

8-1-1 學校推動健康促進計畫特色

活動名稱	行動研究方案-口腔保健前後測評價成果海報		
活動日期	114 學年度	參加對象	一~六年級學生

114學年度 健康促進學校 口腔議題種子學校成果報告

報告者：臺南市北勢國小

AI輔助與創新設計之 口腔多元介入方案

—以學生家長為主軸—

壹、研究對象

全年級國小部學生89位及其家長

貳、研究目的

透過AI輔助與創新設計之口腔多元介入策略，提升家長的口腔衛生知能與降低學生牙菌斑控制指數。

參、學校每學期已在執行及 114學年度新增之策略

【學校每學期已在執行之口腔策略】

- 口腔檢查、牙線操作及牙線棒教學
- 師生口腔保健宣導
- 口腔保健課程融入各領域課程
- 每日固定進行早晚刷牙與午刷牙
- 不定期使用牙菌斑顯示劑監督
- 建立潔牙小老師制度
- 落實封填服務、弱聽學童遠端服務
- 參訪牙科診所
- 新生家長座談會及班級會之口腔保健宣導

【114學年度新增之口腔方案】

(一) 家長線上研習4場

- 連續4週晚上7:30-8:00，每場30分鐘線上研習
- 由口腔師指導家長研習主題
- 透過NotebookLM製作成本講義，吸引家長閱讀

(二) 全校性潔牙比賽

- 由衛生室與家長共同評選優良，由衛生室評定。
- 潔牙技巧及牙線操作，由口腔師指導評定。

(三) 高年級創作潔牙歌曲 (運用 Edcafe-AI及 Suno-AI Music)

音樂老師與科技老師共同協助學生創作。

(四) 潔牙師學生參與制定潔牙獎勵

選擇每年學期2次進行潔牙獎勵，共同討論出獎勵與正向激勵的辦法。

(五) 高齶齒率及害怕就醫學生之心理諮商紀錄表

由兼任輔導老師一對一諮詢，列出學童心理問題，並諮詢牙科診所建議。

肆、研究結果

(一) 量化結果

- 家長有閱讀紙本講義者，無論是否有參加線上口腔研習，都有助其口腔衛生知識問卷分數的提升，平均提升6.2分，且達統計顯著性 ($P < 0.0001$)。
- 學生在閱讀紙本講義及各式策略介入後，透過潔牙比賽的榮譽心驅使，其牙菌斑控制指數有明顯的降低 ($P = 0.0004$)，表示潔牙的正成效提升。
- 家長四次都有上線者，其口腔衛生知識問卷分數提升6.11分，且達統計顯著性 ($P < 0.0001$)。
- 家長四次都有上線者，其孩子的牙菌斑控制指數有降低，但尚未達統計顯著性。

變項	項目	N	平均得分	標準差	t值	P值
家長問卷分數	前期	43	91.30	14.26		
	後期	43	87.15	13.54		
	分數差異		6.20	12.27	4.2	<0.0001
學生牙菌斑控制指數	前期	89	19.96	23.55		
	後期	89	2.12	3.97		
	指數差異		-18.84	22.82	-3.65	<0.0001

變項	項目	N	平均得分	標準差	t值	P值
家長問卷分數	前期	38	92.16	15.06		
	後期	38	86.26	16.03		
	分數差異		6.11	13.96	3.13	<0.001
學生牙菌斑控制指數	前期	38	3.34	15.08		
	後期	38	1.54	1.75		
	指數差異		-3.80	11.67	-1.6	0.114

(二) 質性結果

- 家長線上口腔研習回饋單**
 - 家長們普遍學習到口腔保健的概念、正確刷牙方式、牙線技巧與預防牙齦炎的重要性！
 - 因環境差，孩子牙齒刷不刷、快沒刷、需要打膏才刷。
 - 在家沒有使用牙線的習慣，或者偶爾才用。
- 高齶齒率及害怕就醫學生之心理諮商紀錄表**
 - 學生喜歡甜食且沒有睡前刷牙，是齶齒率高的原因。
 - 家長不在家刷牙，沒有紀錄。

