

5-3-1 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	心理量表（簡式健康量表-心情溫度計）		
活動日期	114 學年度	參加對象	教職員及全校學生
活動內容	透過心情溫度計-BSRS 簡式健康量表進行憂鬱症自我檢測，及健康中心的悄悄話信箱，讓教職員及學生有一個傳遞的管道，提供兼輔老師及人事主任參考，期望打造一個充滿關懷的校園環境。		
佐證資料(照片、量表、QR code、施測紀錄)			
			
說明：老師介紹 BSRS 簡式健康量表		說明：高年級學生進行檢測	
			
說明：檢測結果作為日後輔導紀錄參考		說明：行政教師的 BSRS 檢測結果	
			
說明：教職員的 BSRS 檢測結果		說明：健康中心悄悄話信箱，提供學生講心事	

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱

校園生活問卷 1

附件5

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：麻豆區北勢國小

二、施測人數：共31人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30	1	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	96.77	3.23	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)			1	0	0	0	

(二) 分析說明

本校推動友善校園時，除了於每學期初由校長主持並說明當學期友善校園推廣重點項目外，還會邀請、申請校外專家學者或表演團體到校進行有趣又能深植人心的演講和表演，平日學校師長亦時常叮嚀學童間互動不要踰矩，讓學生在安全又友善的環境學習。

根據學生問卷回答，顯示有一位在近半年內曾經有一次被同學打，經詢問該案主，該生表示行為人曾一次用身體撞了一下，應該想跟該生玩，之後沒再發生，並未呈現持續性，兩人現今互動良好，屬於單次偶發事件。

學校仍持續加強人際界線教育與衝突處理，維持安全又友善的學習環境。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 無	無	無

承辦人：

教師兼學務組長 沈永豐

學務主任：

教師兼教導主任 蘇耿輝

輔導主任：

教師兼教導主任 蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區北勢國民小學校長 張志全

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱

校園生活問卷 2

附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：麻豆區北勢國小

二、施測人數：共31人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
合計(人)			31	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>本校推動友善校園時，除了於每學期初由校長主持並說明當學期友善校園推廣重點項目外，還會邀請、申請校外專家學者或表演團體到校進行有趣又能深植人心的演講和表演，平日學校師長亦時常叮嚀學童間互動不要踰矩，讓學生在安全又友善的環境學習。</p> <p>根據學生問卷回答，顯示半年內完全沒有人有被同學打、被同學勒索金錢或物品等情事。</p> <p>學校仍持續加強人際界線教育與衝突處理，維持安全又友善的學習環境。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1	無	無			無			

承辦人：

教師兼學務組長 沈永豐

學務主任：

教師兼學務主任 蘇耿輝

輔導主任：

教師兼學務主任 蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區北勢國民小學校長 張志全

115年度臺南市麻豆區北勢國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表1、115年度臺南市麻豆區北勢國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	89 %	11 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %

	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	80.2 %	19.8 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	89 %	11 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

- (一) 學校推動友善校園人權環境之作為與特色本校積極落實教育部友善校園政策，以「尊重、包容、關懷」為核心價值，推動全方位的人權教育。在日常教學中，透過彈性課程、性別平等教育週及生命教育活動，將人權觀念深植學生心中。學校在「友善的校園氛圍」、「平等與公正的對待」、「教師專業自主權的發展」以及「學生學習權的維護」等四個向度，獲得了學生、教育人員及家長 100% 的高度認同。這顯示出本校教職員工秉持專業、公正對待每一位學生，並成功營造出讓親師生皆感到安心、平等的學習與工作環境，親師生關係和諧且深獲信賴。
- (二) 人權環境推展改進策略表依據本次問卷調查結果，本校親師生在各向度之滿意度皆高（無任何「不同意」之填答），惟針對數據中「普通 (B)」比例相對較高（即非常同意/同意比例較低）的前三個向度，進行原因分析並提出具體改進策略：

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
九、人權教育的條件(家長普通率 19.8%)	家長對學校人權教育的資源、經費及推動現況認知度仍有提升空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合親職教育宣導：利用每學期班親會向家長宣導校內人權教育的推動成果與軟硬體資源。 2. 數位管道普及化：於學校網站、官方社群 (FB) 定期推播人權教育訊息。 3. 推動親師生共學：發放人權教育相關家庭聯絡簿小品或學習單，建立親師生共同探討人權議題的對話機會。
六、民主的參與和學習(家長普通率 11%)	家長參與學校民主決策的機會，或對校務參與管道的知悉度需再強化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元化意見蒐集：校務重大決策除家長代表外，增設線上問卷廣徵全校家長意見。 2. 透明化溝通管道：定期將家長委員會、校務會議之重要決議摘要，透過班級群組公告，落實校務民主公開。

十、被愛與幸福的體驗(教育人員普通率 11%)	部分教育人員在繁重教學壓力下，對於職場幸福感的體驗有待提升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立正向支持系統：營造教職員工間互助、感恩的溫馨職場。 2. 辦理紓壓與增能活動：關懷教師身心健康。
-------------------------	--------------------------------	--

承辦人：



主任：



校長：



聯絡電話：5722844#800