

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進計畫特色

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 年 9 月 16 日	參加人數	√		√
簡述活動內容	學生研習-邀請黃金蝙蝠志工到校辦理黃金蝙蝠課程增能研習			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：學生黃金蝙蝠課程增能研習		說明：學生黃金蝙蝠課程增能研習		
				
說明：學生黃金蝙蝠課程增能研習		說明：學生黃金蝙蝠課程增能研習		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進計畫特色

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 年 9 月 10 日	參加人數			√
簡述活動內容	教師研習-邀請專家學者到校辦理教師黃金蝙蝠課程增能研習			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進計畫特色

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 年 9 月 10 日	參加人數	√	√	√
簡述活動內容	教師研習-邀請專家學者到校辦理教師黃金蝙蝠課程增能研習			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習		說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習		
				
說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習		說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進計畫特色

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√	√	√
簡述活動內容	黃金蝙蝠館志工增能研習			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：黃金蝙蝠館志工增能研習

說明：黃金蝙蝠館志工增能研習



說明：黃金蝙蝠館志工增能研習

說明：黃金蝙蝠館志工增能研習

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115 年 06 月 05 日	參加人數	√	√	√
簡述活動內容	聽蝙蝠唱歌、製作蝙蝠燈籠、組裝抓蝙蝠機械			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：製作蝙蝠燈籠		說明：製作蝙蝠燈籠		
				
說明：組裝抓蝙蝠機械		說明：組裝抓蝙蝠機械		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	活動日期	參加對象	活動日期
115 年 06 月 05 日	參加人數	115 年 06 月 05 日	參加人數	115 年 06 月 05 日
簡述活動內容	聽蝙蝠唱歌、製作蝙蝠燈籠、組裝抓蝙蝠機械			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：聽蝙蝠唱歌		說明：聽蝙蝠唱歌		
				
說明：聽蝙蝠唱歌		說明：聽蝙蝠唱歌		

大社國小 114 學年度(下學期)蝙蝠課程

一、環境教育課程(蝙蝠)講師入班教學(學生每學年一場)

1. 實施時間:2/24、3/3、3/10 的星期二下午兩節(13:40-15:10)
2. 講師:溫育婷(雲林黃金蝙蝠生態館)
3. 內容:
 - 一年級:蝙蝠姐姐說故事 認識蝙蝠的習性
 - 三年級:認識蝙蝠 蝙蝠吃什麼 蝙蝠的交通工具 蝠生困境
 - 五年級:蝙蝠文化(生活、建築、食物)

二、教師增能研習-專家演講

教師蝙蝠課程增能研習:

1. 實施時間:3/11(三)下午兩節(13:40-15:20)
2. 講師:張恒嘉館長(雲林黃金蝙蝠生態館)
3. 內容:邂逅金黃鼠耳蝠
 - 初遇-引起興趣-調查研究-發現困境-推廣-成立蝙蝠館
 - 金黃鼠耳蝠的生態行為習性

三、培訓蝙蝠課程推廣志工-專家演講

1. 實施時間:4/11(六)上午三節(09:00-11:00)
2. 講師:張恒嘉館長(雲林黃金蝙蝠生態館)
3. 培訓內容:邂逅金黃鼠耳蝠
 - 初遇-引起興趣-調查研究-發現困境-推廣-成立蝙蝠館
 - 金黃鼠耳蝠的生態行為習性

四、校本(環境教育)繪本《樂蝠回家路》製作

1. 完成時間:四月底
2. 內容:
 - (1)劇本編寫
 - (2)專家繪本指導與知識頁
 - (3)繪本指導
 - (4)設計費
 - (5)繪本印刷

五、《樂蝠回家路》新書發表會

1. 實施時間:5/26(二)13:40-14:20
2. 內容:
 - (1)佈展:框(490/幅)加襯紙(140/幅)
 - (2)學生讀劇展演
 - (3)紀念品
 - (4)獎勵品

六、校本課程互動軟體指導

1. 完成時間:六月底
2. 內容:指導五年級生建置校本課程互動軟體(VR)

七、蝙蝠親子營

1. 實施時間:6/05(五)晚上 18:00-21:00
2. 講師:張恒嘉館長(雲林黃金蝙蝠生態館)及助理員
3. 內容:蝙蝠的故事、蝙蝠的調查、蝙蝠 DIY、聽蝙蝠在唱歌
4. 對象:親子 20 組(四五六六年級)

