

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題的相關活動

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表





| | | |
|---|--|--|
| 活動名稱 | 視力保健校園巡迴偶戲 | |
| 活動日期 | 114 年 9 月 11 日 | |
| 參加對象 | 全校學生 | |
| 簡述活動內容 | 透過偶戲表演，宣導視力保健，藉此加深學生印象。 | |
| 佐證資料（照片、學生回饋心得） | | |
|  |  | |
| 說明：校長開場 | 說明：大家專注觀賞 | |
|  |  | |
| 說明：大家聚精會神觀賞 | 說明：有獎徵答踴躍 | |
| 學生回饋 (請1-2位學生分享) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 劇情好有趣，大家都很喜欢。 2. 平時要做好3010，多望遠，才能保護視力。 | |
| 心得與建議 | 一些視力保健標語，如果由戲偶適時持著出場，可能會比置於戲台旁更有效果。 | |

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | |
|---|--|--|
| 活動名稱 | 食農遊學地圖-柚香漫漫・保柚幸福 | |
| 活動日期 | 114 年 8 月 9 日及 8 月 16 日 | |
| 參加對象 | 全校學生及社區親子 | |
| 簡述活動內容 | 結合「食農教育 ABC 模式」，透過五感體驗、素養五力、聽說讀寫做策略，整合跨領域的創新食農課程設計，以麻豆在地產業—柚子為題，提供學童認識麻豆產業特色，並提供在地風土食材的深度學習體驗。 | |
| 佐證資料（照片、課程表） | | |
|  |  | |
| 說明：暑期食農教育親子營學員大合照 | 說明：食農教育親子營體驗噴灑器 | |
|  |  | |
| 說明：食農教育親子營麻豆農會總幹事為學員介紹文旦分級流程 | 說明：介紹食農筆記小書。學習結合筆記策略，活用圖表紀錄所聽、所讀、所學 | |
|  |  | |
| 說明：果農示範使用電動農收機 | 說明：主任進行課程講解 | |

臺南市學校食農教育整合-食農遊學地圖課程表 (假日親子營)

- 日期時間：114年8月9日(六) 7:40 ~ 12:00 (前一天8/8先進行場地佈置)
- 活動名稱：柚香引路·柚見幸福
- 主辦單位：台南市**麻豆區北勢國小**、麻豆農會
- 活動場地：

| 場地 | 名稱 | 地址 | 地圖網址 | QR-CODE |
|-----|-----------------------|--------------------|---|---|
| 主場地 | 麻豆農會 柚兒園 (集合地點) | (721) 台南市麻豆區興國路58號 | https://goo.gl/maps/2PA1vHARr1ftqaXj9 |  主場地  |
| 副場地 | 呷柚柚子園 | (721) 台南市麻豆區139-8 | https://goo.gl/maps/uh9m4AtsKZNsw9Au9 |  副場地  |

- 參加人員：親子營隊人數約40人、北勢團隊12人、教育局長官2人、農會團隊另計。
- 課程內容結合「食農教育ABC模式」，透過五感體驗、素養五力、聽說讀寫做策略，整合跨領域的創新食農課程設計，以麻豆在地產業—柚子為題，提供學童認識麻豆產業特色，並提供在地風土食材的深度學習體驗。

| 時間 | 內容 | 地點 |
|----------------------------|---|-----|
| 7:40 ~ 8:00 | 1. 學員集合於麻農柚兒園。 2. 校長介紹來賓與服務團隊。 3. 總幹事致歡迎詞。 4. 步行前往「呷柚」柚子園。 ■雨天備案：留在麻農柚兒園園區辦理。 | 柚兒園 |
| 尋柚記—A【農業生產與環境】 | | |
| 8:10 ~ 9:30 | ◆ 柚兒故事屋 ：(10分) (1) 結合北勢柚子繪本，聆聽關於柚子的在地故事。 (2) 進行柚詩賞析朗讀。 ■雨天備案：留在麻農柚兒園園區辦理。 | 呷柚 |
| | ◆ 聽說讀寫有策略，食農筆記有法寶 ：(10分) (1) 介紹食農筆記小書。 (2) 學習結合筆記策略，活用圖表紀錄所聽、所讀、所學。 ■雨天備案：留在麻農柚兒園園區辦理。 | 呷柚 |
| | ◆ 呷柚柚園巡禮 ：(40分)(雨天暫緩辦理) (1) 採摘柚子(視果實成熟度彈性調整) (2) 高空採果車體驗。 (3) 認識柚農常用農機具。 ■雨天備案：留在麻農柚兒園園區。 | 呷柚 |
| 步行回麻農柚兒園 — UR 概念生活館 | | |

| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| | <p>◆ 與柚兒有約：(20分)</p> <p>(1)小小食農解說員：北勢四健會小兵</p> <p>(2)看板簡報介紹：認識柚子產業現況、分佈地區、成長全貌及構造，比較辨別常見的柚子品種與特色、病蟲害防治、栽植方法。</p> | 柚兒園 (UR 概念生活館) |
| | 柚兒大變身—B【飲食健康與消費】 | |
| | <p>◆ 農業科技一家親：(15分)</p> <p>(1)認識柚子分級機運作。</p> <p>(2)認識折盒包裝機運作。</p> <p>(3)體驗柚子酸甜度檢測。</p> | 柚兒園 (農業科技區) |
| | <p>◆ 加工大觀園：(15分)</p> <p>(1)認識柚子加工品的品項</p> <p>(2)解說部份加工品製作過程。</p> <p>(3)參觀柚香精油萃取廠。</p> | 柚兒園 (農業科技區) |
| 9：30 ~ 11：30 | <p>◆ 飲食消費你我他：(20分)</p> <p>(1)學習柚子消費挑選策略</p> <p>(2)認識柚子保存方法。</p> <p>(3)剝柚子與品嚐的方法(視果實成熟度彈性調整)。</p> <p>■UR 館柚子知識牆：介紹柚子相關知識</p> | 柚兒園 (UR 概念生活館) |
| | 柚醬製作 DIY ：(30分) | |
| | <p>◆ 柚鄉飲食探索：(10分)</p> <p>(1)認識麻豆的家鄉風土和巷弄美食。</p> <p>(2)介紹在地飲食與文化的故事。</p> | 柚兒園 (UR 概念生活館) |
| | <p>◆ 柚兒遊戲大作戰：(30分)</p> <p>(1)第一關：柚子翻翻樂</p> <p>(2)第二關：柚子成長記憶大作戰</p> <p>(3)第三關：柚子大富翁</p> | 柚兒園 (UR 概念生活館) |
| | 風土的柚食—C【飲食生活與文化】 | |
| 11：30 ~ 12：00 | <p>◆ UR 概念生活館分站教學：(30分)</p> <p>第1站：居家料理區：品嚐柚子香腸。</p> <p>第2站：咖啡飲品區：柚子冰沙。</p> <p>第3站：洗沐用品區：認識以為柚子元素製作的洗沐產品。</p> <p>第4站：健康產品區：柚子元素製作的健康產品。</p> <p>第5站：休閒食品區：柚子元素製作的點心食品。</p> <p>第6站：情境飲食區：休憩、網美拍照區。</p> | 柚兒園 (UR 概念生活館) |
| 12：00 | 全體大合照 | |

- 當日建議自備個人物品：輕便雨衣、環保杯、遮陽帽、防曬袖套、毛巾、水、防蚊液等個人衛生用品。

臺南市學校食農教育整合-食農遊學地圖課程表 (假日親子營)

- 日期時間：114年8月16日(六) 7:40 ~ 12:30
- 活動名稱：柚香漫漫·保柚幸福
- 主辦單位：臺南市麻豆區北勢國小、Ming's 柚·果園
- 活動場地：

| 場地 | 名稱 | 網址 | QR-CODE |
|------|-------------------------------|--|---|
| 主場地 | Ming's 柚·果園 | https://www.google.com/maps?q=23.2063033045443,120.25315314531326 |  |
| 集合地點 | 學員集合出發地點 禧悅會館 (麻豆監理站對面) | https://www.facebook.com/BlissBH/?locale=zh_TW ● 學員 7:40 先集合於麻豆「禧悅會館」前，再由主辦學校帶隊前往「Ming's 柚·果園」。 ● 禧悅會館：台南市麻豆區新生北路 660 號 |  |

- 課程內容：結合「食農教育 ABC 模式」，透過五感體驗、素養五力、聽說讀寫做策略，整合跨領域的創新食農課程設計，以麻豆在地產業—柚子為題，提供學童認識麻豆產業特色，並提供在地風土食材的深度學習體驗。