(三) Suno AI創作潔牙歌曲

高年級創作潔牙歌曲，產出31組作品，全校學生票選出2組優勝 (五六年級各一位)，風格分屬：古典優雅風、國樂器演奏。

五年級優勝作品

六年級優勝作品

伍、結論、討論與建議

(一) 結論

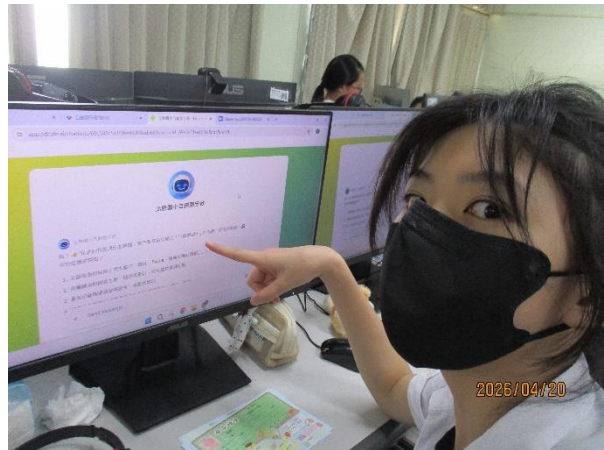
- 線上研習作為一場30分鐘及給予學生獎勵，可提升家長參與意願，進而增加家長口腔保健的知能。
- 透過AI輔助 (NotebookLM撰寫、Edcafe AI歌詞、Suno AI歌曲) 頁創新策略，可以喚起家長與學生對口腔保健的重視。
- 由潔牙師學生擔任口腔保健的獎勵與監督制度，成為學生的榮譽管道，這不僅是為了口腔健康，更是「技能」的傳遞，讓潔牙師學生自主發現問題、提出對策、並主動激勵機制，能使口腔保健深入生活。

(二) 討論與建議

- 家長四次都有上線者，其孩子的牙菌斑控制指數有降低，但尚未達統計顯著性。推測可能是這38位家長本身就是重視孩子的口腔保健，因為這些學生的「前期」牙菌斑控制指數就比較低 (5.34%)，低於全校學生的10.98%，因此進步的幅度無法呈現出顯著性。建議可以更深一步透過問卷分析，找出可能因素。
- 「學生睡前刷牙率及在家牙線使用率」是家長遇到的困境，也是學校無法直接接管的部分，值得進一步探討解決方案。

口腔保健推動照片

活動名稱	學生運用 Edcafe-AI 及 Suno-AI Music 創作潔牙歌曲 優勝者 QR-code		
活動日期	114 學年度	參加對象	五、六年級學生



活動名稱	學校健康促進參加市級及全國比賽績優事蹟		
------	---------------------	--	--

活動日期	114 學年度	參加對象	一~六年級學生
------	---------	------	---------

佐證資料(得獎紀錄)

114年度校園流感疫苗接種嘉獎2次敘獎名單(接種率達80%)

序號	縣市	行政區	學校	接種率
40	臺南市	麻豆區	市立北勢國小	85.2%
41	臺南市	柳營區	市立新山國小	85.2%
42	臺南市	安定區	市立南安國小	85.0%
43	臺南市	七股區	市立竹橋國小	84.9%
44	臺南市	安南區	市立海佃國小	84.8%
45	臺南市	市南區	市立省躬國小	84.8%
46	臺南市	仁德區	市立仁和國小	84.8%



說明：114 年度學校流感疫苗接種達成預期接種率

說明：113 學年度臺南市各級學校體適能飲食教育行動計劃期末成果績優學校



說明：113 年學校防災校園建置計畫榮獲基礎學校績優

活動名稱	學生參加臺南市體育局及市長盃 游泳比賽榮獲佳績		
活動日期	114 學年度	參加對象	一~六年級學生

佐證資料(獲獎紀錄)

--	--

說明：114 年中小學游泳錦標賽榮獲高年級女子組 50 公尺蛙式第二名

說明：114 年中小學游泳錦標賽榮獲低年級男子組 100 公尺自由式第六名

--	--

說明：114 年市長盃短水道分級游泳錦標賽國小低年級男子組 100M 蛙式第五名

說明：114 年市長盃短水道分級游泳錦標賽國小低年級男子組 100M 自由式第五名

活動名稱	學生參加 小鐵人賽榮獲佳績		
活動日期	114 學年度	參加對象	國小生

佐證資料(獲獎紀錄)