八、對外 FB

一、2026.03.17 貼文

<https://www.facebook.com/share/p/1B9LWetS3E/?mibextid=wwXIfr>

📣大社國小培訓蝙蝠課程推廣志工📣

❤️歡迎加入我們❤�

一、活動時間: 115 年 4 月 11 日(六)上午 9 點至 11 點

二、活動地點:大社國小樂蝠夜精靈教室

三、講師:張恒嘉館長(雲林黃金蝙蝠生態館)

四、主題:邂逅金黃鼠耳蝠

初遇-引起興趣-調查研究-發現困境-推廣-成立蝙蝠館、金黃鼠耳蝠的生態行為習性

五、參加對象:大社國小學生家長

六、報名網址(報名至 3/26 截止)

<https://forms.gle/tnDCjXNQQVHnCTmd6>

二、2026.03.26 貼文

<https://www.facebook.com/share/p/1CJiyTuDND/?mibextid=wwXIfr>

✧大社國小金黃鼠耳蝠

✧環境教育學習課程✧

四月份即將來臨～

孩子們滿心期盼金黃鼠耳蝠再次飛回校園。

那熟悉的小小身影，是孩子們心中最期待的春天驚喜✧✧

📖我們的蝙蝠課程《二三月課程回顧》

♥️☐感謝 黃金蝙蝠生態館 溫育婷老師 蒞臨授課，帶領孩子們走進蝙蝠的世界，孩子們在課堂中不僅認識了蝙蝠，也細細感受與大自然共生的美好，期待大家成為金黃鼠耳蝠最溫柔的守護者！♥️

★一年級

蝙蝠姐姐說故事 認識蝙蝠的習性

★三年級

認識蝙蝠 蝙蝠吃什麼 蝙蝠的交通工具 蝠生困境

★五年級

蝙蝠文化(生活. 建築. 食物)

👤如果您也關心生態教育，歡迎一起加入《大社國小蝙蝠課程推廣志工》的行列！報名網址

<https://forms.gle/tnDCjXNQQVHnCTmd6>

三、2026.03.31 貼文

<https://www.facebook.com/share/1CTZPHCCM7/?mibextid=wwXIfr>

✧台灣扶輪 2026 People of Action 攝影暨短影音人氣獎投票✧

🎬《我的蝙蝠同學》影片，今天是投票的倒數第二天，希望大社全體師生加油，再轉發給好友，投下關鍵的一票！

扶輪跨界攜手 讓生態保育從大社開始擴散♥

♥大社國小感謝華朋扶輪社♥

謝謝您在每一個角落守護著瀕臨危機的物種，落實保育及教育的工作，除了在大社國小建置校園黃金蝙蝠生態教室之外，並將蝙蝠知識納入相關的課程，讓保育的微光在最渺小的地方生根並茁壯！

三、2026.04.11 貼文

<https://www.facebook.com/share/p/1ADuF2Fjqh/?mibextid=wwXIfr>

✧大社國小蝙蝠課程推廣志工培訓 圓滿成功！✧

今天，大社國小「樂蝠夜精靈教室」迎來了一場充滿知識與感動的學習時光。

感謝 雲林黃金蝙蝠生態館張恒嘉館長 蒞校分享，帶領大家一同 邂逅金黃鼠耳蝠，深入認識這群珍貴又神秘的夜行精靈。

課程從認識蝙蝠、引發興趣開始，談到調查研究、生態觀察，以及蝙蝠所面臨的生存困境，讓大家了解保護瀕危物種的重要性。透過精彩的分享與交流，參與的志工與家長們不僅獲得滿滿的生態知識，也更加理解守護自然環境的意義。

大社國小校園中，每年都有穩定出現的 金黃鼠耳蝠族群，這是非常珍貴且難得的自然資源。未來，學校也將持續推動蝙蝠生態教育，培訓更多志工夥伴，期待大家一起成為 守護蝙蝠、推廣生態教育的重要力量。

♥□感謝

張恒嘉館長精彩的專業分享

參與培訓的志工與家長熱情投入

一同為生態保育努力的每一份力量

讓我們一起守護金黃鼠耳蝠，讓更多人看見大社國小的生態之美 ✧✧

其他

一、生態教室招牌

二、臺南市國教輔導團(自然)參訪本校 6/10(三)下午

三、期末完成活化教學

建置蝙蝠資源平台:教案、學習單等

四、跟相關單位合辦(如教育局)全市或全國線上課程 (日期待確認)，不一定為教育界。

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	學校辦理多元社團			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明： 羽毛球社		說明：羽毛球社		
				
說明： 兒童美術社		說明：兒童美術社		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	學校辦理多元社團			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：陶藝社		說明：陶藝社		
				
說明：圍棋社		說明：圍棋社		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	學校辦理多元社團			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：絲竹樂社		說明：絲竹樂社		
				