| 時間 | 內容(時間) | 地點 |
|--------------|---|-------------|
| 7:40 ~ 8:00 | 1. 學員集合於麻豆「禧悅會館」，再由主辦學校帶隊前往「Ming's 柚·果園」。 (開車 3-5 分鐘) 2. 校長介紹來賓與服務團隊。 | 禧悅會館 |
| | 尋柚記—A【農業生產與環境】 | |
| | 1. 聽說讀寫有策略，深度學習有法寶：(10分) (1)結合筆記策略紀錄所聽、所讀、所學。 (2)有獎徵答。 | Ming's 柚·果園 |
| 8:00 ~ 10:00 | 2. 柚兒的種植：(10分) 聆聽介紹及農園主人示範，認識目前柚子常見的種植方式及成長至可收成時間。 | Ming's 柚·果園 |
| | 3. 柚兒的種植條件與養護(10分) 聆聽簡報介紹及柚子養護甘特圖表，認識柚子成長所需的適當條件與各階段時程的果樹照料事項。 | |
| | 4. 區辨「柚子&文旦」有方法(10分) 透過柚子與文旦的觀察，了解外觀(外皮、大小、尺寸)上的不同種子的多寡、果肉的軟爛等面向，與柚子的風味、成長的關聯。 | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------------|
| | 5. 種植與環境永續(10分) 透過實地參訪，了解柚子的種植方法對環境的影響，如何運用適當的養護讓我們的環境永續發展。 | |
| | 6. 採果實際體驗、剝柚指導。(10分) | |
| | 7. 柚兒遊戲大作戰(如右欄關卡內容)。(60分) | |
| | 柚兒大變身—B【飲食健康與消費】 | |
| 10 : 00 ~ 10 : 30 | 1. 柚兒營養師(10分) 聆聽簡報介紹，認識柚子所富含之營養價值。 | Ming' s 柚。果園 |
| | 2. 柚子健康食(10分) 聆聽簡報介紹，了解柚子食用注意事項(單次食用量、避免共同服用之食物或藥品等)。 | Ming' s 柚。果園 |
| | 3. 聰明選購香甜柚(10分) 透過圖片比較與說明，了解柚子選購時可參考的觀察指標 | Ming' s 柚。果園 |
| | 風土的柚食—C【飲食生活與文化】 | |
| 10 : 30 ~ 12 : 30 | 1. 麻豆文旦是禮？還是果？(10分) 透過中秋送禮問題，思考「麻豆文旦」成為中秋節送禮首選之因，並探討其地理環境的關係。 | Ming' s 柚。果園 |
| | 2. 麻豆風土美食介紹(10分) 3. 柚健康，柚美味(100分) 從健康、飲食層面出發，了解柚子生活妙用。 (1) 柚子醇露製作原理介紹：聆聽蒸餾示範，了解柚子醇露製作方法、萃取過程及生活應用。 (2) 柚子面膜DIY。 (3) 柚香氣泡飲DIY。 (4) 柚子點心盒DIY。 (5) 柚子冰沙DIY。 | Ming' s 柚。果園 |
| | 全體大合照 | Ming' s 柚。果園 |

● 備註：

- 集合地點：禧悅會館(721) 台南市麻豆區新生北路660號
 交通路線：國道一號，北上麻豆交流道右轉(南下麻豆交流道靠左行，往麻豆方向，下交流道右轉)，往東南朝麻佳路一段/176縣道前進，在第一個十字路口向左轉，走麻佳路一段/176縣道，靠左行駛，進入新生北路/176縣道，可先看到禧悅會館(麻豆監理站對面)。
- 當日建議自備個人物品：輕便雨衣、環保杯、遮陽帽、防曬袖套、毛巾、水、防蚊液等個人衛生用品。

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 活動名稱 | 體適能與飲食教育活動 | |
| 活動日期 | 114 學年度 | |
| 參加對象 | 全校學生 | |
| 簡述活動內容 | 配合教育部「SH150 方案」及「國中小學生普及化運動計畫」，達成「國小學生畢業前每人至少學會一項運動技能」之目標推廣校園籃球運動，養成學生終生運動習慣，提升健康體適能。 | |
| 佐證資料（照片、成果報告） | | |
| <p style="text-align: center;">114 學年度臺南市麻豆區北勢國民小學 學校健康體適能與飲食教育行動計畫執行成果報告</p> <p>指標一：體適能填報率達100%，提高體適能檢測通過率</p> <p>一、執行方式：</p> <p>(一)配合體育課，定期進行體適能訓練。</p> <p>(二)利用晨間時間、大下課、下午下課時段，進行體能培訓。</p> <p>(三)辦理定期飛輪、跳繩、班級球類競賽。</p> <p>二、執行對象：全校。</p> <p>三、指標目標及點數：填報率100%且通過率50%以上，通過率與上學年度相比進步10%：5點</p> <p>四、預期效益：</p> <p>(一)學生能具備一項喜愛的運動項目。</p> <p>(二)學生體適能通過率能達70%以上。</p> <p>五、實際成效：</p> <p>一、學生能具備一項喜愛的運動項目。</p> <p>六、學校申請點數：5</p> <p>七、學校自評點數：1</p> <p>八、佐證文件：📎</p> <p>九、指標一成果照片(4~6 張)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="172 1621 461 1861">  <p>漸速耐力折返跑檢測</p> </div> </div> | <p>指標二：執行學校SH150計畫</p> <p>一、執行方式：</p> <p>(一)鼓勵教職員參加運動知能增能研習課程，增進運動知能。</p> <p>(二)宣導學生家長每週運動應達150分鐘之概念及3Q教材。</p> <p>(三)規劃與提供多樣化、樂趣化教學方式或教材。</p> <p>(四)規劃學生晨間、課間運動及定期競賽運動。</p> <p>二、執行對象：全校</p> <p>三、指標目標及點數：執行學校SH150計畫：2點</p> <p>四、預期效益：</p> <p>(一)學生體適能通過率每年均超過70%。</p> <p>(二)學生達到每週運動150分鐘比率，全校學期平均能達90%。</p> <p>五、實際成效：</p> <p>一、全校學生每週運動時間超過150分鐘比率達100%。</p> <p>六、學校申請點數：2</p> <p>七、學校自評點數：2</p> <p>八、佐證文件：📎</p> <p>九、指標二成果照片(4~6 張)</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 5px;"> <div data-bbox="874 1285 1117 1464">  <p>運動社團-獨輪車</p> </div> <div data-bbox="1139 1285 1382 1464">  <p>運動社團-高爾夫</p> </div> <div data-bbox="874 1509 1117 1688">  <p>下課間活動-跳繩運動</p> </div> <div data-bbox="1139 1509 1382 1688">  <p>晨間學生操場健走</p> </div> <div data-bbox="874 1733 1117 1912">  <p>下課間活動-籃球運動</p> </div> <div data-bbox="1139 1733 1382 1912">  <p>大下課時段學生進行操場跑步</p> </div> </div> | <p>說明：執行學校 SH150 計畫</p> |
| <p>說明：體適能填報率達 100%</p> | | |

