

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為  
佐證資料

一、食農教育：

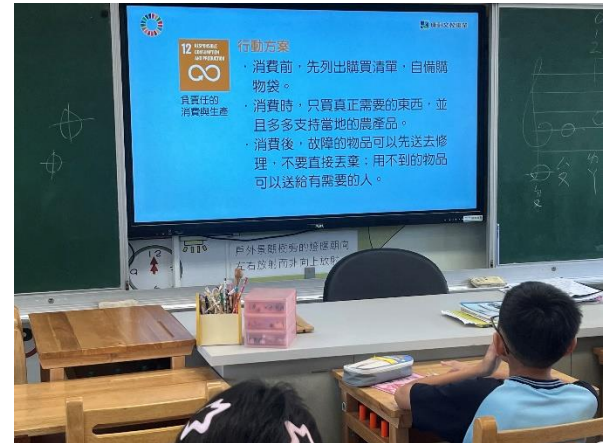
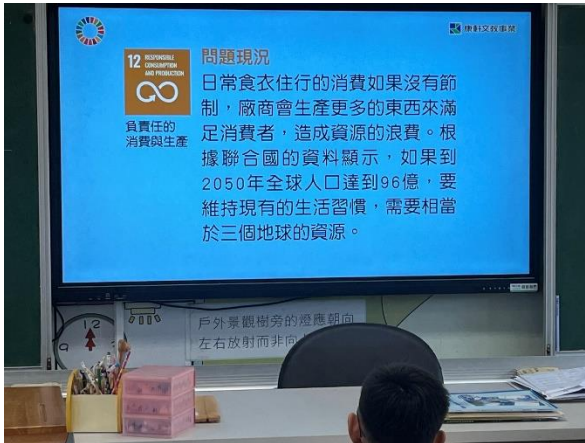
1、教室前盆栽種植蔬果

2、校園開闢小菜員工學生種植，體驗農夫的辛勞

3、結合社區理事長，指導學生大面積種植、採收



## 二、消費與生產模式永續



說明：結合社會課程，指導高年級學生認識 SDGs 永續發展目標及鼓勵在地消費的習慣





### 三、用水、能源及衛生永續



說明：聘請專業人士到校向高年級宣導水資源的永續利用

#### 四、推動海洋教育成果

臺南市佳里區塭內國小  
114學年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班 班級數	6 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 1年級 <input type="checkbox"/> 2年級 <input type="checkbox"/> 3年級 <input type="checkbox"/> 4年級 <input type="checkbox"/> 5年級 <input checked="" type="checkbox"/> 6年級 <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：115 年 4 月 28 日 星期 二 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
本次海洋教育教學活動屬於何種範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	活動說明：SUP 水上活動		活動說明：學習如何自救救人
			
	活動說明：認識水域環境		活動說明：學習如何親水愛水護水
教學省思	學生透過現場參觀與實作認識水上活動，學習如何自救和救人，以及愛水護水的方式。		

備註：如有校內實施計畫、學習單、影片或其他附件成果，亦可一併附上。