

**7-1-1 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力**

**臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關活動成果**

活動名稱	低年級學生農會柚兒園及柚園參訪		
日期	115 年 1 月	參加對象	一二年級師生、麻豆農會、學生家長
課程內容敘述	攜手在地農會與社區職人，帶領學生走進柚園實地觀察與採集。透過社區人士經驗傳承，將健康飲食與在地產業融入課程，不僅深化學生的家鄉認同，更有效發揮校園與社區共學的健康促進影響力。		
佐證資料			
			
說明：低年級麻豆柚兒園參訪進行食農教育	說明：低年級麻豆柚兒園參訪進行食農教育		
			
說明：低年級柚園踏查，進行食農教育，了解文旦生長。	說明：低年級柚園踏查，進行食農教育，了解文旦生長。		

## 臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關活動成果

活動名稱	結合農會辦理食農教育親子營		
日期	114 年 8 月	參加對象	本校學生及社區民眾
課程內容敘述	邀請農會專家與在地農友走入校園，帶領親子深入柚園體驗產業運作。透過職人現身說法與實作教育，連結家庭與社區資源，共同推廣健康飲食與環境永續，成功將學校轉化為社區健康促進的核心影響力。		
佐證資料			
			
說明：食農教育親子農園農具體驗		說明：食農教育親子園主採果教學	
			
說明：邀請柚子達人進行柚子分布介紹		說明：園主採果說明及講解養護知識	

## 臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關活動成果

活動名稱	<b>邀請職能治療師家長入校指導正向行為支持策略</b>		
日期	113 年 9 月	參加對象	本校教師
課程內容敘述	邀請具職能治療專業之長輩與家長入校，分享正向行為支持策略。透過社區專業人才與親師交流，強化校園心理健康輔導能量，發揮專業知能傳承，共同建構專業且充滿支持性的健康促進影響力。		
佐證資料			
			
說明：提供教師學生正向行為支持策略，建構支持性的健康促進影響力		說明：提供教師學生正向行為支持策略，建構支持性的健康促進影響力	
			
說明：提供教師學生正向行為支持策略，建構支持性的健康促進影響力		說明：提供教師學生正向行為支持策略，建構支持性的健康促進影響力	

## 臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關活動成果

活動名稱	邀請外部單位進行視力保健及淨零綠校園宣導		
日期	114 年 9 月、11 月	參加對象	全校教職員工
課程內容敘述	邀請專業藝術劇團與校外講師，透過生動的偶劇表演與互動宣導，向親師生推廣視力保健及淨零轉型觀念。藉由社區專業資源的連結，將健康與環保知識轉化為深刻的感官體驗，落實校園與社區共榮的健康生活圈。		
佐證資料			
			
說明：視力保健之偶劇表演		說明：視力保健之偶劇表演	
			
說明：淨零綠校園故事媽媽		說明：淨零綠校園故事媽媽	