指標三：辦理校內或參加本市任2項普及化運動比賽，校內自行辦理參與班級達全校7成以上

一、執行方式：

- (一)參與市府辦理的普及化運動跳繩接力比賽。
- (二)辦理校內飛輪比賽。
- (三)辦理校內5.6年級籃球比賽。
- (四)辦理校內跳繩接力比賽。

二、執行對象：全校。

三、指標目標及點數：全市性普及化運動比賽，參加2項比賽、校內普及化運動，辦理1項比賽：3點

四、預期效益：

- (一)學生畢業前每人至少專精一項運動技能。
- (二)學生達到每週運動150分鐘比率，全校學期平均能達90%。
- (三)學生體適能通過率每年均超過70%。

五、實際成效：

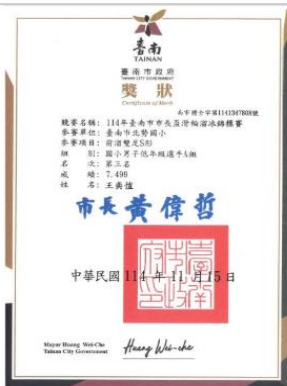
- 一、學生每週運動150分鐘比率達100%。
- 二、本學年參與4項校際比賽
- 六、學校申請點數：3
- 七、學校自評點數：4

八、佐證文件：[↓](#)

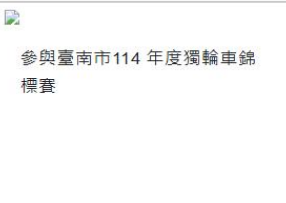
九、指標三成果照片(4~6 張)



參與114年臺南市中小學游泳錦標賽



參與114年臺南市市長盃溜冰錦標賽



參與臺南市114年度獨輪車錦標賽



臺南市115年高爾夫球運動擊遠擊準比賽



舉辦校內三對三籃球鬥牛賽



舉辦校內跳繩個人賽

指標四：年度學生體位適中率提高

一、執行方式：

- (一)每週一至五 7：25~7：40 快走、跑步。
- (二)下課時間活動內容：快走、球類活動、跳繩、跑步、飛輪。
- (三)每週三13：30~15：50 校園開放供學生從事體育活動。
- (四)定期進行主題式營養教育文宣及相關宣導。

二、執行對象：全校。

三、指標目標及點數：提高1~1.9%，適中率達75%以上：4點

四、預期效益：

- (一)提高全校體位適中率到70%。
- (二)學生體脂率下降。
- (三)學生能養成健康飲食習慣

五、實際成效：

一、上下學期體位適中率持平,需再努力

六、學校申請點數：4

七、學校自評點數：0

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標四成果照片(4~6 張)



課間下課跑步運動



下課騎飛輪活動



一年級體育跳繩教學



健康體位融入健康課-五年級兒童每日飲食指南教學



健康體位融入健康課-四年級食在有營養教學

說明：辦理校內或參加普及化運動比賽

說明：學生體位適中率提高

指標五：施行餐前5分鐘飲食教育

一、執行方式：

- (一)每班每週參與餐前5分鐘教學後，進行相關測驗驗收。
- (二)定期進行班級午餐教育宣導。

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：每週施行1次：3點

四、預期效益：

- (一)每月每班餐前5分鐘教學達成率達90%。
- (二)提升孩子飲食知識及借福習慣。

五、實際成效：

- 一、每月每班餐前5分鐘教學達成率達100%。
- 二、學生愛惜食材，午餐廚餘大幅減少。

六、學校申請點數：3

七、學校自評點數：3

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標五成果照片(4~6張)