 <p>CHALLENGE TAIWAN 2026 APRIL 25-26</p> <table border="0"> <tr> <td>Name 選手姓名</td> <td>王尹瑄</td> <td>Category 競賽組別</td> <td>CJ 6-15</td> </tr> <tr> <td>BIB Number 選手號碼</td> <td>8756</td> <td>Group 分組</td> <td>Female11-12</td> </tr> <tr> <td>SWIM 游泳</td> <td>00:06:21</td> <td>T1 轉換區1</td> <td>00:05:14</td> </tr> <tr> <td>BIKE 單車</td> <td>00:13:47</td> <td>T2 轉換區2</td> <td>00:02:10</td> </tr> <tr> <td>RUN 路跑</td> <td>00:15:41</td> <td>Total Time 總成績</td> <td>00:43:15</td> </tr> <tr> <td>Group Ranking 分組排名</td> <td>18</td> <td>Overall Ranking 總排名</td> <td>128</td> </tr> </table> <p>RISE FORWARD</p>	Name 選手姓名	王尹瑄	Category 競賽組別	CJ 6-15	BIB Number 選手號碼	8756	Group 分組	Female11-12	SWIM 游泳	00:06:21	T1 轉換區1	00:05:14	BIKE 單車	00:13:47	T2 轉換區2	00:02:10	RUN 路跑	00:15:41	Total Time 總成績	00:43:15	Group Ranking 分組排名	18	Overall Ranking 總排名	128	 <p>CHALLENGE TAIWAN 2026 APRIL 25-26</p> <table border="0"> <tr> <td>Name 選手姓名</td> <td>王奕愷</td> <td>Category 競賽組別</td> <td>CJ 6-15</td> </tr> <tr> <td>BIB Number 選手號碼</td> <td>9390</td> <td>Group 分組</td> <td>Male6-8</td> </tr> <tr> <td>SWIM 游泳</td> <td>00:11:09</td> <td>T1 轉換區1</td> <td>00:09:54</td> </tr> <tr> <td>BIKE 單車</td> <td>00:15:46</td> <td>T2 轉換區2</td> <td>00:03:42</td> </tr> <tr> <td>RUN 路跑</td> <td>00:19:42</td> <td>Total Time 總成績</td> <td>01:00:15</td> </tr> <tr> <td>Group Ranking 分組排名</td> <td>69</td> <td>Overall Ranking 總排名</td> <td>472</td> </tr> </table> <p>RISE FORWARD</p>	Name 選手姓名	王奕愷	Category 競賽組別	CJ 6-15	BIB Number 選手號碼	9390	Group 分組	Male6-8	SWIM 游泳	00:11:09	T1 轉換區1	00:09:54	BIKE 單車	00:15:46	T2 轉換區2	00:03:42	RUN 路跑	00:19:42	Total Time 總成績	01:00:15	Group Ranking 分組排名	69	Overall Ranking 總排名	472
Name 選手姓名	王尹瑄	Category 競賽組別	CJ 6-15																																														
BIB Number 選手號碼	8756	Group 分組	Female11-12																																														
SWIM 游泳	00:06:21	T1 轉換區1	00:05:14																																														
BIKE 單車	00:13:47	T2 轉換區2	00:02:10																																														
RUN 路跑	00:15:41	Total Time 總成績	00:43:15																																														
Group Ranking 分組排名	18	Overall Ranking 總排名	128																																														
Name 選手姓名	王奕愷	Category 競賽組別	CJ 6-15																																														
BIB Number 選手號碼	9390	Group 分組	Male6-8																																														
SWIM 游泳	00:11:09	T1 轉換區1	00:09:54																																														
BIKE 單車	00:15:46	T2 轉換區2	00:03:42																																														
RUN 路跑	00:19:42	Total Time 總成績	01:00:15																																														
Group Ranking 分組排名	69	Overall Ranking 總排名	472																																														

說明：五甲學生小鐵人完賽紀錄

說明：一甲學生小鐵人完賽紀錄

活動名稱	學生參加臺南市國小田徑錦標賽 榮獲佳績		
活動日期	113-114 學年度	參加對象	五年級學生

佐證資料(獲獎紀錄)



