

【附件1】

臺南市114學年度麻豆國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔保健

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：

學生未治療齲齒率有日益嚴重的趨勢，國小階段是建立正確觀念、態度與行為的關鍵時期。透過各種活動，學校致力於幫助學生建立正確的口腔衛生認知，從而養成良好的口腔衛生習慣，以降低齲齒發生率及矯治率，進而達到推動學校衛生保健教育目標。隨時提醒同學能確實做到飯後漱口，學會正確刷牙的動作，以保持口腔衛生並且減少蛀牙機率，更可以避免口臭的發生。課程中能建立維護牙齒保健的觀念，建立正確的飲食觀念，以維持口腔的清潔。

本校學童未治療齲齒率增加10.04%，發現本次齲齒率上升，為入學後可以加強改善的部份，因此從一年級開始宣導衛教，使蛀牙率勿上升太快，並持續推動兒童的潔牙習慣。一年級新生透過健康課程及影片宣導，加強在校學童對口腔保健的重要性，以增加學童即早發現蛀牙就醫矯治、定期至牙科診所檢查追蹤，二年級安排口腔衛生講座宣導，給予正確口腔衛生認知，並且讓學童使用牙菌斑顯示劑，施作貝式刷牙法實際演練刷牙步驟，讓學童知道自己刷牙清潔度。三年級學童加強口腔保健認知宣導持續推動餐後潔牙及含氟漱口水的使用。

二、背景成因及現況分析：

(一)背景成因：

1. 學童喜愛吃甜食。
2. 校園周邊商店、飲料店林立。

(二)現況分析

110-113學年度口腔保健狀況統計

學年度	小一學生 初檢齲齒率	小一學生 齲齒複檢率	小四學生 初檢齲齒率	小四學生 齲齒複檢率
110	36.36%	92.86%	23.56%	87.8%
111	26.09%	92.86%	25.82%	100%
112	27.33%	100%	32.05%	100%
113	25.32%	96.96%	20.59%	94.13%

參、實施過程：

一、 全校性健促繪畫比賽

透過視覺藝術創作將健康觀念內化，學生參與度極高；獲獎作品於校園廊道展出，達成同儕教育之成效。

二、 跳蚤市場健促有獎徵答

利用校慶或跳蚤市場活動人潮，設置健康促進攤位，進行口腔保健與健康知識問答。將衛教知識融入趣味活動中，有效提升學生參與熱情。透過即時互動問答，檢核學生對健康政策的認知達成率，達成親師生共學目標。

三、 舉辦潔牙比賽

辦理校內潔牙技能競賽，邀請教師及校護擔任評審，針對刷牙技巧與牙菌斑清除成效進行評分。藉由競賽形式強化學生正確使用牙刷與牙線之技能。經由牙菌斑顯示劑實測，學生能具體掌握潔牙死角，有效落實餐後潔牙行為。

四、 新生始業式潔牙宣導

於小一新生入學首日，由醫護人員或教師進行口腔衛生第一線宣導，並示範貝氏刷牙法。於入學即建立學生正確生活規

範，確保新生能順利銜接校園餐後潔牙政策，並發放衛教單張與家長達成配合共識。

五、 健促布告欄公告潔牙海報

於校園公共區域設置健康促進專欄，定期張貼最新潔牙海報、含氟漱口水使用資訊及衛教圖文。營造支持性環境，利用視覺化資訊提供不間斷的健康教育，使學生在日常生活中潛移默化地吸收口腔保健正確資訊。

六、 向下延伸幼兒園潔牙指導

幼兒園申請健促計畫，教師於幼兒園，針對幼生進行簡易潔牙衛教與手勢指導，善用牙齒模型等教具，使口腔保健宣導向下扎根，讓幼童從小建立口腔保健認知與行動。幼兒園部各班。落實「健康銜接」理念，將口腔保健教育向下紮根，確保幼生在進入國小前即具備初步的自我照護能力與良好衛生觀念。

