

5-2-1 佐證資料

五、支持性環境:學校社會環境(9%)

2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。

佐證資料



輔導室設置小豆苗信箱，讓學生有抒發情緒的窗口。

情境式的布置-五年級通廊結合校定課程設計麻豆導覽地圖。



設置簡易羽球網供學生於下課時間活動交流。

一樓中庭健康促進布置，宣導健促七大議題。



營養教育電梯布置。



跳蚤市場活動，透過捐出二手物，做公益，全校共襄盛舉，建立愉快校園氛圍。



愛的穿堂、藝術交流小站。



家長、志工一同參與愛心義賣活動，建立良好的溫馨氛圍。