

114學年度左鎮國民小學 健康促進學校評選



八.特色

8-1-1

學校推動健康促進計畫特色

8-1-1 左鎮國民小學推動健康促進計畫特色

一、學校特色說明：

項目	內容
(一)校長支持健康促進議題推動，校內師長主動參與健康活動，做為學生好榜樣	<ol style="list-style-type: none">1. 校內舉辦大型活動(兒童節、母親節、成果發表會)結合健康促進議題，引起親師生對健康議題重視。 例如： (1)贈送學生兒童節禮物，挑選牙刷牙膏及毛巾。 (2)辦理舞蹈表演、趣味競賽活動，提高學生運動量。2. 友善校園週，校長向師生宣導正向心理健康議題：紓壓管道、諮商資源、校園反霸凌。3. 校長親自陪同學生，參與社區健康促進活動。4. 校長主動參與教師增能研習活動。5. 校長鼓勵學生參與體育競賽，公開表揚獲獎學生。6. 教職員參加口腔巡迴醫療，每半年定期檢查牙齒和清洗牙結石。7. 教職員下課時間陪同學生到戶外活動。
(二)課程規劃融入健康議題，辦理相關健康促進活動	<ol style="list-style-type: none">1. 課後輔導安排動態教學，提升學生在校活動量。2. 結合節慶英語教育、夏日樂學、環境教育、社區踏查，規劃戶外活動課程。3. 結合科技課、美勞課以及搭配董氏基金會教材，推行健康促進議題。4. 結合大專院校辦理健康相關活動。
(三)推廣健康促進議題的相關人員參加增能研習	<ol style="list-style-type: none">1. 每學期辦理教職員健康促進增能研習，提供教職員推廣健康促進議題的重點及最新的健康資訊。2. 轉知教職員工政府提供癌症篩檢訊息，鼓勵定期健康檢查。
(四)學校提供學生乳品類及水果，星期四為蔬食日	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵學生多飲用乳品類，補充鈣質。2. 鼓勵學生飯菜吃光光，不挑食。
(五)積極爭取經費，教室內放置健康相關用品	<ol style="list-style-type: none">1. 教室放置跳繩、呼拉圈、球類、飛盤等運動器材。2. 兒童節贈送學生跳繩及飛盤，鼓勵多運動。3. 班級購置桌遊及紓壓小物。4. 提供各班牙線清潔牙齒。

	<p>5. 申請國教署偏非學校經費，購買通風良好之潔牙用具收納櫃。</p> <p>6. 申請登月計畫提供弱勢學生生理用品。</p>
(六)購置健康促進宣導教具及改善健康檢查與急救設備	<p>1. 申請教育局健康促進經費，購置教學教具與教材。</p> <p>2. 申請國教署經費，充實健康中心急救及檢查設備。</p> <p>3. 申請國教署經費，改善教室照明設備。</p> <p>4. 爭取健保局經費，設置牙科治療椅。</p>
(七)學校推廣綠美化校園及環境維護	<p>1. 校園綠化成效好，綠覆面積廣達 60%，學習環境自然無污染。</p> <p>2. 配合植樹節活動，種植植物。</p> <p>3. 邀請家長會長指導學生種植四季蔥及萵苣。</p> <p>4. 通學步道修繕。</p> <p>5. 遊戲場改善。</p>
(八)結合三好校園活動，培養學生「五正四樂」的健康心理及健康生活型態	<p>1. 鼓勵學生將三好品德(說好話、做好事、存好心)，實踐在生活中，並推廣至家庭與社區。</p> <p>2. 引導學生從事健康休閒活動，學生從參與學習任務的過程中，能勇於挑戰，並發揮所長獲得成就與肯定，進而提升心理健康與幸福感。</p>
(九)與社區、消防、農會、衛生單位及民間機構互動良好	<p>1. 樂齡中心辦理健康飲食、運動及用藥安全知識。</p> <p>2. 邀請消防隊到校指導教職員工生急救知識。</p> <p>3. 邀請左鎮衛生所所長蒞校進行健康知識宣導。</p> <p>4. 學生參與農會四健會活動。</p> <p>5. 牙醫師每半年蒞校，提供教職員工生及社區民眾之口腔醫療服務。</p> <p>6. 學生參訪社區藥局及診所。</p> <p>7. 學生積極參與社區活動，推動相關健康議題。</p> <p>8. 參與區公所辦理健康促進活動。</p> <p>9. 新化分局蒞校進行菸害防制宣導。</p> <p>10. 關愛基金會講師蒞校進行性教育及愛滋病宣導。</p> <p>11. 獅子會與台南市驗光協會合作蒞校宣導視力保健知識及學生視力檢查。</p> <p>12. 臺南市衛生局辦理口腔保健營。</p> <p>13. 與教會結盟，共同推動護眼 3010 政策。</p> <p>14. 參與教會辦理的聖誕節舞蹈活動。</p>

<p>(十)家長積極參與學校辦理的健康促進活動</p>	<p>家長透過參與班親會、學習成果發表會、母親節、兒童節、食農教育等活動，支持學校的健康促進計畫，一同為孩子的健康努力。</p>
<p>(十一)學校積極參加健康促進相關比賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加衛生福利部國民健康署 112 學年度健康促進學校特色獎勵競賽榮獲『健康服務獎』。 2. 通過『衛生福利部健康職場認證健康啟動標章』。 3. 鼓勵學生參加臺南市教育局辦理的跳繩錦標賽。 4. 鼓勵學生參與臺南市體育局辦理的民俗體育錦標賽。 5. 老師帶領學生參加臺南市衛生局辦理的「大家醫守護戰@Tainan」線上活動。

二、成果照片：

(一) 校長支持健康促進議題推動，校內師長主動參與健康活動，做為學生好榜樣



說明：辦理班親會活動，校長向家長衛教 85110 健康密碼，鼓勵家長督促孩子養成良好健康習慣



說明：期末發表會各班學生表演舞蹈活動



說明：慶祝兒童節活動，辦理親子跳繩比賽



說明：慶祝兒童節活動，辦理親子呼拉圈比賽



說明：慶祝兒童節活動規劃親師生射箭比賽



說明：校長帶領學生做暖身運動

(一) 校長支持健康促進議題推動，校內師長主動參與健康活動，做為學生好榜樣



說明：慶祝兒童節活動辦理分組趣味競賽



說明：兒童節禮物，挑選牙刷牙膏(含氟量 1000ppm)及運動毛巾，鼓勵學生多運動



說明：校長陪同學生到左鎮蔗埕公園向社區的長輩學習如何栽種多肉植物



說明：校長陪同學生參與左鎮岡林公館社區葛鬱金採收及製作雪花糰 DIY



說明：友善校園週校長向師生宣導正向舒壓管道



說明：校長參與週三教師健康促進增能研習

(一) 校長支持健康促進議題推動，校內師長主動參與健康活動，做為學生好榜樣



說明：學生參與體育競賽得獎，校長於公開集會表揚



說明：校長進行含糖飲料的陷阱繪本導讀



說明：校長關心學生牙齒治療情況，安撫學生情緒



說明：校長帶學生參與教育局辦理跳繩錦標賽



說明：學校參與社會學習宣導動畫的執行，關注情緒管理的重要性



說明：校長及教職員協助獅子會在北極殿辦理兒童視力篩檢活動

(一) 校長支持健康促進議題推動，校內師長主動參與健康活動，做為學生好榜樣



說明：教師關心口腔衛生，主動參與口腔巡迴服務，每半年檢查牙齒及清洗牙結石



說明：導師做好榜樣，餐後使用含氟牙膏潔牙



說明：教師在日常生活中實踐均衡飲食，以身教影響孩子養成健康的飲食習慣



說明：下課時間，教師陪著學生到操場活動



說明：下課時間，教師陪著學生打羽毛球



說明：教師積極參與增能研習課程

115 年度臺南市左鎮區左鎮國小慶祝兒童節暨趣味競賽 實施計畫

壹、依據：本校校務行事曆。

貳、目標：激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，並推展全民體育，提倡正當休閒娛樂，以造就動靜皆宜之現代國民。

參、活動日期：115 年 4 月 1 日(三)

肆、活動地點：左鎮國小校園。

伍、參加對象：左鎮國小全體教職員工生及家長。

陸、活動流程：如附件二

(一) 慶祝活動

1. 頒發兒童節禮品
2. 三好校園行動劇演出

(二) 競賽項目：如附件二

(三) 競賽規則：依各獎項頒發獎品。

柒、活動內容

一、趣味西拉雅~飛盤擲準大賽

- (一)參加人員：全校分三組比賽及親子組。
- (二)器材：安全飛盤及寶特瓶。
- (三)規則：每位學生擲飛盤 1 次，由裁判算擲倒的瓶數，交接下一位擲準，以積分頒發獎項。

二、西拉雅競技~我是神射手(傳統射箭比賽)&我是神射腳(西拉雅小飛番)及親子組

- (一)參加人員：中高年級學生&幼兒園低年級學生參加。
- (二)器材：西拉雅傳統簡易型弓箭、足球及簡易球門。
- (三)規則：每位學生二箭，射中標靶者一箭一分，以積分頒發獎項。
每位學生踢球至球門處，射進球門得一分，以積分頒發獎項。

三、復活節活動-滾彩蛋比賽

(一)參加人員：全校分三組比賽及親子組。

(二)器材：塑膠彩蛋、大湯匙及三角錐。

(三)規則：每位學生用大湯匙滾動彩蛋，往前跑到三角錐處再折回起點，以完成速度頒發獎項。

四、西拉雅競技~跳繩接力競賽：分幼一二及中高年級兩組

(一)人數：原則上幼一二組每隊15名學生參加，中高年級每隊13人參加。

(二)規則：幼一二組每人用呼拉圈或跳繩進行，中高年級組每人用呼拉圈進行，往前到三角錐處再折回起點，以完成速度頒發獎項。

捌、獎勵：優勝隊伍及人員頒發獎品。

玖、經費來源：自籌。

拾、本計畫呈校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人：



校長：



附件一：工作分配表

項 目	工 作 內 容	負 責 人	完 成 時 間
總 務 組	活動器材及獎品購置或租借、經費核銷	總務處全體同仁、孟蘊慧	115.03.27 (五)
行 政 組	工作計畫擬定、場地規劃、工作協調、節目單、文宣 <i>活動通知單(於 115.03.25 前發下)</i> <i>活動預演(暫定 115.03.30 及 03.31)</i>	教導處全體同仁	115.03.25 (三)
攝 影 組	攝影	王鎧文	115.04.01 (三)
	照相	顏志霖	
場 地 器 材 組	協助場地畫線、標記及佈置 負責運動會當天各項節目器材之準備及搬運	柯泰安、洪峯政 小六男志工：2名	115.03.30 (一)
裁 判 組	趣味競賽及徑賽(大隊接力)裁判長 (比賽前先行點名)	柯泰安	115.04.01 (三)
	裁判組支援人員	陳容芯、蔡心慈、杜盈萱 穆崑郎、龍瑞香、莊雅惠	
接 待 及 獎 品 組	來賓接待引導、競賽獎品發放	孟蘊慧、林富婷	115.04.01 (三)
衛 生 組	場地垃圾袋放置及環境恢復	杜盈萱、洪峯政 環保小尖兵 4 名	115.04.01 (三)
救 護 組	負責活動當天人員救護事宜	蘇憶屏	115.04.01 (三)
警 衛 組	負責活動進行之校園安全及車輛管制工作	蔡麗卿	115.04.01 (三)
大 會 司 儀	開、閉幕程序控制、節目介紹、串場、 競賽成績播報	陳容芯	115.04.01 (三)

附件二：

115 年度左鎮區左鎮國小慶祝兒童節暨趣味競賽活動流程

時間	項目	參與者	器材組 (負責人)
09:00~09:30	開幕典禮	家長及全體教職員工	司儀：教導主任
	頒發兒童節禮品 三好校園行動劇	頒發兒童節禮品 三好校園行動劇	頒獎兒童節禮品(教導處) 三好校園活動(學務組)
9:30~10:00	跳繩接力	1. 幼兒園及一二年級 2. 中高年級	呼拉圈*3, 跳繩*3 發令：柯泰安 裁判：陳容芯、穆崑郎、杜盈萱
10:00~10:30	復活節活動- 滾彩蛋比賽(全校)	全校分為三隊 親子組	彩蛋*3 個 大湯匙*3 個 三角錐*6 個 發令：總務主任 裁判：蔡心慈、杜盈萱、莊雅惠
10:30~11:00	我是神射手(中高) 我是神射腳(幼低)	全校分為三隊 親子組	弓*3 付 箭*12 支 箭靶*3 組 足球*3 個 三角錐*6 個 發令：總務主任 裁判：陳容芯、蔡心慈、 杜盈萱、穆崑郎、 龍瑞香、莊雅惠
11:00~11:30	飛盤擲準大賽 (全校)	全校分為三隊 親子組	安全飛盤*15 三角錐*6 寶特瓶*30 發令：總務主任 裁判：陳容芯、穆崑郎、龍瑞香
11:30~11:50	頒獎典禮 及環境整理	全體教職員工生	司儀：教導主任
11:50~12:40	午餐及放學	全體教職員工生	午餐執秘

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：夏日樂學活動(參訪社區古蹟)



說明：結合西拉雅課程(公廨探訪)



說明：環境教育(草山月世界戶外教學)



說明：社區踏查(認識健康食物葛鬱金)



說明：拜訪社區行政機關



說明：採摘蕃茄，介紹蕃茄營養

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：認識社區之風景區，要月吊橋



說明：結合歷史課程，參訪安平古堡



說明：參訪科工館健康飲食教育展



說明：結合自然課程，觀察校園鳥類



說明：結合節慶英語活動，分組尋找校園中的彩蛋



說明：結合科技課程，尋找化石

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：結合科技課程(kahoot 營養教育線上挑戰賽)



說明：結合科技課程(學生設計計步器，並實際走完操場一圈計算消耗熱量)



說明：結合節慶(製作水果湯圓)



說明：分組進行營養知識課後測驗



說明：分組進行認識牛奶的營養，並檢視牛奶包裝的資料



說明：搭配董氏基金會提供『黃金比例，讓你健康吃一餐』餐墊，提醒午餐要符合黃金比例 221

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：六大類食物分類挑戰賽



說明：融入健康教育課程，提醒每天至少攝取 1500cc 白開水



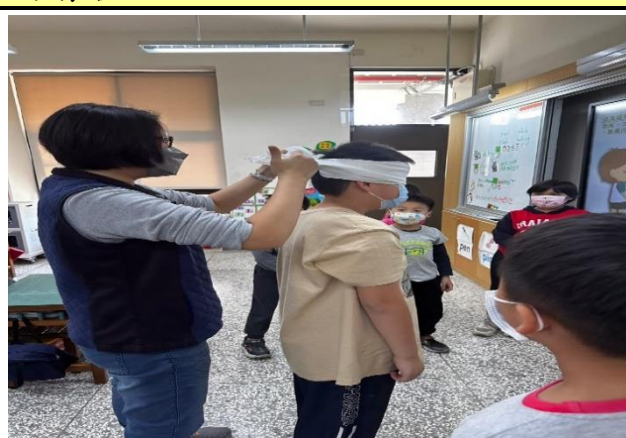
說明：融入健康教育課程，指導學生使用衛生福利部網站，了解自己 BMI 狀況



說明：融入健康教育課程，提醒學生穿著有止滑功能的布鞋運動，避免運動傷害



說明：融入健康教育課程，衛教學生每天要有中度費力運動 60 分鐘



說明：融入健康教育課程，學生體驗盲人生活不便，提醒要好好愛護眼睛

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：融入健康教育課程，分組進行大富翁護眼GO比賽



說明：融入健康教育課程，學生體驗高度近視併發症視網膜剝離造成視力受損的感受



說明：設計視網膜剝離造成視力受損對生活的不便的遊戲



說明：正確使用眼藥水



說明：高關懷近視班級請學生訂定自己做得到的愛眼計畫



說明：指導學生使用貝氏潔牙法清潔牙齒

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：檢視學生是否使用含氟量
1000ppm 牙膏



說明：指導牙線操作技巧



說明：透過牙菌斑顯示劑，加強刷牙
技巧



說明：指導學生使用衛生棉注意事項



說明：分組討論計算月經週期



說明：分享青春期身心理變化，青少
年門診資源

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：健康課利用教具指導學生了解月經的由來



說明：青春期課程，挑選適合的內衣



說明：分組進行愛滋病大考驗



說明：演練就醫時要跟醫師說的資料
(目前症狀、特殊疾病、過敏史、平常固定服用的藥物或健康食品)



說明：藥品依安全性分為三級，分別為處方藥、指示藥與成藥



說明：融入健康教育課程，高年級學生分組討論香菸對身體危害，並設計認識二手菸小遊戲

(二)課程規劃融入健康議題，辦理健康促進活動



說明：課後照顧班設計有趣體能課程



說明：課後照顧班設計有趣體能課程



說明：課後照顧班設計棒球體能課程



說明：課後照顧班設計跳繩競賽



說明：美勞課主題『我下課時從事的活動』



說明：美勞課結合科技學生製作親子時光轉印T

臺南市左鎮區左鎮國民小學校外教學申請單〈代簽呈〉

申請班級	六年甲班	申請人	陳昱全
申請日期	115年1月2日		
活動日期	115年01月19日 09:00 - 15:00		
活動地點	左鎮國小 → 菱炭森活工場 → 隆田米糕(午餐) → 隆田文化資產教育園區 → 左鎮國小		
課程概述	<p>本參訪配合六年級上學期(第十一冊)第四單元「共創地方新風貌」,規劃社會領域實地參訪活動,引導學生走入<u>官田地區</u>,透過實地觀察與探究,了解在地社區改造的歷程與成果。學生將認識<u>官田地區</u>如何推動循環經濟,活化在地資源,並為長者創造多元就業與參與社區事務的機會,體會地方創生對社區永續發展的重要性。</p> <p>下午行程安排前往「隆田文化園區」,結合科技體驗與在地文化學習,認識園區如何將廢棄倉庫群轉化為兼具教育、文化與創意的公共空間。透過參與工作坊及地方特色活動,學生將連結歷史、產業、生態與科技,理解在地居民與志工共同參與文化保存與環境守護的過程,實踐「自然教育與生態共生」、「產業遺跡活化」及「地方品牌深耕」等理念,培養關懷家鄉與參與公共事務的公民素養,讓園區成為連結過去與未來的學習場域。</p> <div data-bbox="705 494 1041 917" data-label="Image"> </div> <p>(擷取自社會習作第21頁)</p>		
隨隊人員	陳昱全 老師		
行政支援需求	1. 取消活動當日六年級營養午餐。		
備註	<p>09:00~09:30 左鎮國小出發</p> <p>09:30~11:50 菱炭森活工場 (09:30~10:50 社區營造及循環經濟理念導覽簡介; 10:50~11:50 菱炭擴香石手作課程)</p> <p>11:50~12:30 隆田米糕</p> <p>12:30~13:00 振昌豆花城</p> <p>13:00~14:30 隆田文化資產教育園區</p> <p>14:30~15:00 返回左鎮國小</p>		
承辦人	陳昱全	總務主任	柯泰安
教導主任	陳容芯	校長	楊靜芳

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進左鎮老街		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南左鎮老街		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史背景。且能觀察與辨認老街重要地標，同時運用科技平板設備進行拍照紀錄，培養學生人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明。 3. 帶領學生認識左鎮老街今昔圖卡。 4. 解說老街觀察紀錄單。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