說明：國小高年級男子組 400M 接力第四名

活動名稱	學生參加市級 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-扯鈴 榮獲佳績		
活動日期	115 年 5 月 20 日 115 年 5 月 21 日	參加對象	國小生

佐證資料(獲獎紀錄)



說明：學生參加 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-三年級組個人套路賽及個人擲準賽，榮獲佳績。

活動名稱	學生參加臺南市國民中小學傳統藝術比賽 榮獲佳績		
活動日期	113-114 學年度	參加對象	三 四 五 六 學生

佐證資料(獲獎紀錄)



說明：中高年級學生參加臺南市國民中小學傳統藝術比賽-鼓術，榮獲優等。

活動名稱	學生參加臺南市獨輪車錦標賽 榮獲佳績		
活動日期	113-114 學年度	參加對象	獨輪車社團學生

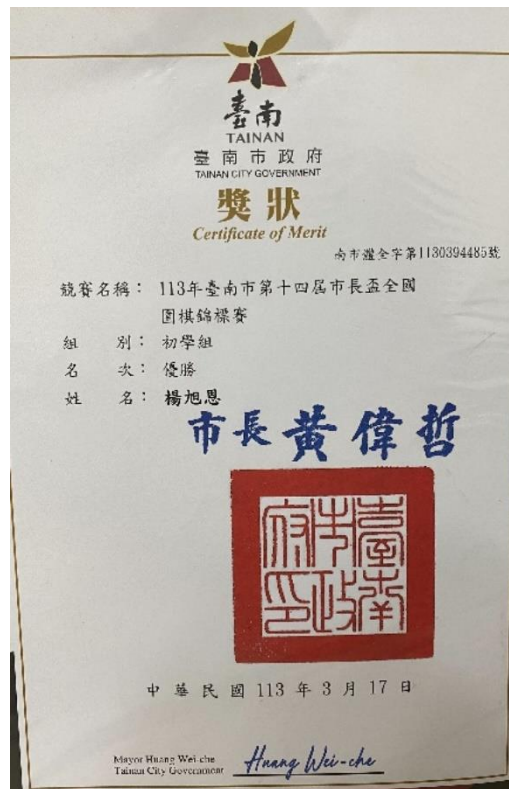
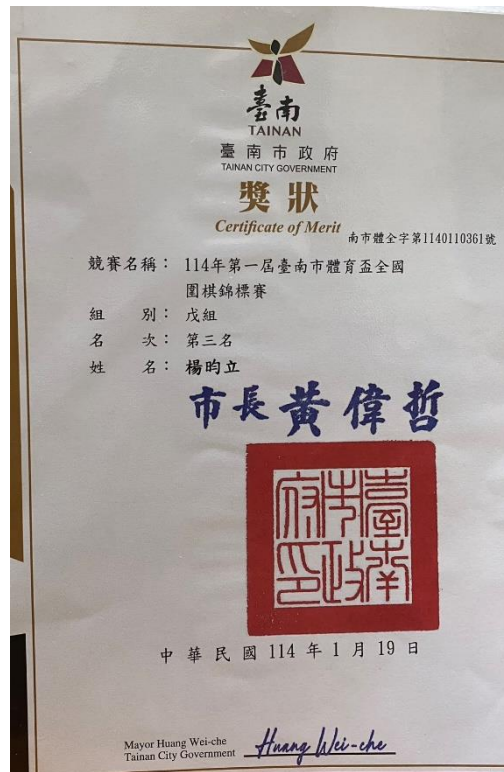
佐證資料(獲獎紀錄)



說明：獨輪車社團學生參加臺南市獨輪車錦標賽，榮獲佳績。

活動名稱	學生參加臺南市體育盃及市長盃圍棋錦標賽 榮獲佳績		
活動日期	113-114 學年度	參加對象	全校學生

佐證資料(獲獎紀錄)



說明：學生參加臺南市圍棋錦標賽，榮獲佳績。

其他推動特色

健康促進議題融入各領域課程

活動日期

112年9月~115年6月

參加對象

全校學生

簡述活動內容

每學期將健康促進九大議題融入各領域課程，透過多元教學方案深植學生內心，成果照片陳列於北勢健康促進網站。

佐證資料(課程表)

Table with multiple columns showing course integration details for various health topics across different subjects and grades. Includes a summary table on the left and a detailed grid on the right.

