

## 臺南市安定區南安國民小學 114 學年度健康促進學校實施計畫

### 一、計畫依據：

(一)學校衛生法第 19 條及其施行細則第 14 條

(二)臺南市 114 學年度健康促進學校實施計畫

### 二、計畫摘要：

教育部因應世界潮流新觀念發起「健康促進學校計畫」，其目的不但有利於學生健康的成長，而且學校的教職員工、家長及社區居民也皆能蒙受其利，享有健康的觀念與生活。議題選擇首先配合 112 學年度健康促進學校計畫，以『視力保健』、『口腔衛生』、『健康體位』、『菸(檳)防制』、『全民健保(含正確用藥)』、『性教育(含愛滋病)』為必選議題。其次經由本校評估需求後，決定以『口腔衛生』為自選議題。

去年執行的結果方面，學生視力不良率些微上升，期望視力不良惡化率由 7.86%降至 7.36%，可再繼續加強宣導。學校會鼓勵學生多利用下課時間到室外活動，家長若能在家中也落實規律用眼 3010 行動，相信效果必定更加顯著。學生齲齒率方面，小一上 52.87%(臺南市 25.32%)，小四上 48%(臺南市 20.59%)，顯見學生牙齒保健觀念與習慣須再養成，故口腔衛生、推行餐後潔牙及各項口腔的衛教宣導將持續大力推動，並須對家長施以衛教宣導，強化家長對於孩童口腔保健之重視。健康體位方面，與上學年相比，預期學生適中體位比率由 61.09%提高至 62.95%，體位過重比率由 12.45%降至 11.70%，體位肥胖比率由 17.32%降至 15.32% (與臺南市相比，提高或下降 2%以上)。今年度健康促進學校推行重點，除鼓勵學生多參與戶外活動，也將持續養成規律用眼習慣來寶貝雙眼；為促進體態適中，考量學生體位肥胖比率居高不下，將配合體育組舉辦之多元化體育活動及社團參與，提高學生運動機會及興趣；亦將著重在口腔衛生之促進，繼續推行餐後潔牙，養成學生正確口腔保健行為外，並邀請家長一同為守護孩子的牙齒健康而努力。

### 三、背景說明：

本校位處於臺南市安定區，離臺南市都會不遠，屬於大都市邊緣的學校。家長社經背景多為農民及勞工，普遍缺乏現代健康生活的相關知識。近年社會的快速變遷，家庭結構改變，本校低收入戶(4.88%)、隔代教養(0.92%)、單寄親(14.33%)、親子差距 45 歲以上(0.81%)及新移民家庭學生比例(6.12%) (114 學年統計)，常會忽略學子的基本健康需求。由於大多

數家長對健康知識的認知不足，對於身體缺點的矯治也不重視，因此家長抽菸、吃檳榔人數也偏高，學生齲齒填補率也偏低。BMI 值過高或過低的比率大於全國平均數、近視人數偏多。此外，家長對孩子的交友情形也不太注重，學童對男女關係似懂非懂，因而對性別認知方面，產生不少問題。鄉下地方，年長者用藥會使用偏方，造成孩童認知問題屢見不鮮，常生藥品安全使用危機。而新納入的全民健保、老年長期照顧議題，對親師生而言，都是持續需要關心的健康議題。基於以上各點，我們希望由學校本身做起，藉由此方案的推動，使我們的健康教育，不僅能教育我們的下一代孩童，更希望能夠影響到孩童周遭的親友與社區民眾。

