

臺南市114學年度大社國民小學健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 透過Line班級群組提供給家長健康相關資訊 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：提供給家長流感疫苗接種資訊



說明：提供給家長窩溝封填相關資訊



說明：提供給家長反毒. 電子菸資訊



說明：提供給家長呼吸道衛生等資訊

臺南市114學年度 大社國民小學

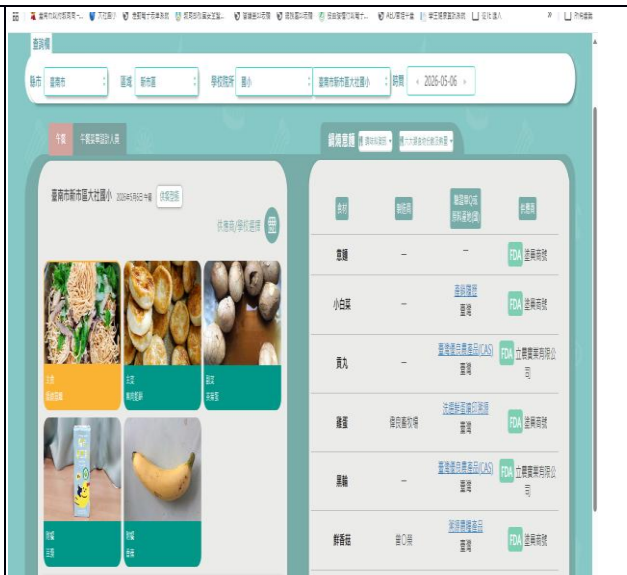
健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 透過學校網頁提供給家長健康相關資訊 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：提供營養午餐資訊



說明：提供食材履歷與熱量資訊



說明：提供呼吸道衛生與咳嗽禮節資訊



說明：提供流行性感感冒防治資訊

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 透過學校臉書提供給家長健康相關資訊 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：透過學校臉書. 電子菸防治宣導



說明：透過學校臉書. 毒品防治宣導



說明：透過學校臉書. 兒少性剝削宣導



說明：透過學校臉書. 新冠肺炎防治宣導

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 透過學生聯絡本提供給家長健康相關資訊 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

靜思語：今天的功課今天做完。

道：學用品未帶、作業未交、今天功課和明天應帶物品

請帶一包衛生紙

性平、體罰、霸凌關懷專線
2959023
愛、救我、救你、愛生

臺南市政府教育局關心您

9.16

9月15日 星期一

P4

說明：聯絡簿-性平、霸凌關懷專線宣導

以幫幫忙領錢，其實是詐騙共犯！

別當詐騙車手，小心觸法受騙！

學生請注意
1. 不幫人領任何款項
2. 不交出提款卡或帳戶
3. 不跑腿收錢或取貨

家長請注意
子女涉案，家長恐要連帶賠償！

幫忙=犯罪！
如遇疑似詐騙，馬上撥打165反詐騙專線

請表。如已經申辦，請寫已申辦。

3. 繳交臺南市立圖書館借閱申請表。

2. 請家長協助填寫，並繳回「學生輔導資料記錄」逐年檢查表。

9.16

已申請

18

說明：聯絡簿-詐騙防治宣導

家庭家庭教育聯絡單
412-8185
手機撥打請加02

服務內容：
伴侶婚姻
婆媳關係
親子溝通
子女就業
婚前交配
情緒管理
家庭資源
生活建議

條 2. 簽名並交回學生健康檢查回條
3. 簽名並交回同意書。
簽名並交回心電圖檢查調查表。

9月23日 星期二

23

說明：聯絡簿-家庭教育宣導

never plays wit

健康中心-學生身體不適聯絡單(給：導師)