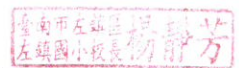
	<p>2. 認識左鎮老街歷史與地標（廟宇、郵局、街景）。</p> <p>3. 學生觀察左鎮老街今日樣貌。</p> <p>4. 由左鎮老街步行回到左鎮國小</p> <p>回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實作與創作表達學習成果。培養未來向他人宣傳家鄉風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮時光漫遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南左鎮老街與老街上蔗埕公園		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史文化。學生透過實地踏查及教師的講解，認識左鎮老街曾經的繁榮盛況，以及在地歷史文化及產業特色。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明。 3. 帶領學生認識左鎮老街蔗埕公園簡報。 4. 平板電腦。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 認識教師引導學生開啟平板的相機功能，掃描老街樑柱上設置的 QR code 圖片，觀看左鎮老街的小故事。</p> <p>3. 學生透過實地踏查蔗埕公園中的五分車玉善線候車台舊址，認識左鎮糖業發展的興衰。</p> <p>回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實際操作來了解更多老街小故事。培養未來向他人宣傳家鄉文化風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	左鎮時光漫遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南左鎮老街與老街上蔗埕公園		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史文化。學生透過實地踏查及教師的講解，認識左鎮老街曾經的繁榮盛況，以及在地歷史文化及產業特色。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明 3. 帶領學生認識左鎮老街蔗埕公園簡報。 4. 平板電腦。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 認識教師引導學生開啟平板的相機功能，掃描老街樑柱上設置的 QR code 圖片，觀看左鎮老街的小故事。</p> <p>3. 學生透過實地踏查蔗埕公園中的五分車玉善線候車台舊址，認識左鎮糖業發展的興衰。</p> <p>回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實際操作來了解更多老街小故事。培養未來向他人宣傳家鄉文化風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是老街小嚮導		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南左鎮老街		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史背景。且能觀察與辨認老街重要地標，同時運用科技平板設備進行拍照紀錄，培養學生人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，整理先前學習的老街觀察紀錄。 2. 設計簡易導覽手冊 (圖+文)。 3. 練習導覽口說介紹。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。 2. 認識老街導覽路線與特色店舖。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 學生規劃左鎮老街導覽路線。</p> <p>4. 由左鎮老街步行回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的特色店鋪與產業文化，並透過實作與創作表達學習成果。未來培養向他人宣傳家鄉風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教導主任 陳容芯

校長核章： _____

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光看生命 — 左鎮化石館探秘之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮化石館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會與綜合學習領域，利用戶外教育活動，認識在地的化石資源，能理解化石與左鎮地方歷史的關聯，並認識當地文化與人文故事。		
教學流程	教學準備： 1. 在社會課程與綜合活動課程中，概略介紹左鎮區化石館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至化石館站。 2. 步行至化石館，由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習筆記。 3. 由化石館步行至公車站。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

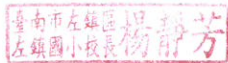
	<p>4. 搭公車回到左鎮國小</p> <p>回顧省思： 化石館是左鎮的重要景點，學生需要好好認識這個地方，才能了解家鄉的一部分，向其他人宣傳，促進家鄉產業的發展。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 教師兼陳容芯
教導主任

校長核章：

 臺南市左鎮區楊靜芳
左鎮國小校長

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	打開時間的寶盒：南科考古館探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南南科考古館		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>南科考古館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	利用戶外教育活動，讓學生有機會學習家鄉附近地區因開發而出土的豐富史前文化資產，培養學生人文關懷與文化素養。學生可運用平日課文形式的架構，書寫參觀發現，紀錄內容，在探索之餘，也留下滿滿回憶。		
教學流程	教學準備： 1. 學生觀看史前生活影片或圖片並討論。 2. 觀看介紹南科考古館的影片。 3. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭車至南科考古館。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習紀錄。</p> <p>3. 分組共同完成南科考古館探索任務。</p> <p>4. 回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思： 南科考古館是一座兼具深度、趣味與科技的文化場館，適合學生和家長等前往參訪，希望透過參訪能引導學生對歷史與環境的省思，同時引起對於歷史與科學文化研究的興趣。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	打開時間的寶盒：南科考古館探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南南科考古館		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	11 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>南科考古館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	利用戶外教育活動，讓學生有機會學習家鄉附近地區因開發而出土的豐富史前文化資產，培養學生人文關懷與文化素養。學生可運用平日課文形式的架構，書寫參觀發現，紀錄內容，在探索之餘，也留下滿滿回憶。		
教學流程	教學準備： 1. 學生觀看史前生活影片或圖片並討論。 2. 觀看介紹南科考古館的影片。 3. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭車至南科考古館。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習紀錄。</p> <p>3. 分組共同完成南科考古館探索任務。</p> <p>4. 回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>南科考古館是一座兼具深度、趣味與科技的文化場館，適合學生和家長等前往參訪，希望透過參訪能引導學生對歷史與環境的省思，同時引起對於歷史與科學文化研究的興趣。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光看生命 — 左鎮化石館探秘之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	11 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮化石館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會與綜合學習領域，利用戶外教育活動，認識在地的化石資源，能理解化石與左鎮地方歷史的關聯，並認識當地文化與人文故事。		
教學流程	教學準備： 1. 在社會課程與綜合活動課程中，概略介紹左鎮區化石館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至化石館站。 2. 步行至化石館，由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習筆記。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 由化石館步行至公車站。</p> <p>4. 搭公車回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思： 化石館是左鎮的重要景點，學生需要好好認識這個地方，才能了解家鄉的一部分，向其他人宣傳，促進家鄉產業的發展。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼陳容芯
教導主任

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

台南市左鎮區左鎮國小校長 陳容芯

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	用五感挖掘傳統糕餅文化		
參與年級	五年級		
辦理地點	左鎮社區街道與店家		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	10 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮社區街道與店家>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過走訪社區內店家的戶外教育課程，能了解左鎮社區街道特色與店家的產業文化，將學生學習場域轉移到真實環境，使學生能夠透過使用影像設備親身的採訪店家，在過程中取得知識的累積與文化產業的理解。激發對家鄉產業的關懷與復興的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 教師行前進行問題引導。讓學生了解採訪店家的重點。 2. 事前徵求店家同意。 3. 社區店家相關影片導讀或圖片導覽。 參訪規劃： 1. 左鎮國小走路至社區著名糕餅老店。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 實際訪問左鎮糕餅店家做深入資料蒐集（可親訪或網查）。</p> <p>3. 小組進行採訪記錄與觀察，以及用平板攝影。</p> <p>4. 步行返回左鎮國小</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 認知層面：學生能說出左鎮街道與著名店家特色。</p> <p>2. 技能層面：學生能整理資料並學習採訪技能。</p> <p>3. 情意層面：表達對家鄉文化的關心與認同。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教導主任 陳容芯

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	走進百年水道的秘密世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南山上水道博物館		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	10 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>臺南山上水道博物館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育能了解水資源的的循環與淨化，能透過參觀水資源認識環境永續重要。館內設有實體快濾池與濾筒展示，並有互動區解說水從原水→淨水→供應系統的整個流程，讓學生認識早期動力與機械裝置，激發學生對自然科學知識的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 在自然科學課程中，運用水資源教材讓學生認識水資源概念以及概略介紹臺南山上水道博物館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至山上水道博物館。 2. 步行至山上水道博物館，由導覽人員逐一講解各展示設備與博		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>物館歷史，學生填寫做學習筆記。</p> <p>3. 由山上水道博物館步行至公車站。</p> <p>4. 回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 行前講解與任務單期望幫助學生聚焦參觀重點，亦期望學生可回答「水從哪裡來？為什麼要淨水？」等簡單水資源問題。</p> <p>2. 透過參觀活動與小組合作，指導學生強化學習記錄與成果展現能力。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進百年水道的秘密世界		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺南山上水道博物館		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>臺南山上水道博物館>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育能了解水資源的的循環與淨化，能透過參觀水資源認識環境永續重要。館內設有實體快濾池與濾筒展示，並有互動區解說水從原水→淨水→供應系統的整個流程，讓學生認識早期動力與機械裝置，激發學生對自然科學知識的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 在自然科學課程中，運用水資源教材讓學生認識水資源概念以及概略介紹臺南山上水道博物館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至山上水道博物館。 2. 步行至山上水道博物館，由導覽人員逐一講解各展示設備與博		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>物館歷史，學生填寫做學習筆記。</p> <p>3. 由山上水道博物館步行至公車站。</p> <p>4. 回到左鎮國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 行前講解與任務單期望幫助學生聚焦參觀重點，亦期望學生可回答「水從哪裡來？為什麼要淨水？」等簡單水資源問題。</p> <p>2. 透過參觀活動與小組合作，指導學生強化學習記錄與成果展現能力。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼陳容芯
教導主任

校長核章： _____

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊訂方

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	用五感挖掘傳統糕餅文化		
參與年級	六年級		
辦理地點	左鎮社區街道與店家		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮社區街道與店家>左鎮國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過走訪社區內店家的戶外教育課程，能了解左鎮社區街道特色與店家的產業文化，將學生學習場域轉移到真實環境，使學生能夠透過使用影像設備親身的採訪店家，在過程中取得知識的累積與文化產業的理解。激發對家鄉產業的關懷與復興的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 教師行前進行問題引導。讓學生了解採訪店家的重點。 2. 事前徵求店家同意。 3. 社區店家相關影片導讀或圖片導覽。 參訪規劃： 1. 左鎮國小走路至社區著名糕餅老店。 2. 實際訪問左鎮糕餅店家做深入資料蒐集 (可親訪或網查)。		


C9-3 戶外教育課程計畫簡表


	<p>3. 小組進行採訪記錄與觀察，以及用平板攝影。</p> <p>4. 步行返回左鎮國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 認知層面：學生能說出左鎮街道與著名店家特色。</p> <p>2. 技能層面：學生能整理資料並學習採訪技能。</p> <p>3. 情意層面：表達對家鄉文化的關心與認同。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

行 前 通 知

親愛的家長：寒假愉快！

感謝您為孩子報名本次地方創生營隊，我們希望課程安排從操作中體驗學習、享受學習，讓孩子帶著發亮的眼神探索世界，保持旺盛的學習力，給孩子充實的假期！

以下有幾點希望爸爸媽媽可以協助：

- 每日活動時間：9：00~17：00；最早08：40可以送孩子進左鎮國小，17：00可接回。

- 下面的用品都是孩子在營隊時會用到的，請爸爸媽媽與孩童一起準備

- 小背包：含鉛筆盒、水壺
- 餐具(碗、筷子或叉子、湯匙)，每日帶回清洗
- 一個愉快學習的心

- 營隊第一天及第二天上午一開始會進入到社區進行參觀與體驗，無法在九點前完成報到請提前告知。

- 個人物品請標記名字，以免丟失。

- 貴重物品不要帶太多，避免遺失。

- 若有疾病需要特別照顧之情況，請於報到時告知。

- 活動期間如發生不適症狀務必立刻告知帶隊老師協助處理。



聯絡人 | 藍又華老師

0966-638-319

聯絡人 | 王傳程老師

0905-053-295

聖地像素：記錄淺山新生活

2/2-2/4地方創生營隊



漫活淺山×惡地再生
Living Gently with the Gadlands

執行單位 | 漫活淺山×惡地再生 團隊



教育部
青年發展署
South Development Administration
Ministry of Education

×



左鎮國小
Zhenyuan Elementary School

×



國立成功大學
National Cheng Kung University

×



惡地協作
Collaborative Institute

×



每日行程

Day 1 | 地方閱讀與地景理解

09:00-09:30 小隊時間

09:30-10:00 開訓典禮

10:00-12:00 探探左鎮紀錄左鎮

12:00-13:30 用餐與午休時間

13:30-15:00 團康遊戲

15:00-16:30 美術課程

16:30-17:00 小隊共創

Day 2 | 治理理解與醫師診斷

09:00-09:30 小隊時間

09:30-12:00 農遊體驗

12:00-13:30 用餐與午休時間

13:30-15:00 共創共識工作坊

15:00-17:00 地方創生關卡

Day 3 | 小小實踐家與地方呈現

09:00-09:30 共同回顧

09:30-12:00 小組共創

12:00-13:30 用餐與午休時間

13:30-14:30 團康遊戲

14:30-16:00 小隊時間

16:00-17:00 成果發表與閉幕

聖地像素：記錄淺山新生活
2/2-2/4 地方創生營隊



教育部
青年發展署
Youth Development Administration
Ministry of Education

x



左鎮國小
Zuozhen Elementary School

x



國立成功大學
National Cheng Kung University

x



聖地協作
Collaborative Pastoral

x



【聖地像素：記錄淺山新生活】

地方創生營

編號	班級	學生
1	一年甲班	尤靚云
2	一年甲班	陳侑萱
3	二年甲班	鄭佑誠
4	二年甲班	蕭柔依
5	二年甲班	戴宥姍
6	二年甲班	林靖鎧
7	三年甲班	呂沛芸
8	三年甲班	邱珮暄
9	三年甲班	莊閔喬
10	三年甲班	尤子諺
11	三年甲班	柯元媛
12	四年甲班	蕭品睿
13	四年甲班	吳亞橙
14	四年甲班	柯元堃
15	五年甲班	莊懿暘
16	五年甲班	林書蕾
17	五年甲班	呂翌嘉
18	五年甲班	邱芸翎
19	六年甲班	吳亞恬
20	六年甲班	郭昱辰
21	六年甲班	顏澄旭
22	六年甲班	郭育睿

(三) 學校健促推廣相關人員參加增能研習



說明：教職員防齲齒實證研習



說明：教職員視力保健研習，推廣 3010120 愛眼行動



說明：教職員愛滋病防治研習



說明：教職員健康體位研習，推廣 85110 健康密碼



說明：辦理教職員急救訓練



說明：辦理教職員急救訓練

(三) 學校健促推廣相關人員參加增能研習



說明：辦理教職員急救訓練



說明：辦理教職員急救訓練



說明：健康中心器材及急救儀器介紹



說明：特殊疾病學生日常照護



說明：常見慢性病的介紹



說明：辦理教職員心理健康研習

(三) 學校健促推廣相關人員參加增能研習

課程名稱	學習機關(構)	狀態	時數	開課日期
114年度青少年性健康促進增能及衛教素材推廣應用研習課程-中區	財團法人杏陵醫學基金會	時數已確認	6小時	114-09-26
校園菸檳危害防制教育增能工作坊	臺北市健康生活與成功老化學會	時數已確認	3小時	114-10-08
失智友善好厝邊	行政院人事行政總處公務人力發展學院	時數已確認	1小時	114-01-01
臺南市114年度學校護理人員緊急急救教育(EMT)訓練研習	中華民國學校護理人員協進會	時數已確認	8小時	114-08-07
「新版學校端學生健康資訊系統」暑假研習活動(台南)	南華大學	時數已確認	3小時	114-07-14
偏遠地區學校護理人員及教師傳染病防治研習-雲林線上場	財團法人歐巴尼紀念基金會	時數已確認	6小時	114-07-30
職場霸凌防治教育訓練	臺南市左鎮區左鎮國民小學	時數已確認	2小時	114-06-25
公民與政治權利國際公約專題	行政院人事行政總處公務人力發展學院	時數已確認	2小時	114-01-01
114年漱口水計畫-校園口腔衛教研習營-台南場次	社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會	時數已確認	3小時	114-04-25
臺南市114年度校護急救教育技術統整訓練研習_第1梯次	臺南市永康區大灣國民小學	時數已確認	3小時	114-07-01

說明：健康進促業務承辦人積極參與教育局辦理健康議題增能課程

114 學年臺南市左鎮國民小學教師增能研習簽到表

◎研習議題：特殊疾病學生照護、健康中心器材介紹及急救訓練

◎時間：114/10/8(三)下午 2 點至 3 點 30 分

◎參與對象：教職員

◎地點：二甲教室

李官諭		
沈冬惠		
羅雅芳		
吳玲嬌		
林隱容		
陳容芬		
蔡心慈		

114 學年臺南市左鎮國民小學教師增能研習簽到表

◎研習議題：健康促進議題宣導

(健康體位、用藥安全、全民健保、性病防治)

◎時間：115/3/25(星期三)下午 1 點 40 分至 3 點 30 分

◎參與對象：教職員

◎地點：二甲教室

杜盈萱		
陳容芬		
羅雅芳		
吳心潭		
林隱容		
吳玲嬌		
蔡心慈		
柯淑芬		
沈冬惠		

說明：週三教師參加健康促進議題課程

(四)提供學生奶類及水果，星期四為蔬食日



說明：午餐飯菜吃光光



說明：學校推廣多吃青菜活動，每週四為蔬食日



說明：提供學生牛奶及水果，並向學生宣導『天天五蔬果』及『一日兩份乳品』知識

營養午餐食譜設計表

日期	星期	菜名	材	料	及	份	量	設計者: 潘仕麟小
3月13日	一	香滑鮮蝦麵	250蝦仁	3包	紅麴醬	4包	芽菜	4包
		豉汁蒸排骨	紅芽菜(非油吃)	350	蒜末	3包	紅麴醬	1包
		什錦小菜	芥末菜	300	芥末	0.4包		
		玉米碎香腸	甜玉米	10包	250雞香腸	1包	0.4包	
		紅豆沙	蛋黃水(免油)	1包	0.4包			
		什錦水餃	什錦水餃(前一日)	6包				
3月14日	二	什錦滷味	250雞腿丁	3包	芥末(切丁)	1包	雞柳(不辣)	0.1包
		豉汁炒時蔬	綠豆	300	雞柳	0.4包	生粉條	2.5包
		什錦小菜	芥末菜(單粒種)	300	芥末	0.4包	牛蒡燻小茶葉	CAS網油
		高筋豆漿	蛋黃	3包	豆漿(免油)	1包	0.2包	0.2包
		什錦水餃	蛋黃水(免油)	1包	0.4包			
		什錦滷味	芥末	80包	CAS網油	4包	高筋豆漿	1包
		什錦小菜	什錦魚丁	300	雞柳	0.4包	雞柳	0.1包
		什錦水餃	什錦水餃	4包	紅麴醬	2包	0.2包	0.4包
3月15日	三	什錦滷味	雞柳(免油)	1包	0.4包			
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦水餃	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦滷味	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				
3月16日	四	什錦滷味	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦水餃	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦滷味	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				
3月17日	五	什錦滷味	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦水餃	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦滷味	什錦水餃(前一日)	6包				
		什錦小菜	什錦水餃(前一日)	6包				

