

### 5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

佐證資料

#### 一、人權問卷

友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	97.67%	1.17%	1.16%
	教育人員	94.5%	5.5%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	95.33%	3.5%	1.17%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	97.2%	2.8%	0%
	教育人員	91.75%	8.25%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	84.83%	14%	1.17%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	91.83%	8.17%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	87.4%	12.6%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	89.5%	10.5%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	88.33%	10.5%	1.17%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	90.2%	9.8%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	83.67%	16.33%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

## 二、友善校園問卷

111-IT-0

### 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：佳里區 塭內國小

二、施測人數：共 31 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		155	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
本學期未有學生曾經被同學打、被同學勒索金錢或物品、被同學惡意聯合的不理我、被同學惡意的言語恐嚇或傷害、被同學以網路攻擊或傷害。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省…					
2							

承辦人：

教導主任：



校長：



## 114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：佳里區 塭內國小

二、施測人數：共 31 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)			155	0	0	0	
(二) 分析說明							
本校問卷調查結果未發現有疑似個案學生，無須介入輔導。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省…					
2							

承辦人：廖玉鈴

學務主任：

輔導主任：

校長：

方陽昇

李廷宜

李廷宜