9/26, 14/25 班級：2 座號：23 姓名：_____

耳溫 C

發燒

頭痛、頭暈、

喉嚨痛、咳嗽、

想吐、嘔吐

腹痛、腹瀉

流鼻血

胸悶、胸痛

呼吸困難

血壓：

脈搏：

其他：

擦藥 止血棒 冰敷

休息觀察，已較改善

已聯絡家長帶回，教室等

請送書包到健康中心

請老師聯絡家長帶回

30分後拿出止血棒

其他：

勿作劇烈活動，休息續留

仍感不適請聯絡家長就醫

其他：

注意事項

9.26

23

說明：聯絡簿-學童身體狀況聯絡單

大社國小學童「流感疫苗接種」通知單

親愛的家長您好：

- 侯世婷小兒科診所醫護人員，將於**10月21日(星期二)下午1點30分左右**，開始在校為貴子女接種「流感疫苗」一劑。
- 若您已簽署同意接種疫苗，當天早上請幫貴子女測量體溫，如有身體不適，改不釘針者請務必盡早告訴導師。
- 此次接種學生不用帶健保卡(配合診所作業)。
- 如已自行完成接種者，請務必告知導師，以免重複施打。
- 公費流感疫苗不能挑廠牌，由衛生局依照疫苗到貨順序依序提供接種。
- 曾確診流感者康復後，建議間隔一週再由醫師評估接種流感疫苗。
- 當日無法接種者，會另行通知補接種時間。
- 接種後注意事項：多喝水、多休息，如有不良反應(發燒、過敏...等)請就醫，在家休息，並告知導師。

健康中心 敬啟

大社國小1、4年級學童「全身健康檢查」通知

親愛的家長您好：

※衛福部胸腔病院健檢團隊，將於**10月22日(星期三)上午8點**，到校為貴子女進行全身健康檢查。

- 請指導學童確實刷牙、洗澡、清潔耳朵，長頭髮女生請綁頭髮，以利醫師檢查。
- 當天請穿著**運動服裝(或上下分開的寬鬆服裝)**，不要穿緊身衣、制服、牛仔褲、吊帶褲、褲襠。
- 健檢時會移除外套、鞋子和襪子。
- 檢查當天若學童有特殊狀況請告知老師，**當天請勿遲到、缺席(正罹患傳染病或生病者勿到校)**。

健康中心 敬啟

說明：聯絡簿-流感疫苗家長通知單

說明：聯絡簿-健康檢查注意事項說明

添官四氟 防龋四寶

含氟1000ppm牙膏
含氟漱口水
氟漆
氟鹽

氟化物防龋結核專線 0800-555-086

食物添加氟碘鹽，
牙齒健康一整年

E:mc² 食鹽添加微量氟化鈉(NaF)，使氟離子濃度達200ppm，取代食鹽烹飪使用，可以大幅降低齲齒的發生率，全世界有20多個國家採食鹽加氟防龋，其降低齲齒之成效平均達50%。(各大量販、超商通路均有販售喔！)

氟化物防龋結核專線 0800-555-086

說明：聯絡簿-氟化物宣導

說明：聯絡簿-食物添加氟碘鹽宣導

各位家長好：

本校訂定每週三至週五為「全校跳繩運動日」，請家長為孩子準備一條適合的跳繩，12/9前帶來學校，學校將於週三至週五上午 8:35 集合全校同學一起進行跳繩活動。跳繩能促進心肺功能、提升協調性與專注力，並有助增強體力與健康，讓我們共同陪伴孩子養成良好的運動習慣。感謝您的支持與配合。

| | | | |
|----|----|----|-----|
| 3. | 2. | 1. | 12 |
| 去 | 忍 | 忍 | 月 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 五 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星 |
| 去 | 忍 | 忍 | 期 |
| 去 | 忍 | 忍 | 二 |
| 去 | 忍 | 忍 | 日 |
| 去 | 忍 | 忍 | 星</ |

臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | | |
| 簡述活動內容 | 結合社區農會.參與食農教育. | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
|  | |  | | |
| 說明： 115年食農教育活動合影 | | 說明： 採洋蔥活動 | | |
|  | |  | | |
| 說明： 參觀農田 | | 說明： 觀察. 種植種子 | | |

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 提供簡易傷病處理 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

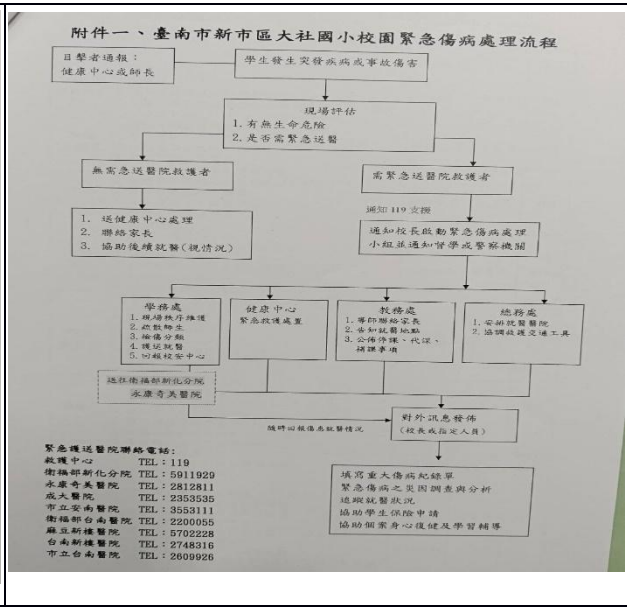
臺南市新市區大社國民小學校園緊急傷病處理實施辦法
中華民國 114 年 8 月 1 日 修訂

一、依據：
 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
 二、教育部主管各級學校緊急傷病處理原則。

二、目的：增進校園緊急傷病處理共識及提供處理原則，使意外傷害或急病學童及時得到最適切之處理，能將傷害程度減至最低及避免引發糾紛。

三、處理原則：
 一、學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。
 二、如需轉介送醫，必須立刻與家長或監理人聯絡，將學生帶回自行照護或協助送到醫療院所處理，避免發生急救照護責任糾紛。

四、實施內容：
 一、學生發生意外傷害或急病時，在上課中由任課教師，非上課時間由各組導師或發現之教職員工，立即進行緊急處置(急救或將傷病學生護送到健康中心進一步處置)，必要時通知護理人員到場急救。
 如遇護理人員不在，教職員工應掌握急救時效，依實際情況需求，予以緊急處理或立即就醫。(備註：高樓墜下及疑似脊椎受傷者應禁止移動傷患)
 二、意外事件或急病發生，護理人員處理學生傷病時，由導師或任課老師負責與傷病學生家長立即聯繫，必要時由學務處給予協助。
 三、緊急傷病需送醫時之注意事項：
 1、**一般傷病**（無立即性或持續性傷害之傷病，但仍需送醫治療者）：
 ●由現場教職員工初步處理(如止血、急救等)並護送至健康中心救護處置。
 ●由導師通知家長，家長可立即到校者，請家長帶回就醫。
 ●無法聯絡到家長或需家長無法到校者，則由護理人員適當照顧並由校方人員開車協助送醫。
 備註：一般傷病一例如：割傷、單純性骨折、發燒38°C以上...等。
 2、**重大傷病**（大量傷患、有立即性或持續性傷害或危及生命之虞者）：
 ●由現場教職員工初步處理(如止血、急救等)並指派人員通知護理人員前往事故地點救護，若嚴重必要時應立即聯絡119救護車前來支援並護送就醫。
 ●傷患送醫時，本校依當時狀況選擇附近之醫療院所就醫(除家長特別指定醫院，但仍應配合119勤務中心相關規定，送其指定之醫院)。
 ●嚴重時送醫之交通工具以聯絡119救護車前來支援為主。
 備註：重大傷病一例如：呼吸停止、心臟病、墮樓、溺水、等及人數眾多之傷病如食物中毒、實驗室外、火災、氣體中毒、地震...等重大傷亡事件。
 3、傷病情形屬一般傷病或重大傷病，由護理人員依其專業能力判斷之，若當