說明：午餐供應水果、保久乳(另外捐贈豆漿及鮮奶)、糙米飯

(五)積極爭取經費，教室內放置健康相關用品



說明：各班教室提供呼拉圈方便學生下課運動



說明：依據身高，製做跳繩長度，每人一條跳繩



說明：各班教室提供籃球方便學生下課運動



說明：各班教室提供羽球方便學生下課運動



說明：各班教室提供羽球方便學生下課運動



說明：教室提供心理健康繪本供學生導讀

(五)積極爭取經費，教室內放置健康相關用品



說明：每班提供心理健康相關桌遊及書籍



說明：兒童節贈送學生飛盤及跳繩，鼓勵多運動



說明：申請國教署經費，採購通風良好的木櫃，放置學生潔牙用具



說明：申請登月計畫，提供教職員工生理用品

臺南市 左鎮 國小(國中、高中)
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果報告表

補助項目	<p>一、提供學生多元生理用品</p> <p>二、推動月經教育及性別平等教育</p>
<p>辦理情形說明(自行增列)：</p> <p>一、提供學生多元生理用品</p> <p>(一) 選擇使用生理用品種類：<input checked="" type="checkbox"/>衛生棉<input checked="" type="checkbox"/>護墊<input type="checkbox"/>衛生棉條<input type="checkbox"/>布衛生棉<input type="checkbox"/>布護墊<input type="checkbox"/>有機棉條<input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>(二) 上開生理用品領用排序1. 衛生棉2. 護墊</p> <p>(三) 定點放置及個別發放數量如下表</p> <p>二、推動月經教育及性別平等教育</p> <p>(一) 性別平等教育宣導(114/02/07)</p> <p>(二) 4到6年級女生月經教育與性教育講座(114/11/19)</p> <p>(三) 上開活動，計2場次，參與人數分別為<u>61</u>人與<u>10</u>人。</p>	
<p>效益評估：</p> <p>一、定點取用：依學校規模以分點方式放置，由專人管理，並標示聯繫資訊於設置處，500人以下至少一處，501-1,000人至少二處，1,001人以上至少三處。(檢附各分點管理人名單、標示照片至少2張)</p> <p>二、每學期完成第1次個別發放時間：</p> <p>114年上半年 114年 2月 13日</p> <p>114年下半年 114年 9月 11日</p> <p>三、推動月經教育：</p> <p>(一)每學期辦理月經教育或月經平權的推廣教育或活動。</p> <p>(二)每學期辦理性教育或青春期的推廣教育或活動。</p>	
<p>檢討與建議：</p> <p>由於弱勢家庭的學生對生理期相關知識了解有限，常常忽略身體照顧的重要性。透過發放生理用品的計畫，搭配開學時的大型宣導與入班衛教，不僅協助學生學習正確的身體保健，也能導正錯誤觀念。同時藉由一對一的關懷，讓學生有機會了解性別刻板印象，並安心分享自己對青春期身體變化與情緒的疑惑與擔憂。</p>	

承辦人：

教師兼
學務組長 杜盈萱

單位主管：

教師兼
教導主任 陳容芯

首長：

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊麗芳

多元提供生理用品方案執行情形一覽表
(定點發放)

校名	學校自行採購發放 (包、個、件為計算單位)							放置地點(處)							
	24-40cm衛生棉	護墊	衛生棉條	褲型衛生棉	布衛生棉(布護墊)	生理褲	免洗褲	健康中心	廁所	教室	導師室	女生宿舍	輔導室	訓導處、學務處、教務處等辦公室	其他 (如圖書館、警衛室、哺乳室、室內運動場、休息室、活動中心等)
左鎮國小	10包	10包	0包					1處		1處				1處	

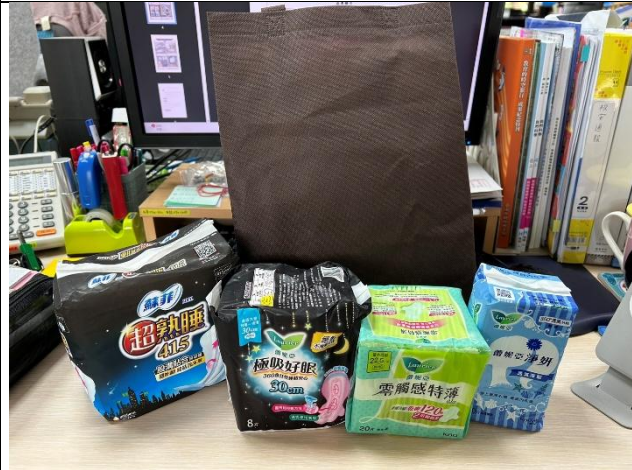
多元提供生理用品方案執行情形一覽表
(個別發放)

校名	發放人數(位)				發放人數(位)										
	公開招標 (統一採購)			下授學校自行採購	24-40cm衛生棉	衛生棉條	褲型衛生棉	布衛生棉(布護墊)	生理褲	免洗褲	其他 (月亮杯、月亮等)	學生自由選擇 (票券、禮物卡)			
實物	數位票卡	紙本票券	禮物卡										數位學生證		
左鎮國小	3人				3人	3人									

註：本表請填人數。

臺南市 左鎮 國小
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果

成果照片



文字說明:教導處學務組向廠商採購衛生綿等多元生理用品。

文字說明:教導處學務組提供多元生理用品給學生使用。



文字說明: 114年2月7日於友善校園週進行性別平等教育宣導。

文字說明: 114年2月7日於友善校園週進行性別平等教育宣導。

臺南市 左鎮 國小
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果

成果照片



文字說明:114年11月19日辦理4到6年級女生月經教育與性教育講座。



文字說明:護理師教導學生認識青春期女生身體的變化。



文字說明:護理師教導學生認識女生子宮的構造及功能。



文字說明:發放衛生棉給已有生理期的學生。

114年度校園登月計畫活動成果報告表

計畫名稱	114年度校園登月計畫	辦理地點	健康中心
參與對象	五年級女生	辦理時間	自114年 1 月 1 日起 至114年 11 月 19 日止
活動場次	2 場次	參與人次	3 人 (男生 0 人、女生 3 人)

執行成果概述：

1. 114年核發本校中低收入女性學生共36份生理用品。
2. 透過性別教育宣導，提升學生對性別平等的理解，使學生能認識性別的多樣性、察覺性別權力的不對等，進而減少性別歧視、學習尊重與接納不同的性別表現，營造性別友善的校園環境。
3. 對學生進行青春期中身心變化、網路交友情境風險、性行為可能帶來的後果（如懷孕、性病）、相關法律規範，以及愛滋病的傳染途徑與預防方式等教育。

效益評估：

- 一、 在教學現場，老師能利用各種教學資源和方法，消除性別歧視，維護不同性別氣質、性別認同、性傾向同學的人格尊嚴。
- 二、 對學生進行生理期健康知識衛教。
- 三、 實際操作指導生理用品正確使用方式。

檢討與建議：

弱勢家庭的學生通常對生理期相關知識較為不足，容易忽略自身的健康照護。透過生理用品補助計畫與開學時的宣導、入班衛教活動，可協助學生建立正確的身體觀念，提升對自身身體的重視並維護自主權。教師也可藉由一對一關懷，幫助學生破除性別刻板印象，並安心表達對青春期中身體與情緒變化的疑惑與不安。

114年度校園登月計畫活動成果報告表



照片說明：發放生理用品。



照片說明：指導生理用品正確使用方式。



照片說明：網路交友情境風險宣導。



照片說明：性別平等教育宣導。



照片說明：認識青春期女生身體的變化。



照片說明：月經教育海報宣導。

(六)購置健康促進宣導教具及改善健康檢查和急救設備



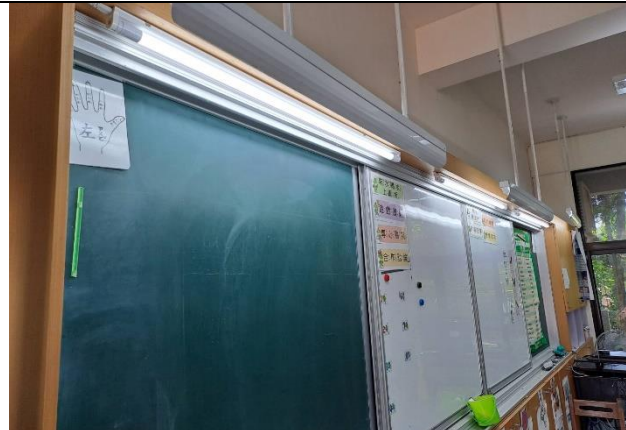
說明：玉皇宮捐贈學校專業牙科治療椅



說明：申請登月計畫，提供生理痛的教職員工熱敷下腹部，緩解疼痛



說明：申請國教署經費，充實健康中心設備，視力檢測儀



說明：申請國教署經費，充實健康中心設備，加置黑板照明設備



說明：申請健康促進經費，購買牙齒模型教具教學



說明：申請健康促進經費，購買眼球模型教具教學

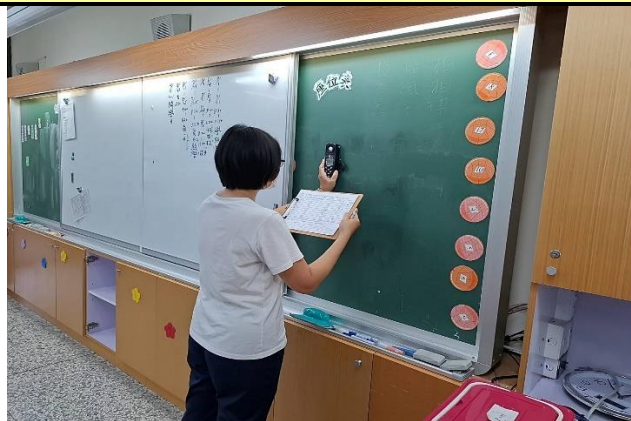
(六) 購置健康促進宣導教具及改善健康檢查和急救設備



說明：申請健康促進經費，購買生殖系統模型教具



說明：申請健康促進經費，購買卵子的旅行教具



說明：申請健康促進經費，購買照度檢測儀



說明：申請健康促進經費，購買教學用具體脂機，協助教職員了解體位狀況



說明：申請健康促進經費，充實健康中心教學用具 AED 教學儀器



說明：申請健康促進經費，充實健康中心教學用具哈姆立克衣

正本

發文方式：電子交換（第一類，不加密）

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

713001

臺南市左鎮區中正里7號

地址：73001臺南市新營區民治路36號

承辦人：王雪瀨

電話：06-6322231分機6136

電子信箱：edub01@tn.edu.tw

受文者：臺南市左鎮區左鎮國民小學

發文日期：中華民國114年5月14日

發文字號：南市教安(二)字第1140624016號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一

主旨：補助貴校推動113學年度健康促進學校計畫(含健促與反毒活動)經費案，請依說明辦理，請查照。

說明：





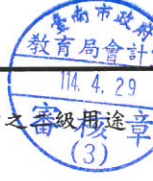
- 一、檢附核定經費概算表正本1份(如附件)，請依核定項目與金額辦理，並加強內部審核，依會計法妥為保管相關原始憑證於校內，以備查核。
- 二、旨揭計畫執行期程為113學年度，經費採簡化流程方式先行撥付全額，請貴校於114年8月1日前檢附簡式經費收支清單正本送局辦理核銷。
- 三、本案如有編列宣導品者，其列支請依預算法第62-1條規定辦理(應明確標示其為廣告且揭示辦理或贊助機關單位名稱，並不得以置入式行銷方式進行)；講師鐘點費之列支，未達核定節數八成不得勻支。
- 四、旨揭計畫為學校衛生重要整體計畫，請善用臺灣健康促進學校網站資源(網址為<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw>)，相關執行計畫與成果請上傳至貴校健康促進學校網站及臺灣健康促進學校網站-學校單位專區，俾利業務行銷及交流；另各議題種子學校之書面成果報告(需彩色封面膠裝成冊)及光碟(置於每冊最末頁底)各2份，請於114年6月20日前送交議題中心學校彙辦。

正本：臺南市新營區新進國民小學、臺南市東區裕文國民小學、臺南市南區日新國民小學、臺南市立海佃國民中學、臺南市立大橋國民中學、臺南市白河區大竹國民小學、臺南市麻豆區安業國民小學、臺南市麻豆區麻豆國民小學、臺南市新化區口埠實驗小學、臺南市永康區大灣國民小學、臺南市北門區三慈國民小學、臺南市中西區永福國民小學、臺南市北區公園國民小學、臺南市永康區三村國民小學、臺南市鹽水區岸內國民小學、臺南市安南區青草國民小學、臺南市新營區新興國民小學、臺南市善化區大成國民小學、臺南市仁德區依仁國民小學、臺南市東區博愛國民小學、臺南市安南區安慶國民小學、臺南市新化區正新國民小學、臺南市七股區大文國民小學、臺南市安南區學東國民小學、臺南市善化區善糖國民小學、臺南市仁德區文賢國民小學、臺南市學甲區宅港國民小學、臺南市鹽水區文昌國民小學、臺南市安南區顯宮國民小學、臺南市東山區青山國民小學、臺南市新市區大社國民小學、臺南市白河區玉豐國民小學、臺南市將軍區長平國民小學、臺南市安南區土城國民小學、臺南市北區開元國民小學、臺南市安南區南興國民小學、臺南市立金城國民中學、臺南市關廟區保東國民小學、臺南市安定區南安國民小學、臺南市佳里區延平國民小學、臺南市後壁區安溪國民小學、臺南市東山區東山國民小學、臺南市麻豆區紀安國民小學、臺南市關廟區深坑國民小學、臺南市柳營區重溪國民小學、臺南市安平區石門國民小學、臺南市北門區錦湖國民小學、臺南市後壁區永安國民小學、臺南市歸仁區大潭國民小學、臺南市七股區竹橋國民小學、臺南市鹽水區垵頭港國民小學、臺南市官田區隆田國民小學、臺南市立永康國民中學、臺南市立新化國民中學、臺南市立玉井國民中學、臺南市立延平國民中學、臺南市立土城高級中學、臺南市立永仁高級中學、臺南市立新國民中學、臺南市立麻豆國民中學、臺南市立佳里國民中學、臺南市立沙崙國民中學、臺南市將軍區將軍國民小學、臺南市將軍區荳蔻國民小學、臺南市鹽水區仁光國民小學、臺南市白河區竹門國民小學、臺南市後壁區菁寮國民小學、臺南市新化區新化國民小學、臺南市東區德高國民小學、臺南市西港區松林國民小學、臺南市東山區東原國民小學、臺南市立佳興國民中學、臺南市立官田國民中學、臺南市安平區新南國民小學、臺南市柳營區新山國民小學、臺南市關廟區五甲國民小學、臺南市立復興國民中學、臺南市歸仁區歸南國民小學、臺南市立安南國民中學、臺南市立關廟國民中學、臺南市北區大光國民小學、臺南市立仁德國民中學、臺南市山上區山上國民小學、臺南市七股區篤加國民小學、臺南市中西區成功國民小學、臺南市下營區甲中國國民小學、臺南市官田區官田國民小學、臺南市左鎮區左鎮國民小學、臺南市七股區三股國民小學、臺南市永康區龍潭國民小學、臺南市安定區南興國民小學、臺南市下營區賀建國民小學、臺南市鹽水區歡雅國民小學、臺南市善化區小新國民小學、臺南市佳里區佳興國民小學、臺南市麻豆區文正國民小學、臺南市新營區新泰國民小學、臺南市中西區忠義國民小學、臺南市善化區善化國民小學、臺南市後壁區新嘉國民小學、臺南市安南區海佃國民小學、臺南市立後甲國民中學

副本：本局學輔校安科

局長鄭新輝

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：左鎮國小					
計畫名稱：113學年度健康促進學校計畫					
編製日期：114年1月17日					
計畫經費總額：20000元，申請金額：20000元，自籌款：0元					
計畫經費明細					教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
28專業服務費	節	1	1,000	1,000	內聘講師鐘點費(授課對象為全校師生)
	式	1	21	21	二代健保補充保費
3材料及用品費					
32用品消耗	式	1	850	850	健康教學用具(蛀牙模型)
	式	1	2,000	2,000	健康教學用具(口腔刷牙模型)
	式	1	2,500	2,500	健康教學用具(男性生殖模型)
	式	1	1,700	1,700	健康教學用具(人體解剖器官模型)
	副	5	69	345	健康教學用具(眼鏡)
	張	3	200	600	健康教學用具(月經教育海報)
	組	1	399	399	健康教學用具(滑鼠)
	組	1	1,349	1,349	健康教學用具(隨身碟)
	式	1	1,406	1,406	健康議題情境布置
	式	1	2,500	2,500	獎品(牙刷牙膏組)
	式	1	5,330	5,330	文具用品
合計				20,000	
					教育局核定補助 20000 元
承辦單位	主辦會計		機關長官		教育局承辦單位
					
註：					
1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之審級用途章別。					
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。					
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。					
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。					
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。					
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：					
(1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。					
(2) 內部場地使用費。					
(3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。					

臺南市左鎮區左鎮國小 114年度充實健康中心設備計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	左鎮區
學校名稱	(114644)左鎮國小		
學校類型	偏遠學校	非原住民學校	
分校/分班	無		
班級數 (統計處112學年度資料)	6班	學生數 (統計處112學年度資料)	45人
承辦人姓名	蘇憶屏護理師	連絡電話	06-5731019 分機15
聯絡信箱	ping0224@tn.edu.tw		

貳、計畫書

一、現有健康中心(含面積)非耗材類項目及使用年限

- (一) 健康中心面積：11.2坪
- (二) 非耗材類項目及使用年限
 - 1、身高體重計：1年。
 - 2、攜帶式氧氣組：查無年限資料。
 - 3、電動抽吸器：2年。
 - 4、三合一氧氣甦醒器：5年。
 - 5、軀幹固定器：4年。
 - 6、血糖機：1年。
 - 7、血壓血氧推車：4年。
 - 8、視力檢查器：2年。
 - 9、站燈：8年。

二、預期效益及檢核機制

- (一) 提供師生健康及安全的後盾，能於最快時間獲得最適當的醫療處置，將傷害降至最低，營造健康及安全的學習環境，能讓親師生放心。
- (二) 結合教學與活動，增進親師生有關保健及安全知識。

三、獲國教署補助

113年未獲補助

112年未獲補助

參、經費申請表 (單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明	備註
1	資本門	非耗材類-急救相關設備	攜帶式氧氣組	組	13,000	1	13,000	設備年限已超過10年，氧氣濃度供應不穩定	
2	資本門	非耗材類-健康檢查設備	血壓計	組	12,000	1	12,000	急救專用，便於攜帶監測生命徵象	
3	資本門	保健、傷病處理器材	輪椅	組	12,000	1	12,000	輪胎皮已磨損，不好推動	
4	經常門	保健、傷病處理器材	屏風	組	6,000	2	12,000	現有屏風數量不足，執行身體檢查時無法完全遮蔽影響學生隱私	
合計	(經常門 12,000元;資本門 37,000元)						49,000		

113年12月16日9時21分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

主(會)計：


校長：



臺南市政府教育局114年度所轄國民中小學
充實健康中心設備執行成果報告表

學校名稱	臺南市左鎮國民小學		
管理單位(者)	健康中心	聯絡電話	5731019*15
購置器材名稱	購置日期	財產編號	使用年限
攜帶式氧氣組	114.6.2	3110101-15-3000621	5年
血壓計	114.6.2	3110201-05-3000622	2年
輪椅	114.6.2	3110101-06-3000623	2年
屏風	114.6.2	5010302-11-5000499 5010302-11-5000500	3年
	使用情況說明	<p>1. <u>不可考</u>年購置，業已使用<u>不可考</u>年。(若年代久遠無法確定，請填寫不可考)</p> <p>2. 說明:設備年限已超過10年，氧氣濃度供應不穩定。</p>	
原器材名稱： 攜帶式氧氣組 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無此設備	照片		