說明：跆拳道社		說明：跆拳道社		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	學校辦理多元社團			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：籃球社		說明：籃球社		
				
說明：舞蹈社		說明：舞蹈社		

臺南市大社國小 114 學年度第一學期課後社團簡章暨報名表

課程名稱	授課時間	授課老師	上課內容	對象	名額
				費用(10人以上預估金額 1500-2000)	
羽球社	9/15-12/29(9/29 補假、10/6 中秋節不上課)每週一 16:00-17:20	蔡如盈 老師	讓孩子在羽球學習過程中,增進球感技巧,並與他人互動協助,培養專注力與團體合作的能力。	1-6 年級,共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 12 人	5 人 以 上 開 班
陶藝花藝社	9/16-12/16 每週二 16:00-17:20	王綉雯 老師	透過雙手揉捏,學習中轉化思考,手眼協調創造出獨一無二生活陶藝品結合花藝美學。	1-6 年級,共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 1200 元 *上限 12 人	
籃球社	9/17-12/17 每週三 14:20-15:40	黃清榮 老師	訓練學生肢體協調與增強體力,並培養團體合作經驗,養成休閒運動習慣。	4-6 年級(舊生 3-5 年級),共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 15 人	
兒童美術社	9/18-12/18 每週四 16:00-17:20	張郁雅 老師	提升學生美感與創意,體驗不同藝術領域之平面創作,涵蓋版畫、剪貼、繪畫等課程,讓學生有多元學習。	1-6 年級,共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 500 元 *上限 12 人	
跆拳道社	9/18-12/18 每週四 16:00-17:20	梁利安 老師	增強體魄,也可防身、健身之運動。	1-6 年級,共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 12 人	
圍棋社	9/19-1/2(10/10 雙十節、10/25 補假不上課)每週五 16:00-17:20	張雅萍 老師	陶冶性情並培養孩子的創造性思維及解決問題的能力	1-6 年級,共上課 14 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 200 元 *上限 12 人	

- 欲報名學生,請家長填寫同意書(報名表),報名表請交給學務處盧思丞老師,學費於確定開班後再通知收費金額。(※各組如果參加人數不足開班人數,將停止開班;每班名額上限 12 人。)
- 報名時間 6 月 11 日(三)上午 8 時至 6 月 25 日(三)上午 12 時截止,9/9 公布開班結果,9/15 日起正式上課(開班後不再受理報名)。
- 若遇國定假日則不上課,遇全國補課日亦不需補課。如遇不可抗力之因素停課,補課時間另行通知。
- 如有參加學校課後照顧班學生,又欲報名學校課後社團,上課時間重複部分,因學費於報名時已經核算完畢,如退費會造成支付教師鐘點費不足,所以經過學校校務會議通過後不予退費,請於報名時斟酌。
- 參加活動學生,請家長協助準備學用品及注意學生上、放學接送,並遵守社團上課秩序,共同維護學生之安全。
- 本通知單附註各項上課重要訊息,請於參與社團活動中妥善保存,除特別變動外,不再另行通知上課時間。**
- 如有相關問題請聯絡大社國小學務處,社團請假請聯絡各社團指導老師。學校電話:06-5991593 轉 810。
- 因收費以人數多寡計算金額,請報名時審慎考慮學童時間與接送相關問題,勿報名後又退出造成行政人員作業困擾。
- 請遵守社團老師上課相關規定,如妨礙他人影響上課,學校有權拒絕其參加社團。

大社國小學務處敬上 114.6.10

請沿線剪下

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____114 年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____114 年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____114 年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____114 年__月__日

臺南市大社國小 114 學年度第二學期課後社團簡章暨報名表

課程名稱	授課時間	授課老師	上課內容	對象	名額
				費用(10人以上預估金額 1500-2000)	
羽球社	3/2-6/1(4/6 補假不上課) 每週一 16:00-17:20	蔡如盈 老師	讓孩子在羽球學習過程中,增進球感技巧,並與他人互動協助,培養專注力與團體合作的能力。	1-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 20 人	5 人 以 上 開 班
陶藝花藝社	3/3-5/26 每週二 16:00-17:20	王綉雯 老師	透過雙手揉捏,學習中轉化思考,手眼協調創造出獨一無二生活陶藝品結合花藝美學。	1-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 1200 元 *上限 12 人	
籃球社	3/4-5/27 每週三 14:20-15:40	黃清榮 老師	訓練學生肢體協調與增強體力,並培養團體合作經驗,養成休閒運動習慣。	3-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 15 人	
兒童美術社	3/5-5/28 每週四 16:00-17:20	張郁雅 老師	提升學生美感與創意,體驗不同藝術領域之平面創作,涵蓋版畫、剪貼、繪畫等課程,讓學生有多元學習。	1-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 500 元 *上限 20 人	
跆拳道社	3/5-5/28 每週四 16:00-17:20	梁利安 老師	增強體魄,也可防身、健身之運動。	1-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 20 人	
舞蹈社	3/5-5/28 每週四 16:00-17:20	王嘉愉 老師	透過舞蹈與律動學習,培養學生身體協調、節奏感與自信心,並在團體練習中學習合作、尊重與表現自我。	3-6 年級,共上課 13 次 ※收費依人數浮動調整 *上限 12 人	
圍棋社	3/6-6/5(4/3 補假、5/1 勞動節不上課) 每週五 16:00-17:20	張雅萍 老師	陶冶性情並培養孩子的創造性思維及解決問題的能力	1-6 年級,共上課 12 次 ※收費依人數浮動調整,材料費用為 200 元 *上限 16 人	