(一)本校近五年學童健康檢查學生視力不良率、口腔齲齒罹患率、健康體位過重或過輕比例統整表

項 目	109 學年度 第一學期	110 學年度 第一學期	111 學年度 第一學期	112 學年度 第一學期	113 學年度 第一學期
學生裸視視力不良率	50.1%	48.8%	49.7%	42.83%	43.58%
學生視力不良複檢率	97.89%	90.75%	96.62%	92.56%	99.11%
學生視力不良就醫追蹤率	97.89%	90.75%	96.62%	92.56%	99.11%
學生齲齒率	小一:62.50% 小四:59.15%	小一:83.78% 小四:77.11%	小一:69.88% 小四:78.02%	小一:58.25% 小四:57.97%	小一:52.87% 小四:48.00%
學生齲齒複檢率	小一:97.78% 小四:92.86%	小一:100.0% 小四:93.75%	小一:92.0% 小四:90.0%	小一:91.67% 小四:92.5%	小一:100% 小四:97.22%
學生體位適中比率	59.62%	60.09%	57.23%	58.37%	61.58%
學生體位過輕比率	7.61%	8.11%	9.01%	10.16%	8.32%
學生體位過重比率	12.68%	11.84%	13.63%	12.95%	12.28%
學生體位超重(肥胖)比率	20.08%	19.96%	20.13%	18.53%	17.82%

表一：本校近五年學童健康檢查學生視力不良率、口腔齲齒罹患率、健康體位過重或過輕比例統整表

南安國小 113 學年度學生健康資訊統計

議題名稱	指標	全國 平均值 (供參)	臺南市 平均值	本校(%)	達成指標情形
視力 保健	裸視視力 不良率	國小 44.69% 國中 71.84%	國小 43.85% 國中 70.57%	43.58%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力
	裸視視力 不良就醫 複檢率	國小 92.12% 國中 85.55%	國小 96.42% 國中 92.19%	99.11%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均仍需 努力
	裸視視力 不良惡化 率	國小 6.72% 國中 3.81%	國小 7.36% 國中 4.79%	7.86%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力
口腔 保健	未治療齲 齒率	小一 29.80% 小四 25.08% 國一 16.61%	小一 25.32% 小四 20.59% 國一 12.00%	小一 52.87% 小四 48.00%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力
	齲齒複檢 率	小一 88.93% 小四 86.91% 國一 79.39%	小一 96.96% 小四 94.13% 國一 86.24%	小一 100% 小四 97.22%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均仍需 努力
	窩溝封填 施作率	小一 9.34 小四 35.22 國一 22.74	小一 8.28 小四 25.00 國一 19.60	小一 6.90% 小四 25.33%	<input type="checkbox"/> 達市平均以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需 努力
健康 體位	體位過輕 率	國小 9.96% 國中 8.21%	國小 10.1% 國中 8.13%	6.64%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力
	體位適中 率	國小 66.37% 國中 63.42%	國小 64.95% 國中 62.30%	62.70%	<input type="checkbox"/> 達市平均以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需 努力
	體位過重 率	國小 11.40% 國中 11.96%	國小 11.70% 國中 11.92%	13.37%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力
	體位肥胖 率	國小 12.27% 國中 16.41%	國小 13.25% 國中 17.66%	17.03%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需 努力

表二：南安國小 113 學年度學生健康資訊統計

(二)健康議題擇定：

1. 必選議題:關於視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、正向心理健康促進等7項。
2. 自選議題:在安全教育與急救、藥物濫用防制、環境保護教育、傳染病防治等4項內，選擇安全教育與急救作為自選議題辦理。
3. 主推議題:基於上述表一~表二資料，得知本校學童之口腔保健數值偏高較其他議題明顯，因此本校必選議題以口腔保健做為主要推動議題，故另訂定計畫加強推動。
4. 正向心理健康促進議題業於110學年度列入新增議題，學生的心理健康狀態攸關其健康品質與生活適應，也影響其專注力與學習能力，推動心理健康促進為重要的教育議題。為配合推動

