

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

**臺南市 114 學年度北勢國民小學
健康促進相關活動成果表**

活動名稱	辦理「感謝大聲說」教師節敬師活動		
日期	112、113、114 學年度辦理	參加對象	全校師生
課程內容敘述	每年在教師節學生透過影片、卡片，運用創意表達對老師的感謝，營造感恩的校園。		
佐證資料			
			
說明：學生透過卡片表達對師長的感謝		說明：學生透過卡片表達對師長的感謝	
			
說明：學生透過卡片表達對師長的感謝		說明：學生錄製影片表達對師長的感謝	

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進活動成果

活動名稱	萬聖節系列活動		
日期	112、113、114 學年度辦理	參加對象	全校師生
課程內容敘述	結合英語節慶與藝術創作，辦理討糖大遊行與學生變裝秀。透過校園角落佈置與同儕互助闖關，打破班級隔閡，在創意與歡笑中營造安全感與歸屬感，構築溫馨愉快的校園氛圍。		
佐證資料			
			
說明：學生變裝秀		說明：學生變裝秀	
			
說明：學生變裝秀遊行		說明：討糖大遊行出發	

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進活動成果

活動名稱	靜態成果展		
日期	112、113、114 學年度辦理	參加對象	全校師生
課程內容敘述	透過跨領域學習作品展示，讓每位學生的創意被看見。結合同儕欣賞與回饋機制，建立孩子自我認同感，並藉由優美的空間佈置，營造溫暖且具人文氣息的校園美學氛圍。		
佐證資料			
			
說明：學生學習成果展示，共同建構快樂的學習環境		說明：學生學習成果展示，共同建構快樂的學習環境	
			
說明：學生學習成果展示，共同建構快樂的學習環境		說明：學生學習成果展示，共同建構快樂的學習環境	

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進活動成果

活動名稱	聖誕節感恩活動		
日期	112、113、114 學年度辦理	參加對象	全校師生
課程內容敘述	結合闖關活動、才藝表演與跳蚤市場，將校園轉化為溫馨的交流空間。透過三對三籃球賽激發團隊榮譽，並藉由分享資源實踐感恩，在多元活動中強化師生情感連結，建構正向且快樂的社會情緒環境。		
佐證資料			
			
說明：聖誕節闖關活動	說明：北勢之星才藝表演		
			
說明：跳蚤市場	說明：辦理全校性三對三門牛籃球賽		

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進活動成果

活動名稱	兒童節系列活動		
日期	112、113、114 學年度辦理	參加對象	全校師生
課程內容敘述	結合企業贈書、電影包場與魔術表演，並辦理與作家有約活動，豐富學生感官與心靈。透過多元軟硬體資源投入，營造驚喜與歡樂並重的校園氛圍，讓孩子在受重視與關懷的環境中，建立正向情緒與愉快的成長記憶。		
佐證資料			
			
說明：福汎公司結合政大書城贈送學生書籍		說明：會長請學生包場看電影，帶給孩子歡樂的兒童節	
			
說明：辦理學生與作家有約活動，帶給孩子充滿書香的兒童節		說明：企業贊助魔術秀，帶給孩子開心的兒童節	