



3-1-1 佐證資料

三、素養導向健康教學(10%)

1. 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模(3%)。

佐證資料



115.04.08. 健康促進研習-匹克球入門

隨著匹克球越來越廣為人知，也有更多人投入這項運動。今天特地邀請到小周（周書逸）教練來為大家講解匹克球(Pickle ball)入門的技巧及規則。

大家經過短暫的練習很快地就能夠上手，這種運動的氛圍以及與同仁之間切磋的感覺非常棒！希望可以藉著運動調劑身心，也增進彼此間的互動唷！

歡迎大家一起來運動👏

PS本校也有開設學生的匹克球課後社團，歡迎大家於開課時踴躍加入👏

#運動身體好

#健康促進

#師生共好

#匹克球

#pickleball 顯示較少



辦理「教職員工正向心理健康」和諧粉彩教師研習專題研習，邀請專家學者指導教師如何運用正向思考與情緒管理技能，提升個人身心健康知能。

辦理校內教師研習-匹克球入門，邀請專業教練，指導教師學習新興的匹克球技能，匹克球運動門檻低、趣味性高，透過教師專業研習，能更有效地建立運動自信。



教職員工在校實踐「戶外活動戴帽」，主動配戴由家長會贈送的遮陽帽進行戶外教學或導護工作，有效減少紫外線對眼睛的傷害。

校內成立教職員運動團隊，主動於放學後進行體適能活動，建立運動風氣。