心理健康促進工作，本校採取「主題式」的推動模式進行。

四、計畫內容：

表一、八大議題具體實施內容

	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學校健康促進委員會，組成健康促進工作團隊。</li> <li>2. 分析學校健康促進現況及需求評估。</li> <li>3. 制訂「學生緊急傷病處理辦法」</li> <li>4. 組織「校園緊急傷病處理救護小組」</li> </ol> <p>3. 邀集各處室及各領域代表共同參與學校衛生政策之制訂並實施各項衛教宣導工作。</p> <p>4. 依 114 學年度健康促進計畫評估之必選及自選議題，落實推動並定期召開委員會議，檢討學校的健康政策。</p>	學務處	教務處 總務處 輔導室 健康中心	114/08- 115/07
(三) 健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據課程計畫安排健康教育課程上課時數，並運用多元化、具創意和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。</li> <li>2. 114 學年度必選議題菸害防制、正確用藥、口腔衛生、視力保健、健康體位、全民健保、性教育及自選議題安全教育與急救融入教學，讓孩子學到帶著走的能力，從小養成健康的行為習慣。實踐於日常生活當中。</li> </ol>	教務處  學務處、 健康中心	教務處  學務處、 健康中心	114/08- 115/07

(二)健康服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化健康中心功能，落實執行健康服務。</li> <li>2. 學生的健康紀錄檔案都作資訊化管理且紀錄清楚、完整，並注意隱私性。</li> <li>3. 每學期定期測量全校學生身高體重、視力。BMI值及體適能檢測，各項體格缺點學生皆能列冊管理，能分析其原因並研議改善策略。</li> <li>4. 依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防治辦法，以監控和因應流行病的發生。</li> <li>5. 提供健康檢查，檢查前對學生做教育性說明，並發放家長說明通知書。</li> <li>6. 罹患特殊疾病學生能造冊管理，持續關懷。</li> <li>7. 鼓勵教師定期健康檢查，並提供必要之資訊。</li> <li>8. 每學年與牙醫診所合作，到校進行學生口腔免費檢查，提高齲齒矯治率。</li> </ol>	健康中心	各班級任	每學期
(四)學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施建築物及設備、設施之安全檢查。</li> <li>2. 定期清洗水塔、飲水機以維護飲用水衛生。</li> <li>3. 提供光線充足的照明系統，每學期檢驗採光、照明是否符合標準。</li> <li>4. 建立危急及災難應變機制，有防災計畫及演練過程紀錄。</li> <li>5. 成立學生環保志工隊、推行環境保護計畫，維護校園乾淨與美化學校環境。</li> <li>6. 落實腸病毒、登革熱、流感……等傳染病防治應變計畫之實施，以維護師生之健康。</li> <li>7. 建立無菸、無毒校園環境。</li> </ol>	總務處       學務處       衛生組	輔導室 健康中心	114/08- 115/07
(五)學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃友善校園週，推動反霸凌的工作活動，營造友善校園環境</li> <li>2. 擬定危機處理辦法及實施流程，處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等重大事件因應計畫。</li> <li>3. 班級制訂的健康生活守則，透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。</li> <li>4. 辦理家長親職講座。</li> <li>5. 開辦多樣性社團，培養規律及正確的運動習慣。</li> </ol>	學務處 教務處 總務處 輔導室 健康中心	各班級任	114/08- 115/07

(六)社區關係	<p>1. 每學年規劃多元健康促進的活動給予家庭參與，藉著校內體育會暨社區聯合運動會敬邀學區內里民、家長一起動起來。</p> <p>2. 請衛生所協助宣導各項健康議題。</p> <p>3. 導護志工114學年度共有1人，守護南安學童上下學安全；邀約學區內愛心商店，搭起安全維護網絡。</p> <p>4. 結合並運用衛生所提供單張、海報宣傳品的各項資源，讓學生家長或社區家庭成員參與健康體位、無菸校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥、全民健保等議題。</p> <p>5. 開放學校運動場，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。</p> <p>6. 利用親師座談會及親職講座宣導健康促進活動。</p>	學務處	教務處 總務處 輔導室 健康中心 各班級任	114/08- 115/07
---------	---	-----	-----------------------------------	-------------------

