

【附件2】

臺南市114學年度大成國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	性教育		
日期	114年 3 月 25 日	實施班級	四年 丁 班
課程內容敘述	逗陣來長大		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：認識月經週期基本概念，了解青春期身體變化與生理現象，培養健康的生活態度

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：教導月經週期各階段的中英文名稱，鼓勵孩子運用所學的中英文詞彙，完成一張簡易的「月經週期流程圖」



說明：性別平等教育
認識性別身體差異並學習尊重



說明：學生觀察衛生棉結構，親手拆開衛生棉，觀察其吸收層與背膠設計，理解其構造與功能。



說明：學生透過配對題與選擇題，認識衛生用品，的功能與月經基本知識，並能以中英雙語表達，提升健康素養與語言能力

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂版)

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	大成國小	設計者 Designer	蘇聖翔
課程名稱 Course Title	逗陣來長大	適用年級 Grade	四年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies	C1 身心素質與自我精進：了解身體變化，學習照顧自己。 C3 尊重關懷與團隊合作：培養尊重青春期生理現象的態度 HC-B1：能認識青春期身體變化與生理現象，培養健康生活態度。		
課程目標 Course Objectives	1.認識月經週期的基本概念與過程。 2.能說出月經週期四個階段的中英文名稱。 3.培養尊重與接納他人身體變化的態度。		
表現任務 Performance Tasks	學生能夠運用所學的中英文詞彙，完成一張簡易的「月經週期流程圖」，並以簡短英語向同儕口頭說明每一階段。		
Culture/Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	進入中年級的孩子開始對身體產生更多的好奇心，有些同學的身體已經悄悄出現變化，像是女生開始出現月經，但多數孩子對這些變化仍感到陌生，甚至會出現嘲笑或羞辱的行為。 為了幫助孩子建立正確的身體觀念與尊重態度，本課程透過認識月經週期四個階段，讓學生了解生理變化是一件自然的事，並結合簡易英語詞彙與有趣的配對遊戲，讓學習更生活化、更多元。透過小組合作、分享與省思，我們希望孩子能正向看待自己和他人的身體變化，培養同理心		
第三節 First Period			
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	HCB1-III-1 能說出青春期的身體變化，學習正向接納。 HCB2-III-2 能理解月經衛生習慣，並學會自我照顧。 性別平等教育：認識性別身體差異並學習尊重。 生命教育：了解身體發展為自然歷程，學習接納自己與他人。		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	健康教育-青春期變化、月經週期概念與照護常識		
	自然-人體系統：生殖系統簡介		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	ovary (卵巢) uterus (子宮) period (月經) egg (卵子)		
	grow (成長) thick (變厚)		

	<p>"The egg grows in the ovary."</p> <p>"The uterus lining becomes thick."</p> <p>"The egg goes out during the period."</p>		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	啟發活動： 問答引導「你知道女生的身體會有什麼變化嗎？」引導說出月經（5分鐘）	啟發提問、 簡圖卡	知識連結
	概念與詞彙輸入： 教師講解月經週期四階段，搭配圖片與中英單字教學（10分鐘）	月經圖卡、 字卡	理解與詞彙習得
	分組任務： 月經週期排序卡配對（中英對照）與句子排序遊戲（10分鐘）	圖卡、小白 板、句型條	應用與分析
	實作任務：每人完成一張「我的月經週期小海報」（畫圖+詞彙）（10分鐘）	彩筆、海報 紙、詞彙表	應用與創作
分享與省思：學生分享自己畫的週期圖，說一段簡單英文句型+感受分享（5分鐘）	小組報告	表達與評鑑	
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
評量面向	評量指標	工具	
認知理解	能說出月經週期四階段並對應英語詞彙	圖卡配對、小海報作品	
技能表現	能使用句型說出流程並完整表達概念	小組分享、句型練習	
態度表現	展現尊重與接納態度，正向看待生理變化	課堂觀察、省思單	
生理小學堂 學習單			
主題：認識月經週期與正向態度			
姓名：_____ 班級：_____ 座號：_____			
一、認知理解：你知道月經週期的四個階段嗎？請看下面的詞語和圖片，把正確的英文和中文連起來。			
配對活動：			

英文詞語	你的配對（寫上中文）
Menstrual Phase	_____
Follicular Phase	_____
Ovulation	_____
Luteal Phase	_____

二、技能表現：請用下面的句型，說說整個月經週期的流程
句型提示：

First, it is the _____ phase.

Then, the _____ phase happens.

Next is the _____ phase.

Finally, we have the _____ phase.

請在下方完整寫出你對整個月經週期的理解：

（✓ 老師可於分享時進行觀察與口語評量）

三、態度表現：你怎麼看待身體的變化呢？

請選出你認同的句子，或寫下你的想法：

- 我覺得身體的變化是自然的
- 我會尊重每個人的不同生理狀況
- 我願意學習更多關於身體的知識
- 如果有人需要幫助，我會伸出援手

你還想說什麼？（可寫可不寫喔）