甲進行餐前五分鐘教學



二甲進行餐前五分鐘教學



三甲進行餐前五分鐘教學



四甲進行餐前五分鐘教學



五甲進行餐前五分鐘教學



六甲進行餐前五分鐘教學

說明：施行餐前5分鐘飲食教育

指標六：辦理水域安全課程

一、執行方式：

- (一)行政端定期辦理水域安全宣導。
- (二)利用非正式課程融入水域安全課程。
- (三)與健康與體育領域課程結合,編寫於課程計畫中,落實水域安全教育。

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：水域安全課程推動成果：1點

四、預期效益：

- (一)師生與家長熟悉水域活動安全知識。
- (二)學生熱愛參與水域活動競賽。

五、實際成效：

- 一、全校學生皆能知道「救溺五步、防溺十招」,能正確分辨危險水域並採取安全行為。
- 二、學生經由影片學習,在日常生活中展現對水域安全的重視與警覺。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標六成果照片(4~6張)



校網進行防溺宣導



選擇安全水域



介紹水母漂、仰漂、韻律呼吸與立泳



抽筋時怎麼辦

說明：辦理水域安全課程

指標七：推廣健康護照

一、執行方式：

(一)規劃學生護照執行與獎勵方式。

(二)定期表揚體育參與傑出學生。

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：全校實施：5點

四、預期效益：

(一)學生養成熱愛運動習慣。

(二)學生能規劃自己喜愛的運動模式與運動時間。

五、實際成效：

一、全校班級實施

二、健康護照完成率達80%以上

三、學生提升7項健康行動目標執行率。

六、學校申請點數：5

七、學校自評點數：5

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標七成果照片(4-6張)



班級完成健康護照成果



聯絡簿張貼健康體位宣導單



新生始業式健康體位闖關



護理師對全校師生進行健康體位與多喝開水宣導



護理師對全校師生進行營養教育宣導



學生健康護照填寫優良進行頒獎

說明：推廣健康護照

指標八：推廣餐前5分鐘專書教學

一、執行方式：

(一)各班安排每月教學時間執行

(二)各班利用課餘時間，閱讀飲食教育專書

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：每個月實施1次：5點

四、預期效益：

(一)各班師生熟悉專書內容

(二)學會均衡攝取各類食物

五、實際成效：

一、班級課程參與程度達到100%

二、專書主題內容依教學進度月份進行教學

六、學校申請點數：5

七、學校自評點數：5

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標八成果照片(4-6張)



一年級進行專書教學



二年級進行專書教學



三年級進行專書教學



四年級進行專書教學



五年級進行專書教學



六年級進行專書教學

說明：推廣餐前5分鐘專書教學

指標九：午餐剩食率降低

一、執行方式：

(一)由學生志工協助每日中午12時30分登記剩食公斤數後製表。

(二)統計114學年度上學期與下學期午餐剩食公斤數後比較。

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：降低4~4.9%：1點

四、預期效益：

(一)年度上下學期相比，午餐剩食能降低4%以上。

(二)學生能珍惜食物，盡可能完食不浪費。

五、實際成效：

一、度上下學期相比，午餐剩食能降低51%以上，比計畫預期高出很多。

二、學生能珍惜食物，進而完食。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：7

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標九成果照片(4-6張)



班級用餐過程



班級用餐過程



班級剩食減少



剩食秤重

說明：午餐剩食率降低

指標十一：推動學校體育性社團，全校參與數達60%以上

一、執行方式：

(一)成立全校性獨輪車社團，參與相關體育競賽。

(二)成立跳繩社團，參與相關體育競賽。

二、執行對象：全校

三、指標目標及點數：全校參與數達60%以上：2點

四、預期效益：

(一)學生精熟相關體育活動技巧。

(二)全校學生參與達60%以上。

五、實際成效：

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標十一成果照片(4-6張)



獨輪車社團



高爾夫社團



跳繩社團



飛輪社團



班際飛輪競賽



班際跳繩競賽

說明：推動學校體育性社團

指標十三：推廣食農教育

結合社區特色，申請經費補助，推廣地區特色食農教育。

一、執行方式：

- (一)結合校本特色計畫，推展食農教育。
- (二)申請農會資源，培養學生地區特色飲食推廣。

二、執行對象：全校、食農小組

三、指標目標及點數：1點

四、預期效益：

- (一)學生對麻豆區柚子農產有深刻認識。
- (二)與農會合作，推廣地方特產銷售。

五、實際成效：

- 一、與教育局、農會合作，辦理暑期親子食農營隊推廣地方特產銷售。
- 二、校本課程結合食農理念推廣食農教育

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：2

八、佐證文件：[↓](#)

九、指標十三成果照片(4-6張)



