

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年9月22 日	參加人數	√		√
簡述活動內容	教師節敬師活動-今年的教師節在滿滿的祝福與感恩中圓滿落幕！簡單卻溫馨！			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
 <p>臺南市大社國小 2025年9月22日</p> <p>今年的教師節在滿滿的祝福與感恩中圓滿落幕！簡單卻溫馨！感謝大家的用心與陪伴，讓這一天充滿溫馨與感動</p> <p>活動花絮： 學生們真誠的祝福 一張張笑容與感謝的合影</p> <p>願我們在教育的路上，持續傳遞愛與希望</p>				
說明：教師節敬師活動	說明：教師節敬師活動合影			
				
說明：家長會長到校頒發敬師小禮物	說明：學生-敬師奉茶			

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年12月29日	參加人數	√		√
簡述活動內容	市長表揚模範生選舉活動			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：市模範生選拔政見發表		說明：市模範生選拔政見發表		
				
說明：市模範生選拔投票活動		說明：市模範生選拔投票活動		

## 臺南市新市區大社國小模範生選拔實施辦法

中華民國 115 年 1 月 21 日校務會議通過

### 壹、目的

- (一) 引發兒童之榮譽感。
- (二) 培養健全人格，蔚成良好風氣。
- (三) 激勵學生崇尚榮譽，敦品勵學。

### 貳、選拔原則

- (一) 各學習領域表現優良，日常生活表現之評量無不良紀錄。
- (二) 熱心公益、樂於助人。
- (三) 孝順父母、友愛兄弟姊妹者。
- (四) 尊師敬長，律己助人，普受同學好評者。
- (五) 有特殊優良表現。

### 參、選拔方法

- (一) 由各班(幼稚園到六年級)依選拔原則遴選出模範兒童一名。
- (二) 級任老師填寫模範生簡介表(如附件)送交學務處生教組。
- (三) 市模範生代表
  1. 六年級各班提出一名市模範生候選人，公開競選。
  2. 由低、中、高年級學生及全校教職員工以民主公開票選方式，選出市模範生代表。

### 肆、注意事項

- (一) 為鼓勵學生多元展能，型塑典範學習之風氣，同一學習階段不得重複獲獎(六年級不設限)。
- (二) 轉學生需就讀至少 6 個月以上，始得參加模範生選拔。
- (三) 選拔資格限制
  1. 學生如屬校園霸凌事件或校園性別事件之行為人，且經調查屬實者，不得列入本計畫之選拔對象；已完成選拔或已獲獎者，應取消其選拔或撤銷其獲獎資格。
  2. 學生如屬校園霸凌事件或校園性別事件之行為人，案件尚在調查或處理程序者，學校應審酌個案情節、事件性質及其對校園秩序之影響，

經校內會議決議通過後，始得列入本計畫之選拔對象。

3. 學生如涉及其他偏差行為，且經學校依《臺南市國民小學及國民中學學生獎懲辦法》予以管教或懲處，尚在輔導期間或經輔導仍無改善且情節重大者，不得列入本計畫之選拔對象。

#### 伍、獎勵

- (一) 利用朝會時由校長頒發模範兒童獎狀，進行表揚。
- (二) 各班模範生簡介表展示於布告欄，以資鼓勵。

陸、辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年09月30日	參加人數			√
簡述活動內容	人事主任宣導:台南市政府員工心理健康關懷協助方案 - 內含心理諮詢、法律諮詢、醫療諮詢及社會福利資源。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：職場性騷擾防治宣導		說明：社區心理衛生中心資源介紹		
				
說明：個別諮商輔導服務		說明：職場霸凌防治宣導		

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115年05月19日	參加人數			√
簡述活動內容	人事主任宣導:員工心理健康關懷協助方案、諮商輔導資源.			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：員工協助方案		說明：個別諮商輔導服務		
				