說明：校園緊急傷病處理實施辦法

說明：校園緊急傷病處理流程

114學年1學期 傷病清單(114年10月)

| 性別 | 時段 | 地點 | 日期時間 | 情形 |
|----|----|------|------------------|--|
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 08:00 | 上肢,外科其它,傷口處理,左小指破皮 |
| 男 | 上午 | 校外 | 2025/10/01 08:03 | 頭,外科其它,冰敷,衛生教育,左頭痛,在家 |
| 男 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 08:45 | 頰面,口腔,叮咬傷,傷口處理,冰敷,處理其他,觀察5分,下巴被撞,舌頭兩個自己牙齒咬傷,約0.3公分 |
| 男 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 09:35 | 腹痛,休息觀察,處理其他 |
| 女 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 09:35 | 腹,挫撞傷,冰敷,衛生教育,撞桌角 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 09:35 | 上肢,舊傷,傷口處理,冰敷,處理其他,右食指破皮 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 09:35 | 頭痛,休息觀察,處理其他,體溫37.4 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 09:38 | 下肢,外科其它,冰敷,處理其他,雙膝,雙大腿痛,無外力 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 09:39 | 頭痛,休息觀察,處理其他 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 10:26 | 頭痛,休息觀察,處理其他 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 10:26 | 下肢,叮咬傷,傷口處理,左腳踝蚊叮 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 10:27 | 下肢,疼痛,處理其他 |
| 女 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 10:28 | 腹痛,挫撞傷,冰敷,衛生教育,右眼痛,撞樓梯 |
| 女 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 10:28 | 上肢,外科其它,處理其他,左小指痛 |
| 女 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 10:30 | 上肢,挫撞傷,冰敷,衛生教育,右膝瘀血,1*1公分,撞桌子 |
| 男 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 10:32 | 上肢,挫撞傷,冰敷,衛生教育,左中指挫傷,撞人 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 11:15 | 頭痛,休息觀察,處理其他 |
| 女 | 上午 | 普通教室 | 2025/10/01 11:18 | 耳鼻喉,挫撞傷,冰敷,衛生教育,右耳痛,撞桌子 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 11:19 | 頭痛,休息觀察,處理其他 |
| 女 | 上午 | 其它 | 2025/10/01 11:19 | 內科其它,休息觀察,處理其他,喉痛 |

說明：學生傷病處理紀錄表

教職員工暨社區民眾健康諮詢服務紀錄表(健康中心)

| 序號 | 日期/時間 | 姓名 | 諮詢/服務項目 | 備註 |
|----|---------------|----|---|----------------------|
| 1 | 11/2 10/1 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input type="checkbox"/> 疾病處置 <input type="checkbox"/> 其他: | 左手中指 |
| 2 | 11/2 10/3 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病處置 <input type="checkbox"/> 其他: | 新化分榮院軟裝(胸膈心腔影)過度轉介治療 |
| 3 | 11/2 10/3 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input type="checkbox"/> 疾病處置 <input type="checkbox"/> 其他: | 血壓 |
| 4 | 11/2 10/17 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input type="checkbox"/> 疾病處置 <input type="checkbox"/> 其他: | 孕吐血壓 |
| 5 | 11/2 10/17 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input type="checkbox"/> 疾病處置 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 心理支持 | 情緒不穩 |
| 6 | 11/2 11/14 | 廖 | <input type="checkbox"/> 就醫諮詢 <input type="checkbox"/> 疾病諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 健促諮詢 <input type="checkbox"/> 心理諮詢 <input type="checkbox"/> 外傷處置 <input type="checkbox"/> 疾病處置 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: | 諮詢女兒生理問題 |