表二、實施大綱

實施大綱	訂定學校衛生政策	健康教學與活動	健康服務	學校物質環境	學校社會環境	社區關係
視力保健	利用課間，鼓勵學生做戶外活動，作視力保健	<p>1. 利用兒童節闖關活動時，向學生宣導 85210 健康密碼之「四電少於二」。</p> <p>2. 導入「衛生福利部國民健康署建議 3C 產品加註警語行政指導原則」，正確的用眼習慣與知能融入教學。</p> <p>3. 三年級視力保健海報比賽</p>	教務處、學務處、健康中心	校內視野佳 周圍無高樓遮蔽	學校附近無聲光商店	學區內無眼科醫師
口腔衛生	每天午餐後鼓勵學生刷牙、漱口	<p>1. 融入健體領域，加強口腔衛生教育，指導正確潔牙方法與觀念。</p> <p>2. 牙醫師定期到校指導學童刷牙與牙齒健康檢查。</p>	各班級任	健康中心有供應各班含氟漱口水	學校無販賣含糖商品	學區內牙科診所商家不多
健康體位	開設課後體育社團	<p>1. 舉辦全校運動會、班級體育競賽。如：樂樂棒球、新式健身操等。</p> <p>2. 成立學生運動社團（田徑、排球、扯鈴、匹克球、舞蹈…）。</p> <p>3. 持續推動健康體位 85210 五大核心能力，培養並融入教學。</p>	體育組、學務處	本校體育教學設備充足  但是無風雨球場或活動中心	校內有專業體育教師	附近也有開放式體育空間

菸檳防制	宣導菸害及防治法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無菸、拒絕檳榔議題融入課程教學，強化學生反菸拒檳意識與技能。</li> <li>2. 無菸、拒絕檳榔有獎徵答活動。</li> <li>3. 四年級菸害防制海報比賽。</li> </ol>	學務處	校區內空氣清新	校區內外甚少見菸蒂或檳榔渣	學區農地無檳榔種植
全民健保(含正確用藥)	配合長照概念，儲備一生健康生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全民健保議題融入課程教學 <a href="https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/insurance/teach/list">https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/insurance/teach/list</a></li> <li>2. 透過 ppt 教學向學生宣導，讓學生珍惜健康。</li> <li>3. 增進全民健保正確認知，融入課程教學。</li> <li>4. 請護理師利用學校彈性課程，加強用藥知識宣導。</li> <li>5. 正確用藥有獎徵答活動</li> <li>6. 全校師生正確用藥及藥物濫用宣導。</li> <li>7. 五年級正確用藥海報比賽</li> <li>8. 正確用藥五大核心能力融入教學。</li> </ol>	學務處、健康中心、各班級任	學區內欠缺大型醫療院所	引進醫師，定期到校宣導	學區內有一定量診所，但無大型藥局
性教育(含愛滋病防制)	加強道德倫理觀念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請護理師利用學校彈性課程，加強性教育知識宣導。</li> <li>2. 利用「國民健康局幸福e學園」網站宣導。</li> <li>3. 落實性教育(含愛滋病防治)融入課程教學。</li> <li>4. 六年級性教育(含愛滋病防制)海報比賽</li> </ol>	健康中心、任課教師	校內課程已融入性教育內容	衛生單位會定期到校作宣導	鄉下地區性觀念保守
正向心理健康促進	反霸凌正向管教情緒管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入教學活動，建立生活技能之正向心理。</li> <li>2. 充實健康中心之設備</li> <li>3. 充實輔導室諮商環境</li> <li>4. 提供全校師生促進正向心理健康之安全環境與設施</li> </ol>	輔導室、學務處、各班級	設置正向心理健康之佈告專區、設置校園安全地圖	配合運動會、班親會辦理校園正向活動	邀請家長共同參與親職正向心理健康促進活動