<p>原器材名稱：血壓計</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>無此設備</p>	<p>使用情況 說明</p>	<p>1. <u>109.12</u> 年購置，業已使用 <u>4</u> 年。 (若年代久遠無法確定，請填寫不可考)</p> <p>2. 說明:急救專用，監測生命徵象。</p>
<p>原器材名稱：輪椅</p> <p><input type="checkbox"/>有</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無此設備</p>	<p>使用情況 說明</p>	<p>1. <u>105.12</u> 年購置，業已使用 <u>8</u> 年。 (若年代久遠無法確定，請填寫不可考)</p> <p>2. 說明:輪胎皮已磨損，不好推動。</p>
<p>照片</p>	<p>照片</p>	
<p>照片</p>	<p>照片</p>	<p>舊輪椅因輪胎磨損嚴重，已報廢</p>

<p>原器材名稱：屏風</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有</p> <p><input type="checkbox"/> 無此設備</p>	<p>使用情況 說明</p>	<p>1. <u>111.6</u> 年購置，業已使用 <u>3</u> 年。 (若年代久遠無法確定，請填寫不可考)</p> <p>2. 說明：現有屏風數量不足，執行身體檢查時無法完成遮蔽，影響學生隱私。</p>
	<p>照片</p>	

補助器材使用情況及預期效益(簡要說明)

名稱：攜帶式氧氣組



使用狀況：急救使用。

預期效益：方便攜帶的氧氣設備，於患者缺氧時，幫助患者呼吸順暢。

名稱：血壓計



使用狀況：監測血壓。

預期效益：測量患者生命徵象，可以幫助提早發現心律異常。

備註：請檢附財產增加單簽章影本；執行成果情形表格如不敷使用，請自行調整繕打。

補助器材使用情況及預期效益(簡要說明)

名稱：輪椅



使用狀況：提供無法行走患者移位使用。

預期效益：提供骨折或腿部受傷的患者，保持膝蓋伸直的狀態，以避免膝關節的攣縮，並方便下肢的移位。

名稱：屏風



使用狀況：保護病人隱私。

預期效益：健康檢查時用來遮蔽，避免暴露隱私部位。

備註：請檢附財產增加單簽章影本；執行成果情形表格如不敷使用，請自行調整繕打。

物品領用保管簽認單

製表日期：民國 114年06月04日

領用單位：0020健康中心

*領用保管人應注意事項：

- 1、領用財產應負責保管、使用、養護之責。
- 2、財產遺失或毀損時應即通知財產管理人員辦理相關報核程序。
- 3、財產內部移動時應通知財產管理人員重新辦理簽認。
- 4、人員離職時應會同財產管理人員作財產點交，並列人離職手續。
- 5、領用保管人應配合辦理年度盤點工作。
- 6、本單一式二份由領用保管人簽認後，領用保管人及財產管理人員各留存乙份。

物品編號 登錄號	財產名稱 序(分)號	廠牌及規格 會計科目	購置日期 領用日期	年限	單位	數量	單價	總價	保管人	性質分類 入帳日期	存放地點 註記
5010302-11 5000499	窗簾 品名:四折屏風	四折屏風耀宏YH093-3	1140604 1140604	3	式	1	6,000	6,000	蘇憶屏	公務用 1140604	健康中心
5010302-11 5000500	窗簾 品名:四折屏風	四折屏風耀宏YH093-3	1140604 1140604	3	式	1	6,000	6,000	蘇憶屏	公務用 1140604	健康中心
第一類:項 數量: 金額\$	第二類:項 數量: 金額\$	第三類:項 數量: 金額\$	第四類:項 數量: 金額\$	第五類:項 數量: 金額\$	第六類:項 數量: 金額\$	總計:項 數量: 金額\$					

使用單位保管人

護理師蘇憶屏

使用單位主管

教師兼主任 陳容芯

財產管理人員

教師兼主任 柯泰安

財產主管人員

臺南市左鎮區國民小學 左鎮國小校長 蘇靜芳

(395078800Y)臺南市左鎮區左鎮國民小學

財產領用保管簽認單

製表日期：民國 114年06月04日

領用單位：0020健康中心

*領用保管人應注意事項：

- 1、領用財產應負責保管、使用、養護之責。
- 2、財產遺失或毀損時應即通知財產管理人員辦理相關報核程序。
- 3、財產內部移動時應通知財產管理人員重新辦理簽認。
- 4、人員離職時應知會財產管理人員作財產點交，並列入離職手續。
- 5、領用保管人應配合辦理年度盤點工作。
- 6、本單一式二份由領用保管人簽認後，領用保管人及財產管理人員各留存乙份。

財產編號 登錄號	財產名稱 序(分)號	廠牌及規格 會計科目	購置日期 領用日期	年限	單位	數量	單價	總價	保管人	性質分類 入帳日期	存放地點 註記
3110101-15 3000621	氧氣治療器 品名:攜帶型氧氣組	攜帶型氧氣組	1140603 1140603	5	組	1	13,000	13,000	蘇憶屏	公務用 1140603	健康中心
3110201-05 3000622	血壓計 品名:血壓計	OMRON歐姆龍血壓計(推車 式)含原廠推車架	1140603 1140603	2	個	1	12,000	12,000	蘇憶屏	公務用 1140603	健康中心
3110101-06 3000623	醫療輪椅 品名:輪椅	KM-1510骨科腳輪椅	1140603 1140603	2	張	1	12,000	12,000	蘇憶屏	公務用 1140603	健康中心

第一類:項 數量 金額\$	第二類:項 數量 金額\$	第三類:項 數量 金額\$	第四類:項 數量 金額\$	第五類:項 數量 金額\$	第六類:項 數量 金額\$	總計:項 數量 金額\$
		3 37,000				3 37,000

使用單位保管人

蘇憶屏

使用單位主管

陳容芯

財產管理人員

柯泰安

財產主管人員

何靜芳

(七)學校推廣綠美化校園及環境維護



說明：植樹節種豆子活動



說明：園藝課程



說明：教室擺放盆栽綠化



說明：師生共同整理校園環境



說明：食農教育課程，種植萵苣並採收，宣導多食蔬菜益處



說明：校園綠化成效好，綠覆面積廣達 60%

臺南市左鎮區左鎮國民小學114年度校園樹木修剪申請計畫書

114年1月9日修訂

※需求補助項目：樹木修剪申請

一、計畫目標：

- (一) 修剪樹木亂生枝幹，保持校園優美景觀。
- (二) 改善校園樹木因過度生長，影響生命財產安全的問題。

二、現況/問題分析：

- (一) 本校校園樹木因幅員廣大，部份樹長時間未修剪，造成景觀視覺雜亂。
- (二) 部分樹木因久未修剪，枝幹雜生，易因颱風等天災而斷裂或倒塌，造成生命財產損失。

三、計畫內容：

- (一) 由修剪合格廠商之專業技術人員進行樹木修剪、分段，並依規定進行清運處理。預計修剪8棵楓香、1棵芒果樹、1棵花旗木、1棵細葉欖仁、1棵孟加拉榕、6棵大葉欖仁、2棵苦楝、11棵大型桃花心木、11棵小型桃花心木、1棵鳳凰木，修剪樹木幹徑(喬木類)如下表(建議由估價專家或廠商提供)：

修剪樹木規格	一米幹徑 30cm(含) 以下喬木	一米幹徑 31-50cm 喬 木	一米幹徑 51cm(含) 以上喬木	棕櫚類裸 幹高未達4 米	棕櫚類裸 幹高4米以 上
棵數	23	8	12	0	0

(備註：一米幹徑指樹木距地面一公尺處直徑，通常用於表示樹木的規格)

四、執行期程：114年04月30日起至114年06月15日止。

五、預定進度：

時間	需執行天數 (含例假日)	累計預定 進度 (%)	累計預定支 用(元)	關鍵查核點(名稱)
114年4月30日	5	10%	0	採購準備

114年5月15日	20	50%	0	完成發包
114年5月20日	35	90%	0	施工
114年6月15日	10	100%	149,800	執行完成

六、預期成效：完成學校校園樹木染病防治暨改善，提升校園及人行道安全，營造友善校園。

七、辦理單位與人員：

姓名	單位	職稱	電子信箱	聯絡電話
楊靜芳	校長室	校長	chingfang.yang@gmail.com	06-5731019#10
柯泰安	總務處	主任	Kntwu0730@gmail.com	06-5731019#12

八、經費預算：學校提報預算需求(單位：元)

(一)樹木修剪：

項次	經費項目	單價	數量	單位	總價	說明
1	技術工	3600	8	人*天	28,800	樹木修剪(合格證照)
2	一般工	3000	14	人*天	42,000	樹枝搬運、裁剪或碎木
3	吊車(含司機)	10500	2	台*天	21,000	
4	抓斗車(含司機、處理費)	15000	2.5	台*天	37,500	
5	山貓(含司機)	8000	2	台*天	16,000	
6	引擎鏈鋸租用	1800	2.5	台*天	4,500	含鍊條更換及油料
合計					\$ 149,800	含稅金額

承辦人員：教師兼
總務主任 柯泰安

會計單位：
會計室主任 孟慧

校長：臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

九、附件：

(一)附件 A：樹木異動說明書。

(二)附件 B：核章之經費概算表。

一、異動(修剪、染病、移除或竄根)樹木現況照片(含說明)



說明：地點：教室後
樹種：楓香
數量：7 棵
樹木情形：高大茂盛，落葉多，樹幹及樹枝碰觸校舍屋頂，需予以修剪。



說明：地點：教室後
樹種：芒果樹
數量：1 棵
樹木情形：高大茂盛，落葉落果多，需予以修剪。



說明：地點：停車場旁
樹種：花旗木
數量：1 棵
樹木情形：高大茂盛，落葉多影響停車，需予以修剪。



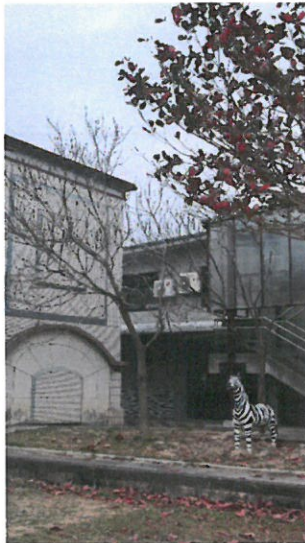
說明：地點：通學步道旁
樹種：細葉欖仁
數量：1 棵
樹木情形：高大茂盛，枯枝覆蓋至通學步道，影響學生上下學，需予以修剪。



說明：地點：停車場旁
樹種：孟加拉榕
數量：1 棵
樹木情形：茂盛落葉多，影響停車，
需予以修剪。



說明：地點：教室旁
樹種：大葉欖仁
數量：3 棵
樹木情形：茂盛落葉多，枯枝常掉落，
需予以修剪。



說明：地點：廚房旁
樹種：苦楝
數量：2 棵
樹木情形：茂盛落葉多，枯枝常掉落，樹
型彎曲需予以修剪。



說明：地點：操場旁
樹種：大型桃花心木
數量：11 棵
樹木情形：高大茂盛，枯枝及落果常掉
落，需予以修剪。



說明：地點：操場旁
 樹種：大葉欖仁
 數量：3 棵
 樹木情形：高大茂盛，已伸至操場且落葉多，需予以修剪。



說明：地點：操場旁
 樹種：小型桃花心木
 數量：11 棵
 樹木情形：樹型彎曲，已伸至鄰居屋頂，需予以修剪。



說明：地點：操場旁
 樹種：楓香
 數量：1 棵
 樹木情形：樹葉茂盛，樹型彎曲，落葉多，需予以修剪。



說明：地點：停車場
 樹種：鳳凰木
 數量：1 棵
 樹木情形：高大茂盛，已遮蔽儲藏室，需予以修剪。

備註：一區提供一張照片即可，請依序說明地點、樹種、數量、樹木情形(或問題)及處置方式，例如：本校通學步道樹木(6 棵桃花心木、3 棵榕樹)高大茂盛，已遮蔽交通號誌，需予以疏剪；本校操場邊 3 棵鳳凰木經專家學者評估感染靈芝根腐病，亟需治療；本校操場邊 3 棵黑板樹竄根嚴重，常發生學生跌倒事件，經專家學者評估建議移植。

製表人 (蓋章)

教師兼
總務主任 柯泰安

總務主任(蓋章)

教師兼
總務主任 柯泰安

校長(蓋章)

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

附件B

申請機關：00629 臺南市左鎮區左鎮國民小學
 計畫名稱：臺南市左鎮區左鎮國民小學114年度校園樹木修剪申請計畫書
 編製日期：114年02月3日
 計畫經費總額：149800元，申請金額：149800元，自籌款：0元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
27一般服務費	式	8	3,600	28,800	技術工	
27一般服務費	式	1	3,000	42,000	一般工	
4租金						
44交通及運輸設備租金	天/趟	3	15,000	37,500	抓斗車(含處理費)	
44交通及運輸設備租金	天/輛	2	10,500	21,000	吊車	
44交通及運輸設備租金	天/輛	2.5	1,800	4,500	引擎式電鋸租用	
45交通及運輸設備租金	天/輛	2	8,000	16,000	山貓	
合計				149,800	含稅	教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單位
會計審核						

教師兼
總務主任 柯泰安

會計室
主任 孟蘊慧

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

註：

- 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
- 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
- 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
- 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
- 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - (2)內部場地使用費。
 - (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。

115年度臺南市左鎮區左鎮國小設施設備計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	左鎮區
學校名稱	(114644)左鎮國小		
學校類型	偏遠學校		
分校/分班	無		
班級數 (統計處113學年度資料)	6班	學生數 (統計處113學年度資料)	58人
承辦人姓名	柯泰安主任	連絡電話	065731019 分機12
聯絡信箱	kntwu@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

- (一) 運動場於民國82年建置完成後，104年將紅土跑道改成草地跑道操場，讓學生有廣大天然的活場地，但因使用時間長久，雖每年都有修繕，但能凹凸不平，造成上課及活動時危險，本次將大幅修繕整平。
- (二) 本校廣播系統因校舍重建時改成數位廣播系統，但因電腦老舊，軟體須升級，否則鐘聲常無法響或無法廣播，此次將進行系統修改為類比訊號。
- (三) 本校屋頂因工程施作而遺留剝落痕跡，及教室牆面汙損痕跡，將粉刷及修補。
- (四) 本校屋頂屋瓦損壞及地面重壓陷落將修補壓實。
- (五) 目前學校推廣機器人教學常須簡報及播放設計之電動遊戲，教師亦須運用筆記型電腦進行分組教教學及課程備課，筆記型電腦讓老師能更方便進行數位行動學習課程、備課及機器人課程。
- (六) 本校遊戲場自108年建置完成後已有6年時間，因位於戶外且為木製，容易受蟲蛀蝕，本次將更換為金屬製木柱及平台，使遊戲器材可長久使用。
- (七) 電腦教室缺少1張教師用電腦桌及資料櫃。

參、計畫內容與執行策略

1. 將採購之項目區分工程與財物，15萬元以上之工程，待教育部核准後，邀請建築師進行細部規劃、設計，然後辦理上網招標作業，簽約及執行，並於期限內竣工驗收、請款。
2. 財物部分，15萬元以上之財務採購，依採購法辦理上網招標，並於期限內收貨、驗收及請款。

未達15萬元之財務採購，依不同行業別，進行區分、估價後，找廠商議價及採購。

肆、預期效益及檢核機制

(一) 運動場經修繕整平，及水溝清淤及加蓋後，草皮修補維護，周邊環境整理之後，將給學生一處遊憩、自然的活動場所。

(二) 數位廣播系統因受器材、電腦硬體、軟體所限，常需維修更新，也常須廠商維修，需大量修繕經費，本次趁更換電腦及軟體之便，改為類比訊號器材，無須電腦軟體控制能使用較長時間，節省經費。

(三) 本校屋頂因部分屋瓦受損及地面不平凹陷，影響觀瞻及校舍安全，維修後可以改善。

(四) 本校教室牆面汗損及天花板因工程剝落，影響觀瞻及校舍安全，維修後可改善。

(五) 本校遊戲場因木製構造，且於戶外，雖有上漆維護，但因潮濕容易受蟲蛀蝕，本次更換金屬柱體及平台，增加安全性。

(六) 本次增購筆記型電腦讓老師能更方便進行數位行動學習課程及機器人課程。

(七) 電腦教室增購教師電腦桌1張及資料櫃。

伍、本計畫業經 114年12月16日 全校教師晨會通過，已達成全校共識。

陸、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	資本門-校園環境維護(非建築體)	運動場整修(含PU跑道)工程	運動場整修工程	式	1,400,000	1	1,400,000	運動場及周邊環境整平及修繕
2	資本門-校園環境維護(非建築體)	設施設置與修繕工程	廣播設備改善工程	式	82,430	1	82,430	廣播系統修繕及更換部分器材
3	資本門-校舍修繕工程(建築體)	校舍油漆粉刷工程	教室粉刷及修補工程	式	33,100	1	33,100	教室牆面修補及粉刷
4	資本門-校舍修繕工程(建築體)	室內地坪整修工程	通道改善及屋頂修繕工程	式	30,500	1	30,500	走廊地面改善及整平
5	資本門-設備採購(財務)	安全維護相關	遊戲場維修工程	式	307,700	1	307,700	遊戲場維修及零件更換

6	資本門-設備 採購(財務)	教學電子產 品	一般型筆 記型電腦	部	28,000	5	140,000	班級導師教學準 備、教學及發展 機器人特色課程 時使用。
7	經常門	桌椅櫃架	電腦桌及 資料櫃	張	6,270	1	6,270	電腦教室教學用 電腦桌
合 計	(經常門 6,270元; 資本門 1,993,730元)						2,000,000	

114年12月17日11時59分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

教師兼
總務主任 柯泰安

主(會)計：

會計室
主任 孟蘊慧

校 長：

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

114年度臺南市左鎮國民小學 改善及充實教學環境設備申請計畫書

※需求補助項目：通學步道修繕工程

一、計畫目標：

- (一)填補疑似地震後產生之裂縫，增加步道之安全性。
- (二)改善現行通學步道之平整度及積水問題，增進學生上下學的安全性。
- (三)改善現行通學步道階梯高度及深度，以適合學生步伐，增進學生上下學的安全性。

二、現況分析(或問題背景)：

- (一)通學步道階梯與柏油路疑似地震後形成裂縫，因地震頻頻，裂縫恐有加大之虞。
- (二)現行通學步道雨天會積水，造成步道變成排水渠道，形成安全疑慮。
- (三)現行通學步道階梯深度及高度不適合學生行走。

三、計畫內容：

- (一)由合格廠商修補階梯與柏油路之裂縫，以維持通學步道平整，增進步行安全。
- (二)由合格廠商改善通學步道之平整度及排水方向，以維護師生使用通學步道之安全。
- (三)由合格廠商改善通學步道階梯深度及高度，以適合學生步伐，增進師生及家長上下學安全。

四、執行期程：114年3月01日起至114年4月30日止。

五、預定進度：

時間	需執行天數 (含例假日)	累計預定 進度 (%)	累計預定支 用(元)	關鍵查核點(名稱)
114年3月01日	5	10%	0	採購準備
114年3月15日	10	50%	0	完成發包
114年3月25日	30	90%	0	施工
114年4月30日	10	100%	149,000	執行完成、請款

六、預期成效：

- (一)填補疑似地震後產生之裂縫，增加步道之安全性。
- (二)改善現行通學步道之平整度及積水問題，增進學生上下學的安全性。
- (三)改善現行通學步道階梯高度及深度，以適合學生步伐，增進學生上下學的安全性。