說明：心理衛生中心資源介紹		說明：個別諮商輔導服務流程		

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115年05月19日	參加人數			√
簡述活動內容	人事主任宣導:職場霸凌關懷協助、心理諮詢資源.			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：職場霸凌防治宣導		說明：職場霸凌防治宣導		
				
說明：職場霸凌通報平台		說明：心理諮商資源		

## 臺南市大社國小「性別平等教育」本市性平團教案實施活動照片



說明：114 學年第一學期六年級教學成果  
影片教學：職業不分性別



說明：114 學年第二學期六年級教學成果  
學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式



說明：114 學年第一學期五年級教學成果  
影片教學：引導孩子正確看待情感



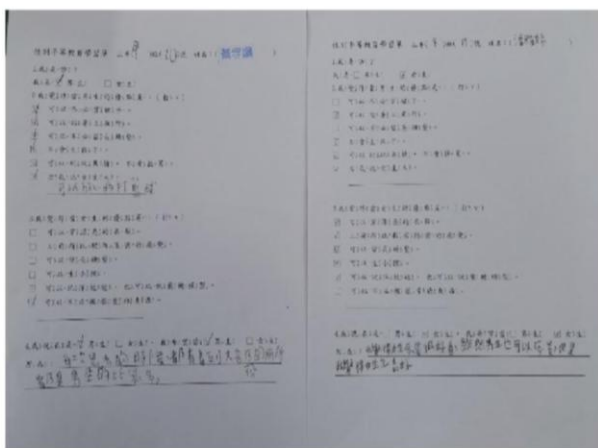
說明：114 學年第二學期五年級教學成果  
評判媒體廣告是否有性別刻板印象



說明：114 學年第一學期四年級教學成果  
身體界線與身體自主權宣導



說明：114 學年第二學期四年級教學成果  
龍阿蠻繪本：性別歧視的消除



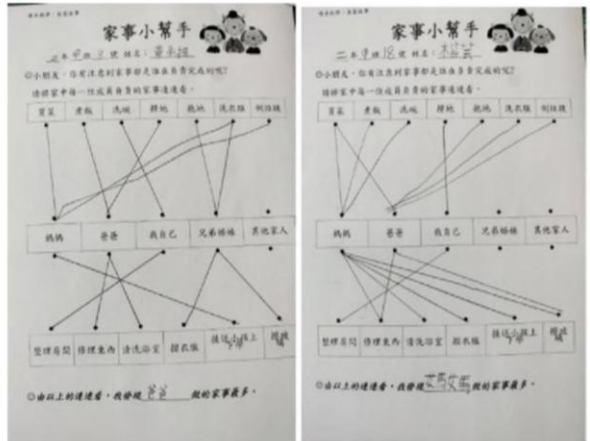
說明：114 學年第一學期三年級教學成果  
學習單主題：尊重每個人不同特質和喜好



說明：114 學年第二學期三年級教學成果  
朱家故事繪本教學



說明：114 學年第一學期二年級教學成果  
繪本學習單：威廉的洋娃娃



說明：114 學年第二學期二年級教學成果  
學習單：打破家事性別刻板印象



說明：114 學年第一學期一年級教學成果  
繪本教學：介紹不同家庭組成



說明：114 學年第二學期一年級教學成果  
繪本教學：介紹男女特質/性別刻板印象

臺南市公(私)立新市區大社國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 1-6 週		6		6	國教輔導團：我的家庭真可愛(4)認識自己身體(2)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題， <u>規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實</u>
	一下	第 3-8 週		6		6	國教輔導團：誰可以勇敢?誰可以溫柔(4)男女大不同(2)	
	二上	第 1-6 週		6		6	我的最愛(1)、國教輔導團：只要我喜歡有什麼不可以-威廉的洋娃娃 (2) 我真的很不錯 (2)换位思考(1)	
	二下	第 2-7 週		6		6	壓力大考驗與問答辨思(3) 國教輔導團：我們要一起做家事了(2)家事小偵探(1)	

