

# 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

## 臺南市新市區大社國民小學低碳校園實施計畫

壹、目的：藉由推動節約能源措施，落實全校師生節約能源行動

貳、節能目標：全校每年用電量以不成長為原則，並逐年檢討。

參、實施事項：

### 一、建立分層管理制度

成立節約能源推動小組，由學務主任擔任召集人，並由各處室主任擔任能源管理人員辦理節能業務之推動。每年擬定節約能源目標與工作計畫，並編列預算執行。節約能源推動小組編組架構。

### 二、採行節能減碳措施

#### (一)購置及汰換設備：

- 1、應優先採購符合節能標章、環保標章或省水標章之用電、用水設備、器具及其他事務性產品。標章相關資訊及商品查詢請參閱經濟部能源局節能標章網站
- 2、配合公務機關財產使用年限規定，窗、箱型、分離式冷氣機使用超過 5 年，應請空調專業技師或廠商進行評估，效率低者應予以汰換，並優先採用變頻冷氣機。
- 3、裝有中央空調系統設備者，可請專業技師或廠商評估後優先考量設置能源管理監控系統，對冰水主機、通風系統，以及其他重要用電設備如照明系統、電梯等，進行節約用電監控管理。
- 4、照明燈具新設或汰換時，採用高效率照明燈具如 LED 燈。
- 5、無法利用晝光且非長時間使用之廁所等場所，使用照明自動點滅裝置。
- 6、用水設備新設或汰換時，應採用節約用水之省水龍頭或省水馬桶。

#### (二)節約用電

- 1、衣著：夏季上班時除特定場所外，不穿西裝、不打領帶，改穿輕便衣服。
- 2、照明
  - (1) 依國家標準 (CNS) 所訂定之照度標準，檢討各環境照度是否適當，並作改進。惟不可為節省用電而減少必要之照明，以致影響視力。
  - (2) 走廊及通道等照明需求較低之場所，在無安全顧慮下，可設定隔盞開燈、減少燈管數或採自動人員感測自動點滅；白天如照度足夠，可不必開燈。需高照度之場所，於基礎照明下增設局部照明。
  - (3) 採取責任分區及個人責任區管理，隨手關閉不需使用之照明。
  - (4) 依落塵量多寡定期清潔燈具；依燈管光衰及黑化程度更換燈管，以維持應有

亮度。

(5) 中午休息時間，關閉不必要之基礎照明。

3、電梯:鼓勵步行運動，低樓層少搭乘電梯。

#### 4、電力系統

(1) 變壓器放置場所需有良好通風，必要時加裝風扇或空調散熱。

(2) 與台電公司訂有契約容量之執行單位，應定期檢討合理契約容量值與功率因數（應達 99%以上）以減少電費支出。

#### 5、事務機器

(1) 設定節電模式，當停止運作 5~10 分鐘後，即可自動進入低耗能休眠狀態。中午休息時間，關閉不必要之辦公事務機器。

(2) 長時間不使用（如開會、公出、下班或假日等）之用電器具或設備（如電腦及其螢幕與喇叭、印表機、影印機、蒸飯箱等）應關閉主機及周邊設備電源，以減少待機電力之浪費。