柚香引路·柚兒幸福暑期食農教育親子營學員大合照



食農教育親子營體驗噴灌器



食農教育親子營麻豆農會總幹事為學員介紹文旦分級流程



校訂課程產業體驗施肥



四年級校訂課程產業食農教學成果



校訂課程產業食農-訪職人、探產業期末成果發表

說明：推廣食農教育

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | |
|---|---|--|
| 活動名稱 | 健康小學堂 | |
| 活動日期 | 115 年 4 月 1 日及 5 月 22 日 | |
| 參加對象 | 全校學生 | |
| 簡述活動內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學期的各式宣導，及健康課程的教學，將七大議題深植人心，賦予學生自主健康管理的能力，達到終身受用的目標。 2. 兒童節闖關遊戲設置健康與安全等議題關卡。 3. 提供考古題庫，給予學生複習。 4. 融入科技之平板操作，可立即回饋錯誤，並快速統計優勝者。 | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、講義等) | | |
|  |  | |
| 說明：兒童節闖關活動-護眼小尖兵（視力站） | 說明：兒童節闖關活動-防災逃生站（校園安全） | |
|  |  | |
| 說明：班級張貼講義及題庫，供參 | 說明：健康小達人競賽，掃 QR code 答題 | |
|  |  | |
| 說明：健康小達人限時競賽-平板作答 | 說明：答題的正確度與速度來決定優勝者 | |

臺南市麻豆區北勢國民小學

114 學年度「健康小學堂」實施計畫

臺南市麻豆區北勢國民小學為促進學生建立正確健康觀念與良好生活習慣，提升健康知能與自主管理能力，特訂定本計畫。

壹、依據

- 一、教育部學校衛生法相關規定辦理。
- 二、臺南市政府教育局推動健康促進學校計畫。
- 三、本校校務發展計畫。

貳、目的

- 一、培養學生正確健康知識與態度。
- 二、建立學生良好飲食、運動與口腔保健習慣。
- 三、提升學生健康自主管理能力。
- 四、透過多元活動增進學生健康素養與實踐力。
- 五、營造健康、安全、快樂之校園環境。

參、實施對象

- (一)「健康小學堂」闖關活動：三、四、五、六年級學生。
- (二)兒童節闖關活動：全校學生。

伍、實施期程：114 年 4 月日及 115 年 5 月 22 日

陸、實施內容

一、健康知識學習

- (一)辦理健康教育宣導活動。
- (二)結合晨光時間、彈性課程及班級活動進行健康議題教學。
- (三)宣導內容包含：
 1. 均衡飲食
 2. 規律運動
 3. 口腔保健
 4. 視力保健
 5. 正確用藥
 6. 傳染病防治

7. 安全與急救教育
8. 心理健康與情緒管理
9. 菸檳防制
10. 毒品防制

二、健康闖關活動

- (一) 辦理「健康小達人」闖關活動：平板操作。
- (二) 兒童節闖關活動：設置主題關卡。
 1. 記憶翻牌站（交通安全）
 2. 護眼小尖兵（視力保健）
 3. 運動體能站（健康體位）
 4. 防災逃生站（校園安全）
 5. 數學好好玩站（七巧板操作）
 6. 滅火器操作站（安全教育）
 7. 神奇水中泡泡站（科學實驗）
- (三) 完成闖關學生可獲得健康點數或獎勵。

三、健康生活實踐

- (一) 推動每日規律運動。
- (二) 鼓勵天天五蔬果與健康飲水。
- (三) 推動餐後潔牙與含氟漱口水使用。
- (四) 建立健康自我檢核習慣。
- (五) 鼓勵減少含糖飲料及高油高糖零食攝取。

柒、實施方式

- 一、融入各領域及彈性課程實施。
- 二、採中高學年及全校活動方式辦理。
- 三、運用學習單、闖關卡、健康護照等方式記錄學習成果。
- 四、結合家庭教育，鼓勵家長共同參與健康活動。

捌、獎勵方式

- 一、完成指定健康任務者，頒發獎狀或小禮物。
- 二、表現優良班級頒發團體獎勵。
- 三、積極參與學生公開表揚。

玖、經費來源

由學校相關經費項下支應，必要時申請相關補助經費。

拾、預期成效

- 一、提升學生健康知識與健康行為。
- 二、增進學生健康自主管理能力。
- 三、建立健康友善校園文化。
- 四、培養學生終身健康生活習慣。

拾壹、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同

護理師

護理師謝蕙如

學導主任

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長張志全

承辦人

教師兼
學務組長沈永豐

總務主任

教師兼
總務主任吳念周

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | |
|--------|---------------------------|
| 活動名稱 | 結合麻豆衛生所，辦理健康相關宣導 |
| 活動日期 | 112 年 9 月~115 年 5 月 |
| 參加對象 | 全校師生 |
| 簡述活動內容 | 與當地衛生所密切合作，辦理各式健康議題及防疫宣導。 |

佐證資料(照片)



