

## 支持性環境--學校社會環境成果表

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(1)

指標名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程
簡述內容	<p>1. 輔導教師利用學生朝會時間進行全校性的生活輔導宣講, 輔導學生學習良好互動技巧:</p> <p>(1) 114/10/27 宣講主題: 尊重別人 (圖1~4)</p> <p>(2) 114/12/22 宣講主題: 尊重他人~提醒與告知(圖5~8)</p> <p>(3) 115/06/01 宣講主題: 情緒自我管理(圖9~14)</p> <p>2. 全校模範生選拔票選暨自我推薦(圖15~19)</p>
佐證資料	
	
1. 尊重自己的表現=尊重他人	2. 如何與人溝通?
	
3. 如何與人溝通?	4. 面對不尊重你的人, 不要和他吵



5. 尊重他人~提醒與告知 保護自己



6. 怎麼說對不起, 誰不會犯錯?



7. 怎麼說對不起短影音播放



8. 怎麼說對不起短影音播放



9. 常常情緒失控, 怎麼辦?



10. 同學說你是傻B, 你就是傻B嗎?



11. 生氣就像火山爆炸



12. 生氣時你可以這樣做



13. 開玩笑的底線是不能讓對方受傷



14. 被欺負要說出來, 做錯要停止要道歉

### 臺南市善化區善糖國民小學 115 年度班級暨全校模範兒童選拔實施辦法

壹、依據：臺南市 115 年度兒童節模範兒童表揚大會實施計畫規劃辦理。

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學生優良行為，健全學生人格；獎勵品性優良，服務熱心之學生。
- 二、樹立兒童楷模，塑造見賢思齊的優良校園風氣。
- 三、藉選舉活動，培養學生民主素養。

參、評選資格：

- 一、班級模範兒童：選出品學兼優、熱心服務或足為全班楷模者，一五年級每班一名；六年級二名。幼兒園選出熱心服務或足為全班楷模者，大班、中班、小班各一名。

- 二、全校模範兒童：由六年級兩名班級模範兒童及有意願參加競選的六年級學生組成候選人，經全校師生票選後得票數最高者，代表本校參加全市模範兒童表揚大會表揚。

肆、實施方式：

- 一、各班級以公開方式選出班級模範兒童。
- 二、六年級所選出的兩名班級模範兒童及班上有有意願參加競選者，由 1-6 年級學生及全校教職員工票選，得票數較高者參加全市模範兒童表揚大會接受表揚。
- 三、票選活動期間，候選人得以文宣張貼於指定之公佈欄內。
- 四、各候選人得競選拉票，但不應有不法競選情事發生，違者取消參選資格。

伍、實施時間：

時間	活動項目
115 年 01 月 9 日	各班提出班級模範生名單
115 年 01 月 14 日	六年級模範生拍選票專用大頭照
115 年 01 月 19 日	兒童朝會時間舉行全校模範生候選人自我介紹
115 年 01 月 22 日	投票票選全校模範生(課間活動時間)
115 年 01 月 23 日	公告班級模範生及全校模範生代表於學校網頁公布欄
115 年 02 月 25 日	填報全校模範生代表參加模範兒童表揚大會
115 年 03 月 9-13 日	各班模範生與校長拍合照
115 年 03 月 23 日	表揚班級模範生及全校模範生代表(暫定)

陸、獎勵：

- 一、班級模範兒童：公開表揚、頒發獎狀、榮譽卡獎數 3 個「〇」。
- 二、全校模範兒童：公開表揚、頒發獎狀、榮譽卡獎數 5 個「〇」、陳報市府表揚。

柒、本辦法呈請校長核准後實施，修訂時亦同。

承辦人： 

教導主任： 

校長： 

15. 115 年度全校模範生選拔票選辦法



16. 全校模範生票選投票須知說明



17. 全校模範生票選投票須知說明



18. 候選人團隊自我推薦



19. 候選人團隊自我推薦



18. 候選人團隊自我推薦



19. 候選人團隊自我推薦

## 支持性環境--學校社會環境成果表

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(2)

