

支持性環境--學校社會環境成果表

學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響成果表

指標名稱	透過量表評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響
簡述內容	透過以下3項量表(問卷)分析了解社會情緒營造對師生的健康影響: 1. 友善校園問卷~調查結果輔導計畫(圖1~2) 2. 人權環境評估調查問卷~分析報告與改進措施(圖3) 3. 性平教育入班宣導檢核~檢核表暨各班宣導成果(圖4~5)

佐證資料

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：善化區善糖國小
- 二、施測人數：共20人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次 20	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。 0
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00		
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 20	0	0	0	0	
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00		
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 20	0	0	0	0	
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00		
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 20	0	0	0	0	
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00		
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 20	0	0	0	0	
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00		
合計(人)				20	0	0	

(二) 分析說明

1. 校長、教導主任及導師老師時常向同學們耳提面命，不可以有欺凌同學的行為。
 2. 導師生活輔導落實，因而減少同學間的不必要爭執。
 3. 學務組確實落實反霸凌宣導。
- 輔導教師皆有適時介入輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 無	無	無

承辦人：


教導主任：


校長：


1. 114學年度第1學期友善校園問卷調查結果輔導計畫

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：善化區善糖國小

二、施測人數：共19人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	19	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。 0
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	19	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	19	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	19	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	19	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)				19	0	0	

(二) 分析說明

1. 校長、教導主任及導護老師時常向同學們耳提面命，不可以有欺凌同學的行為。
2. 導師生活輔導落實，因而減少同學間的不必要爭執。
3. 學務組確實落實反霸凌宣導。
4. 輔導教師皆有適時介入輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 無	無	無

承辦人：教師葉莊坤
學務組長

教導主任：教師葉陳建忠

校長：善化區善糖國小 陳俊吉

115年度臺南市善化區善糖國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
 二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。
 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市善化區善糖國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類 別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校推動友善校園人權環境，統整校內、外資源，透過以「人為本」之教學、活動與行政等教育措施積極協助學生良善發展，健全成長，其特色如下：

- (一) 培養全體教師皆具有輔導理念與能力，並鼓勵每位教師參與認輔工作。
- (二) 結合社區資源建立學校輔導網絡。
- (三) 加強學校人權法治教育，宣導人權理念並強化師生法治素養。
- (四) 推動性別教育，促進性別平等。
- (五) 推動生命教育，強化尊重、關懷與珍愛生命之觀念。

綜觀上述評估問卷的數據，在安全的校園環境、權利的維護與申訴、尊重多元與個別差異、民主的參與和學習、學生學習權的維護、人權教育的條件、被愛與幸福的體驗等向度方面獲得學生、教育人員與家長很高的認同。

本問卷調查中數據呈現滿意度較低的3項，據此寫改進策略於下表2：

表2、本校人權環境推展改進策略表

向 度	人權環境需加強部分	改 進 策 略
無	無	無

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：06-5817304#25

臺南市各級學校114學年度第1學期辦理性平教育入班宣導

檢核表

學校名稱：臺南市善化區善糖國民小學

班級數(含分校)：6 班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input checked="" type="checkbox"/> 114年6月25日上午(國小場) <input type="checkbox"/> 114年6月25日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。(114年9月12日前應完成)	(1)114年 <u>8</u> 月 <u>4</u> 日·參與人數 <u>7</u> 人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課·並向輔導室登記完成。 (國小二年級至國中九年級：114年9月26日前；國小一年級：114年11月28日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 114年 <u>9</u> 月 <u>9</u> 日至 <u>9</u> 月 <u>9</u> 日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單·並交回輔導室保管·倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共 <u>0</u> 案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存1年。	輔導室收存地點： <u>學務組專用櫃</u>

填表人：

教師 莊坤穎
學務組長

單位主管：

教師 陳建忠
輔導主任

校長

臺南市善化區 陳俊吉
善糖國民小學



說明：友善校園週性平教育入班宣導--主題說明。



說明：揭示本次宣導的課程內容。

4. 114學年度第1學期性平教育入班宣導檢核~檢核表暨宣導成果照片

臺南市各級學校114學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：臺南市善化區善糖國民小學

班級數(含分校)：6班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input checked="" type="checkbox"/> 115年1月7日上午(國小場) <input type="checkbox"/> 115年1月7日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (115年3月13日前應完成)	(1)115年01月21日，參與人數7人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。	(1)入班宣導實施日期區間 115年3月2日至3月6日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共 <u>0</u> 案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存1年。	輔導室收存地點： <u>學務組專用櫃</u>

填表人：教師兼學務組長 莊坤穎

單位主管：教師兼教務主任 陳建忠

校長：臺南市善化區善糖國民小學校長 陳俊吉



說明：性平教育入班宣導主題：我是身體的主人。



說明：課程內容重點介紹：認識身體部位、感受、身體自主權、說故事時間。

5. 114學年度第2學期性平教育入班宣導檢核~檢核表暨宣導成果照片