毒害防治工作 *協助辦理菸檳毒害防治輔導工作	
委員	總務主任 郭咸盈	*協助指導懸掛禁菸檳毒標語	
委員	護士 丁文喻	*協助辦理菸檳毒害防治宣導工作	
委員	教務組長 陳姿妙	*協助規劃菸檳毒害防治工作融入課程 *菸檳毒害防治議題結合語文競賽活動	
委員	資訊教師 劉家碩	*設置或連結菸檳毒害防治資源網站	
委員	各班級任導師	*利用相關課程宣導菸檳毒害防治教育	
委員	志工團團長	*協助辦理家長及社區反菸檳毒宣導活動	

拾、本辦法如有未盡事宜，得隨時修定補充之。

環境布置



辦公室前張貼公告



學校後門張貼禁菸標示



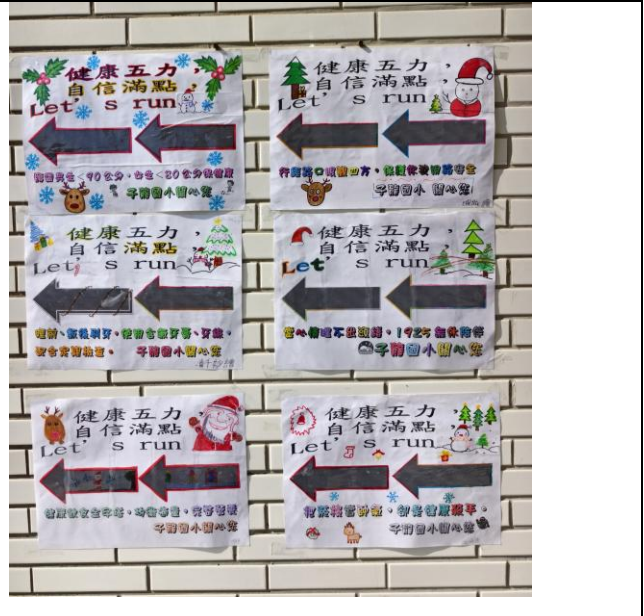
學校戶外球場張貼禁菸標語



校門口張貼禁菸標示



學校公佈欄



中廊配合活動公告反菸檯