說明：114學年度下學期健康促進議題融入教學一覽表

說明：114學年度下學期健康促進議題融入九大議題

Table titled '臺南市北勢國小114學年度健康促進議題融入教學一覽表(上) 8/29'. Lists health topics like oral care, natural, and health status integrated into various subjects.

Table titled '臺南市北勢國小114學年度健康促進議題融入教學一覽表(下) 8/29'. Continues the list of health topics and their integration into subjects.

說明：114學年度上學期健康促進議題融入教學一覽表

說明：114學年度上學期健康促進議題融入九大議題

Table titled '臺南市北勢國小113學年度健康促進議題融入教學一覽表(上) 2/10'. Lists health topics and their integration into subjects for the 113 school year.

Table titled '臺南市北勢國小113學年度健康促進議題融入教學一覽表(下) 2/10'. Continues the list of health topics and their integration into subjects.

說明：113學年度下學期健康促進議題融入教學一覽

說明：113學年度下學期健康促進議題融入九大議題

其他推動特色	114 年度兒童節慶祝系列-結合健康促進活動		
活動日期	115 年 4 月 1 日	參加對象	全校學生
簡述活動內容	結合兒童節辦理健康促進闖關活動及全校大隊接力，以達到寓教於樂。		
佐證資料(照片、計畫)			
			
說明：闖關活動-視力保健站		說明：闖關活動-射箭站	
			
說明：闖關活動-地震防災站		說明：闖關活動-九宮格投擲站	
			
說明：全校大隊接力		說明：全校大隊接力	

2026 臺南市麻豆區北勢國小 & 福汎公司兒童節慶祝系列活動計畫

壹、依據：本校 114 學年度第二學期行事曆。

貳、目的

一、讓孩子理解兒童節意義，學習感恩惜福的態度。

二、頒發兒童節禮物、獎項，感受企業愛心、達人生命旅程與楷模學習。

參、主辦單位：各處組。

肆、活動對象：全校師生。

伍、活動日期與內容：

一、115 年 3 月 30 日(一) 9:30 到 10:30。福汎企業：一日書店 & 福汎美食(邀請政大書城)

(一)辦理地點：中庭(健康中心前)。

(二)參加對象：幼兒園、一至六年級學生。

(三)政大書城到校贈書：學生領取贈書。

(四)福汎分享福汎小點心。

二、115 年 3 月 31 日(二) 9:00 到 11:00 兒童節電影觀賞—麻豆戲院

三、115 年 4 月 1 日(三) 8:10 到 8:30 兒童節慶祝表揚

(一)對象：幼兒園、國小部全校師生

(二)內容：

1.參加對象：一至六年級學生。

2.表揚班級模範兒童及校代表模範生。

四、115 年 4 月 1 日(三) 8:30 - 10:20 童心協力闖關趣

(一)辦理地點：風雨球場。

(二)參加對象：一至六年級學生。

(三)關卡：共六關。

五、115 年 4 月 1 日(三) 10:20- 11:10 班際大隊接力

(一)辦理地點：操場。

(二)參加對象：一至六年級學生。

六、115 年 4 月 2 日(四) 9:00 - 10:00 小丑雜耍秀 & 趣味魔術秀

(一)辦理地點：風雨球場。

(二)參加對象：幼兒園、一至六年級學生。

七、2026 世界閱讀日~童心北勢閱讀四月天系列活動：3 月 31 日(二)~4 月 30 日(四)

(一) 115 年 3 月 31 日(二) 13:30- 15:50：與作家有約(林哲章老師)

(二) 115 年 4 月 16 日(四)~5 月 20 日(三)：主題書展活動

(三) 115 年 4 月 21 日(二) 13:30- 15:50：真人圖書館

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。



班級：

姓名：

1

神奇水中泡泡

2

交通號誌翻翻樂

3

視力保健

北勢國小 - 兒童節活動闖關卡

4

記憶翻牌

5

數學好好玩

6

防災



班級：

姓名：

1

神奇水中泡泡

2

交通號誌翻翻樂

3

視力保健

北勢國小 兒童節活動闖關卡

4

記憶翻牌

5

數學好好玩

6

防災



班級：

姓名：

1

神奇水中泡泡

2

交通號誌翻翻樂

3

視力保健

北勢國小 兒童節活動闖關卡

4

記憶翻牌

5

數學好好玩

6

防災

其他推動特色	健康小學堂
活動日期	115年4月1日及5月22日
參加對象	全校學生
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學期的各式宣導，及健康課程的教學，將七大議題深植人心，賦予學生自主健康管理的能力，達到終身受用的目標。 2. 提供考古題庫，給予學生複習。 3. 融入科技之平板操作，可立即回饋錯誤，並快速統計優勝者。
佐證資料(照片、QR code、計畫、講義等)	
	