說明：教職員及民眾傷病處理紀錄表

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | √ | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 結合學校活動. 宣導健康促進資訊. | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：家長日健促宣導-多喝白開水等



說明：家長日健促宣導-登革熱防治等



說明：校慶-健促海報宣導



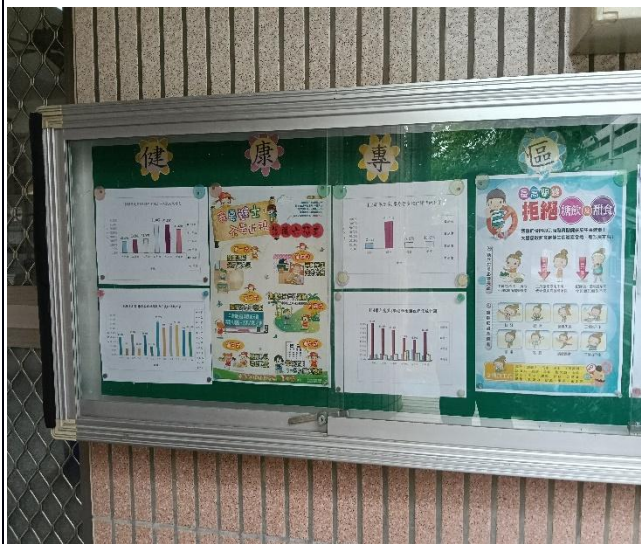
說明：校慶-健促海報宣導-日行一萬步



說明：結合跳蚤市場-量血壓. 代謝症候群宣導



說明：結合跳蚤市場-愛滋病防治宣導



說明：健康專欄-校園各項健康數據



說明：健康專欄-傳染病防治宣導



說明：健康廊道- 分享健康資訊



說明：健康廊道- 分享健康資訊

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | | √ | √ |
| 簡述活動內容 | 環境教育志工培訓-黃金蝙蝠 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



臺南市大社國小 培訓蝙蝠課程推廣志工

親愛的家長：
金黃鼠耳蝠為台灣特有亞種，數量逐年減少，但在大社國小每年都能觀察到按時回來報到的金黃鼠耳蝠，數量在5至7月達到高峰，8至10月逐漸減少，像這樣穩定而龐大的族群出現，實屬罕見。
為了保護金黃鼠耳蝠，我們透過民間與國際資源關注，將校內閒置教室翻新為推廣教室，期許透過有系統課程設計，能達成金黃鼠耳蝠的增進教育與科學推廣任務。未來，學校將定期邀請蝙蝠專家入校培訓，並組織金黃鼠耳蝠工作坊，為教師、家長及社區民眾提供學習機會，讓更多人關注瀕危物種生態保護議題。
誠摯邀請學校老師與家長加入我們，期許您能成為我們推廣教育的一份子，未來更可成為本校金黃鼠耳蝠導賞員，歡迎有興趣的您踴躍參與！

一、活動時間：115年4月11日(六)上午9點至11點
二、活動地點：大社國小樂蝠夜精靈教室
三、講師：張恒嘉館長(雲林黃金蝙蝠生態館)
四、主題：邂逅金黃鼠耳蝠
初遇-引起興趣-調查研究-發現困境-推廣-成立蝙蝠館
金黃鼠耳蝠的生態行為習性
五、參加對象：大社國小志工及學生家長
六、報名資訊請掃我 報名至3/26截止