	三上	第 1-4 週 第 6-7 週		6		6	國教輔導團：男生女生一定要分得這麼清楚嗎 (1) 請跟我來(2) 請，謝謝，對不起(2) 快樂的歌唱(1)	施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
性別平等教育	三下	第 2-7 週		6		6	好事成雙(1) 好事成雙不孤單(1) 情緒調色盤(1) 超級傳聲筒(2) 國教輔導團：分工合作最溫馨(1)	
	四上	第 1-4 週 第 6-7 週		6		6	做自己，好自在(4) 保護自己，尊重別人(1) 國教輔導團：蝴蝶朵朵(1)	
	四下	第 1-6 週		6		6	職業，男女無差別(3) 國教輔導團：勇敢逐夢--龍阿蠻(1) 夢想起飛(2)	
	五上	第 1-6 週		6		6	成長的喜悅--千面女男(4) 國教輔導團：如何好好的談情說愛(2)	
	五下	第 1-6 週		6		6	新時代的好男女(4) 國教輔導團：做我自己(2)	
	六上	第 2-3 週 第 5-8 週		6		6	國教輔導團：你能，我也能(2) 放眼世界看性平(4)	

	六下	第 2-6 週 第 19 週		6		6	《誰說這是男生的玩具》(2) 國教輔導團：身體的自主與界限 (1) 男生愛女生? 女生愛男生?(3)	
性 侵 害 防 治 教 育	一上	第 7-9 週		3		3	做自己身體的好主人(3)	〈性侵害犯罪防治法〉 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程(每學年至少 6 節)
	一下	第 9-11 週		3		3	糖果屋裡的秘密 (3)	
	二上	第 7-9 週		3		3	我是小偵探(3)	
	二下	第 8-10 週		3		3	小心大野狼(2) 勇敢說不(1)	
	三上	第 8-10 週		3		3	我會照顧好自己 (3)	
	三下	第 8-10 週		3		3	我不喜歡你碰我 (2)	
	四上	第 8-10 週		3		3	小紅帽歷險記 (3)	
	四下	第 7-9 週		3		3	我要勇敢的說 「不」(3)	
	五上	第 8-10 週		3		3	我有絕招(3)	
	五下	第 8-10 週		3		3	網友停看聽(3)	
	六上	第 10-12 週		3		3	安全約會(3)	
	六下	第 8-10 週		3		3	家族相簿(2) 性侵害法律常識 一把罩 男生女生大不同 (1)	

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年1月15日	參加人數	√		√
簡述活動內容	友善校園. 反霸凌宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長-友善校園宣導		說明：校長-數位網路性暴力防治		
				
說明：生教組長-友善校園週宣導		說明：學務主任-防治校園霸凌宣導		

## 114 學年度大社國國民小學校園霸凌防制計畫

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第7條第1項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：學校教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

### 一、成立相關組織

- (一) 依據防制準則第7條第2項與第3項規定略以，學校應設置校園霸凌防制委員會(下稱防制委員會)，委員應包括校長或副校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員至少二人、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校並應包括學生代表。委員任期1年為原則，期滿得續聘。
- (二) 學校已於114年9月4日，簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第24條第1項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，防制委員會與審查小組名單如附件1。
- (三) 防制委員會成員應配合參加教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

### 二、加強宣導及專業增能

- (一) 依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。
- (二) 教職員工部分：114學年度結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間宣導。
- (三) 學生部分：學校於114學年度第1學期並預計第2學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：
  1. 114學年度第1學期辦理時間為114年9月1日（星期一），地點：活動中心。
  2. 114學年度第2學期辦理時間為115年2月23日（星期一），地點：活動中心。
- (四) 家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔導。學校於家長會進行宣導，辦理時間為114年9月13日（星期六），地點：視聽教室。