<p>安全教育與急救</p>	<p>生活環境安全第一，急救自救方法的熟悉</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理防火、救災演練與宣導。</li> <li>2. 學生救生技能訓練~實施游泳教學或宣導溺水自救救人方法。</li> <li>3. 指導學生交通安全，如認識各種交通標誌、行走、乘車安全。</li> <li>4. 運動及遊戲安全指導，體育課時教師應有保護學生的安全措施。</li> </ol>	<p>學務處</p>	<p>校內備有 AED 設備</p>	<p>教師們大都有受過救命術研習</p>	<p>鄉下鄰居關係密切，有互相關心意識</p>
----------------	---------------------------	---	------------	--------------------	----------------------	-------------------------

五、人力配置：南安國小 114 學年度學校健康促進委員會

計畫職稱	姓名	職稱	計畫之工作項目
計畫主持人	呂○蓉	校長	研擬並主持計畫，督導業務執行。
協同主持人	陳○融	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	鍾○雯	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	蘇○文	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	林○峯吉	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
研究人員	黃○銘	家長代表	協助各項活動之推展，整合社區人力協助推展健康服務。
研究人員	余○揚	生教組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
研究人員	許○霞	衛生組長	健康環境需求評估，活動策略設計及效果評估，社區及學校資源之協調聯繫、健康促進學校網頁製作維護。
研究人員	徐○騰	體育組長	執行承辦促進健康體適能相關活動，協助健康促進社團之成立、訓練及成果展。
研究人員	陳○萍	護理師	身體健康狀況檢測評估，社區及學校資源之協調整合。
研究人員	學年代表	各學年	健康促進生活體驗評估，環境安全評估。
研究人員	張○凱 方○鈞	學生代表	協助辦理學生需求評估語活動及協助班級與行政單位之聯繫。
顧問	安定衛生所	職員	提供健康促進相關活動及衛教之諮詢。

## 六、預定進度：

工作項目\月份	114 年 8 月	114 年 9 月	114 年 10 月	114 年 11 月	114 年 12 月	115 年 1 月	115 年 2 月	115 年 3 月	115 年 4 月	115 年 5 月	115 年 6 月	115 年 7 月
1. 成立學校健康促進委員會	■											
2. 擬定學校健康促進計畫	■											
3. 健康相關教學	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. 1、4 年級健康檢查				■								
5. 舉辦各項宣導活動	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6. 配合體育會健促活動					■			■				
7. 配合班親會親職講座		■						■				
8. 健康促進問卷前測			■	■								
9. 執行健康促進計畫	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
10. 過程評量	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
11. 健康促進問卷後測								■	■			
12. 資料分析報告										■	■	

## 七、評估方法：

利用全市之健康促進問卷，對 3-6 年級每學年抽測 2 班之調查結果。作健康促進教學內容之前測與後測，檢測評健康促進教學之教學與學習成效。

## 八、預期效益：

期望健康促進學校教學目標、單項議題目標，學生健康指標，能落實在學校各學年之學童、教職員工日常生活中，以收教育單位內之教育實效。

114 學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名:臺南市安定區南安國民小學

編號	項目		自我檢核有無 (請勾選)	
			有	無
一	計畫依據			
二	計畫摘要			
三	背景說明	學校健康問題分析		
		在地化問題		
		推動議題重點		
四	計畫內容	具體實施策略、作法或步驟		
五	人力配置	人力配置與工作職掌		
		成員涵蓋不同處室的成員 (包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)		
六	預定進度	甘梯圖或相關表格呈現		
七	評估方法			
八	預期效益			
九	計畫經校務會議提案討論通過並列入會議紀錄(計畫須核章)			