大社國小115.3.17

JOIN NOW

說明：招募培訓蝙蝠課程志工



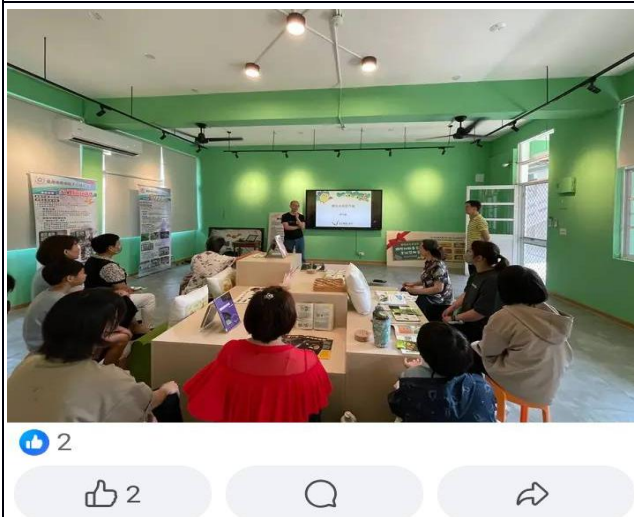
臺南市大社國小
4天 · 讚

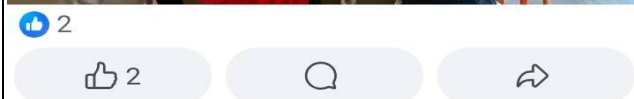
大社國小蝙蝠課程推廣志工培訓
圓滿成功！
.....查看更多



48 48 4

說明：志工培訓圓滿成功





說明：培訓蝙蝠課程志工





說明：培訓蝙蝠課程志工

臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表


| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | | √ | |
| 簡述活動內容 | 成立社區志工媽媽讀書會-晨光心語讀書會 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
|  | |  | | |
| 說明：115. 3. 31-晨光心語讀書會 | | 說明：聽說讀寫有策略共讀 | | |
|  | |  | | |
| 說明：115. 4. 21-晨光心語讀書會 | | 說明：聽說讀寫有策略共讀 | | |

臺南市114學年度 大社國民小學

健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----|----|------|
| 活動名稱 | 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 114學年度 | 參加人數 | | √ | |
| 簡述活動內容 | 於學校官網進行各項健康宣導 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

| | |
|--|--|
| <p>登革熱暨其他病毒防治宣導</p> <p>● 標題: 登革熱</p> <p>(一)登革熱防治:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、前往登革熱流行地區應做好個人的防護措施，返臺後加強自我健康監控14日內有出現發燒、頭痛、骨痛肌肉酸痛等登革熱疑似症狀者，應儘速就醫告知醫師相關旅遊史，以助醫護人員正確診斷、及時治療及通報衛生單位執行適當之防疫措施。避免境外输入個案引發本土登革熱流行之機會。 2、做好個人防蚊(蚊)措施，勤換穿淺色長袖衣褲或皮膚噴灑避蚊油預防蚊咬，以減少蚊咬叮咬而感染登革熱，並請落實生病不上學不上班，如出現疑似登革熱症狀，請其儘速就醫進行NS1快篩，並將就醫結果回報學校，若經醫生診斷為登革熱，建議發病後5天在家休養。 3、校園天溝應定期清理並填堵情形列入每月課程巡查，填堵結果將於每月登革熱防治月報處彙編彙報。另請學校辦理「校園建物屋簷雨水排水溝溝(天溝)清理維護計畫」進行校園天溝清檢、溝渠淤塞清理管理時，務必做好施工人員安全防護措施。 4、如有發水需求，務必做好配管管理措施，應於發水時將上方加蓋或覆蓋16目以上之紗網，以免病媒蚊咬入內部產卵。 5、環保署呼籲，請加強自身的蚊咬措施，並應積極主動檢舉周邊環境，能清理環境衛生及清除不必要的積水容器，杜絕病媒蚊孳生，若發現單位產養孳生蚊媒蚊幼蟲(孑孓)，將依廢棄物清理法立即開罰新臺幣1,200元以上、6,000元以下罰鍰。 6、本府衛生單位將持續進行高風險區域登革熱防治檢查作業，經查獲孳生源者，將依法進行查驗處分，本府自4月1日起，經查獲孳生源，將依傳染病防治法第25條及第70條規定，處罰鍰2,000元至15,000元，限期改善。 7、有關登革熱疫情訊息、Q&A、預防方法及孳生源清除等相關資訊，請上疾管署全球資訊網或本府登革熱防治專區下載運用，或撥打國內各分區的疫源線1922(區0800-001922)諮詢。相關宣導海報及單張亦可洽轉區衛生所索取。 | <p>(二)其他病毒防治</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、加強防鼠三不原則宣導與落實： <ul style="list-style-type: none"> (1)不讓鼠來：封閉鼠道、修補紗窗、紗門、排水管與牆角孔洞。 (2)不讓鼠住：整理環境、定期清理室內外廢物，保持環境明亮清潔。 (3)不讓鼠吃：嚴禁餵食、妥善封存食物與廚餘，加強宣傳師生避免餵食流浪動物，減少吸引鼠類聚集情形。 2、本市防鼠策略以物理防治為主，如捕鼠籠、粘鼠板、孔洞封閉等。請各校落實校園環境清潔，包含垃圾場加蓋、廚餘密封及每日清理，以降低鼠類孳生風險。 3、校園鼠跡通報機制：如發現異常情形，應即時聯繫環境清潔並通報鼠跡通報表(附件1)。 4、若發現鼠類跡物，請務必先佩戴口罩及橡膠手套，並打開門窗保持通風。使用市售漂白水(1:9 稀釋(1份漂白水加9份漂水) 濃度)塗抹於受污染區域，靜置消毒5分鐘後再行清理，以確保防疫安全。 <p>  <small>1. 登革熱防治海報 2. 登革熱防治海報 3. 登革熱防治海報</small> </p> |
|--|--|

