



5-3-1 佐證資料

五、支持性環境:學校社會環境(9%)

3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。

佐證資料

友善校園問卷(國民小學適用)

親愛的同學你好：
同學之間常有一些爭吵或不愉快，甚至有一些長期且經常發生的事件，如讓人不愉快的言語或是肢體碰撞，使會對學校環境產生不信任或害怕，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長○○○ 謹啟

一、基本資料

我的生理性別：男 女
我目前就讀：國小 年級

二、友善校園問卷

(一)友善校園環境調查：學生互動部分

填答說明

請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☐。

	完全沒有	曾經1-2次	曾經3-4次	曾經5-6次	每天一次(含以上)
1. 過去6個月內，我曾經被同學打-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1-5項行為-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 填答6題，你如果知道有同學曾經發生上述被傷害的事件，你是否願意提供他們的姓名及受害方式，以有利學校能快速的協助他們解決困難。(可複選)					

(1)被傷害同學姓名：-----
(2)被傷害方式：-----

(二)友善校園環境調查：師生互動部分

填答說明

請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☐。

	完全沒有	曾經1-2次	曾經3-4次	曾經5-6次	每天一次(含以上)
1. 過去6個月內，曾經被學校老師打、老師叫同學自己打自己或要同學互打-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去6個月內，曾經被學校老師處罰做某些特定動作(例如交叉手蹲跳、半蹲、罰跳、鴨子走路、青蛙跳、趴著作拱橋等等)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(三)性別平等自我覺察

1. 過去6個月內，我曾經被其他人(同學、校內老師、校長、工友、警衛、保全或其他校內人員等)故意觸摸身體私密處(含胸、臀部、生殖器)-----

有 無

如果你回答「有」，請填答以下問題：(每格必填)

(1)是誰故意觸摸我的身體私密處?
同學 校內老師 校長 工友 校內的警衛 校內的保全 其他校內人員

(2)他(們)叫什麼名字：-----
(3)在哪裡發生：-----
(4)故意觸摸哪裡：(複選)

我的胸部 我的臀部 我的生殖器 我的其他隱私部位

2. 過去6個月內，其他人(校長、校內老師、同學、職員、工友、警衛或保全)曾經對我說和「性」有關的惡意語言(例如和性有關的笑話、性暗示、性別歧視)或訊息，讓我覺得不舒服。-----

有 無

如果你回答「有」，請填答以下問題：(每格必填)

(1)是誰對我說和性有關的惡意語言?
同學 校內老師 校長 工友 校內的警衛 校內的保全 其他校內人員

(2)他(們)叫什麼名字：-----
(3)在哪裡發生：-----
(4)說哪些惡意言語：(複選)

和性有關的笑話 有性暗示的話 有性別歧視的話 其他和性有關的惡意言語

3. 過去6個月內，我曾經寄自己的私密照片或影片給別人。-----

有 無

如果你回答「有」，請填答以下問題：(每格必填)

(1)你寄給了誰?-----

透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響

(如校園生活問卷)。



附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

- 一、學校：麻豆區麻豆國小
- 二、施測人數：共309人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
	比例						
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次					
	比例						
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次					
	比例						
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次					
	比例						
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次					
	比例						
合計(人)							
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1 陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...						

承辦人：教師兼謝湘涵

學務主任：教師兼莊明松

輔導主任：

校長：

臺南市麻豆國民小學校長 李貞儀

教師兼鄭佳韻
輔導主任

114學年度友善校園問卷成果