

**臺南市114學年度子龍國民小學健康教學活動成果表**  
**校長帶領與行政團隊運用多元管道**

議題名稱	健康促進，友善校園		
日期	114 年9月1日~115年6月30日	實施班級	一~六 年級
簡述課程內容	<p>1. 多次在晨會宣導，鼓勵學生利用下課時間多到戶外活動，讓身體更健康、保護自己的眼睛。</p> <p>2. 每學期召開健促小組會議，規畫健康促進課程及校內活動，以建立健康氛圍，讓學生知道身體健康的重要性。</p> <p>3. 利用校務會議及教師周會，與學校老師說明學校推動的健康促進計畫，規劃健康及體育活動，以確保提供友善校園環境。</p> <p>4. 校園張貼宣導海報，提醒家長及學生關心健促議題；學校成立臉書官網，不定期傳達健康訊息，讓家長也能一起了解目前學校所推動的健促議題，包括視力、口腔等。</p> <p>5. 校長以及行政團隊每學期初規劃友善校園宣導，透過簡報進行健康健促宣導。</p> <p>6. 學生製作健促議題宣導標語，並利用晨會向全校學生宣導，倡議健康促進的重要性。</p> <p>7. 舉辦小一新生迎新活動，利用闖關的方式，做個有禮貌的孩子，培養健康五力、具備健康小常識、注意飲食，反菸檳的小龍子。</p>		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



每學期召開校務會議，共同討論及說明學校推動的健康活動，包括體育活動、飲食教育等。

每學期召開校務會議，共同討論及說明學校推動的健康活動，包括體育活動、飲食教育等。



學校臉書官網宣導

學校臉書官網宣導



學校臉書官網宣導

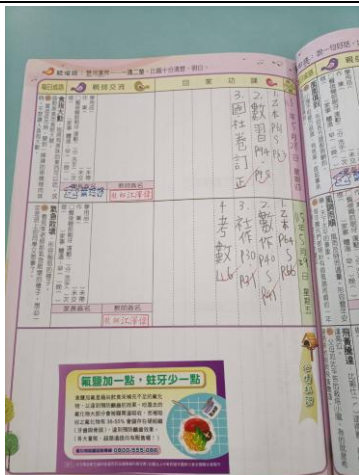
學校臉書官網宣導



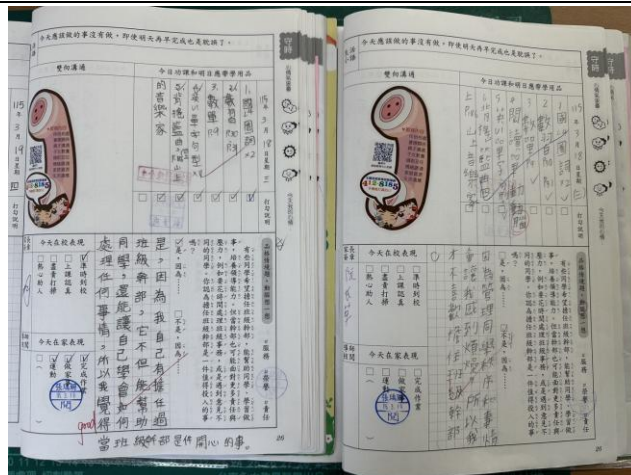
校園環境布置



校園環境布置



聯絡簿口腔宣導



聯絡簿家庭教育中心宣導



114學年度第一學期友善校園宣導~遊戲安全



114學年度第二學期友善校園宣導~自殺防治守門人(心理衛生)



健促標語宣導



健促標語宣導



有禮貌的向校長敬禮



迎新關卡佈置~健康促進



贈送小朋友每人一條跳繩



保健室為孩子進行衛教宣導



健康飲食



進行反菸癮、反霸凌宣導



利用班親會向家長宣導學校健促的規劃



校長向家長介紹學校環境