(3) 飲水機及開飲機應裝設定時控制器或手動控制使用時間。

### (三)其他

1、新建、增建、改建或修建之建築工程，應採節約能源之規劃設計，並應優先考量設置太陽光電發電設備。

2、公文及紙張使用儘量採雙面列印或反面重複利用。

3、開會應自備環保杯，不用紙杯；用餐應自備環保筷，不用免洗筷。

### 三、紀錄及查核

(一)總務處應定期抄錄各水電表用電量進行必要之改善。

(二)總務處應定期進行設備系統維護檢查。

### 四、自我評量及檢討改善

(一)本年度用電量應與去年度同期之用電量作比較，無特殊理由，控制用電不成長。

(二)定期檢討內部各單位責任區域之執行情形。

(三)大社國小用水節約率及用電節約率反省及檢討。

### 五、教育訓練

(一)請上經濟部能源局網站，下載節約能源管理技術、方法等資料並自我研習。

(二)將節約能源列為經常性辦理業務，並利用內部各種集會場合或活動中宣導節約能源觀念及作法。

(三)張貼日常節約能源標語或提醒標示，以養成全員節約能源習慣。

(四)舉辦節能競賽活動，鼓勵全員參與落實節約能源。

伍、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為
簡述活動內容	通過淨零綠校園標章認證

### 114年度臺南市淨零綠校園標章認證【初審結果】：第3項資源循環校園標章

序號	申請項目	行政區	學校名稱	評審意見	評審結果
C1	資源循環校園標章	歸仁區	歸仁國民中學		通過
C2	資源循環校園標章	後壁區	安溪國民小學		通過
C3	資源循環校園標章	官田區	隆田國民小學		通過
C4	資源循環校園標章	新營區	南新國民中學		通過
C5	資源循環校園標章	佳里區	佳興國民小學		通過
C6	資源循環校園標章	北門區	北門國民小學		通過
C7	資源循環校園標章	麻豆區	培文國民小學		通過
C8	資源循環校園標章	東區	崇明國民中學		通過
C9	資源循環校園標章	善化區	大同國民小學		通過
C10	資源循環校園標章	西港區	西港國民小學		通過
C11	資源循環校園標章	新市區	大社國民小學		通過
C12	資源循環校園標章	永康區	崑山國民小學		通過
C13	資源循環校園標章	白河區	白河國民小學		通過
C14	資源循環校園標章	安平區	安平國民小學		通過
C15	資源循環校園標章	新化區	大新國民小學		通過
C16	資源循環校園標章	北區	大光國民小學		通過
C17	資源循環校園標章	新市區	新市國民小學		通過
C18	資源循環校園標章	安南區	長安國民小學		通過
C19	資源循環校園標章	善化區	大成國民小學		通過
C20	資源循環校園標章	白河區	白河國民中學		通過
C21	資源循環校園標章	仁德區	依仁國民小學		通過
C22	資源循環校園標章	學甲區	中洲國民小學		通過
C23	資源循環校園標章	麻豆區	紀安國民小學		通過
C24	資源循環校園標章	東山區	東山國民小學		通過

說明：114學年通過資源循環校園標章認證

5-61	七股區	後港國民小學	也只有 111 年，可更新	通過
5-62	東區	復興國民小學		通過
5-63	中西區	建興國民中學		通過
5-64	安定區	安定國民小學		通過
5-65	新營區	新生國民小學	5.2.1—請提供至少 2 節低碳課程計畫或環境教育計畫，目前僅呈現課程實施成果照片。	通過
5-66	永康區	大橋國民小學	5.2.1—請提供低碳課程實施成果或照片，目前僅呈現課程計畫。	通過
5-67	新市區	大社國民小學	5.1.1—請提供低碳校園計畫實施成果，例	通過

說明：113學年通過低碳校園標章認證

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為
簡述活動內容	午餐選用在地食材

臺南市政府所屬各級學校115年5月份在地食材使用情形調查表  
學校名稱：大社國小 總供餐人數(含供應他校人數)：392人/天

**(一)蔬菜類**

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難
852	58,779	467	23,341	39.7%			是	

**(二)水果類**

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
520	38,808	380	28,616	73.7%			是	

填報人：午餐執行 林茵柔 午餐秘書：林茵柔 主任：林方育義 校長：郭茂松

- 備註：  
 1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。  
 2. 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。  
 3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈核蓋章確認後，才可依據呈核內容資料做線上填報。  
 4. 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

**說明：115年5月在地蔬菜使用比率39.7%，在地水果使用比率73.7%**

臺南市政府所屬各級學校115年4月份在地食材使用情形調查表  
學校名稱：大社國小 總供餐人數(含供應他校人數)：392人/天

**(一)蔬菜類**

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難
718	49,158	344	17,580	35.8%			是	

**(二)水果類**

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
500	36,696	450	31,980	87.1%			是	