肆、成效：

一、小一學生初檢齲齒率下降2.01%，學生齲齒複檢率下降3.04%

二、小四學生初檢齲齒率下降11.46%，學生齲齒複檢率下降5.87%

伍、分析改進：

一、成效分析檢討：

(一)分齡宣導成效顯著：

本校針對不同年級實施分段宣導策略，從一年級的觀念建立，到二年級的潔牙比賽與實作，再到三年級的餐後潔牙推廣，整體策略對降低初檢與複檢齲齒率發揮了實質作用，尤以中高年級（小四）的改善幅度最為顯著。

(二)視覺化教學提升認知：

二年級結合牙菌斑顯示劑與潔牙競賽，使學生能明確察覺自身口腔清潔盲區，有效提升學童的口腔衛生認知及自我清潔能力。

(三)複檢率下降原因分析：

1. 本校持續推動餐後潔牙與含氟漱口水計畫，學童在校期間的口腔清潔頻率與品質皆有實質提升，降低了初檢時的齲齒嚴重程度。
2. 護理師與健康小天使於賽後實施複檢追蹤，並透過牙菌斑顯示劑讓學童了解個人清潔盲區，進而落實貝氏刷牙法，減少了口腔內部的牙菌斑殘留及初期齲齒的惡化。
3. 班級導師與家長密切合作，透過班親會機制共同督導學童於假日及晚間的潔牙工作，確保口腔衛生習慣能夠延伸至家庭，進而提升了齲齒矯治與追蹤複檢的成效。

二、改進策略

(一)落實親師合作，建立家長督導機制：

利用班親會時間加強宣導，與家長建立聯絡機制，協助督導學童於假日或夜間在家落實潔牙及睡前刷牙習慣。

(二)辦理多元衛教活動，深耕健康觀念：

透過圖書館說故事活動將口腔保健知識融入劇情，增進學童的保健意識。

(三)向下延伸衛教對象：

將口腔保健宣導活動向下延伸至幼兒園，讓學童從小具備正確的口腔保健認知，達到早期預防的效益。

(四)提升窩溝封填施做率策略：

1. 於二年級口腔宣導中，增加並詳細介紹窩溝封填的施做資訊與益處。

2. 透過學校臉書（Facebook）公告衛教海報，擴大讓家長知悉政策。
3. 於校園公布欄張貼宣導海報，強化視覺宣傳效果。
4. 於開學始業式向全校師生宣導，提升家長與學童的接受度。

佐證資料



潔牙比賽評比時間，由教師及校護檢查牙菌斑顯示劑是否清除。



由護理師進行口腔衛生第一線宣導，並示範貝氏刷牙法。



潔牙優秀學生獲得牙刷組禮品。



搭配鏡子使用，確認清除牙菌斑顯示劑。



亮晶晶小牙齒挑戰賽

事前準備

請早上打掃完後，在桌上放好以下物品

牙刷 牙膏 漱口杯

班級時間

活動時間：早自修

9/17 (三)	二年甲班
9/18 (四)	二年乙班
9/19 (五)	二年丙班
9/22 (一)	二年丁班
9/23 (二)	二年戊班

活動流程

08:10-08:15 (5分鐘)	說明流程
08:15-08:25 (10分鐘)	塗抹牙齒斑顯示劑
08:25-08:35 (10分鐘)	實際潔牙練習
08:35-08:40 (5分鐘)	互相檢查
08:40-08:45 (5分鐘)	比賽評分 + 頒獎

操作說明

塗抹 函芸和昀正會先在教室分二線塗抹

↓

漱口 麻煩老師在洗手台指導漱口動向
輪流漱口後回座位等待

↓

刷牙 播放貝氏刷牙法影片
跟著影片每一步驟刷阿刷刷刷~

↓

觀察 輪流漱口後再回座位
互相觀察彼此的牙齒
選出前10名(最乾淨的)

衛生組
感謝老師們配合

於小一新生入學首日，確保新生能順利銜接校園餐後潔牙政策

潔牙比賽通知單



於校園公共區域設置健康促進專欄，定期張貼最新潔牙海報、

全校性健促繪畫比賽，術科老師評選口腔衛生繪畫



健促繪畫比賽頒獎-幼兒園組



健促繪畫比賽頒獎-國小組



利用愛心跳蚤市場時間舉辦健康促進有獎徵答



透過即時互動問答，檢核學生對健康知識的認知達成率



利用牙齒模型指導潔牙。



幼兒園學童將老師指導的刷牙步驟實際操作