

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造



說明：學生填寫線上校園生活問卷

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
 一、學校：安定區南安國小
 二、施測人數：共143人
 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 有時	(C) 每月	(D) 每週	(E) 每天	備註
1. 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 143	0	0	0	0	
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 143	0	0	0	0	若學生填，請於問卷中註明
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 143	0	0	0	0	若學生填，請於問卷中註明
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 143	0	0	0	0	若學生填，請於問卷中註明
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	
5. 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 143	0	0	0	0	若學生填，請於問卷中註明
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	
合計 (A)	715	0	0	0	0	

(二) 分析說明
 問卷調查顯示，在過去六個月內，本校無上列題目所述之情形，持續進行預防宣導。
 (三) 知悉疑似個案數據填寫
 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。
 (四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1. 劉	無	無

承辦人：張金通 學務主任：陳政誠 輔導主任：蔡州文 校長：呂麗蓉

115年度臺南市安定區南安國小友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
 二、參與對象：學生30人、教育人員5人、家長5人，共計40人參與問卷調查。
 三、施測統計表結果分析
 以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理層面、年度統計表-最下方複製貼於此)

表1-115年度臺南市安定區南安國小友善校園人權環境評估問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	92.67%	6.83%	0.5%
	教育人員	93.33%	3.33%	3.34%
	家長	93.33%	6.67%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	88.67%	10.17%	1.16%
	教育人員	80%	20%	0%
	家長	91.43%	8.57%	0%
三、平等與公正的對待	學生	87.8%	11.6%	0.6%
	教育人員	95%	0%	5%
	家長	96%	4%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	75.67%	17.5%	6.83%
	教育人員	96.67%	3.33%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	88.5%	10.33%	1.17%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	96%	4%	0%
六、民主的參與和學習	學生	94%	6%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	88%	10.5%	1.5%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	92.83%	6.67%	0.5%
	教育人員	97.14%	2.86%	0%
	家長	100%	0%	0%

說明：校園生活問卷

向度	學生	教育人員	家長
九、人權教育的條件	91.6%	4.4%	4%
十、接受與幸福的體驗	78.33%	16.33%	5.31%
	40%	40%	0%
	86.67%	13.33%	0%

四、人權環境發展特色與改進策略
 (一) 防治校園霸凌
 1. 設立防治委員會，召開會議檢視校園霸凌事件。
 2. 辦理宣導活動及相關課程，提升學生對霸凌議題之認識。
 3. 提供心理輔導與支持機制，協助受影響學生。
 4. 建立通報與處理流程，並定期檢視執行成效。
 (二) 防治網路霸凌
 1. 規劃反霸凌教育課程，強化學生正確認知。
 2. 辦理防範宣導活動，培養自我保護能力。
 3. 加強親師合作，透過家長講座共同防範。
 (三) 加強校園安全
 1. 強化校園巡迴機制與監控設備。
 2. 辦理安全教育及防災訓練。
 3. 定期實施防災與緊急疏散演練。
 4. 與社區及警政單位合作，提升整體安全網。
 (四) 強化身心健康與輔導
 1. 提供個別與團體輔導服務。
 2. 推動心理健康教育，增進輔導管理效能。
 3. 規劃體育與休閒活動，促進身心發展。
 4. 強化教師初級輔導能力，提升即時支持效能。
 (五) 校園自我傷害防治

說明：人權問卷 2

說明：人權問卷 1

1. 建立輔導支持系統，提供多元協助。
2. 辦理情緒教育與生命教育課程。
3. 推動宣導活動，提高敏感度與辨識能力。
4. 建立個案追蹤與支持網絡。

(六) 規範生涯學

1. 結合品德與人權表現作為評選依據。
2. 鼓勵學生展現正向行為與服務精神。
3. 發揮榜樣影響力，帶動校園正向文化。

表2-本校人權環境發展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
接受與幸福的體驗	學生同意比例僅78.33%，教育人員同意比例60%且普通達40%，顯示學生關注度及教師對學生情緒支持仍有明顯提升空間。	強化師生班級經營，推動關懷與情緒支持活動(如晨間、班級經營活動)；建立正向回饋機制；提升教師情緒輔導與初級輔導知能。
權利的維護與申訴	學生同意比例75.67%，不同意達6.83%，顯示學生對申訴管道與權利保障認知不足；惟教師與家長同意比例高，反映制度存在但學生理解不足。	加強學生申訴管道宣導(入班說明、海報)；建立友善匿名申訴機制；融入人權教育課程與實例教學，提高學生使用與信任度。
平等與公正的對待	學生同意比例87.8%，仍有11.6%普通及0%不同意，顯示部分學生對公平對待感受仍有差異。	強化教師專業知能，師生建立友善關係，尊重彼此與公平對待。

承辦人：張金通 主任：陳政誠 校長：呂麗蓉
 聯絡電話：06-5922023 #803

說明：人權問卷 3

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造



說明：友善校園週活動於兒童朝會，對全校學生進行霸凌防治宣導



說明：友善校園週活動於兒童朝會，對全校學生進行性別平等宣導



說明：邀請律師到校進行性平、反霸凌宣導



說明：舉辦友善校園有獎徵答抽獎，宣導反霸凌議題

