

2-4-1 佐證資料

二、領導力與歸屬感:健康學校政策(12%)

4. 學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的(3%)。

佐證資料



於朝會時間宣導月經教育，以學生為主體，擔任倡議推廣角色。



培訓學生組隊參加健康小學堂競賽，透過準備競賽，學生學會自主判斷健康資訊，並在生活中實踐正確選擇，從被動受教轉為主動維護健康。



學生以臺語答喙鼓形式，於朝會時間向全校宣導用藥安全，趣味化倡導健康生活技能。



校園健康主播獲得第一名，參加市政府記者會，由高年級學生擔任健康主播，透過網路影片宣傳健康促進知識。