



5-1-1 佐證資料

五、支持性環境:學校社會環境(9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

佐證資料



校慶運動會安排親師生趣味競賽，培養良好的師生互動及學生互動

弱勢族群關懷-特教宣導闖關體驗(聽覺障礙)(視覺障礙)(肢體障礙)



特教體驗學習單

特教體驗學習單



學校安排和諧粉彩研習活動，由學生指導教師完成繪畫，增進師生關係與自信。

校模範投票徵選，培養學生民主投票過程



由五年級學生擔任小幫手協助教師研習，並指導參與教師。

透過繪畫過程教師與學生進行對話交流。