說明：112 學年度麻豆衛生所入校宣導-毒品防制 1130308



說明：113 學年度麻豆衛生所入校宣導-流感與新冠肺炎 1131025



說明：113.10.25 麻豆衛生所入校宣導-腸病毒防疫



說明：114 學年度麻豆衛生所入班宣導-檳榔危害



說明：麻豆衛生所入班宣導菸害防制



說明：麻豆衛生所入班宣導酒後不上路

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 活動名稱 | 配合教育局，辦理一、四年級學生健康檢查-新興醫院 | | |
| 活動日期 | 112 年 9 月~115 年 5 月 | | |
| 參加對象 | 一、四年級學生 | | |
| 簡述活動內容 | 配合教育局辦理每學年學生健康檢查，以達早期發現早期治療。 | | |
| 佐證資料(照片) | | | |
|  | |  | |
| 說明：112.10.06_112 學年度一、四年級學生健康檢查-聽力站 | | 說明：112.10.06_112 學年度一、四年級學生健康檢查-心電圖站 | |
|  | |  | |
| 說明：114.01.07_113 學年度一、四年級學生健康檢查-脊柱四肢站 | | 說明：114.01.07_113 學年度一、四年級學生健康檢查-牙科站 | |
|  | |  | |
| 說明：114.10.28_114 學年度一、四年級學生健康檢查-耳鼻喉科站 | | 說明：114.10.28_114 學年度一、四年級學生健康檢查-小兒內科站 | |

臺南市北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 活動名稱 | 結合衛生局及牙醫師公會，辦理入校施行國小部窩溝封填服務 | | |
| 活動日期 | 112年9月~115年5月 | | |
| 參加對象 | 國小部學生 | | |
| 簡述活動內容 | 每學期與牙醫師公會合作辦理窩溝封填服務，有效降低齲齒率。 | | |
| 佐證資料(照片、紀錄) | | | |
|  | |  | |
| 說明：112.10.06 國小窩溝封填服務 | | 說明：113.04.09 國小部窩溝封填服務 | |
|  | |  | |
| 說明：113.09.06 國小部窩溝封填服務 | | 說明：114.02.07 國小部窩溝封填服務 | |
|  | |  | |
| 說明：114.09.05 國小部窩溝封填服務 | | 說明：115.03.06 國小部窩溝封填服務 | |

國小部學生窩溝封填紀錄表，每學期執行及追蹤，施做率 100%

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 北勢國小一甲 9 號 姓名: 黃祺瀟 執行醫師: 鄧孫志良 施作日期: 114.09.05 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | S | S | S |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 北勢國小一甲 9 號 姓名: 黃祺瀟 執行醫師: 鄧孫志良 施作日期: 115.3.-6 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | | | |
| | | 評估 | A | A | A |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 北勢國小二甲 9 號 姓名: 黃祺瀟 執行醫師: 施作日期: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | | | |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 北勢國小一甲 11 號 姓名: 林愛婕 執行醫師: 鄧孫志良 施作日期: 113.09.06 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | | | |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 北勢國小一甲 11 號 姓名: 林愛婕 執行醫師: 鄧孫志良 施作日期: 114.2.-7 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | N | N | S |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input checked="" type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input checked="" type="checkbox"/> 未萌出 <input checked="" type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| 北勢國小二甲 11 號 姓名: 林愛婕 執行醫師: 鄧孫志良 施作日期: 114.9.5 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | N | N | S |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input checked="" type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input checked="" type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input checked="" type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 北勢國小 六甲 姓名: 邱國浩 鄧孫志良 115.3.-6 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | N | N | N |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|
| 北勢國小 五甲 姓名: 林弘丞 鄧孫志良 115.3.-6 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | N | N | S X |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 北勢國小 四甲 姓名: 林宸甫 鄧孫志良 115.3.-6 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | N | N | N |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

| 台南市牙醫師公會巡迴醫療團診療單 | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|
| 北勢國小 三甲 姓名: 郭若林 鄧孫志良 115.3.-6 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 窩溝封填 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有齲齒 <input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 齒列不整 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 已填補齲齒。 <input type="checkbox"/> 需至合格牙醫診所進行治療。 | 右上一大白齒 | 左上一大白齒 | 左下第一大白齒 | |
| | | 施作 | S X | S X | S X |
| | | 評估 | | | |
| 其他 | | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | <input type="checkbox"/> 未萌出 <input type="checkbox"/> 已蛀蝕 <input type="checkbox"/> 已填補 <input type="checkbox"/> 學童無法施作 | |

臺南市北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| 活動名稱 | 結合衛生局及牙醫師公會，辦理入校進行國小弱勢、幼兒園及社區幼兒塗氟服務 |
| 活動日期 | 112年9月~115年5月 |
| 參加對象 | 幼兒園幼兒及國小弱勢兒童 |
| 簡述活動內容 | 每學期與牙醫師公會合作辦理口腔檢查及塗氟服務，保護幼兒乳牙及初萌發恆牙。 |
| 佐證資料(照片、計畫、紀錄) | |