### 三、積極預防

- (一) 彈性調整班級位置：學校應彈性調整班級位置，需特別施予適當輔導或教學之班級(如：最高年級、資源班、特教班、資優班、體育班、音樂班等)應置於1樓或學務處附近。

- (二) 強化熱點巡查：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查，並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。
- (三) 改善校園危險空間：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。
- (四) 強化警政司法支援網路：與臺南市警察分局潭頂派出所完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡(如附件2)。
- (五) 融入課程與班級經營：
1. 學校應利用班會、週會、導生聚會等時間(或融入社會及綜合活動學習領域等課程)進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
  2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
  3. 學校應建立普特合作機制，遇有衝突必要時尋求特教學生助理人員入班協助。
- (六) 積極介入疑似有違法或不當行為：
1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第21條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
  2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第21條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
  3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
  4. 學校接獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

#### **肆、霸凌事件之檢舉、通報及受理**

##### **一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：**

- (一) 學校應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何人檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。
- (二) 學校應向教職員工生宣導可利用縣市政府市民專線、學校校長信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。

- (三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。
- (四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

## 二、 明定分工職掌、落實通報義務：

- (一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分如附件3。
- (二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員學務組通報，通報至遲不得超過24小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。

## 三、 配當合適空間、處置依法規定：

- (一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。
- (二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

## 四、 化解衝突、回歸正常學習：

- (一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。
- (二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班。
- (三) 學校必要時得彈性處理當事人之出缺席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
- (四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

## 伍、 獎懲：

- 一、 學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。
- 二、 學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

陸、經費支應：由學校相關經費項下核支，辦理內容如鐘點費、出席費、撰稿費、交通費、資料費、誤餐費等項目，經費預算約參萬元。

柒、本實施計畫經防制委員會通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

<p style="text-align: center;"><b>台南市大社國民小學</b> <b>校園霸凌防制委員會名冊</b></p>					
序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派3人為審查小組	備考
1	召集人(主席)	郭茂松	校長/副校長		
2	學務人員	方育義	學務主任		
3	學務人員	林美杏	生教組長		
4	輔導人員	陳靜樺	兼輔老師		
5	輔導人員	于志傑	兼輔老師		
6	未兼行政職務之教師代表	盧思丞	導師		
7	未兼行政職務之教師代表	蔡淑鳳	導師		
8	家長代表	王國輝	家長會長		
9	外聘專家學者				
10	學生代表				高中學校應包括學生代表
附註	<p>1. 依據防制準則第 7 條第 2 項與第 3 項，高級中等以下學校應組成 <b>防制委員會</b> 5 人至 11 人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。<b>校長或副校長</b>為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少 2 人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表。</p> <p>2. 依據防制準則第 24 條第 1 項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。</p>				

學校各處室具體分工措施表			
執行要項		辦理單位	
		主辦	協辦
教育 宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校園霸凌防制委員會。</li> <li>2. 推動友善校園宣導週，並規劃辦理相關系列活動。</li> <li>3. 辦理教師法治、品德、人權、性平及生命教育相關研習。</li> </ol>	學務處	教務處
發現 處置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立反霸凌投訴電話，並指定專人處理。</li> <li>2. 發現疑似「校園霸凌」行為，立即列冊追蹤輔導，並依規定通報校安系統。</li> </ol>	學務處	教務處
介入 輔導	輔導校園霸凌行為人、被霸凌者、旁觀者，訂定輔導計畫。	學務處	教務處

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	結合社會資源提供弱勢學生各項補助			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

**臺南市大社國小**

4月20日下午4:30 · 🌐

🌟 感謝大社東勢北極殿、西興北極殿熱心捐助，照亮學子未來之路！ 🌟  
 懷著滿滿的感恩之心，誠摯感謝大社東勢北極殿與西興北極殿慷慨捐贈社團鼓勵金與獎助學金，不僅挹注學校多元發展的能源，更成為孩子們在學業與才藝道路上持續前行的重要支持。🙏🌟  
 同時..... [查看更多](#)

說明：北極殿頒發獎助學金



臺南市大社國小  
2025年10月2日 · 🌐

...

