

4-2-1 具備支持環境之永續作為-落葉或廚餘再利用



說明：午餐後，收集熟廚餘，交由退休老師協助清運



說明：利用舊有棧板自製落葉堆肥區，以供校園植物使用



說明：利用既有樹穴製作落葉堆肥區

說明：建置教學看板，以利瞭解資源循環過程

4-2-1 具備支持環境之永續作為-資源再利用



說明：損壞掃把柄再利用為棚架



說明：損壞拖把線變身為綁繩，作為之固定材料



說明：設有愛的書庫基地站，以利「共讀分享，智慧循環」



說明：學校鋪面利用既有舊磚鋪設，以達資源再利用



說明：利用舊有地墊鋪設平台高低差，以減少學生跌倒機率，確保校園安全

4-2-1 具備支持環境之永續作為-水資源再利用



說明：校園設置中水系統，儲存雨水進行校園植物澆灌



說明：回收廚房洗菜水，進行校園植物澆灌

說明：利用回收寶特瓶，製作澆灌系統。



說明：雨水回收池-儲水再利用

說明：水塔-儲水再利用

4-2-1 具備支持環境之永續作為-食農教育推動



說明：1 學生整地



說明：2 開始種植



說明：3 澆水 (白蘿蔔)



說明：4 拔草 (草莓)



說明：5 收成(九層塔、白蘿蔔)



說明：6 午餐加菜囉~安全健康又美味

具備支持環境之永續作為-學校廢棄材料循環利用



說明：老舊棧板再利用, 建置落葉回收站之圍籬



說明：學校圍牆老舊磚塊再利用, 建置於學校孔廟區當作休憩用之座椅



說明：校園光電球場施作, 級配層的部分利用學校舊磚現場請破碎機現場破碎用於球場底層, 達到永續回收再利用。



說明：藝術課程學生手作, 校園丟棄之報章雜誌變身為聖誕樹及紅包

臺南市南安國民小學環境教育暨低碳生活教學活動(一)

壹、活動名稱:空品小達人

貳、活動目標:

- 一、瞭解空氣品質之重要性。
- 二、學習空氣品質與氣候變遷之因應與調適。
- 三、關心生活周遭的環境教育議題

參、課程內容:

- 一、話劇欣賞：透過詼諧有趣的戲劇呈現，集合生活實例(燒金紙、汽機車怠速、搭乘大眾運輸工具等)，讓學生了解空氣污染與環境品質保護息息相關。
- 二、有獎徵答：學生近距離與團員互動，透過互動問答活動，不僅讓學生樂在學習，也強化了空氣品質維護之重要性。

肆、活動時間: 112年9月7日

伍、活動對象: 三~四年級學生

陸、活動人數: 150 人

柒、執行效益:

- 一、了解生活中空氣品質降低的污染源
- 二、知空氣品質與氣候變遷之間的關係
- 三、增進參與師生的互動

捌、實施心得:

透過劇團演出，學生對於PM2.5數值有初淺認識，劇中另帶出空汙五色旗概念，宣導在空氣品質不良時，要及時戴上口罩，以保護自己的身體健康。校園的穿堂即插著空汙旗，由高年級環保小尖兵天天依空品預報而更換，所以這群中年級的孩子立即很有感，立刻七嘴八舌地呼應著台上演員，可謂是連結了STEAM教育的「生活應用」的精神。

玖、心得回饋:

- 一、學童回饋：
 - 1、回家會和家人分享:多搭乘交通運輸工具和零怠速概念。
 - 2、要告訴阿嬤燒金紙會造成空氣汙染，可以改用線上焚香較科技的方式或用播放錄音檔(放鞭炮)方式減少鞭炮燃放，以免影響空氣品質。
 - 3、我學到了要少開冷氣，可以改吹電風扇或打開窗戶讓空氣循環流通。
 - 4、當看到黃色或橘色空汙旗，我們都會戴上口罩；如果是紅色旗，學校就會進行廣播，我們也會暫停室外體育課，雖然有點不方便，但也是為了要保護我們。

二、導師分享：

聽完宣導回班上後，下一堂課因天氣炎熱，某生本想開冷氣，但另一學生提議不開冷氣，大家忍耐一下即可。導師採表決方式決定，大多數的孩子贊同不開冷氣。學生能於日常生活中連結今日所學並切身實踐，彷彿看到小小環境種子在學生心中已萌芽。

臺南市南安國民小學環境教育暨低碳生活教學活動(二)

壹、活動名稱:博物館出走-恐龍大滅絕

貳、活動目標:

- 一、以史前生物滅絕與環境破壞為引言，探究氣候變遷與地球暖化議題。
- 二、學生能覺察環境在歷史洪流中，所留下的痕跡。
- 三、學生能運用環境資源，提高愛護環境之意識。

參、課程內容:

- 一、引起動機：以史前生物作為開場，介紹地球暖化的議題。
- 二、簡報宣導：以 PPT 進行環教宣導，讓學生理解動物滅絕的原因。
- 三、有獎徵答：以有獎徵答的方式，深化做好環境保護的重要性。

肆、活動時間: 113年3月8日 09:20-10:00

伍、活動對象: 六年級學生

陸、活動人數: 80 人

柒、執行效益:

- 一、連結生活經驗：課程中播放的影片貼近學生生活，讓學生能反思:若不好好保護環境、節能減碳並做好回收工作，20年後他們將嘗到惡果。
- 二、激發學習動機：有獎徵答不僅能驗收學生對課程的吸收及了解，更能強化環保意識的建立。

捌、實施心得:

此次環教課程由鄰近的樹谷生活館專業講師介紹史前生物與地球暖化的關係。學生瞭解史前時代動物滅絕因素，也能開始思考目前地球所遭遇之困境，提升學生環保意識與概念。最後透過互動式的問答，加深學生的印象，期許學生能努力做好環保，並將此理念與家人朋友分享，一起為地球努力，不然氣候變遷若越趨嚴重，人類滅絕之日亦將不遠了。

玖、心得回饋:

一、學童回饋：

S1：地球上目前已有80億人口，每個人一秒雖只丟了一個塑膠袋，全球統計下來就有80億個垃圾袋產生了，真的好可怕。

S2：人類因為一己之私，汙染了海洋與陸地，也將造成某些生物破壞，甚至滅絕；若不再好好檢討，未來受苦的就是我們人類了！

S3:今天課程所送的證書可以讓我和家人免費入館參觀，我想請爸爸媽媽有空時帶著我們全家到樹谷生活館參觀，讓家人們一起感受大自然遭受破壞的現況。

二、導師分享：

透過各種不同的方式，將生活中的事物融入環境教育課程真的很不錯！透過親自分享、參與，讓學生有共同的經驗與話題可以討論，對於他們在環境議題上會有正面的影響。