114 學年度健康促進議題推動重點

議題名稱	推動重點
視力保健	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實規律用眼 3010 及戶外活動 150。</li> <li>2. 規劃班級活動與場地，推動下課淨空計畫。</li> <li>3. 落實視力異常個案追蹤矯治工作，增加視力不良就醫率。</li> <li>4. 落實教室照度檢測及強化電子白板使用規範。</li> <li>5. 與學區課後照顧及課輔機構合作推動視力保健工作。</li> <li>6. 推動戶外活動戴帽護眼措施。</li> </ol>
口腔衛生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強口腔衛生教育，指導正確潔牙方法與觀念，落實牙線技能教學與使用。</li> <li>2. 落實餐後潔牙，並搭配使用含氟量達 1000ppm 以上之含氟牙膏。</li> <li>3. 告知家長協力督導學童睡前潔牙。</li> <li>4. 加強口腔衛生認知及潔牙習慣養成，向下延伸至幼兒園。</li> <li>5. 推動幼兒塗氟及國小一二年級白齒窩溝封填策略。</li> </ol>
健康體位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵多喝白開水禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。</li> <li>2. 持續推動健康體位 85210 五大核心能力培養並融入教學。</li> <li>3. 加強健康體位目標族群管控。</li> <li>4. 培養規律及正確的運動習慣。</li> <li>5. 與社區家長結盟辦理營養親職講座，增進學生主要照護者正確體位意識。</li> </ol>
菸檳防制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實菸檳防制教育，強化學生反菸拒檳意識與技能。</li> <li>2. 落實校園禁菸規定，針對師生、入校民眾及施工廠商應嚴加規範與宣導。</li> <li>3. 加強電子煙危害認知教學，如有查獲個案，請協助追查來源。</li> <li>4. 善用校內戒菸種子師資加強推動戒菸教育，未滿 18 歲吸菸學生，應令其接受戒菸教育。</li> <li>5. 配合衛生局加強校園周邊無菸範圍不得抽菸之規定。</li> </ol>

議題名稱	推動重點
全民健保 (含正確用藥)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進全民健保正確認知，融入課程教學，強化珍惜健保資源、正確就醫、自助互助及照顧弱勢的觀念。</li> <li>2. 善用校藥師與「正確用藥互動數位資訊學習網」資源，落實推動正確用藥教育。</li> <li>3. 將正確用藥五大核心能力融入課程教學，並與社區家長結盟共同推動。</li> <li>4. 將「遵醫囑服藥」、「藥品標示要看清，詢問藥師最安心」、「藥品分三級-正確使用處方籤、指示藥與成藥」、「正確使用止痛藥」納入推動重點。</li> </ol>
性教育 (含愛滋病防制)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實性教育(含愛滋病防制)融入課程教學，指導生活技能(例如：拒絕技巧、自我肯定、溝通能力等)，進行的方式不僅單純講述，還應包括討論或實際演練。</li> <li>2. 鼓勵教師發展性教育(含愛滋病防制)教案、教學模組。</li> <li>3. 加強學生對愛滋病正確認知，並能接納愛滋患者。</li> </ol>
正向心理健康促進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生對情緒的自我察覺心理狀態並與同學分享自我處理情緒的經驗。</li> <li>2. 讓學生認識自我、了解自我及如何調適自我情緒。</li> <li>3. 指導學生運用情緒線索，提升自我及他人的情緒掌握。</li> <li>4. 加強學生認識問題、面對問題，進而解決問題之能力。</li> </ol>

※除六大議題外，加強共同性推動方面：

(一)結合社區家長共同推動

1. 利用家庭聯絡簿將相關訊息通知家長。
2. 利用班親會或親職教育講座將有關資料知會家長。
3. 利用體育教學成果發表會或校慶運動會向家長宣導相關訊息。

(二)健康議題向下延伸至幼兒園

1. 利用家庭聯絡簿將相關訊息通知家長。
2. 利用體育教學成果發表會或校慶運動會向家長宣導相關訊息。
3. 請幼兒園教師平時協助多宣導有關知識。

玖、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦：教師兼體育衛生組長 **許瑛霞** 主任：教師兼學務主任 **陳玟融**

校長：南安國民小學 **呂麗蓉** 校長