| | |
|------------------|------------------|
| 說明：於學校官網進行各項健康宣導 | 說明：於學校官網進行各項健康宣導 |
|------------------|------------------|

| | |
|---|--|
| <p>電子煙與加熱煙外觀辨識方式及說明</p> <p>● 標題: 電子煙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子煙與加熱煙並不一樣，但兩者都含有成癮與健康危害因素，請家長提高警覺，共同守護孩子健康。 2. 「加熱煙不是比較安全的菸！」不論電子煙或加熱煙，都可能影響青少年腦部發育與身體健康。 3. 電子煙多以煙油雾化吸入；加熱煙則是加熱菸草產品，兩者皆可能含有尼古丁與有害物質。 4. 別被「水果味」「科技感」迷感！電子煙與加熱煙都可能讓孩子誤以為無害，進而接觸菸品。 5. 守護孩子遠離菸害，請家長主動關心孩子是否接觸電子煙或加熱煙，共同建立無菸健康環境。 6. 電子煙不是玩具，加熱煙也不是安全替代品；拒絕新菸品，才能真正保護孩子健康。 7. 青少年使用電子煙與加熱煙，容易產生尼古丁依賴，影響專注力、情緒與學習表現。 8. 家長多一分了解，孩子少一分危害；認識電子煙與加熱煙的差異，一起防堵新興菸害。 <p>  <small>1. 電子煙與加熱煙外觀辨識方式及說明.pdf</small> </p> | <p>孕路同行 守護未來</p> <p>● 標題: 孕路同行</p> <p>為提供社會大眾知悉預防未滿20歲懷孕事件及宣導未滿20歲懷孕服務社會資源，對於未滿20歲懷孕當事人相關服務及求助管理資訊，衛生福利部社會及家庭處設置了未成年懷孕求助熱線及未成年懷孕諮詢專線 (0800-25-7085)，提供適應未成年懷孕少女、家屬及其重要他人便捷性、即時性諮詢管道。</p> <p>  <small>1. 孕路同行 守護未來 宣傳單.pdf</small> </p> |
|---|--|

| | |
|------------------|------------------|
| 說明：於學校官網進行各項健康宣導 | 說明：於學校官網進行各項健康宣導 |
|------------------|------------------|