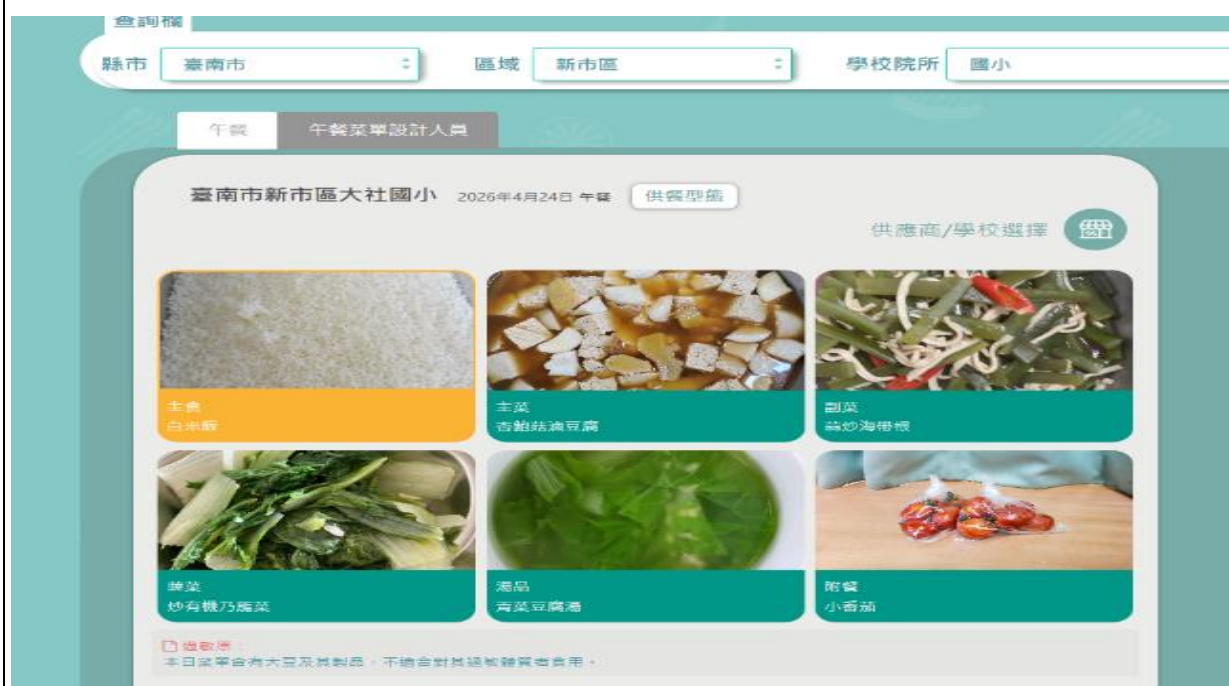
填報人：午餐執行 林茵柔 午餐秘書：林茵柔 主任：林方育義 校長：郭茂松

- 備註：  
 1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。  
 2. 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。  
 3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈核蓋章確認後，才可依據呈核內容資料做線上填報。  
 4. 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

**說明：115年4月在地蔬菜使用比率35.8%，在地水果使用比率87.1%**

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為
簡述活動內容	低碳飲食-蔬食日



說明：每週一次蔬食日(星期五)



說明：蔬食日營養標示

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為
簡述活動內容	午餐使用有機食材

產銷履歷追溯資訊 (資料來源: 農業部「校園食材食安溯源整合平臺」)

履歷資訊	
追溯碼	2604210011201586
菜名名稱	水稻-產銷履歷學午糧-白米
主要原料	-
生產商	聯榮碾米工廠
產地	臺南市白河區中正路63號1樓
組織代碼	143171
生產者姓名	-
包裝日期/出貨日期	2026/04/21
驗證單位	環球國際驗證股份有限公司
驗證有效日期	2026/09/15
通路商資訊	-

說明：有機農產品產銷履歷

有機農場詳細資訊 (資料來源: 農業部「校園食材食安溯源整合平臺」)

證書字號	1-014-010211
舊證書字號	、CAIC-102-11
農產品經營業者名稱	戴源益
戶籍或商業登記文件登載地址	臺南市新化區知義里6鄰新和庄21號之12
通訊地址	臺南市新化區知義里6鄰新和庄21號之12
電話	0978799133
產品品項	包葉菜、短期葉菜、瓜菜、果菜、根莖菜
驗證行為(加工、分裝、流通)	-
驗證機構名稱	成大智研國際驗證股份有限公司
驗證效期	2026/12/04
驗證狀態	通過