七、辦理單位與人員：

姓名	單位	職稱	電子信箱	聯絡電話
楊靜芳	校長室	校長	chingfang.yang@gmail.com	06-5731019#10
柯泰安	總務處	主任	Kntwu0730@gmail.com	06-5731019#12

八、經費預算

學校提報詳細預算書(單位：元)

項次	經費項目	單價	數量	單位	總價	說明
1	打除清運	30,000	1	式	30,000	
2	磚(含運)	25,000	1	式	25,000	
3	水泥砂	12,000	1	式	12,000	
4	施工(含排管)	72,000	1	式	72,000	
5	瀝青修補	10,000	1	式	10,000	
合計					149,000	

承辦人員：

教師兼
總務主任 柯泰安

會計單位：

會計室
主任 孟蘊慧

校長：

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

九、附件

- (一)附件 A：現況照片(含相關說明)。
- (二)附件 B：核章之經費概算表。

通學步道修繕工程現況照片

114 年 2 月 14 日修訂

一、現況照片(含說明)



說明：地點：通學步道
項目：通學步道
數量：1 座
損壞情形：疑似地震造成裂縫。



說明：地點：通學步道
項目：通學步道
數量：1 座
損壞情形：疑似地震造成裂縫。



說明：地點：通學步道

項目：通學步道

數量：1 座

損壞情形：石塊表面不平整，造成積水及排水不良。



說明：地點：通學步道

項目：通學步道

數量：1 座

損壞情形：階梯高約 5.5cm 及深度約 11.5cm 不適合步行。

製表人（蓋章）

教師兼
總務主任 柯泰安

總務主任（蓋章）

教師兼
總務主任 柯泰安

校長（蓋章）

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關： 00629臺南市左鎮區左鎮國民小學
計畫名稱： 114年度左鎮國小通學步道修繕工程
編製日期： 114年 2 月 14 日
計畫經費總額：149,000 元，申請金額：149,000 元，自籌款：0 元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
27一般服務費	式	1	30,000	30,000	打除清運	
27一般服務費	式	1	72,000	72,000	施工(含排管)	
3材料及用品費						
311物料	式	1	25,000	25,000	磚(含運)	
311物料	式	1	12,000	12,000	水泥砂	
311物料	式	1	10,000	10,000	瀝青修補	
以下空白						
合計				149,000		教育局核定補助 元

承辦單位	主辦會計	機關長官	教育局承辦單位	會計審核
教師兼 總務主任 柯泰安	會計室 主任 孟蘊慧	臺南市左鎮區 左鎮國小校長 楊靜芳		

註：

1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - (1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - (2) 內部場地使用費。
 - (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。

臺南市左鎮區左鎮國民小學兒童遊戲場改善申請計畫書

壹、計畫目標：

- 一、改善學校兒童遊戲場定期檢驗報告書之「不合格」項目，以順利取得經「財團法人全國認證基金會」認證之檢驗機構所開立具有認證標誌之合格定期檢驗報告書(含遊戲場設施及鋪面)。
- 二、提供學生安全無虞的遊戲場空間。

貳、「定期檢驗」不合格遊戲場之基本資料

遊戲場名稱 (與備查名冊一致)	遊戲場設置年度 (民國)	鋪面設置/ 全面更新年 度(民國)	遊戲場 設施種類 (複選)	鋪面 種類 (單選)	鋪面 面積 (平方公尺)
左鎮國小 A 區遊戲場	111	111	<input checked="" type="checkbox"/> 組合遊具 <input checked="" type="checkbox"/> 鞦韆 <input type="checkbox"/> 搖搖馬 <input type="checkbox"/> 蹺蹺板 <input type="checkbox"/> 攀爬設施 <input type="checkbox"/> 平衡木、 梅花椿 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 橡膠地墊 <input type="checkbox"/> 礫石、細 沙 <input type="checkbox"/> 人工草皮 或無縫地墊 <input type="checkbox"/> 多元混合 鋪面或其它	1406

參、定期檢驗缺失及改善方式(請依檢驗「不合格」項目逐一填寫)

項次	設備名稱	缺失說明	改善方法
1	組合遊具	場域內多數生鏽	爬架鐵件(含其柵欄)改善
2	鞦韆	多處設備已鬆脫	改善鬆脫部分
3	組合遊具	多處具纏結危害	爬架鐵件(含其柵欄)改善、平台改善
4	組合遊具	多處螺絲超過兩螺紋	爬架鐵件(含其柵欄)改善、平台改善
5	組合遊具	滑槽寬度不足 410mm	更換滑梯
6	組合遊具	滑梯滑出段角度未介於 0 度至-10 度，末端上翹	更換滑梯
7	地墊鋪面	遊戲設備使用區不足 1830mm	遊戲設備使用區不足改善

肆、 辦理期程(預定進度)

時間	需執行 天數(含 例假日)	累計預定 進度(%)	累計預定 支用(元)	關鍵查核點
114年08月01日	7	10%	0	採購準備
114年08月10日	10	20%	0	簽訂契約
114年08月20日	10	90%	0	改善完畢
114年09月10日	20	95%	0	進行檢驗
114年09月30日	5	100%	129,570	取得合格報告

伍、 辦理單位及人員

姓名	職稱	學校電話 及分機	網路電話
楊靜芳	校長	06-5731019#10	286001
柯泰安	總務主任	06-5731019#12	286040
顏志霖	幹事	06-5731019#51	

陸、 經費預算(請依檢驗「不合格」項目逐一填寫)

項次	經費項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	說明
1	爬架鐵件(含其柵欄) 改善(鏽蝕、扣件纏結、 螺紋超過兩節)	14,490	1	組	14,490	
2	披覆樓梯(含其柵欄) 改善(鏽蝕、扣件纏結、 螺紋超過兩節)	34,650	1	組	34,650	
3	平台改善(鏽蝕、螺紋 超過兩節)	1,575	8	處	12,600	
4	黃色滑梯更換	28,455	1	組	28,455	
5	藍色滑梯更換	22,365	1	組	22,365	
6	鞦韆鬆脫改善	420	8	處	3,360	
7	鞦韆使用區不足改善	13,650	1	式	13,650	
合計					129,570	

備註：1. 本計畫僅補助「定期檢驗不合格」遊戲場「改善」費用，不含檢驗、含複驗、專家委員出席費等其它費用。

2. 前開設備/鋪面單價均包含工資、機具及材料。

3. 廠商利潤、營業稅、保險等，請含列入各項目，不額外報價。

承辦人員：

教師兼
總務主任 柯泰安

會計主任：

會計主任 孟蘊慧

校長：


臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

柒、附件：

- (一) 附件 A：「定期檢驗不合格」遊戲場之基本資料表。
- (二) 附件 B：檢驗機構出具不合格檢驗報告書之「缺失」頁(彩色列印為宜)。
- (三) 附件 C：核章之經費概算表。

兒童遊戲場基本資料表 (110.12.23 版)

填表日期：111 年 4 月 6 日 (遊戲場管理人員填寫，一區填寫一張)

遊戲場名稱及 設置日期		左鎮 國小 A 區 (區名需與校園平面圖一致) 設置/變更/增設日期：111 年 4 月 6 日 (非簡易修繕)	
教育局同意 備查函	日期	111 年 4 月 15 日 (待教育局函復後填寫，再上傳)	
	文號	南市教永字第 1110511249 號 (待教育局函復後填寫，再上傳)	
設置樓層及面積		<input type="checkbox"/> 室內：_____層之第_____層，面積_____平方公尺 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外：面積 1406 平方公尺	
管理單位		校長姓名：楊靜芳 管理人員姓名：柯泰安；研習證明證號：南市社兒字第 1071362274 號。 管理代理姓名：周靜妮；研習證明證號：社家幼字 1050120790 號。	
使用者年齡		6 歲至 12 歲 (依實際使用者年齡填寫)	
遊戲場平面圖 (請標示遊具種類及相對位置)			
			

遊戲場照片 (前後左右各一張)



遊具種類及數量

(種類及數量需與平面圖、照片一致)

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
組合遊具		獨立擺盪設施			
滑梯	2	鞦韆	1	其它_____	
滑桿		獨立搖晃設施			
攀爬架	1	彈跳/搖動設備		站立彈跳/搖動設備	
階梯	1	蹺蹺板		其它_____	
踏階梯		獨立旋轉設備			
橫桿梯		旋轉式遊戲設備		垂直旋轉設備 (如：旋轉木馬)	
坡道		其它_____			
通道組件	1	獨立攀爬設備			
平衡木		獨立攀爬遊戲架		三維攀爬架	
上肢運動設備		獨立式攀爬架		獨立式攀爬牆	

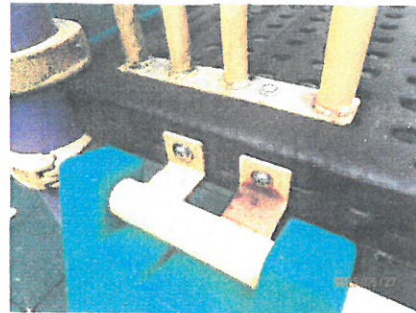
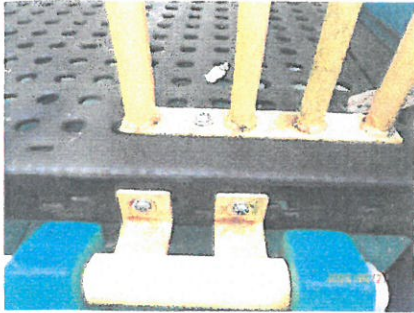
(如：水平雲梯)		(如：頂拱架)		(如：攀岩牆)	
水平旋轉設施 (如：滾木)		其它_____			
軌道騎乘裝置 (如：軌道車)		獨立體能設施			
踏階形式裝置 (如：梅花椿)		上肢運動設備		其它_____	
護欄、防護柵欄、遊 戲板	1	其它獨立設備			
頂蓋		球池		獨立活動看板	
其它_____		獨立式傳聲筒		地面沙坑	
		其它_____			

報告編號：KC-2025012514

報告頁碼：6 / 32

不符合規範要求之檢驗照片

以下未符合規範第 4.2.1 章節要求。(場域內多處生鏽)



N/A

以下未符合規範第 4.2.2 章節要求。(多處設備已鬆脫)



特別聲明：

1. 本檢驗檢測結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及其他因素而異。
2. 本報告所呈現之結果，反映在試驗遊戲場鋪面於試驗時所報告之溫度及環境條件下受測遊戲場鋪面之性能，此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。

報告編號：KC-2025012514

報告頁碼：7 / 32

不符合規範要求之檢驗照片

以下未符合規範第 6.4 章節要求。(多處具纏結危害)







特別聲明：

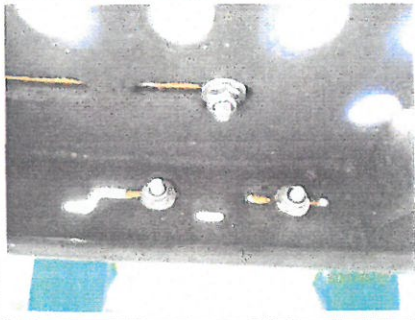
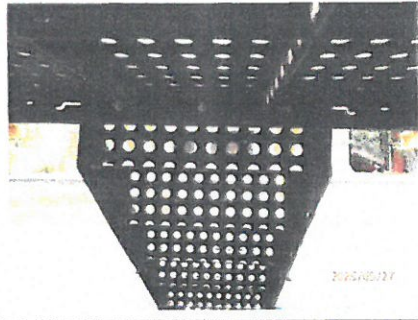




1. 本檢驗檢測結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及其他因素而異。
2. 本報告所呈現之結果，反映在試驗遊戲場鋪面於試驗時所報告的溫度及環境條件下受測遊戲場鋪面之性能，此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。

不符合規範要求之檢驗照片

以下未符合規範第 6.4 章節要求。(多處具纏結危害)

		
	N/A	N/A

以下未符合規範第 6.4.3 章節要求。(多處螺絲超過兩螺紋)

特別聲明：


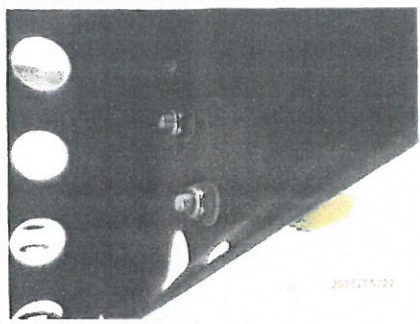
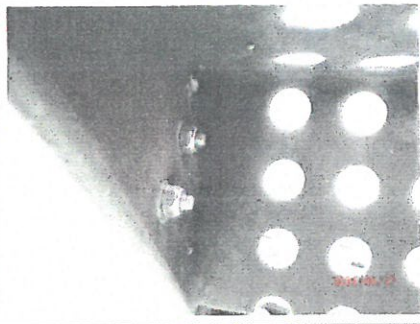




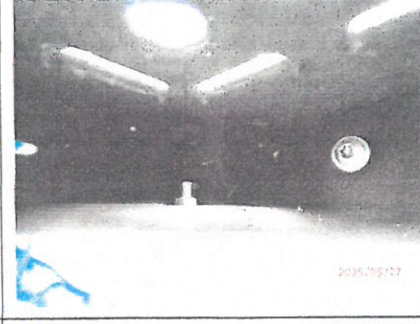



1. 本檢驗檢測結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及其他因素而異。
2. 本報告所呈現之結果，反映在試驗遊戲場鋪面於試驗時所報告的溫度及環境條件下受測遊戲場鋪面之性能。此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。

報告編號：KC-2025012514

報告頁碼：9 / 32

不符合規範要求之檢驗照片

以下未符合規範第 6.4.3 章節要求。(多處螺絲超過兩螺紋)

		
		
		
		N/A

特別聲明：

1. 本檢驗檢測結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及其他因素而異。
2. 本報告所呈現之結果，反映在試驗遊戲場鋪面於試驗時所報告的溫度及環境條件下受測遊戲場鋪面之性能，此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。

報告編號：KC-2025012514

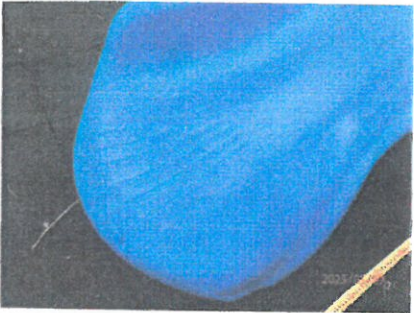
報告頁碼：10 / 32

不符合規範要求之檢驗照片

以下未符合規範第 8.5.4.3 & 8.5.4.4 章節要求。(滑槽寬度不足 410 mm)



以下未符合規範第 8.5.5.2 章節要求。(滑梯滑出段角度未介於 0°~-10°，末端上翹)



N/A

以下未符合規範第 9.2.1 章節要求。(遊戲設備使用區不足 1830 mm)






N/A

特別聲明：

1. 本檢驗檢測結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及其他因素而異。
2. 本報告所呈現之結果，反映在試驗遊戲場鋪面於試驗時所報告的溫度及環境條件下受測遊戲場鋪面之性能。此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00629臺南市左鎮區左鎮國民小學						
計畫名稱：114年度臺南市左鎮國小兒童遊戲場改善申請計畫書						
編製日期：114年6月26日						
計畫經費總額：129,570元，申請金額：129,570元，自籌款：0元						
計畫經費明細					教育局核定 (申請單位勿填)	
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
51購置固定資產						
	組	1	14,490	14,490	爬架鐵件(含其柵欄)改善	
	組	1	34,650	34,650	披覆樓梯(含其柵欄)改善	
	處	8	1,575	12,600	平台改善	
	組	1	28,455	28,455	黃色滑梯更換	
	組	1	22,365	22,365	藍色滑梯更換	
	處	8	420	3,360	鞦韆鬆脫改善	
	式	1	13,650	13,650	鞦韆使用區不足改善	
合計				129,570		教育局核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官		教育局承辦單位	會計審核
						
註：						
1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。						
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。						
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。						
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。						
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。						
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：						
(1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。						
(2) 內部場地使用費。						
(3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。						

臺南市左鎮區左鎮國民小學改善校園環境申請補助計畫書

一、計畫目標：

- (一) 修繕老舊校園設施，提供師生更具美感且安全的教學與活動空間。
- (二) 透過增設校門口照明燈具，改善夜間及視線不良時的進出安全，降低交通事故及治安隱患。
- (三) 全面採用 LED 高效率節能燈具，建構低碳校園環境。
- (四) 修補損水溝紗網，防止垃圾掉落及孳生病媒蚊。

二、現況分析：

- (一) 木製平台高出地面，因土石流失，導致高度增加，容易不小心而跌倒。
- (二) 木製平台中間種植大葉欖仁樹一棵，因樹洞太小而限制大葉欖仁之生長。
- (三) 教學教室後方地面不平，容易不小心跌倒，影響進出安全。
- (四) 校門口缺少照明設備，導致夜間黑暗，影響進出之交通安全。
- (五) 部分水溝紗網破損，造成垃圾及樹葉掉落，容易絆倒。

三、計畫內容：

- (一) 拆除木製平台，整平地面，還給大葉欖仁樹生長空間。
- (二) 教學教室後方修建緩坡，整平地面不平，增進學生安全。
- (三) 校門口安裝 LED 燈具，增加照明，設置時間控制器，節約能源。
- (四) 修繕破損水溝紗網，減少絆倒危險，改善校園環境。

四、執行期程：

時間	需執行天數 (含例假日)	累計預定進 度 (%)	關鍵查核點(名稱)
115年4月1日	14	10%	規劃設計
115年4月15日	15	30%	採購發包
115年5月1日	30	95%	施工
115年6月1日	1	100%	完工驗收並正式開放使用

五、預期成效：


- (一) 提升照明度，校門口平均照度提升 50% 以上，確保 24 小時出入安全。
- (二) 美化校容，結合景觀燈具與環境修繕，營造親和且現代化的校園入口意象。
- (三) 整平校園不平地面及破損沙網，增進學生安全。

六、經費概算表：

項次	經費項目	單價	數量	單位	總價	說明
一	照明改善工程					
一-1	書櫃燈(含工資及稅金)	2,600	1	組	2,600	
一-2	走廊通道感應燈(含工資及稅金)	1,200	5	組	6,000	
一-3	校門口探照燈(含工資及稅金)	2,200	4	組	8,800	
二	環境改善工程					
二-1	挖土機	12,000	0.5	天	6,000	
二-2	挖土機運費	5,000	1	趟	5,000	
二-3	廢棄物清運處理	15,000	1	車	15,000	
二-4	地坪切割及打石	1,000	12	M	12,000	
二-5	泥作處理	5,000	2	工	10,000	
二-6	泥作材料	14,000	1	式	14,000	
二-7	新舊銜接處理	6,000	1	式	6,000	
二-8	營業稅	3,400	1	式	3,400	
三	水溝沙網修繕					
三-1	水溝蓋紗網組立	950	11	塊	10,450	
	合計				99,250	