- 1.欲報名學生,請家長填寫同意書(報名表),報名表請交給學務處林美杏老師,學費於確定開班後再通知收費金額。(※各組如果參加人數不足開班人數,將停止開班)
- 2.請於 1/20(二)12:00 以前線上報名,1/23(五)公布開班結果,3/2 起正式上課(開班後不再受理報名)。
- 3.若遇國定假日則不上課,遇全國補課日亦不需補課。如遇不可抗力之因素停課,補課時間另行通知。
- 4.如有參加學校課後照顧班學生,又欲報名學校課後社團,上課時間重複部分,因學費於報名時已經核算完畢,如退費會造成支付教師鐘點費不足,所以經過學校校務會議通過後不予退費,請於報名時斟酌。
- 5.參加活動學生,請家長協助準備學用品及注意學生上、放學接送,並遵守社團上課秩序,共同維護學生之安全。
- 6.本通知單附註各項上課重要訊息,請於參與社團活動中妥善保存,除特別變動外,不再另行通知上課時間。
- 7.如有相關問題請聯絡大社國小學務處,社團請假請聯絡各社團指導老師。學校電話:06-5991593 轉 810。
- 8.因收費以人數多寡計算金額,請報名時審慎考慮學童時間與接送相關問題,勿報名後又退出造成行政人員作業困擾。
- 9.請遵守社團老師上課相關規定,如妨礙他人影響上課,學校有權拒絕其參加社團。

大社國小學務處敬上 115.01.13

請沿線剪下

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____115年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____115年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____115年__月__日

家長同意書暨報名表

本人了解學校辦理活動訊息,同意____年____班____
參加大社國小辦理(____)社團活動,並遵守學校規範
及協助學生上學放學接送。
家長簽名:____聯絡電話:____115年__月__日

**臺南市 114 學年度 大社國民小學
健康促進相關增能活動成果表**

宣導議題	視力保健	學校名稱	新市區大社國小
辦理場次	第 144 場	辦理日期	115 年 4 月 22 日
參與年段 (可複選)	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	當天實際參與人數	89 人
承辦人員	林茵柔	職稱	體衛組長
媒體發佈	https://www.facebook.com/share/p/1AayQkatDj/?mibextid=wwXlfr		

辦理成果照片



照片說明：劇團人員奮力演出



照片說明：學生專心投入欣賞宣導



照片說明：有獎徵答



照片說明：大合照

<p>學生回饋 (請 1-2 位 學生分享)</p>	<p>戲劇的劇情好有趣，幕後的叔叔阿姨都好厲害，能夠變換很多種聲音，看完之後我學會了視力保健的重要性跟保護眼睛的步驟。</p>
<p>心得 與 建議</p>	<p>本次宣導經由專業人員的演出與規劃，讓學生能專注用心地欣賞宣導並確實吸收相關知識，因場地原因這次只開放給中年級學生參加，如果下次還有機會邀請劇團到校，希望能讓全校學生都一起欣賞</p>

臺南市大社國小114學年度 普及化運動跳繩接力賽實施計畫

一、 目的：

- (一) 推動運動普及化，鼓勵學生多運動，推展樂活運動，宣導健康體位，提升學童體適能。
- (二) 培養學童運動習慣，加強學生團隊合作觀念，增進校園健康和諧。

二、 時間：115年4月28日(二) 14：20-15：00

三、 地點：本校第一球場

四、 參加對象：本校二年級學生參加一分鐘計時賽

本校三至六年級學生

五、 比賽辦法：

● 一分鐘計時賽(二年級)

- (一) 組隊方式：二年級每班選5名選手參加比賽。
- (二) 採計時賽、1分鐘內跳繩次數最多者獲勝。

● 跳繩接力賽(三-六年級)