指標名稱	良好的兩性關係	
簡述內容	1. 公佈欄張貼-性平童書介紹(圖1~2) 2. 聯絡簿張貼宣導資訊-性平體罰霸凌關懷專線(圖3~4) 3. 學生朝會安排導護老師編製教材-議題宣導計畫(圖5~6) (1) 114/10/07 10月11日國際(台灣)女孩日宣導(圖7~10) (2) 114/12/01 性騷擾宣導-我是身體的主人(圖11~14) (3) 115/03/23 性別平等教育週~跟蹤騷擾防治宣導(圖15~18) (4) 115/04/20 認識多元性別(420性平教育日宣導)(圖19~22)	
佐證資料		
		
1. 公佈欄張貼~性平童書介紹	2. 如何與人溝通?	
		
3. 聯絡簿張貼-性平體罰霸凌關懷專線	4. 聯絡簿張貼-性平體罰霸凌關懷專線	

臺南市善化區善德國民小學 114 學年第 1 學期導護輪值表

導護教師順序：善德→美慈→協一→美慈→協一→協一→協一→協一→協一

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
一	8/31-9/6	友善校園宣講：「笑！跳！看！一、二、三」的友善校園！ 「校園暴力防治-防身及重要多元」 「防制學生霸凌宣講-新世代守護」 「防制校園暴力」 「防制校園暴力」 「防制校園暴力」 「防制校園暴力」	林顯
二	9/7-9/13	1. 友善校園宣講：「笑！跳！看！一、二、三」的友善校園！ 2. 全民國防教育-國防的意義、國防的意義、國防的意義、國防的意義	葉鏡
三	9/14-9/20	預防食品中毒宣講：中秋佳節注意	葉鏡
四	9/21-9/27	健康促進議題宣講：健康飲食-訂訂健康	潘怡
五	9/28-10/4	正向心理建設宣講：1. 兒童權利公約 (CRC) - 神學界的法律目的 2. 網路暴力防治宣講 3. 兒童權利公約宣講：小國的大國	黃茂
六	10/5-10/11	2. 10/11 國際(台灣)老師節 特別活動 (10/7 宣講)	黃茂
七	10/12-10/18	防制被害人保護宣講：防制被害人	葉鏡
八	10/19-10/25	促進議題宣講：預防犯罪-預防犯罪	葉鏡
九	10/26-11/1	水域安全宣講：水域安全宣講	蔡承
十	11/2-11/8	選舉宣傳安全宣講：平安行 安心選	葉鏡
十一	11/9-11/15	健康促進宣講：預防愛用特制-小心-善德社會化教育	葉鏡
十二	11/16-11/22	防制 11 月 16 日 防制	潘怡
十三	11/23-11/29	友善校園宣講：面對一次手槍的挑戰，我們能怎麼辦？	葉鏡
十四	11/30-12/6	1. 性教育(性暴力)宣講：保護我們的家人-防制犯罪 2. 10/19 身心障礙宣講(12/1) 預防犯罪	黃茂
十五	12/7-12/13	1. 一氣化預防中學生 2. 健康促進宣講：健康飲食-訂訂健康	潘怡

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
十六	12/14-12/20	交通安全宣講：防車小黃手	葉鏡
十七	12/21-12/27	防制犯罪：防制犯罪-防制犯罪-防制犯罪	蔡承
十八	12/28-1/3	交通安全宣講：防制車安全-防制車安全	葉鏡
十九	1/4-1/10	健康促進宣講：1. 全民健康宣講 2. 全民健康宣講-全民健康宣講	葉鏡
二十	1/11-1/17	網路或網路防制宣講：健康上網-網路防制	潘怡
廿一	1/18-1/24	1. 防制犯罪宣講-防制犯罪 2. 防制犯罪	(1/18 葉) (1/24 葉)

注：宣講內容在 R15 者提供參考資料一覽如下：

(1) 11/16 防制犯罪宣講：防制犯罪宣講(11/16 防制犯罪) (2) 11/16 防制犯罪宣講(11/16 防制犯罪)