承辦人員： 

會計單位： 

校長： 

七、附件：現況照片



木製平台限制樹木生長，並因土石流失造成高度落差，容易踩空受傷。



書櫃預計設置處燈光明顯不足，將設置燈具以增加照明。



校門口無照明設備，晚上黑暗且影響交通，容易發生危險



教學教室後方高低落差，將改成緩坡以增進學生安全。



幼兒園課後照顧放學時天色已晚，走廊缺少感應式燈具，不方便家長接送學生。



學校水溝紗網部分破損，易掉落垃圾及樹葉，並孳生病媒蚊。

(八) 結合三好校園活動，培養學生「五正四樂」的健康心理及健康生活型態



說明：三好校園宣誓，將說好話、做好事、存好心的好品德融入生活實踐



說明：三好學生志工隊到班級協助宣導健康議題



說明：三好運動宣導品



說明：邀請美力台灣到校宣導生命鬥士不放棄希望精神



說明：兒童節活動，三好志工戲劇演出性別友善議題



說明：學生到社區進行環境清理服務

(八) 結合三好校園活動，培養學生「五正四樂」的健康心理及健康生活型態



說明：校長宣導友善校園議題，以尊重、傾聽方式了解親師生的需求



說明：府城故事媽媽入班進行心理健康繪本導讀



說明：三好校園推廣集點卡



說明：三好志工指導社區長者使用平板掛號及查詢健康資訊



說明：三好志工隊指導社區長者伸展操運動

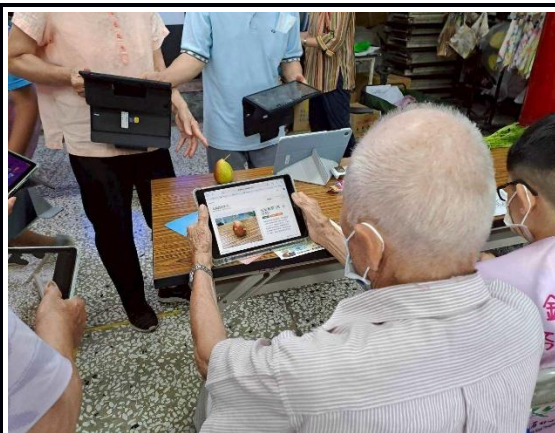


說明：三好志工設計小遊戲訓練長者手臂運動

活動名稱	三好志工學生到北極殿進行健康體位和心理健康相關活動			
活動日期	參加對象	學生	社區民眾	教職員工
115年5月11日	參加人數	6	20	2
活動說明	<p>在充滿愛與感恩的五月，孩子們走進左中社區，引導長輩體驗最先進的生成式 AI，用科技傳遞愛，讓世代零距離！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捕捉燦爛笑容：透過 AI 笑容偵測技術，只要長輩一露齒微笑，螢幕就會綻放虛擬花朵並顯示鼓勵詞句，現場驚喜聲不斷！ 2. 專屬長輩圖製作：學生化身攝影師，捕捉長輩最美的一面後，引導長輩運用 ChatGPT 編輯文字，製作出獨一無二的數位貼圖傳送給心愛的子女。 3. 智慧農情生活：教導長輩操作 Gemini 辨識植物病蟲害並查詢健康創意食譜，讓科技成為生活的好幫手。 			



說明：三好志工學生指導長輩操作數位載具，認識蔬菜水果的營養



說明：三好志工學生指導長輩操作數位載具，認識蔬菜水果的營養



說明：學生透過 ChatGPT 編輯文字，協助長輩製作出獨一無二的數位貼圖傳送給家人



說明：笑是天然的健康良藥，鼓勵長輩常微笑可以放鬆身體肌肉和減輕焦慮緊張



說明：三好志工學生帶領長輩跳三好健康操



說明：三好志工學生與社區長輩開心合影

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：農會四健會活動，製作木鱉果果汁



說明：農會四健會辦理多肉植物手作課程



說明：四健會辦理親師生製作香蕉料理



說明：學生參加教會舉辦的聖誕節慶祝活動



說明：參與區公所舉辦蔗埕公園環境清潔活動



說明：參與區公所舉辦植樹節活動

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：參與北極殿廟宇舉辦重陽節『鬥牛陣』演出



說明：公館社區『低糖低脂草仔粿』體驗



說明：公館社區料理『葛鬱金』麵線



說明：公館社區『洗愛玉』體驗



說明：衛生局蒞校辦理口腔營教育營



說明：參與衛生所舉辦拒菸拒檳活動

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：新化分局蒞校進行菸害防制宣導



說明：學生拜訪社區診所



說明：學生拜訪社區藥局



說明：校牙醫每學期蒞校協助親師生檢查牙齒、治療齲齒、塗氟和窩溝封填服務



說明：牙醫師到班級宣導潔牙方式



說明：台積電志工蒞校進行陸上龍舟活動

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：邀請左鎮衛生所到校宣導口腔保健知識



說明：邀請臺南市衛生局營養師蒞校進行健康飲食宣導



說明：遠距用藥諮詢講座



說明：樂齡運動教學

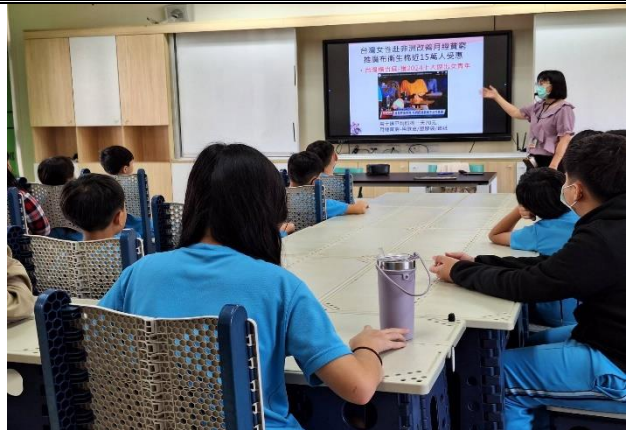


說明：消防隊到校指導學生血壓計操作及救護車急救器材介紹



說明：指導學生上台示範正確胸部按壓要領

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：市立醫院衛教師蒞校進行性教育宣導



說明：獅子會與台南市驗光協會合作蒞校進行學生視力篩檢與衛教



說明：文雄眼鏡蒞校協助學生視力檢查及配眼鏡



說明：關愛基金會講師蒞校進行愛滋病防治宣導



說明：慈濟志工蒞校進行含糖飲料的陷阱繪本導讀活動



說明：中信金融學生蒞校辦理體育營隊

(九)與社區、消防、衛生單位、民間機構互動良好



說明：新化社區大學蒞校指導師生製作豆腐



說明：向教會課輔老師宣導視力保健3010120 護眼行動



說明：護理師至教會課後輔導班進行教室採光的檢測



說明：弘開基金會蒞校向親師生宣導食蔬食益處



說明：成功大學蒞校辦理籃球營活動



說明：獅子會結合台南市驗光師到北極殿辦理視力檢查活動

115 年度臺南市左鎮區衛生所營造健康生活環境計畫書

壹、 背景分析或現況分析

左鎮區位於臺南市溪南部，屬於農業及年輕人口外移等屬性的行政區。全區面積為 74.9 平方公里，目前人口數為 4095 人(統計至 114 年 12 月底)，佔臺南市人口 0.22%。全區共 10 里，有 3 個運動團體，3 條健走步道與 10 家健康餐飲店家。114 年參加行動醫院之總人數為 289 人，篩檢資料顯示民眾有規律運動習慣每週 2-3 次以上且每次 30 分鐘者占 11 %；65 歲以上長者肥胖人數 54 人、過重人數 62 人，體位過重及肥胖人口佔 40.1 %。

114 年 12 月統計全區人口數 4095 人，65 歲人口 1355 人，其中左鎮區中正里總人口數 700 人，65 歲以上長者 252 人，占全里年齡百分比 36%，是超高齡的社區。有鑑於提升高齡長者的健康適能，維護長者生活品質延緩老化，故 115 年於中正里結合左中關懷據點辦理長者健康體能促進班，帶領長者養成規律運動的習慣，並持續提升長者健康飲食之技巧與知能，宣導健康採購識能，提升健康生活行為；同時利用行動醫院整合式篩檢時，灌輸民眾健康飲食、規律運動的重要，推廣轄區公園或校園體健設施、健康旅遊路線、臺南健康飲食運動地圖網的健康步道、健康餐飲店家、健康運動等資源，營造健康支持性環境，並於台 20 乙健走步道辦理社區健走活動，帶領民眾落實健康生活的養成，以真正達到全民維護健康體位知能，減緩衰弱與老化，遠離三高慢性病的威脅，健康生活。

貳、 工作目標

- 一、 維護健康飲食運動地圖網、盤點健康步道、學校、健康餐飲店及運動團體
- 二、 評估需求擬定長者場域身體活動推動策略，提出規劃、執行及評估
- 三、 辦理學生健康意識與健康體位衛教課程 1 場
- 四、 辦理健康飲食衛教課程，包含學生及長者(65 歲以上), 包含學生 2 節及長者 1 節
- 五、 辦理健走活動 1 場
- 六、 響應健康採購 1 次
- 七、 衛教宣導及宣傳稿

(一) 宣導目標場次: 社區(65 歲以上)2 場、學校 2 場、職場 2 場，共 6 場。

(二)宣傳稿目標數:1 則。

(三)行動醫院宣導居家運動及健康飲食運動地圖網。

參、 實施策略及具體步驟

一、 盤點轄區運動資源

轄區共有_3_個運動團體，_10_間健康餐飲店家，_3_條健走步道，_3_所學校有操場，為持續建造本區健康飲食及身體活動支持性環境，故本年度進行盤點。

二、 擬定長者身體活動 10 節課推動策略，提出規劃、執行及評估。

(一) 預計辦理期程：115 年 3 月~ 6 月

(二) 辦理地點：左中關懷據點(臺南市左鎮區中正里 171-3 號)

(三) 預計辦理方法：

將於中正里關懷據點結合現有室內場地辦理健康體能促進班，首先進行前測評估長者體能現況，由講師規畫合適的課程，帶領長者進行伸展操/有氧運動/肌力運動.....以及居家運動等，以增進長者對健康的認知，並習得在家也能自己運動的技巧，強化長者體能及肌力，並邀約組隊參加衛生局辦理的活動存摺獎勵計畫 1 隊，透過團體的陪伴、目標設立、達標獎勵機制帶動長者持續提升體能的意願以及社區一起來運動的運動風氣，讓更多長者加入規律運動的行列。

(四) 課程表

課堂項次	日期	課程時間	課程名稱與內容	授課老師
1	3 月 27 日 (星期五)	09:00~10:00	報到、課程介紹 課前前測 (椅子起坐 5 下秒數)	左鎮區衛生所 董亭妤 護理師
		10:00~10:50	暖身啟動・全身動起來	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
2	4 月 10 日 (星期五)	10:00~10:50	下肢肌力・穩定站得住	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
3	4 月 15 日 (星期三)	10:00~10:50	上肢肌力・日常動作力	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
4	4 月 24 日 (星期五)	10:00~10:50	輕有氧・心肺活力訓練	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
5	4 月 29 日 (星期三)	10:00~10:50	核心肌群・身體不搖晃	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)

6	5月8日 (星期五)	10:00~10:50	戶外教學-運用室外或 公園設施簡易運動	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
7	5月15日 (星期五)	10:00~10:50	平衡反應·預防跌倒	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
8	5月22日 (星期五)	10:00~10:50	步態訓練·走路更安心	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
9	5月29日 (星期五)	10:00~10:50	協調訓練·手腳一起動	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
10	6月3日 (星期三)	10:00~10:50	肌力整合·全身一起練	簡菟吾運動指導員 (外聘講師)
		10:50~11:30	課前後測 (椅子起坐5下秒數)	左鎮區衛生所 董亭妤 護理師
			學員心得分享、頒獎	
健走	6月5日 (星期五)	09:00-09:50	辦理健走活動	左鎮區衛生所 董亭妤 護理師

(五) 評價方法

1. 以簽到單長者出席率、長者自覺身體活動頻率(次/周)、椅子起坐5下(秒)改變作為評價指標。
2. 調查運動習慣以及自覺體能改變。

三、辦理學生健康意識與健康體位衛教課程1場

(一) 課程表

學校名稱	日期	課程時間	課程名稱與主題	授課老師
左鎮國小	5月 日 (星期二) (待定)	08:20~09:30	健康意識與健康體位衛教	蘇憶屏 左鎮國小護理師

(二) 評價方式：以正確舉手回答身體活動強度的不同及維持健康體位正確觀念作為後測評價指標。

四、辦理健康飲食衛教課程，學生至少2堂，長者(65歲以上)至少1堂。

(一) 課程表

學校/社區據點名稱	日期	課程時間	課程名稱與主題	授課老師
左鎮國小	4月24日 (星期五)	08:30~09:20	學生健康飲食衛教講座	王品方營養師
光榮國小	2月23日	08:00~08:50	學生健康飲食衛教講座	王品方 營養師

	(星期一)			
左中關懷據點	6月12日 (星期五)	10:10~11:00	長者健康飲食衛教講座	王品方 營養師

(二) 評價方式

1. 學生：運用我的餐盤貼貼樂等教材透過問卷等方式進行前、後測(低年級可改為連連看)。
2. 長者：以買菜遊戲、舉手回答作為後測評價指標。
3. 課程須包含引導生活中怎麼做才不會攝取過量的糖、以及健康生活減鹽小技巧知能。

五、 辦理健走活動 1 場

(一) 預計辦理日期：115 年 6 月 5 日

(二) 預計辦理地點：左鎮中正里台 20 乙健走步道

集合地點：9 點左中關懷據點門口集合(臺南市左鎮區中正里 171-3 號)

健走路線：左鎮關懷據點(起點)→ 台 20 乙線→口社寮阿立祖壇(終點)全長 3 公里。

六、 衛教宣導及宣傳稿

(一) 宣導目標場次:社區(65 歲以上)2 場、學校、職場各 2 場，共 6 場。

(二) 宣傳稿目標數:1 則。

(三) 行動醫院宣導居家運動。

肆、 預定工作內容與進度 (以甘特圖呈現)

工作內容	執行進度											
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
盤點轄區運動資源		※	※									
健康體能促進班			※	※	※	※						
健康體位衛教					※							
健康飲食衛教		※		※		※						

健走活動						※						
衛教宣導		※	※	※	※	※	※	※	※			

本計畫書 奉局長核可後實施，修正亦同。

(十)家長積極參與學校辦理的健康促進活動



說明：家長參加班親會健康宣導活動
(校長宣導 85110 健康密碼)



說明：家長參加母親節健康促進宣導
活動(癌症基金會)



說明：家長參加校慶親子趣味競賽活
動(呼拉圈)



說明：家長參加校慶親子趣味競賽活
動(跳繩)



說明：校慶邀請家長參加衛生所辦理
的健康闖關活動



說明：學校與農會合作辦理食農教育
課程，邀請家長一起製作健康餐點

(十)家長積極參與學校辦理的健康促進活動



說明：成果發表會邀請家長一起享用蔬食餐點



說明：親師生參與獅子會辦理的視力篩檢活動，邀請台南市驗光公會檢測視力



說明：假日家長一同參與社區辦理的踏查活動



說明：學生提醒家長在飯後及睡前記得刷牙



說明：假日學生與家長一起打羽球運動



說明：家長重視運動習慣，放假帶著孩子到戶外活動

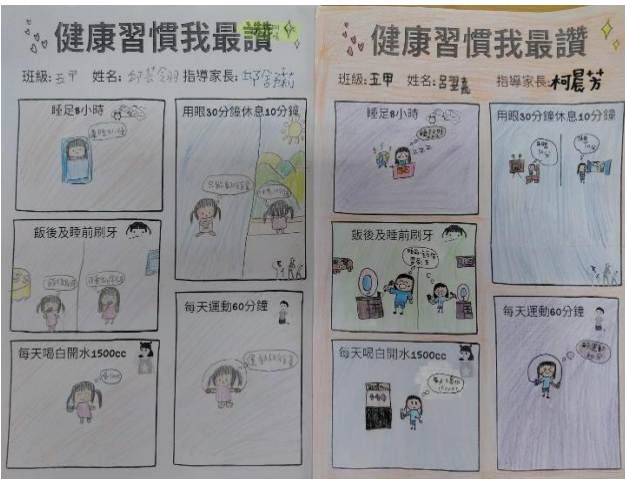
(十)家長積極參與學校辦理的健康促進活動



說明：假日學生與家長一起打網球運動



說明：晚餐後學生與家長騎腳踏車運動



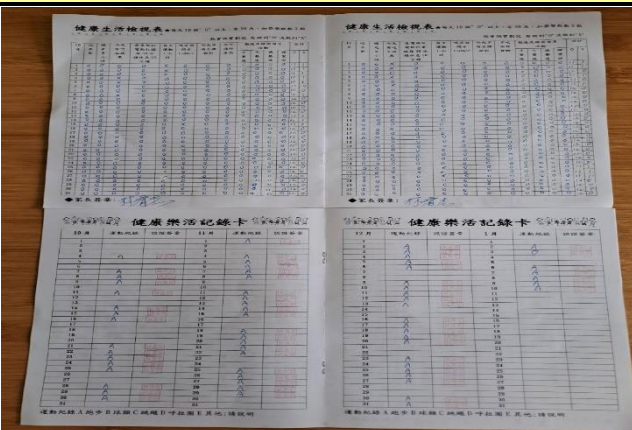
說明：邀請家長一同參與填寫 85110 健康密碼學習單



說明：邀請家長一同參與填寫健康好習慣學習單



說明：邀請家長共同參與督促孩子培養健康好習慣(健康護照)



說明：邀請家長共同參與督促孩子培養健康好習慣(健康護照)

(十一)學校積極參加健康促進相關比賽



說明：學生參加「114年臺南市市長盃跆拳道品勢錦標賽」，在國小低年級女子個人品勢白黃帶A組中脫穎而出，榮獲第三名佳績



說明：學生參加「114年臺南市市長盃武術錦標賽」，榮獲一路長拳低年級女子組第三名



說明：學生參加「114年高雄市旗山體育會第四屆理事長盃全國跆拳道錦標賽」，榮獲國小低年級女子品勢黃帶組第二名



說明：老師帶領學生參加台南市衛生局辦理的「大家醫守護戰@Tainan」線上活動

(十一)學校積極參加健康促進相關比賽



說明：本校通過衛生福利部健康職場認證健康啟動標章



說明：參加國健署和國教署 113 學年健康促進學校特色獎勵競賽榮獲健康服務獎



說明：學生參加「115 年中小學跳繩錦標賽」國小中年級男生組，個人競速賽-30 秒跑步跳一迴旋計次賽，成績榮獲甲等



說明：學生參加教育局辦理的跳繩錦標賽

(十一)學校積極參加健康促進相關比賽

國小男童組【踢毽子】個人踢多計時賽賽表

單位	選手姓名	參賽成績
麻豆區安樂國小	李海鑫	
麻豆區安樂國小	李陳佑	
麻豆區安樂國小	黃啟傑	
麻豆區北勢國小	李定輝	
麻豆區北勢國小	蘇鈺澤	
歸仁區文化國小	張豐學	
歸仁區文化國小	張允凱	
歸仁區文化國小	陳耀廷	
歸仁區文和國小	林昱庭	
歸仁區文和國小	林品璇	
歸仁區文和國小	陳謙達	
國立南科附屬實驗高中小學部	王恩權	