- (一) 組隊方式：每隊參賽選手人數，男、女共10人，女生最少3人。
- (二) 比賽場地 15公尺(起點至終點)
- (三) 選手由起點採取跑步跳至15公尺外終點進行一迴旋，成功10次(裁判認定)後再跑步跳返回起點交下一棒。
- (四) 接力賽跳繩可一人一繩，亦可全隊一繩。
- (五) 過程中若未完成跑步跳，須回到停止跑步跳的原點重新開始。
- (六) 採計時賽、時間較少者獲勝。

六、 比賽方式：各年級分開記分

七、 獎勵：依本校競賽獎勵辦法，發給點卷及獎狀鼓勵。

八、 經費來源：申請7-11點券支應，預估約2065元。

九、 本計畫 敬呈 校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	普及化跳繩接力比賽			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：低年級計次跳繩		說明：低年級計次跳繩		
				
說明：中高年級接力跳繩		說明：中高年級接力跳繩		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	參加新市農會食農教育活動			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：到洋蔥田親自採收洋蔥		說明：到洋蔥田親自採收洋蔥		
				
說明：認識農作物與實作		說明：到洋蔥田親自採收洋蔥		

臺南市 114 學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校推動健康促進計畫特色			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114 學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	學校推廣每天跳繩活動與集點			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
學校推廣每天跳繩活動與集點	學校推廣每天跳繩活動與集點			
				
學校推廣每天跳繩活動與集點	學校推廣每天跳繩活動與集點			



感謝 Rotary

台北市華朋扶輪社人文徵社長爭取

- 獲得國際扶輪提撥8萬美金獎助 (合新台幣逾250萬)
- 善化蘭心扶輪社與台灣多地扶輪社支持
- 跨國協助推動，另有來自日本、韓國友社共同參與及捐贈。

以金黃鼠耳蝠為主題的校本課程

環境保護

透過展示金黃鼠耳蝠的生活習性、棲地需求與保育現況，提升保育意識。

生態保育

結合地方環境特色與生物多樣性教育，培養民眾對自然環境的尊重與責任感。

以金黃鼠耳蝠為主題的校本課程

<p>一年級</p> <p>《金黃鼠耳蝠》 《更認識金黃鼠耳蝠》</p>	<p>三年級</p> <p>《訪問金黃鼠耳蝠》 《保護金黃鼠耳蝠，我行！》</p>	<p>五年級</p> <p>《有蝠同享》 《幸蝠校園大調查》</p>
<p>二年級</p> <p>《蝠來到》 《有蝠同享》</p>	<p>四年級</p> <p>《化「蝠」為簡》 《訪問蝠蝠達人》</p>	<p>六年級</p> <p>《蝠宅設計師》 《金蝠映像》</p>

看見家鄉協會

夜間紀錄

抵家影展

影片成果



樂蝠夜精靈教室功能



- 1 寓教於樂的互動體驗
- 2 遊學與課程體驗
- 3 課程與研習活動
- 4 社區參與及在地連結

樂蝠夜精靈教室預期目標



- ✓ 推廣生態教育
- ✓ 提升環境保護意識
- ✓ 促進在地參與及認同
- ✓ 教育及學習資源平台
- ✓ 生態旅遊與永續發展

感謝
您的蒞臨



臺南市公(私)立新市區大社國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習_課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	幸福來鄰	實施年級 (班級組別)	一年 級	教學節數	本學期 共(3)節	設計者	曾鈺涵
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	藉由校園特色動物為主軸，培養學童愛護環境與保育動物之能力。						
本教育階段 總綱核心素 養或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
學習目標	1. 認識校園裡的黃金鼠耳蝠 2. 了解黃金鼠耳蝠生存與保育						
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
議題學習 主題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。						
學習表現	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。						
學習內容	國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。。 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。						
教學資源	影片： 【看見家鄉】 台南大社國小黃金蝙蝠生態紀錄(00" 00-01:54) https://www.youtube.com/watch?v=uQ4JJ000Xvc 繪本：《樂蝠回家》 參考資源：黃金蝙蝠生態館： https://www.goldenbat.org.tw/node/127						