說明：說明：班級張貼講義及題庫，供參	說明：健康小達人競賽，掃 QR code 答題
	
說明：健康小達人限時競賽-平板作答	說明：答題的正確度與速度來決定優勝者
	
說明：健康小達人競賽排行榜	說明：中高年級各取 2 名優勝者

臺南市麻豆區北勢國民小學

114 學年度「健康小學堂」實施計畫

臺南市麻豆區北勢國民小學為促進學生建立正確健康觀念與良好生活習慣，提升健康知能與自主管理能力，特訂定本計畫。

壹、依據

- 一、教育部學校衛生法相關規定辦理。
- 二、臺南市政府教育局推動健康促進學校計畫。
- 三、本校校務發展計畫。

貳、目的

- 一、培養學生正確健康知識與態度。
- 二、建立學生良好飲食、運動與口腔保健習慣。
- 三、提升學生健康自主管理能力。
- 四、透過多元活動增進學生健康素養與實踐力。
- 五、營造健康、安全、快樂之校園環境。

參、實施對象

- (一)「健康小學堂」闖關活動：三、四、五、六年級學生。
- (二)兒童節闖關活動：全校學生。

伍、實施期程：114 年 4 月日及 115 年 5 月 22 日

陸、實施內容

一、健康知識學習

- (一)辦理健康教育宣導活動。
- (二)結合晨光時間、彈性課程及班級活動進行健康議題教學。
- (三)宣導內容包含：
 1. 均衡飲食
 2. 規律運動
 3. 口腔保健
 4. 視力保健
 5. 正確用藥

6. 傳染病防治
7. 安全與急救教育
8. 心理健康與情緒管理
9. 菸檳防制
10. 毒品防制

二、健康闖關活動

- (一) 辦理「健康小達人」闖關活動：平板操作。
- (二) 兒童節闖關活動：設置主題關卡。
 1. 記憶翻牌站（交通安全）
 2. 護眼小尖兵（視力保健）
 3. 運動體能站（健康體位）
 4. 防災逃生站（校園安全）
 5. 數學好好玩站（七巧板操作）
 6. 滅火器操作站（安全教育）
 7. 神奇水中泡泡站（科學實驗）
- (三) 完成闖關學生可獲得健康點數或獎勵。

三、健康生活實踐

- (一) 推動每日規律運動。
- (二) 鼓勵天天五蔬果與健康飲水。
- (三) 推動餐後潔牙與含氟漱口水使用。
- (四) 建立健康自我檢核習慣。
- (五) 鼓勵減少含糖飲料及高油高糖零食攝取。

柒、實施方式

- 一、融入各領域及彈性課程實施。
- 二、採中高學年及全校活動方式辦理。
- 三、運用學習單、闖關卡、健康護照等方式記錄學習成果。
- 四、結合家庭教育，鼓勵家長共同參與健康活動。

捌、獎勵方式

- 一、完成指定健康任務者，頒發獎狀或小禮物。
- 二、表現優良班級頒發團體獎勵。
- 三、積極參與學生公開表揚。

玖、經費來源

由學校相關經費項下支應，必要時申請相關補助經費。

拾、預期成效

- 一、提升學生健康知識與健康行為。
- 二、增進學生健康自主管理能力。
- 三、建立健康友善校園文化。
- 四、培養學生終身健康生活習慣。

拾壹、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同

護理師

護理師謝蕙如

學導主任

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長張志全

承辦人

教師兼
學務組長沈永豐

總務主任

教師兼
總務主任吳念周

其他推動特色	發展運動社團-獨輪車		
活動日期	114 學年度	參加對象	全校有興趣學生
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車是一項新興的運動項目，它集運動、娛樂、健身於一體。 2. 每週三下午外聘教練到校指導學生。 3. 每天20分鐘下課時間練習獨輪車。 4. 培養自我健康管理、運動的技巧、不怕挫折的運動心。 		
佐證資料(照片)			
			