導護教師工作事項：

1. 主持兒童聯合會、活動聯合會及督促學生各項生活教育，依據每週擬定之重點工作事項進行宣講。
2. 每週上課日第一節開始前，除週最後一天上課日(或中)午放學時交談，執行全校上、放學秩序(路隊)管理。上午 AM7:15-7:20 開始巡視校園；放學 PM16:00-16:10 巡視路邊校門口馬路。
3. 督促兒童展開行梯及校園安全巡視。
4. 處理學生偶發事件、給金(物)及失金(物)招攔。
5. 撰寫學校日誌。
6. 進行分配的議題及本土語言(每週一句)宣講。
7. 臨時活動事項。

### 5. 導護議題宣導規劃-第一學期導護宣講議題規劃

臺南市善化區善德國民小學 114 學年第 2 學期導護輪值表

導護教師順序：美慈→協一→美慈→協一→美慈→協一→美慈→協一

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
一	2/4-2/10		
二	2/11-2/17		
三	2/18-2/24	友善校園宣講：1. 校園暴力防治：防制犯罪-防制犯罪-防制犯罪-防制犯罪 2. 防制學生霸凌宣講：防制學生霸凌-防制學生霸凌-防制學生霸凌-防制學生霸凌	林顯
四	2/25-2/27	健康宣講：友善校園、防制犯罪及重要多元防制犯罪	葉鏡
五	2/28-3/6	健康促進宣講：防制犯罪-防制犯罪	黃茂
六	3/7-3/13	健康促進宣講：1. 健康促進宣講-防制犯罪 2. 防制犯罪-防制犯罪	葉鏡
七	3/14-3/20	1. 人權教育宣講：介紹 ICERD 消除一切形式種族歧視公約 2. 性別平等教育宣講：防制犯罪-防制犯罪	黃茂
八	3/21-3/27	健康促進宣講：1. 正向心理建設宣講-防制犯罪 DE HAPPY-正向心理 2. 防制犯罪-防制犯罪	蔡承
九	3/28-4/3	健康促進宣講：1. 防制犯罪-防制犯罪 2. 防制犯罪-防制犯罪	葉鏡
十	4/4-4/10	健康宣講：淨潔生活環境(防制犯罪)友善校園、防制犯罪 防制犯罪、防制犯罪、防制犯罪、防制犯罪	葉鏡
十一	4/11-4/17	介紹 4/11 國際(台灣)老師節 防制犯罪-防制犯罪	潘怡
十二	4/18-4/24	CRC 兒童人權宣言：聯合國兒童權利公約	葉鏡
十三	5/5-5/11	水域安全宣講：水域安全宣講	黃茂
十四	5/12-5/18	1. 健康促進宣講：防制犯罪 2. 健康促進宣講：防制犯罪-防制犯罪	葉鏡
十五	5/19-5/25	健康促進宣講：防制犯罪-防制犯罪	潘怡

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
十六	5/26-5/30	兒童防制犯罪宣講：校園暴力防治	蔡承
十七	5/31-6/6	健康宣講：小學的交通安全-防制犯罪	葉鏡
十八	6/7-6/13	防制犯罪宣講：防制犯罪-防制犯罪	葉鏡
十九	6/14-6/20	防制犯罪、校園安全：學生防制犯罪、學生交通安全、防制犯罪	潘怡
二十	6/21-6/27	1. 一氣化預防中學生 2. 防制犯罪-防制犯罪	葉鏡
廿一	6/28-7/4	水域安全宣講	(6/28) 葉鏡

注：宣講內容在 R15 者提供參考資料一覽如下：

(1) 11/16 防制犯罪宣講：防制犯罪宣講(11/16 防制犯罪) (2) 11/16 防制犯罪宣講(11/16 防制犯罪)

導護教師工作事項：

1. 主持兒童聯合會、活動聯合會及督促學生各項生活教育，依據每週擬定之重點工作事項進行宣講。
2. 每週上課日第一節開始前，除週最後一天上課日(或中)午放學時交談，執行全校上、放學秩序(路隊)管理。上午 AM7:15-7:20 開始巡視校園；放學 PM16:00-16:10 巡視路邊校門口馬路。
3. 督促兒童展開行梯及校園安全巡視。
4. 處理學生偶發事件、給金(物)及失金(物)招攔。
5. 撰寫學校日誌。
6. 進行分配的議題及本土語言(每週一句)宣講。
7. 臨時活動事項。

### 6. 導護議題宣導規劃-第二學期導護宣講議題規劃



7. 10月11日國際(台灣)女孩日宣導



8. 國際女孩日起源



9. 認真面對每一步



10. 台灣女孩讚!