課前準備

1. 將繪本掃描做成簡報形式，以便供學生觀看。
2. 將觀察黃金鼠耳蝠之規則，做成標語形式(紙本或簡報)。
3. 學用品、學習單與板夾。

-----第一節 開始-----

一、引起動機

透過觀看【看見家鄉-台南大社國小黃金蝙蝠生態紀錄(00'00-01:54)】，讓學生認識校園中特有的動物。

二、發展活動

介紹繪本故事《樂蝠回家》，讓學童熟知黃金鼠耳蝠與校園之間的關係，並從中了解動物和如何與環境共存。

三、綜合活動

以問答方式，複習黃金鼠耳蝠的特性。

Q1: 黃金鼠耳蝠常見的天敵是誰?	A1: 蛇和貓頭鷹
Q2: 常會在學校裡哪種樹看到呢?	A2: 大葉欖仁樹
Q3: 黃金鼠耳蝠晚上會幫農夫什麼忙?	A3: 捕捉昆蟲

-----第一節 結束-----

-----第二節 開始-----

一、引起動機

教師提問：

T: 黃金鼠耳蝠大約在什麼季節會來到學校棲息呢?
(大約3月到6月)

T: 在學校發現黃金鼠耳蝠時，你應該如何和他們相處呢?
(學生自由回答)

二、發展活動

(一) 介紹在室外觀察黃金鼠耳蝠的守則

- 靠近動物時，主動降低音量。
- 請勿往動物周邊丟石頭、切勿搖動樹枝
- 不主動餵食。

(二) 說明如果在檢到黃金鼠耳蝠應該如何處理?

- 接觸前戴手套或使用毛巾
- 先確認檢到的蝙蝠有無受傷，有受傷就直接送相關救援單位



●蝙蝠的習性屬於大自然，不能當寵物一直養，如果是人養的死亡率非常高。

三、綜合活動

教師總結面對動物的態度和行為，並預告下次上課將會帶領全班到校園尋找黃金鼠耳蝠之蹤跡。

----- 第二節 結束-----

----- 第三節 開始-----

一、引起動機

教師再次口頭複習至校園探訪黃金鼠耳蝠時，應遵守「不接觸、不干擾、不餵食」的三不原則」。

二、發展活動

將學生至校園尋找黃金鼠耳蝠的蹤跡，並完成「觀察紀錄表」(附件一)。

三、綜合活動

師生共同討論觀察紀錄表的內容，並邀請同學分享所畫的黃金鼠耳蝠。

----- 第三節 結束-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。



觀察記錄表



班級： 一年 班 座號： 姓名：

一起校園裡尋找從遠方來的動物鄰居，並將觀察結果記錄下來。

◎ 動物鄰居的名字：

◎ 發現牠在學校裡的：

- 教室旁 操場旁 花園裡 廚房旁
 停車場旁 其他

◎ 發現牠的居住處在：

- 落葉下 泥土裡 樹葉上 草地上
 樹枝上 其他

◎ 牠正在做什麼呢？

- 飛行 爬行 休息 跳躍
 吃東西 其他

◎ 畫下你觀察的動物



課程名稱	動物大進擊 ~ 有 蝠 同 享	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節 +2
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流				
設計理念	<p>黃金蝙蝠學名「金黃鼠耳蝠」(Myotis formosus flavus), 在 160 多年前即現蹤台灣。但近年來金黃鼠耳蝠數量越來越少, 在國際上被 IUCN (國際自然保護聯盟) 列為近危物種, 在台灣的陸域哺乳類紅皮書中則是國家易危等級, 因此拯救黃金蝙蝠刻不容緩。</p> <p>據特有生物保育中心與台灣蝙蝠學會的調查, 在新市區大社國小鄰近社區發現 70 幾隻的完整群落, 由於近年鮮少發現如此大的群聚數量, 台灣蝙蝠學會建議應利用大社國小獨特的生態環境進行機會教育, 讓學生及民眾了解蝙蝠的環境與生態, 並教導如何觀察與保育瀕危物種。</p> <p>大社周邊居民對於金黃鼠耳蝠的認識有限, 即使社區內就有完整金黃鼠耳蝠群落, 卻苦於沒有足夠的資源、人脈、專業知識, 將少見的金黃鼠耳蝠妥善介紹給大社國小的師生。而家庭與學校是小朋友生活中最常接觸的環境, 因此, 希望藉由本教學活動讓學生認識校園的環境, 並養成愛護校園環境中花草樹木與維持生活環境的整潔, 進而培養學生愛護環境的好習慣, 讓學生能了解環境對於我們的重要性。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物, 體驗服務歷程與樂趣, 理解並遵守道德規範, 培養公民意識。				
課程目標	能認識校園動物, 進而愛護校園環境, 讓動物有良好的棲息之所。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育		
表現任務	愛護校園環境中的花草樹木與維持生活環境的整潔				
教學活動 (教學內容)				時間 (分)	評量方式