📷 感恩有您，中秋更溫暖 📷

感謝快..... [查看更多](#)



說明：行善團體送中秋節賀禮



臺南市大社國小  
5月7日上午10:34 · 🌐

...

【溫馨母親節·甜蜜傳愛】

感謝 德峰行糧食有限公司 熱心捐贈母親節蛋糕給大社國小學童，讓孩子們在溫馨的節目前夕，感受到滿滿的幸福與關愛。..... [查看更多](#)



說明：行善團體送母親節賀禮



善化慶安宮頒發學生獎助學金

感謝善化慶安宮長期熱心公益、關懷教育，秉持媽祖慈悲精神，以實際行動支持地方學子，讓孩子們感受到滿滿的溫暖與鼓勵

恭喜今天獲獎的同學，這份獎學金是對你們努力學習與良好表現的肯定。希望大家珍惜榮耀，持續認真向學、品德並進，未來回饋社會



說明：慶安宮頒發獎助學金

周	男	鞋襪類-運動鞋	我的鞋子常常被我跑壞掉，目前底部有點磨平，腳趾附近容易磨破，希望有雙耐用好跑的鞋子			24.5cm(加大後)
曉	女	鞋襪類-運動鞋	我喜歡玩籃球，但總是穿著破舊的鞋子，希望能有一雙球鞋，讓我好好運動			23.5cm(加大後)
翔	男	畫具-水彩組	我希望有一套畫具組，因為我很喜歡畫畫。每次老師說可以畫圖的時候，我都好開心。可是，我的蠟筆有的太短了，彩色筆也快沒水了只能用鉛筆畫，覺得很難過。如果我有一套新的畫具組，就可以畫出我想要的顏色！			
郁	男	畫具-水彩組	我每天都喜歡畫畫，我會畫媽媽煮飯、爸爸開車，還有我家的貓咪睡覺，老師說我的畫越來越棒，我聽了好開心。如果我有一套新的畫具組，我會更用心畫畫。我想畫很多美麗的圖，送給爸爸媽媽、老師和同學。我會小心保護畫具，不亂丟，也不浪費。			
翔	男	文具-文具組	我的文具很少，希望能許願得到一組文具，讓我上課寫字或畫畫時都能用得到。			
偉	男	運動用品-樂樂棒球組	我喜歡各式各樣的運動，剛好很想嘗試樂樂棒球，所以就選擇了這組玩具，期待下課後和朋友們一起玩。			
閔	男	小型家電-14吋風扇	家裡面的電風扇不夠多，所以夏天常常覺得很熱，剛好這個禮物明年四到五月會送來，正適合那個時候來使用，畢竟台南夏天真的好熱。			
寬	女	文具-文具組	我的鉛筆、橡皮擦常常不見，都要跟老師或同學借，尺也裂開一條線，媽媽住在高雄常常加班，所以文具就沒有馬上買新的。我很喜歡寫字和畫畫，希望可以有的文具，這樣上課就能更專心。			
蔣	女	文具-文具組	為了賺我那那那那好可憐的零錢，奶奶每天努力工作，賺的錢常常要先買家裡的東西，文具有時候就沒錢買了，我想要有新的文具用品，我會好好愛惜文具，也會更努力念書			
昕	男	鞋襪類-運動鞋	運動鞋的底部已經破了，家裡沒有多餘的錢可以買新的，我想要一雙可以運動的鞋子。			23cm(加大後)

說明：富邦基金會認一個希望(弱勢關懷)

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表(5-1-1)

活動名稱	學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	▽	▽	▽
簡述活動內容	弱勢族群關懷-快樂行善團送月餅. 暖心年菜			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：快樂行善團送月餅



說明：快樂行善團送月餅



說明：快樂行善團送暖新年菜



說明：快樂行善團送暖新年菜