11. 性騷擾宣導-我是身體的主人



12. 記得, 要碰別人身體時要先問過喔



13. 不可隨便碰觸別人的身體喔



14. 做身體的主人, 拒絕不當碰觸



15. 跟蹤騷擾防治宣導



16. 跟蹤騷擾判刑又罰錢



17. 杜絕跟蹤騷擾行為，請打110報警



18. 時事分析-追求真愛有罪?



19. 認識多元性別(420性平教育日宣導)



20. 傳統性平觀念



21. 環境對性別印象並沒有很友善



22. 不要被性別文化框住了

## 支持性環境--學校社會環境成果表

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(3)

指標名稱	校園霸凌預防
簡述內容	1. 114/08/29迎新時校長向家長宣導(圖1~2) 2. 友善校園週時於學生朝會編製教材, 安排校長宣導-計畫(圖3~4) (1) 114/09/01 校園霸凌防制-CRC~反霸凌及尊重多元(圖5~8) (2) 115/02/23 別被演算法牽著走-網路反霸凌(圖9~12)

### 佐證資料



1. 迎新時校長向家長宣導-反霸凌

2. 迎新時校長向家長宣導-反霸凌

### 臺南市善化區善糖國民小學 114 學年第 1 學期導護輪值表

導護執勤順序：蕙禎→英嫻→涵怡→筠筑→美慧→碧玉→儀珊→容禾→坤穎

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
一	8/31~9/6	友善校園週宣導：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 <b>「校園霸凌防制-CRC~反霸凌及尊重多元」</b> 「防制學生藥物濫用-新型電子煙-『奶茶煙』」、「防制校園詐騙-釣魚簡訊詐騙宣導」、「交通安全宣導-上下學人車動線暨學校周遭事故熱區地圖介紹」 ☺	坤穎
二	9/7~9/13	1. 登革熱、腸病毒及嚴重特殊傳染性肺炎宣導 ☺ 2. 全民國防教育-①我的帥氣，我的國家 ☺ 守護家園，我就來 ☺	蕙禎

3. 導護議題宣導規劃-第一學期導護宣講議題規劃

## 臺南市善化區善糖國民小學 114 學年第 2 學期導護輪值表

導護執勤順序：莞筑→美慈→碧玉→儀珊→容禾→坤穎→蕙碩→英琪→涵怡

週別	起訖	重點工作事項	導護人員
一	2/8-2/14		
二	2/15-2/21		
三	2/22-2/28	友善校園週：+ ①拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助-按下上傳鍵的那一刻 ☺ ②防制學生藥物濫用：拒絕毒品 擁抱未來-依託咪酯防制 ☺	坤穎
四	3/1-3/7	衛教宣導-登革熱、腸病毒及嚴重特殊傳染性肺炎宣導 ☺	莞筑

### 4. 導護議題宣導規劃-第二學期導護宣講議題規劃



5. 校長校園霸凌防制宣導



6. 一起調出和諧的友善校園~1953反霸專線



7. 被霸凌者的模樣



8. 旁觀者的模樣



9. 別被演算法牽著走-網路反霸凌(思辨 查證 要求助)



10. 別被演算法牽著走-網路反霸凌(思辨 查證 要求助)



11. 一定要知道的影音十大真相



12. 校園網路防護措施

## 支持性環境--學校社會環境成果表

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(4)

指標名稱	弱勢族群關懷
簡述內容	校園規劃各項無障礙設施，關懷弱勢族群
佐證資料	



說明：設置專用無障礙停車格



說明：修築無障礙專用坡道



說明：專設無障礙專用電梯



說明：規劃無障礙專用廁所