壹、準備活動： (引起動機)	10	觀察 發問 發表
<p>師：他們在樹下看什麼？樹上可能有什麼？ 《附圖一、圖二》</p> <p>生：鳥、毛毛蟲、樹葉……</p> <p>師：這些動物友和特徵或習性？</p> <p>生：鳥有翅膀，可在天空飛……</p> <p>師：說說自己喜歡的動物或家裡的寵物</p> <p>生：……</p>		
貳、發展活動：	20	觀察 發問 發表
<p>師：大社國小曾在 2013 年的大葉欖仁樹上發現有 20 幾隻的金黃鼠耳蝠 《附圖三、四》(利用黃金蝙蝠館的網站 http://www.goldenbat.org.tw/ ，展示金黃鼠耳蝠圖片) 約 5~6 分鐘</p> <p>師：看完影片，你發現金黃鼠耳蝠有哪些秘密？</p> <p>生：……</p>		
參、綜合活動：	10	發表 學習單
<ol style="list-style-type: none"> 依據影片及老師講解完成「認識金黃鼠耳蝠」學習單。(附件一) 回家和家人分享你知道的「金黃鼠耳蝠」，並找和蝙蝠有關的事物或和「𠵼」有關的成語或故事。 		
~ 第一節完 ~		
壹、準備活動：	8	發問 發表
<p>師：有沒有找到和蝙蝠有關的事物或和「𠵼」有關的成語或故事？</p> <p>生：……</p>		
貳、發展活動：	25	專心聆聽 回答問題
<p>老師說「遇見幸蝠的貝比」繪本，說完問問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 主角叫什麼名字？他遇到什麼事而去流浪？A：貝比，颱風 他找到家後，發現那些問題？A：路燈太多、太亮；聲音太吵；樹被砍光 後來牠掙脫貓頭鷹後到哪裡居住？A：幸蝠村 		
參、綜合活動：	7	專心聆聽 發表
<p>請學生再把聽到的故事內容大略說一次，回家後分享。</p>		

~ 第二節完 ~

壹、準備活動：

邀請金黃鼠耳蝠的專家與學童分享。(專家若時間無法配合，可用大愛及公視下課花路米影片代替或找黃金蝙蝠館首頁的媒體報導)

80

專心聆聽
發表

~ 第三、四節完 ~

壹、準備活動：

觀看不同樣態「金黃鼠耳蝠」照片及附件一《附圖五、六》

5

欣賞

貳、發展活動：

1. 認識蝙蝠構造：仔細觀察頭部、身體、翅膀、尾巴。
2. 畫蝙蝠圖畫：
 - (1) 準備材料: 彩色筆、蠟筆、圖畫紙
 - (2) 學生進行描繪及著色，並在圖畫紙上註記說明。

25

作品
觀察**參、綜合活動：**

學生上台展示自己畫的「蝙蝠」圖畫作品，並針對其觀察到的特徵或習性等……做簡介。

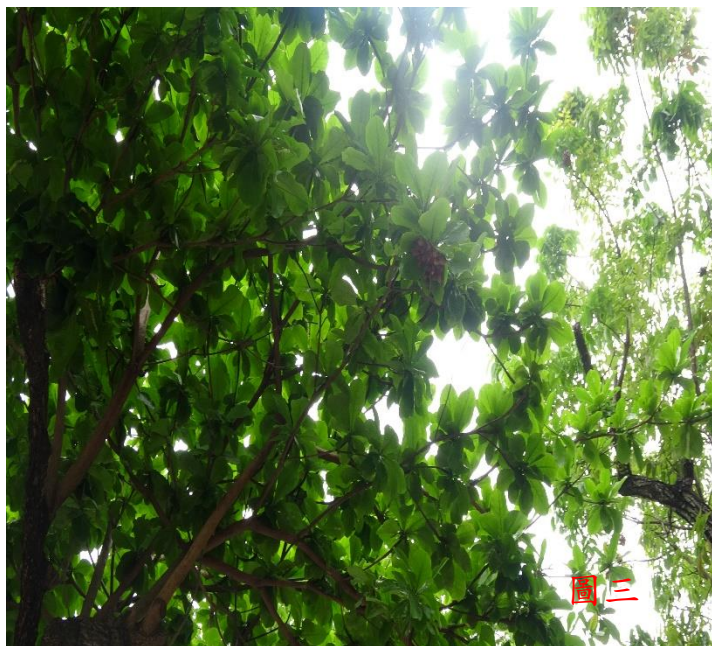
同學之間互相說出他人優點，給予鼓勵，也期許自己看齊追求進步。教師亦在旁補充說明。