說明：112.11.01 國小弱勢兒童免費塗氟服務



說明：112.11.01 幼兒園免費塗氟及口腔檢查服務



說明：113.05.02 北勢社區幼兒免費塗氟服務



說明：113.11.01 幼兒園免費塗氟及口腔檢查服務



說明：114.11.21 北勢社區幼兒免費塗氟服務



說明：115.05.05 幼兒園免費塗氟及口腔檢查服務

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | |
|---|---|
| 活動名稱 | 參與衛生福利部兒童及青少年心理健康計畫 奇美醫院入校心理健康講座 |
| 活動日期 | 1115 年 3 月 4 日 |
| 參加對象 | 全校師生 |
| 簡述活動內容 | 透過課程與活動，引導學生認識不同情緒及其產生原因，學習以正向、適當的方式表達自身感受，並運用深呼吸、溝通分享及問題解決等方法進行情緒調適，培養良好的情緒管理能力與人際互動技巧，促進身心健康發展。 |
| 佐證資料（照片、學習單） | |
|  |  |
| 說明：學生填寫學習單 | 說明：講師與學生互動 |
|  |  |
| 說明：學生分享如何表達心理情緒方法 | 說明：學生踴躍分享調適情緒方法 |

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | |
|---|---|
| 活動名稱 | 參與教育部推動校園體育政策 每學期舉辦 <u>普及化運動-跳繩比賽</u> |
| 活動日期 | 112 年 9 月~115 年 5 月 |
| 參加對象 | 全校學生 |
| 簡述活動內容 | 透過辦理跳繩競賽活動，引導學生在團隊合作與互助練習中培養默契與合作精神，並在持續練習與比賽過程中提升心肺適能與身體協調能力。同時，營造正向、活潑的運動氛圍，使學生樂於參與體育活動，建立規律運動與健康生活之習慣。 |
| 佐證資料（照片） | |
|  |  |
| 說明：中年級個人跳繩比賽 | 說明：低年級個人跳繩比賽 |
|  |  |
| 說明：高年級團體跳繩比賽 | 說明：中年級團體跳繩比賽 |

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | |
|---|--|--|
| 活動名稱 | <p style="text-align: center;">參與教育部推動校園體育政策 每學期舉辦<u>普及化運動</u>-大隊接力</p> | |
| 活動日期 | 112 年 9 月~115 年 5 月 | |
| 參加對象 | 全校學生 | |
| 簡述活動內容 | <p>透過相關體育活動與競賽，強化校園團隊精神與凝聚力，落實普及化運動之理念，培養學生團隊合作與互助精神，並進一步促進學生健康體適能發展，養成規律運動習慣。</p> | |
| 佐證資料（照片） | | |
|  |  | |
| 說明：全校大隊接力，每人跑 100 公尺 | 說明：每個棒次為同一年級競賽 | |
|  |  | |
| 說明：規定前 4 棒不可搶跑道 | 說明：越到後面棒次，差距愈大 | |
|  |  | |
| 說明：低年級奮力衝刺 | 說明：高年級開始最後衝刺 | |

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | |
|--------|---|
| 活動名稱 | 參與教育部推動校園體育政策 每學期舉辦 <u>普及化運動-班際盃飛輪比賽</u> |
| 活動日期 | 112 年 9 月~115 年 5 月 |
| 參加對象 | 全校學生 |
| 簡述活動內容 | 藉由騎飛輪競賽，培養學生團隊合作精神與默契，以提升體適能，並能快樂參與體育活動。 |

佐證資料（照片）



說明：112. 12. 27 中年級組-騎飛輪比賽



說明：113. 09. 27 中年級組-騎飛輪比賽



說明：114. 12. 31 高年級組-騎飛輪比賽



說明：114. 12. 31 中年級組-騎飛輪比賽



說明：115. 04. 22 低年級組-騎飛輪比賽



說明：115. 04. 22 中年級組-騎飛輪比賽

臺南市 114 學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | |
|---|---|--|
| 活動名稱 | 參與教育部推動校園體育政策 舉辦 <u>普及化運動</u> -高年級三對三籃球鬥牛賽 | |
| 活動日期 | 114 年 12 月 24 日 | |
| 參加對象 | 高年級學生 | |
| 簡述活動內容 | 配合教育部「SH150 方案」及「國中小學生普及化運動計畫」，達成「國小學生畢業前每人至少學會一項運動技能」之目標推廣校園籃球運動，養成學生終生運動習慣，提升健康體適能。 | |
| 佐證資料（照片） | | |
|  |  | |
| 說明：女子組場第一回合競技 | 說明：男子組場第一回合競技 | |
|  |  | |
| 說明：女子組場第二回合競技 | 說明：男子組場第二回合競技 | |
|  |  | |
| 說明：觀眾熱情觀賽 | 說明：雙裁判站於內外場判斷 | |