說明：高年級平日練習狀況		說明：低年級平日練習狀況	
			
說明：學生參與獨輪車錦標賽		說明：學生參與獨輪車錦標賽	

其他推動特色	發展運動社團-高爾夫球		
活動日期	114 學年度	參加對象	三~六年級學生
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高爾夫集運動、娛樂、健身於一體，鍛鍊學生身心靈。 2. 每週二上午外聘教練到校指導學生。 3. 每班40分鐘練習，培養學生持續運動的心態。 		
佐證資料(照片)			
			
說明：教練指導揮桿		說明：平日練習狀況	
			
說明：教練指導推桿		說明：參與臺南市擊準擊遠比賽	

其他推動特色	發展動態社團-太鼓		
活動日期	114 學年度	參加對象	中高年級學生
簡述活動內容	1. 太鼓集運動、健身、合作於一體。 2. 每週三下午外聘教練到校指導學生，感受力與美的結合。 3. 除了技巧練習，還有團隊合作，堅持不懈的耐心培養。		

佐證資料(照片、獲獎紀錄)



說明：平日練習狀況

說明：參與傳統藝陣比賽

第四場地：國小鼓術		
出場序號	學校名稱	等第
1	柳營區太康國小	優等
2	麻豆區大山國小	特優
3	麻豆區北勢國小	優等
4	學甲區宅港國小	優等
5	新營區新營新興國小	特優
6	官田區隆田國小	優等



說明：太鼓社團榮獲優等成績。

說明：受邀至社區表演

其他推動特色	全校性體適能活動		
活動日期	114 學年度	參加對象	一~六年級學生
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日學生晨間、課間運動，培養持續的態度。 2. 各式的球類運動增加樂趣化，培養孩子積極的運動態度。 3. 全校性參與，培養孩子的榮譽心。 		
佐證資料(照片)			
			
說明：每日學生晨間運動	說明：每日學生課間跳躍熱身運動		
			
說明：飛盤擲遠競賽	說明：羽球對抗賽		
			
說明：寒假排球營隊	說明：暑期藍球營隊		

其他推動特色	高年級三對三籃球鬥牛賽
活動日期	114年12月24日
參加對象	高年級學生
簡述活動內容	配合教育部「SH150方案」及「國中小學生普及化運動計畫」，達成「國小學生畢業前每人至少學會一項運動技能」之目標推廣校園籃球運動，養成學生終生運動習慣，提升健康體適能。

佐證資料（照片）



說明：女子組場第一回合競技



說明：男子組場第一回合競技



說明：女子組場第二回合競技



說明：男子組場第二回合競技



說明：觀眾熱情觀賽



說明：雙裁判站於內外場判斷

其他推動特色	每學期舉辦班際盃 飛輪比賽
活動日期	112年9月~115年5月
參加對象	全校學生
簡述活動內容	藉由騎飛輪競賽，培養學生團隊合作精神與默契，以提升體適能，並能快樂參與體育活動。

佐證資料（照片）



說明：112.12.27 中年級組-騎飛輪比賽



說明：113.09.27 中年級組-騎飛輪比賽



說明：114.12.31 高年級組-騎飛輪比賽



說明：114.12.31 中年級組-騎飛輪比賽



說明：115.04.22 低年級組-騎飛輪比賽



說明：115.04.22 中年級組-騎飛輪比賽

其他推動特色	每學期舉辦跳繩比賽-團體賽及個人賽
活動日期	112年9月~115年5月
參加對象	全校學生
簡述活動內容	透過辦理跳繩競賽活動，引導學生在團隊合作與互助練習中培養默契與合作精神，並在持續練習與比賽過程中提升心肺適能與身體協調能力。同時，營造正向、活潑的運動氛圍，使學生樂於參與體育活動，建立規律運動與健康生活之習慣。
佐證資料（照片）	
	
說明：中年級個人跳繩比賽	說明：低年級個人跳繩比賽
	
說明：高年級團體跳繩比賽	說明：中年級團體跳繩比賽