10

作品
發表
觀察

~ 第五節完 ~





參考資料：

網站

1. 黃金蝙蝠館首頁
2. 公視下課花路米
3. 大愛電視台
4. 台中市動物保護防疫處〈頑皮家族〉教案

繪本

1. 阿金與蝠寶
2. 遇見幸蝠的貝比
3. 生態繪本 - 五蝠臨門

認 識 金 黃 鼠 耳 蝠

二 年 級 () 班 () 號 姓 名 :

我 要 認 識 的 動 物 是 :

他 主 要 棲 息 地 是 () , 尤 其 是 雲 林 縣 的 () 鄉 。

體 毛 顏 色 是 () , (雌 , 雄) 體 型 較 大 。 因 外 型 亮 麗 且 習 性 獨 特 , 常 在 媽 祖 生 日 前 後 出 現 , 又 被 稱 為 () , 象 徵 幸 運 。

主 要 食 物 是 _____ ,

繁 殖 期 在 5 ~ 7 月 , 通 常 每 胎 生 () 隻 , 是 哺 乳 類 動 物 , 8 ~ 10

月 會 離 開 繁 殖 地 , 是 遷 徙 性 動 物 (春 夏 和 秋 冬 居 住 地 不 同) ,

冬 天 會 到 中 高 海 拔 的 洞 穴 () 。

族 群 下 降 原 因 :

2020 年 已 被 列 為 「 近 危 等 級 」 的 動 物 , 但 尚 未 納 入 保 育 類 , 該 如 何 做 才 能 保 護 這 麼 珍 貴 的 動 物 ?

課程重點：

一、金黃鼠耳蝠初探

金黃鼠耳蝠 (**Myotis formosus flavus**) 分布於阿富汗、印度、中國及台灣等地，台灣是其主要棲息地。1862 年首次在台灣被英國博物學家史溫侯發現。這種蝙蝠以其亮黃色體毛、雙色翼膜和橢圓耳型著稱，雌性略大於雄性。金黃鼠耳蝠棲息於台灣雲嘉南的闊葉林，春夏季使用樹葉或建築物為繁殖棲所，冬季偶見於中高海拔山區冬眠，並呈「聚散型」社會結構。**主要食物為昆蟲，如金花蟲、家蚊和斜紋夜盜蛾，食物選擇隨季節變化。**因棲地破壞、光害及農藥汙染等影響，台灣族群數量下降，IUCN 於 2020 年將其列為「瀕危」物種，尚未在台灣受到正式保護。由於**外形亮麗且習性獨特**，當地民眾稱其為「媽祖蝠」，象徵幸運。

二、金黃鼠耳蝠的習性、生活史

金黃鼠耳蝠是一種遷徙性的蝙蝠，通常在每年 3 月底至 4 月初出現於平地樹林，主要由雌性個體先行抵達。它們的繁殖期在 5 月至 7 月之間，通常每胎只生一隻幼蝠，並在幼蝠逐漸加入後形成繁育群。金黃鼠耳蝠在 8 月至 10 月之間離開繁殖地，冬季則遷至台灣中高海拔的洞穴冬眠。牠們選擇高大的樹木作為棲息地，並且與人類活動有密切關聯，受到環境干擾的影響。蝙蝠不僅是重要的生態指標，也是有益於農業的生物，幫助控制害蟲。因此，保護金黃鼠耳蝠及其棲息地對於維持生態平衡至關重要。

三、金黃鼠耳蝠的保護和保育

金黃鼠耳蝠是一種長壽但繁殖率低的哺乳動物，因人類活動的干擾而面臨生存危機，包括砍樹、光害和冬眠地的開發等。其繁殖群體數量驟減，2020 年已被列為近危等級，但尚未納入保育類。為了保護金黃鼠耳蝠，相關機構推行環境教育，舉辦各種活動以提高民眾對蝙蝠的認識，並致力於棲地保護，減少農藥和重金屬對其生存環境的影響。此外，透過立法和組織轉型，加強對蝙蝠的保護和監測，以確保其未來的生存。

四、蝙蝠屋的認識和實作

自己動手做蝙蝠屋（蝙蝠巢箱）並不難，但要製作出成功且符合蝙蝠需求的環保蝙蝠屋 需要考慮木材的選擇、尺寸、內部設計等因素。蝙蝠屋的材料主要有原木、混凝土及人造板，選擇時應避免含有化學物質的材料，以保護蝙蝠及其他生物。一般而言，北美的蝙蝠屋較大且具多層結構，而歐洲的則較小。蝙蝠屋的內部設計需考慮微氣候，通常有斜屋頂和粗糙的攀爬表面，以便蝙蝠進入和棲息。適當的設計可吸引蝙蝠，並提供適宜的棲息環境，從而促進蝙蝠的繁殖和棲息。