說明：學生參加「115年臺南市 SUPER STAR 民俗體育錦標賽」【踢毽子】個人踢多計時賽

說明：學生參加學生參加「115年臺南市 SUPER STAR 民俗體育錦標賽」【踢毽子】個人踢多計時賽

檔 號：

保存年限：

臺南市政府衛生局 函

地址：730213臺南市新營區東興路163號

承辦人：林泳禎

電話：066357716#260

電子信箱：a00784@tncghb.gov.tw

受文者：臺南市左鎮區左鎮國民小學

發文日期：中華民國114年9月2日

發文字號：南市衛國健字第1140164737號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「無菸大家醫守護戰@Tainan」活動簡章1份

主旨：為引導學生對「無菸環境及戒菸服務」、「大家醫計畫」的正確認知，本局辦理「無菸大家醫守護戰@Tainan」線上活動，敬邀本市各國小及國中生參與，請查照。

說明：

一、依據114年台南市衛教宣導主軸「無菸大家醫守護戰@Tainan」活動簡章辦理。

二、本計畫相關事項如下：

(一)參加對象：本市以教育局配賦之OpenID、教育雲端、因材網等帳號登入之國中小學生。

(二)活動期程：114年9月3日早上7時至114年10月31日晚上十時止。

(三)參加方式：活動期間登入因雄崛起平臺，觀看衛教宣導影片後至【無菸大家醫守護戰@Tainan】挑戰，完成者將依答題積分排名獲得線上遊戲道具獎勵及實體獎品。

三、檢附「無菸大家醫守護戰@Tainan」活動簡章1份。

正本：臺南市政府所屬各國民中學、臺南市政府所屬各國民小學

副本：臺南市政府教育局、本局國民健康科

裝

訂

線

114年臺南市衛教宣導主軸-

「無菸大家醫守護戰@Tainan」活動簡章

一、活動目的：

透過教育部因材網線上比賽，以趣味互動與闖關形式，引導學生對「無菸環境及戒菸服務」、「大家醫計畫」的正確認知，將健康知識向下紮根，並讓健康知識轉化為日常行動。

二、主辦單位：

臺南市政府衛生局。

三、協辦單位：

臺南市政府教育局。

三、參加對象：

本市以教育局配賦之 OpenID、教育雲端、因材網等帳號登入之國中小學生。

四、活動期程：

(一)活動期間:114年9月3日(三)7:00至114年10月31日(五)22:00止。

(二)得獎公告:114年11月底前。

五、活動辦法：

(一)競賽平台：

教育部因材網因雄崛起【無菸大家醫守護戰@Tainan】。

(二)參與方式：

1. 活動期間登入因雄崛起平臺，觀看衛教宣導影片後至【無菸大家醫守護戰@Tainan】挑戰，完成者將依答題積分排名獲得線上遊戲道具獎勵及實體獎品。

2. 若未使用指定方式登入競賽，將取消獲獎資格。

(三)活動主題：

1. 無菸環境及戒菸服務：

在持續推動菸害防制下，本市青少年吸菸率已逐年下降，但電子煙的使用有上升趨勢。無論是傳統紙菸還是新興菸品，皆會對身體健康造成危害，使用同時，也會產生二手菸、三手菸等造成健康風險。

為守護市民健康，透過營造無菸環境，並積極推動多元戒菸服務，期望共同打造清新健康的無菸臺南。

2. 大家醫計畫：

「大家醫計畫」是健保署為提升慢性病患者照護品質所推動的政策，透過家庭醫師的整合性照護，提供更全面、持續性的醫療服務，並導入數位照護，加強民眾自我健康管理。

(四)活動獎項與規則：

1. 每次挑戰【無菸大家醫守護戰@Tainan】可獲得金幣5枚獎勵。
2. 賽事排名獎勵：挑戰【無菸大家醫守護戰@Tainan】，活動結束後將根據賽事排名發放線上獎勵-裡宇宙道具。(備註：活動結束將進行活動成績結算，結算完成後將於首頁公告，並開放參賽者自行至賽事頁面領取排名獎勵。)
3. 加碼個人獎20名(金玉堂100元禮券)：【無菸大家醫守護戰@Tainan】排行榜累積競賽積分排名前20名者。
4. 加碼參賽獎100名(螢光筆組)：【無菸大家醫守護戰@Tainan】排行榜累積競賽積分排名前500名者抽100名。
5. 參賽獎及賽事排名獎勵由學生於網站直接領取；加碼獎獲獎名單將公告於本局局網，自公告當日起主辦單位聯繫校方獲獎學生名單，將獎品郵寄學校，由校方發送獎品予獲獎學生。
6. 如因天然災害（如颱風或不可抗力因素）致而影響後續獎項公告或發放，作業期程將延後辦理。
7. 比賽積分排行榜僅供參考，依實際情況為準。

六、活動期程及實施辦法依實際作業情形為準，若有任何爭議，主辦單位保留解釋、修改、補充本參賽辦法、細則及獎項說明之權利。

七、本活動如有因任何電腦、網路、電話、技術或其他不可歸責於執行單位之理由，而使參與本競賽者之資料有遺失、錯誤、無法辨識或毀損導致資料無效之情況，執行單位不負任何法律責任，參加者亦不得異議。

八、凡參加本活動者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動一切規定，尊重審核與得獎結果，且得獎人須以正當方式完成活動，若經檢查疑有作弊可能，經查

屬實即資格不符，執行單位將取消得獎者資格。

九、相關比賽問題可電洽衛生局承辦人或教育局承辦人

單位	電話	電子郵件
臺南市政府衛生局 -國民健康科 聯絡人:林泳禎	06-6357716 分機260	a00784@tncghb.gov.tw
臺南市政府教育局 -資訊中心 聯絡人:郭筱芳/陳映嵐	06-2130669 分機496、484	heroj7.2021@gmail.com

檔 號：

保存年限：

臺南市政府衛生局 函

地址：730213臺南市新營區東興路163號
承辦人：林泳禎
電話：066357716#260
電子信箱：a00784@tncghb.gov.tw

受文者：臺南市左鎮區左鎮國民小學

發文日期：中華民國114年11月27日

發文字號：南市衛國健字第1140204177號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：獲獎名單及獎品簽收單各1份



主旨：檢送本局辦理114年臺南市衛教宣導主軸「無菸大家醫守護戰@Tainan」活動獲獎名單，請貴校依說明段辦理領獎事宜，請查照。

說明：

- 一、依據114年臺南市衛教宣導主軸「無菸大家醫守護戰@Tainan活動簡章」辦理。
- 二、為利獎品發放作業，請貴校協助：
 - (一)依附件名單通知獲獎學生，並協助發放獎品（個人獎：金玉堂100元禮券1張，參加獎：螢光筆組1組）。
 - (二)請各校於領取獎品時完成簽收，並將簽收單於114年12月15日前寄回本局東興辦公室2樓國民健康科林泳禎收（地址：臺南市新營區東興路163號）。
- 三、上開獎品於文到後由本局郵寄至貴校，請協助發給予獲獎學生。

正本：臺南市立九份子國民中小學、臺南市永康區三村國民小學、臺南市新營區土庫國民小學、臺南市仁德區大甲國民小學、臺南市善化區大成國民小學、臺南市北區大港國民小學、臺南市歸仁區大潭國民小學、臺南市永康區大橋國民小學、臺南市佳里區仁愛國民小學、臺南市仁德區仁德國民小學、臺南市立太子國民中學、臺南市歸仁區文化國民小學、臺南市麻豆區文正國民小學、臺南市左鎮區左鎮國民小學、臺南市永康區永信國民小學、臺南市東區勝利國民小學、臺南市永康區永康國民小學、臺南市立永康國民中學、臺南市玉井區玉井國民小學、臺南市下營區甲中國國民小學、臺南市安平區安平國民小學、臺南市立安南國民中學、臺南市安平區西門實驗小學、臺南市立西港國民中學、臺南市佳里區佳里國民小學、臺南市中西區協進國民小學、臺南市安南區和順國民小學、臺南市永康區勝利國

民小學、臺南市立金城國民中學、臺南市仁德區長興國民小學、臺南市關廟區保東國民小學、臺南市南區新興國民小學、臺南市立南寧高級中學、臺南市麻豆區紀安國民小學、臺南市東區崇明國民小學、臺南市立崇明國民中學、臺南市東區崇學國民小學、臺南市永康區崑山國民小學、臺南市麻豆區麻豆國民小學、臺南市立復興國民中學、臺南市北區開元國民小學、臺南市新化區新化國民小學、臺南市新市區新市國民小學、臺南市關廟區新光國民小學、臺南市仁德區德南國民小學、臺南市七股區龍山國民小學、臺南市鹽水區鹽水國民小學、中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學

副本：臺南市政府教育局



獎項	姓名	學校	獎項
個人獎0人 參加獎7人	廖侑葦	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	鄭宇育	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	鐘品煊	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	陳子玄	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	王弘亦	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	陳芷均	市立九份子國民(中)小學	參加獎
	邱嫩真	市立九份子國民(中)小學	參加獎
個人獎0人 參加獎7人	黃冠森	市立三村國小	參加獎
	黃心瞳	市立三村國小	參加獎
	蔡琨祐	市立三村國小	個人獎
個人獎0人 參加獎1人	林英佐	市立土庫國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	宋承彥	市立大甲國小	參加獎
個人獎1人 參加獎0人	洪浚凱	市立大成國小	個人獎
個人獎0人 參加獎1人	蔡丞睿	市立大港國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	劉奕綸	市立大潭國小	參加獎
個人獎0人 參加獎4人	郭之筠	市立大橋國小	參加獎
	許祐誠	市立大橋國小	參加獎
	周冠廷	市立大橋國小	參加獎
	林秉樂	市立大橋國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	劉聿芸	市立仁愛國小	參加獎
個人獎1人 參加獎2人	陳佰謙	市立仁德國小	參加獎
	陳貫郢	市立仁德國小	參加獎
	陳佰謙	市立仁德國小	個人獎
個人獎0人 參加獎2人	顏佩吟	市立太子國中	參加獎
	王韡蓁	市立太子國中	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	柯芄羽	市立文化國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	唐靖雯	市立文正國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	郭昱辰	市立左鎮國小	參加獎
	王鏗文	市立左鎮國小	參加獎
	吳亞恬	市立左鎮國小	參加獎

	呂翌嘉	市立左鎮國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	林彤欣	市立永信國小	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	郭秉宸	市立永康區勝利國小	參加獎
個人獎3人 參加獎1人	吳侑恩	市立永康國小	參加獎
	李品柔	市立永康國小	個人獎
	李芷綺	市立永康國小	個人獎
	吳侑恩	市立永康國小	個人獎
個人獎0人 參加獎3人	馮楷峻	市立永康國中	參加獎
	洪琪媛	市立永康國中	參加獎
	何之希	市立永康國中	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	陳韋安	市立玉井國小	參加獎
個人獎0人 參加獎2人	顏苡璇	市立甲中國小	參加獎
	吳易宸	市立甲中國小	參加獎
個人獎5人 參加獎9人	詹捷涵	市立安平國小	參加獎
	李芮岑	市立安平國小	參加獎
	黃榆喬	市立安平國小	參加獎
	林品延	市立安平國小	參加獎
	洪庭儀	市立安平國小	參加獎
	吳承叡	市立安平國小	參加獎
	徐慕修	市立安平國小	參加獎
	林鈺翔	市立安平國小	參加獎
	陳雨彤	市立安平國小	參加獎
	楊定杰	市立安平國小	個人獎
	曲立雍	市立安平國小	個人獎
	毛紹宇	市立安平國小	個人獎
	黃榆喬	市立安平國小	個人獎
許喬涵	市立安平國小	個人獎	
個人獎0人 參加獎1人	翁荃宥	市立安南國中	參加獎
個人獎0人 參加獎1人	蘇頌晰	市立西門實驗小學	參加獎
個人獎0人 參加獎9人	王昱維	市立西港國中	參加獎
	黃湘宸	市立西港國中	參加獎
	陳子鋅	市立西港國中	參加獎
	陳昀安	市立西港國中	參加獎
	蔣昕彤	市立西港國中	參加獎
	陳翎瑄	市立西港國中	參加獎
	謝承峰	市立西港國中	參加獎
	林琪涵	市立西港國中	參加獎

30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表

高中男子組【跳繩】 個人競速賽—30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
臺南一中	戴安廷	優等	65	

高中女子組【跳繩】 個人競速賽—30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
新營高中	邱苡寧	特優	88	
南光高中	蔡佩珊	甲等	61	
新化高中	尤柔雅	甲等	59	

國中男子組【跳繩】 個人競速賽—30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
新東國中	黃士軒	特優	92	
新東國中	周謙諭	特優	83	
新東國中	周海喆	優等	74	
蓮潭國中小-國中部	謝東諺	優等	67	
新市國中	潘子嶸	優等	66	
南新國中	許民樂	優等	65	
蓮潭國中小-國中部	盧海諾	甲等	57	

國中女子組【跳繩】 個人競速賽—30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
中信國際高級中學_國中部	張羽辰	特優	91	
新東國中	盧郁晴	特優	89	
新東國中	廖子璇	特優	83	
中信國際高級中學_國中部	張芸綺	優等	70	
蓮潭國中小-國中部	李羿君	優等	68	

蓮潭國中小-國中部	賴可恬	優等	67	
蓮潭國中小-國中部	張惟晴	優等	66	
昭明國中	游凱婷	甲等	59	
北區成功國中	陳柚希	甲等	58	
北區延平國中	王子涵	甲等	57	

國小高年級男生組【跳繩】個人競速賽—30秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表

單位	姓名	名次	成績	備註
柳營區柳營國小	吳婷禎	特優	73	
北區大光國小	林毅宸	特優	71	
蓮潭國中小-國小部	吳晁旭	特優	71	
蓮潭國中小-國小部	陳彥勳	特優	71	
北區大光國小	林柏逸	特優	71	
永康區大灣國小	董瑀喆	特優	70	
新營區新泰國小	陳昱嘉	特優	70	
柳營區柳營國小	林姿妤	優等	69	
善化區小新國小	林昕賢	優等	68	
永康區復興國小	廖奕敦	優等	66	
六甲區六甲國小	林宸緒	優等	66	
新營區新泰國小	林訓丞	優等	65	
安定區安定國小	方繹睿	優等	64	
新營區新泰國小	陳琮元	優等	64	
新營區新民國小	蔡智揚	優等	63	
安南區安順國小	謝廷睿	優等	63	
善化區小新國小	林鉞渝	優等	61	
國立南科國際實驗高中_國小部	辛偉廷	優等	61	
新營區新民國小	袁瑀謙	優等	60	
大內區二溪國小	楊瑄珺	優等	60	
安南區安順國小	林品翰	甲等	59	
北門區文山國小	陳昀睿	甲等	59	

新化區那拔國小	林咏誼	甲等	58	
國立南科國際實驗高中_國小部	姚邑瀕	甲等	58	
蓮潭國中小-國小部	黃子睿	甲等	58	
柳營區柳營國小	黃奕臣	甲等	58	
白河區竹門國小	陳文海	甲等	58	
北門區文山國小	陳彥均	甲等	57	
安定區南興國小	葉語澄	甲等	57	
大內區二溪國小	楊鈺全	甲等	56	
北區開元國小	黃丞佑	甲等	54	
左鎮區左鎮國小	尹楷翔	甲等	53	
永康區崑山國小	黃羿洋	甲等	52	
安定區南興國小	楊崑任	甲等	52	
北區開元國小	葉宸佑	甲等	52	
北區大光國小	方均瑋	甲等	52	
北區開元國小	吳梓祥	甲等	51	
佳里區仁愛國小	吳晨睿	甲等	51	
西港區成功國小	劉翊晟	甲等	50	
安南區安順國小	曾帛脩	甲等	50	
西港區成功國小	楊睿宸	甲等	50	

國小高年級女生組【跳繩】 個人競速賽—30 秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
新營區新民國小	陳玟諄	特優	71	
柳營區柳營國小	張惟甄	優等	69	
永康區大灣國小	方尹蓁	優等	69	
新營區新進國小	蘇品霓	優等	67	
善化區小新國小	侯睿彤	優等	67	
北區大光國小	李忻庭	優等	66	
西港區成功國小	黃筠晴	優等	66	
安南區安順國小	蔡依珊	優等	66	

善化區小新國小	鄭守宸	優等	65	
蓮潭國中小-國小部	施羽瞳	優等	65	
學甲區學甲國小	陳采萱	優等	65	
善化區小新國小	蘇俞文	優等	64	
新營區新泰國小	馮士芯	優等	63	
柳營區柳營國小	劉芷彤	優等	62	
新營區新民國小	郭美涵	優等	61	
東區博愛國小	王亦心	優等	60	
安定區南興國小	賴辰菲	優等	60	
蓮潭國中小-國小部	劉菀宜	甲等	59	
安南區安順國小	杜佩儀	甲等	59	
新營區新民國小	黃于菲	甲等	58	
蓮潭國中小-國小部	呂晴蒼	甲等	58	
六甲區六甲國小	陳彥綦	甲等	57	
新營區新進國小	羅妘熙	甲等	57	
新營區新泰國小	趙苡呈	甲等	55	
六甲區六甲國小	潘昀伶	甲等	54	
永康區復興國小	賴鈺婷	甲等	54	
永康區大灣國小	鄭芯艾	甲等	54	
新化區那拔國小	徐歆頤	甲等	53	
安定區南興國小	沈妍彤	甲等	53	
白河區內角國小	黃甜蜜	甲等	52	
龍崎區龍崎國小	林倖羽	甲等	50	
白河區仙草實小關嶺分校	高予禧	甲等	50	

國小中年級男生組【跳繩】個人競速賽—30秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
柳營區柳營國小	吳柏丞	特優	81	
柳營區柳營國小	林奕呈	特優	73	
新營區新進國小	劉寶傑	特優	72	

西港區成功國小	林明智	特優	67	
仁德區大甲國小	吳閔哲	特優	65	
新營區新民國小	陳品瑞	特優	65	
永康區復興國小	楊愷勛	特優	65	
北區大光國小	方均萌	優等	63	
蓮潭國中小-國小部	李長祐	優等	63	
新營區新泰國小	張君睿	優等	62	
六甲區六甲國小	尤昶允	優等	61	
蓮潭國中小-國小部	蔡智帆	優等	61	
北區大光國小	邱品熏	優等	59	
新營區新進國小	吳承澔	優等	59	
新營區新進國小	徐翊鳴	優等	59	
善化區小新國小	黃厚宇	優等	59	
善化區小新國小	方俊諺	優等	59	
新營區新泰國小	王昱超	優等	56	
鹽水區歡雅國小	李宥辰	優等	55	
新營區新民國小	陳柏豫	優等	55	
蓮潭國中小-國小部	簡佑安	甲等	54	
北區大光國小	許品妍	甲等	54	
新營區新泰國小	郭宇晨	甲等	53	
新營區新民國小	蔡傑堯	甲等	53	
柳營區柳營國小	黃柏銓	甲等	53	
西港區成功國小	黃瓊捷	甲等	52	
北門區文山國小	林宗佑	甲等	51	
歸仁區紅瓦厝國小	楊恩瑜	甲等	51	
關廟區新光國小	陳佑錫	甲等	51	
仁德區長興國小	黃博玄	甲等	51	
永康區復興國小	廖奕淳	甲等	51	
白河區內角國小	黃柏睿	甲等	51	
關廟區新光國小	洪士恩	甲等	51	
佳里區仁愛國小	陳亮維	甲等	51	