說明：有機農產品產銷履歷

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為		
簡述活動內容	能源永續		
			
說明：學校利用各教學大樓頂樓，架設太陽能板，利用太陽能發電。	說明：即時資訊讓學生了解學校太陽能發電度數。		
			
說明：節電宣導-怎麼做才節電	說明：節電宣導-今天減少多少 CO2 ？		

## 臺南市114學年度大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為		
簡述活動內容	資源回收再利用		
			
說明： 班級資源回收	說明： 辦公室資源回收		
			
說明：每週二、四早上進行資源回收。	說明：每週二、四早上進行資源回收。		

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	√		
簡述活動內容	資源回收志工入班宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：環境教育-資源回收宣導		說明：環境教育-資源回收宣導		
				
說明：舉辦資源回收歲末感恩抽獎活動		說明：舉辦資源回收歲末感恩抽獎活動		

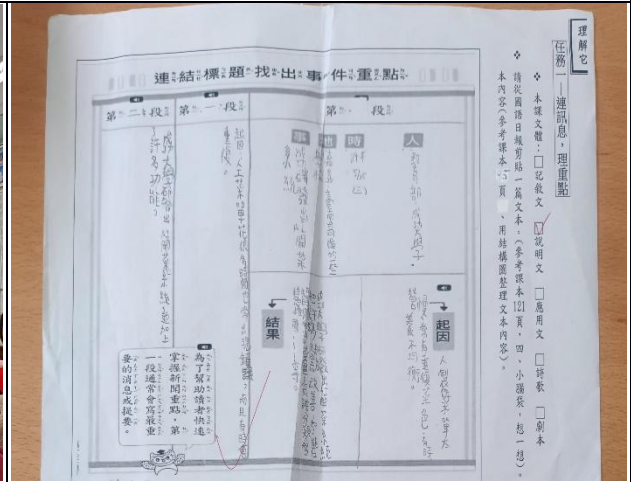
## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	1-6年級		
簡述活動內容	食農教育.			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：一年級-認識家鄉-白蓮霧		說明：一年級-認識家鄉-白蓮霧		
				
說明：二年級-我的種子成長紀錄		說明：二年級-我的種子成長紀錄		

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：中年級-食農教育



說明：中年級-食農教育



說明：高年級-設計菜單



說明：高年級-設計菜單



說明：高年級-白蓮霧產地. 挑選技巧



說明：高年級-認識蔗糖製作

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	三年級		
簡述活動內容	參與社區農會舉辦之食農教育。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明： 115年食農教育活動合影	說明： 採洋蔥活動			
				
說明： 參觀農田	說明： 觀察. 種植種子			

# 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年9月10 日	參加人數			√
簡述活動內容	教師研習-邀請專家學者到校辦理教師黃金蝙蝠課程增能研習			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習



說明：教師黃金蝙蝠課程增能研習

## 臺南市114學年度 大社國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年9月16 日	參加人數	低年級		
簡述活動內容	環境永續教育-邀請黃金蝙蝠生態館志工到校講座			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：認識黃金蝙蝠		說明：認識黃金蝙蝠		
				
說明：畫出黃金蝙蝠		說明：觀察黃金蝙蝠		

## 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年9月16 日	參加人數	中年級		
簡述活動內容	環境永續教育-邀請黃金蝙蝠生態館志工到校講座			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明： 認識黃金蝙蝠		說明： 黃金蝙蝠住哪裡？		
				
說明： 我是蝙蝠小詩人		說明： 蝙蝠詩文創作分享		

# 臺南市114學年度 大社國民小學

## 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年9月23 日	參加人數	高年級		
簡述活動內容	環境永續教育-邀請黃金蝙蝠生態館志工到校講座			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：認識黃金蝙蝠	說明：學生用顯微鏡觀察黃金蝙蝠			
				
說明：當小蝙蝠生命中的貴人	說明：黃金蝙蝠的食物			

# 臺南市114學年度 大社國民小學

## 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	1-6年級		
簡述活動內容	海洋教育			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：一年級-減塑救海洋、愛地球



說明：一年級-減塑救海洋、愛地球



說明：二年級-不塑很重要



說明：二年級-不塑很重要

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：三、四年級-海洋教育



說明：三、四年級-海洋教育



說明：五年級-海洋教育



說明：五年級-製作海洋教育宣導海報



說明：六年級-海洋教育



說明：六年級-知海.親海.愛海.護海