歸仁區紅瓦厝國小	楊喬舜	甲等	51	
關廟區新光國小	吳亦東	甲等	50	
安南區安順國小	吳秉鎔	甲等	50	
北區開元國小	賴以晨	甲等	50	
仁德區大甲國小	林竣泓	甲等	50	
西港區成功國小	劉杰叡	甲等	50	
白河區內角國小	蔡淳茗	甲等	50	
新化區那拔國小	黃帛脩	甲等	48	
安南區安順國小	陳彥宇	甲等	48	
永康區崑山國小	吳育愷	甲等	47	
北門區文山國小	吳秉家	甲等	47	
仁德區大甲國小	許崇睿	甲等	47	
白河區仙草實小關嶺分校	林柏諺	甲等	47	
左鎮區左鎮國小	吳亞橙	甲等	46	
國立南科國際實驗高中_國小部	宋晨安	甲等	46	
東區博愛國小	劉子慕	甲等	45	

國小中年級女生組【跳繩】個人競速賽—30秒跑步跳一迴旋計次賽 成績表				
單位	姓名	名次	成績	備註
北區大光國小	高宥晴	特優	66	
新營區新進國小	楊子誼	優等	64	
柳營區柳營國小	柯貞瑜	優等	64	
蓮潭國中小-國小部	羅心妤	優等	62	
國立南科國際實驗高中_國小部	陳昱甯	優等	61	
北區大光國小	張薇妮	優等	61	
柳營區柳營國小	吳雅緹	優等	61	
柳營區柳營國小	劉品妘	優等	59	
蓮潭國中小-國小部	周姍豫	優等	58	
歸仁區文化國小	蔡瑄穎	優等	58	
仁德區大甲國小	沈芝羽	優等	56	

仁德區大甲國小	鄭羽喬	優等	56	
東區博愛國小	鄒昕芮	優等	55	
永康區復興國小	李其樂	優等	55	
新營區新泰國小	黃品瑄	甲等	54	
北區開元國小	黃苡甄	甲等	54	
北區大光國小	侯艾妤	甲等	54	
蓮潭國中小-國小部	林宸萱	甲等	53	
永康區復興國小	王研甯	甲等	53	
東區博愛國小	吳霈仔	甲等	52	
新營區新民國小	陳語芊	甲等	51	
新營區新民國小	林玟妤	甲等	51	
六甲區六甲國小	何牧芮	甲等	51	
安定區南興國小	陳宥蓁	甲等	50	
仁德區大甲國小	鄭郁蕙	甲等	50	
東區博愛國小	李佳瑜	甲等	49	
鹽水區歡雅國小	林冠裴	甲等	49	
永康區崑山國小	張耘嘉	甲等	49	
仁德區長興國小	王子芸	甲等	48	
歸仁區紅瓦厝國小	林捷樞	甲等	48	
新營區新泰國小	張妤宣	甲等	48	
關廟區新光國小	郭佩苡	甲等	48	
安定區南興國小	林虹妤	甲等	47	
安平區億載國小	吳嘉騏	甲等	47	
六甲區六甲國小	鄭淳之	甲等	47	
西港區成功國小	王李之妍	甲等	47	
國立南科國際實驗高中_國小部	林意玳	甲等	47	
關廟區新光國小	林妍伶	甲等	46	
安南區安順國小	陳品希	甲等	46	
佳里區仁愛國小	陳柔歲	甲等	46	
北區開元國小	鄭安淇	甲等	45	
新營區新泰國小	吳子晴	甲等	45	

左鎮區左鎮國小	賈敬絜	甲等	45	
新營區新進國小	董玉甄	甲等	45	
新化區那拔國小	汪惠如	甲等	45	

檔 號：

保存年限：

臺南市政府體育局 函

地址：702002臺南市南區體育路10號
承辦人：陳昆顯
電話：06-2157691分機267
電子信箱：tnplayer@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市左鎮區左鎮國民小學

發文日期：中華民國115年4月9日

發文字號：南市體競字第1150345996B號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送「臺南市115年SUPER STAR民俗體育錦標賽」競賽規程及報名表，請踴躍報名，請查照轉知。

說明：

一、依據旨揭賽事競賽規程辦理。

二、旨揭賽事資訊如下，請各校公告校網週知：

(一)比賽日期：115年5月20日（星期三）至21日（星期四），共2日。

(二)比賽地點：新營體育場體育館、羽球館及體育館前綠地。

(三)報名期間：即日起至115年4月24日（星期五）止。

(四)報名辦法：詳細辦法請參閱競賽規程。

(五)有關賽事相關問題，請逕洽本市善化國小李友榮主任，電話：0918-150375。

正本：臺南市立各高級中學、臺南市各公立高中職、臺南市各私立高中職、臺南市政府所屬各國民中學、臺南市政府所屬各私立國民中學、臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各私立國民小學、國立臺南大學附設實驗國民小學、臺南市立沙崙國際高級中等學校

副本：本局競技體育科

裝

訂

線

臺南市115年SUPER STAR民俗體育錦標賽競賽規程

- 一、宗旨：推展民俗體育運動，藉由舉辦盃賽活動平台交流觀摩，提昇本市全民運動風氣及水準。
- 二、依據：臺南市政府體育局115年4月9日南市體競字第1150345996A號函。
- 三、指導單位：臺南市政府、臺南市體育總會
- 四、主辦單位：臺南市政府體育局
- 五、承辦單位：臺南市後壁區後壁國民小學
- 六、協辦單位：臺南市體育總會民俗體育委員會、臺南市體育總會體育志工委員會、臺南市扯鈴協會
- 七、比賽日期：115年5月20、21日(星期三、四)。
- 八、比賽地點：新營體育場體育館、羽球館及體育館前綠地。
- 九、報名日期：自即日起至115年4月24日(星期五)截止。
- 十、報名注意事項：



- (一) 指導教練，每隊(含隊長)十人以下，列一人，十人以上得列二人，管理列一人(多列由大會依序刪除)。
- (二) 因應獎狀雙語化的實施，報名校名及領隊、教練、管理及隊員需加註英文名(無加註英文名不頒發獎狀)。選手英文姓名登錄格式「姓+名-字」如下：例：Lai Ching-te、Wang Siao-ming 請注意後面勿加逗號、第三字小寫。
- (三) 請依各項目報名表報名，下載列印核章後寄後壁國小教導處。
(請務必列印紙本以檢核確認報名情形)
- (四) 報名扯鈴比賽單位，請另將比賽音樂(MP3 格式)於115年5月11日前請以Google Chrome 瀏覽器連結網址：<https://reurl.cc/AM0M9Q>，並將音樂檔上傳至「臺南市115年SUPER STAR民俗體育錦標賽音樂檔」資料夾中，並註明參賽組別後依資料夾路徑逐一上傳，如無法於期限寄達者，當天請自行準備播放器自行播放音樂，當天不受理音樂代播。
- (五) 各項競賽資訊即時更新公告於報名網站，請各隊自行參閱。

十一、報名方式：

學校統一報名網址：<http://163.26.179.2/folk11505/>。競賽組善化國小李友榮主任(0918-150375)。

十二、報名資格：

- (一) 國小男童組：本市國小在籍男童，以學校為單位組隊參加。
- (二) 國小女童組：本市國小在籍女童，以學校為單位組隊參加。
- (三) 國中男子組：本市各公私立國中在籍男生，以學校為單位組隊參加。
- (四) 國中女子組：本市各公私立國中在籍女生，以學校為單位組隊參加。
- (五) 高中男子組：
本市公私立高中職(含五專前三年級)在籍男生，以學校為單位組隊參加。
- (六) 高中女子組：
本市公私立高中職(含五專前三年級)在籍女生，以學校為單位組隊參加。

(七) 公開組：不分男女。

十三、 各項比賽辦法：

(一) 扯鈴：

1. 比賽項目：

(1) 個人賽

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中男子：舞台賽組、單鈴組、雙鈴組、直立鈴組、三鈴組。

國中女子：舞台賽組、單鈴組、雙鈴組、直立鈴組、三鈴組。

高中男子：舞台賽組、單鈴組、雙鈴組、直立鈴組、三鈴組。

高中女子：舞台賽組、單鈴組、雙鈴組、直立鈴組、三鈴組。

公開：舞台賽組、四鈴組

個人賽每校每組可各報二隊，女生隊員不得報名男生組。

公開：舞台賽組，國小、國中、高中職、大專以上均可報名挑戰。

(2) 雙人賽

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

雙人賽每校每組可各報二隊，女生隊員不得報名男生組。

(3) 團體賽(四人賽)

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

團體賽(四人賽)每校每組可各報二隊，男女選手混合組隊者限報男生組、且男生隊員比例需達 50%以上。

(4) 團體賽(六人賽)

國小：男童組、女童組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

團體賽(六人賽)每校每組可各報二隊，男女選手混合組隊者限報男生組、且男生隊員比例需達 50%以上。

(5) 扯鈴接力賽

每校限參加二隊，男女生同組進行比賽。

(6) 扯鈴個人擲準賽

國小：低年級組、三年級組、四年級組、五年級組、六年級組。。



每校每組限報名1隊，每隊限報名3人，不分男女。

(7) 扯鈴個人套路賽(附表)

國小：低年級組、三年級組、四年級組、五年級組、六年級組。

報名對象限制：凡已報名(含候補選手)參加個人賽、雙人賽、團體賽(四人賽)、團體賽(六人賽)等各項競賽者皆不能報名此項目。

每校每組限報名1隊，每隊限報名3人，不分男女。

附表一：動作內容如下

動作順序	動作名稱	操作次數	要求與限制	其它說明
1	猴子翻筋斗	2層	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 鈴甩回來時，需為開線狀態，不得有其它繩結。 3. 需直接完成2層的解開，不可分開操作。	
2	金蟬脫殼	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。	解開的方法不拘
3	魚躍龍門	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 鈴甩動至高處時，需越過兩支棍子。	
4	龍騰虎躍	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 兩腳跨過後，都必須踩到地板。	順時針、逆時針啟動不拘
5	仰觀星斗	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 帶至前方時，需以剛好一個「魚躍龍門」解開。	帶到後側方式，左邊、右邊不拘
6	拋鈴過頭	3次	1. 每一下都需符合下列要求。 2. 準備時，開線，扯鈴低於肚子。 3. 扯鈴需飛到超過頭頂。	
7	蜻蜓點水	左右各1次	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 需完整疊到線上。 3. 點水後，勾在棍上的線，不得鬆脫。	1. 左右邊開始不拘。 2. 動作中可以加速。
8	蜻蜓點水	2層	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 需完整疊到線上。 3. 點水後，勾在棍上的線，不得鬆脫。	左右邊不拘
9	逆繞手	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。	解開「交叉線」方法不拘
10	關渡大橋	1組	1. 【起動】、【完成】皆為開線。 2. 做出「大橋」的型狀後，單手持棍與鈴，另一手需拍大腿一下。	
11	大衛魔術	1組	1. 【完成】時，鈴、線需完全分離。 2. 脫出時，棍頭需直接拉離軸心，不得將線從扯鈴外側脫出。	以繞一圈的方式為原則，做出可以脫開的繩結



附表二：套路評分規則

1. 按鈴計時

- (1) 以指定選手按鈴為開始，指定選手按鈴為計時為結束。
- (2) 大會依規定設「計時裁判」以碼表輔助計時。
- (2) 如因器材故障或不可控因素無法辨視時，以裁判碼表輔助判定。(如：計時未開始、計時無法停止、計時消失...等。)
- (3) 未依指定流程操作，計時無效。

2. 失誤加時

如按鈴計時結束後，發生下列情形，予以加時。

2.1 進退場

- (1) 扯鈴：結束後，扯鈴未在扯鈴器材區內，一組加5秒。(落在地上；未歸位，拿在手上。)
- (2) 棍子：結束後，棍子未在棍子器材區內，一組棍子加5秒。(落在地上；未歸位，拿在手上；部分在區域內，部分接觸地上。)
- (3) 人員順序：進退場未依指定順序，不論人數次數，加5秒。
- (4) 按鈴選手錯誤：加10秒
- (5) 跨出「操作區」外：加10秒。所有人員進入操作區後，開始啟動扯鈴後，即不可踩到操作區線外(含線)，動作完成後，扯鈴停止後，才能離開操作區。

2.2 動作執行

- (1) 選手「未做動作」或「未依要求與限制操作動作」，一個動作加10秒。
- (2) 跳做動作：如跳做動作，直接以該動作開始評分，先前未做的動作都視同未做，未做動作不得重新操作。
- (3) 動作未在「操作區」內操作，加10秒。所有人員進入操作區後，開始啟動扯鈴後，即不可踩到操作區線外(含線)，動作完成後，扯鈴停止後，才能離開操作區。
- (4) 超過180秒，裁判可終止比賽並請選手下台，該場判定成績無效。

3. 重新比賽

- (1) 操作當下器材損壞：
 - 斷線、斷棍、扯鈴破裂、扯鈴解體…時，該場主任裁判可裁決重新比賽一次。如再次發生，以至無完成比賽，則該場成績無效。
 - 如主動破壞器材，以至無完成比賽，則該場成績無效。
 - 例外：扯鈴抖動、扯鈴線打結，仍需完成比賽。
- (2) 如有操作流程影響其它選手之成績權益，但大會尚未明確規範時。可由主任裁判在比賽當下提出，並由裁判長重新確定規範，得重新比賽。

4. 動作判定

裁判為建議為3人以上，超過1/2裁判判定動作不符合時，判定為不符合。

5. 名次判定

- (1) 比賽時間 = 按鈴計時 + 失誤加時。
- (2) 依時間長短排序，時間少者勝。
- (3) 時間相同則並列名次。

2. 參賽人數及報名相關規定：

- (1) 每校參加每一組，個人賽限參加二隊；雙人賽限參加二隊，每隊得報名三人；團體四人賽限參加二隊，每隊得報名五人；團體賽六人賽限參加二隊，每隊得報名六~七人(預備人員以一人為限)。
- (2) 每人以參加三項為限(不包含團體六人賽、扯鈴接力賽及扯鈴個人擲準賽)。扯鈴接力賽每校限參加二隊，每隊參賽選手人數，男、女共10人，包含正選選手8人及候補選手2人，正式下場比賽人數8人。
- (3) 所有賽程，同一選手皆不得重複報名同組同項比賽。

3. 比賽規則：

依照中華民國民俗體育運動協會114年5月14日修定公佈之比賽規則。部分調整如下：

1. 「公開：舞台賽組」前1/2時間應使用具有鈴盒之固定軸單頭響鈴及固定軸之雙頭鈴，其它組則不受此限制。
2. 裁判評分制度：依協會規則之「席次法」、「T分數」為原則。單一裁判為一席，獨自打出總分(總分=技術分+藝術分-實施分)。
3. 比賽時間以鈴轉動為起始計時點；鈴停止運轉為終止計時點。

- (1)單鈴組限制只能使用一個鈴，可準備預備鈴，限使用單鈴動作，不可使用直立鈴及單頭鈴動作；
- (2)雙鈴組限制只能使用二個鈴，可準備預備鈴，限使用雙鈴動作，單鈴、三鈴、直立單鈴及徒手單鈴動作不計分。
- (3)直立鈴組使用鈴數不限，可準備預備鈴，限使用直立單鈴、直立雙鈴或直立三鈴以上動作，其餘動作不計分。
- (4)三鈴組限制只能使用三個鈴，可準備預備鈴，限使用三鈴動作，其餘動作不計分。
- (5)四鈴組限制只能使用四個鈴，可準備預備鈴，限使用四鈴動作，其餘動作不計分。
- (6)扯鈴個人擲準賽規則：於時間內將扯鈴拋進指定籃子。不同距離的籃子，有不同的分數。詳述如下：
 - A. 指定時間為 120 秒。
 - B. 擲準次數：個人賽，每位選手 5 次機會。
 - C. 所有扯鈴都需要拋出完成。
 - D. 分數：2 公尺籃子，2 分。4 公尺籃子，3 分。6 公尺籃子，5 分。
 - E. 個人 1 次 1 顆，將 5 顆扯鈴拋完後退場。
 - F. 選手需進入「拋鈴區」，才能拋出扯鈴。在非指定區域內拋出之扯鈴不計分。
 - G. 以分數來評定名次，同分者以秒數來區分名次，若同分同秒則名次並列。

(7) 各項比賽時間如下

比賽組別	個人賽	雙人賽
比賽時間	3 分 30 秒－4 分	3 分 30 秒－4 分
比賽組別	團體賽(四人賽)	團體賽(六人賽)
比賽時間	4 分 30 秒－5 分鐘	5 分 30 秒－6 分鐘

國中、高中、公開個人賽	舞台賽組	單鈴組	雙鈴組	直立鈴組	三鈴組	四鈴組
比賽時間	3 分 30 秒-4 分	1 分-1 分 30 秒	1 分-1 分 30 秒	1 分-1 分 30 秒	1 分-1 分 30 秒	1 分-1 分 30 秒

(8) 團體賽男女混合組隊，應報名男生組。

(9) 扯鈴接力賽規則：

- A. 起點和終點相距 15 公尺。
- B. 選手需由起點雙手持棍運鈴至終點處後，以上拋鈴跳一方式成功五次後拋鈴回起點傳給下一位選手，重複該動作。未依規定者每人加罰15秒。



- C. 最後一棒上拋鈴跳一方式成功五次後，運鈴回地點，完成比賽。
- D. 接鈴選手跨越起點線接鈴，得回到起點處開始運鈴。未依規定回起點運鈴者加罰 15 秒。
- E. 以計時方式進行比賽。

(二) 跳繩：

1. 比賽組別：(與競賽規程十二之報名資格相同)

(1) 花式跳繩

- 個人賽。
- 雙人賽。
- 團體賽。

(男女可混合組隊，不得重複報名。每人以參加 2 項為限。)

(2) 競速賽

- 男子團體賽。
- 女子團體賽。

2. 參賽人數：

(1) 個人賽、雙人賽各組每校限報 2 隊參加。

個人賽報名 1 人、雙人賽得報名 3 人。

(2) 團體賽各組每校至多報名 2 隊參加。

A. 花式團體賽 10 人參賽，得報名 12 人(男女可混合)。

B. 競速賽：每校可派 8 人參賽，得報名 10 人。2 人甩大繩，同一時間至少需有四人(含)以上在大繩內作跳躍動作。

3. 比賽規則：

依照中華民國民俗體育運動協會 104 年審定公佈之比賽規則。

(1) 比賽時間：(逾時或不足，總分結算後扣 2 分)

花式跳繩

- A. 個人賽：1 分 30 秒至 2 分鐘。
- B. 雙人賽：2 分鐘至 2 分 30 秒。
- C. 團體賽：7 分至 8 分鐘。

競速賽

採 1 分鐘限時累計成功次數之計次賽。

(三) 踢毽子：(與競賽規程十二之報名資格相同)

1. 比賽組別：個人踢多計時賽

2. 參賽人數：各組每校可參加 6 人為限。

3. 比賽規則：個人踢多計時賽

(1) 規則：限定時間 2 分鐘內且以三次機會為限(時間到則終止計算踢毽次數)。

(2) 場地：範圍不限。



(3)名次：採計最佳連踢之成績（相同比次佳成績）為優勝。

(四) 國術彈腿：

1. 比賽組別：

(1) 個人賽

國小女童：一至四年級組、五至六年級組。

國小男童：一至四年級組、五至六年級組。

國中男子組、國中女子組。

高中男子組、高中女子組。

(2) 團體賽

國小一至四年級組。

國小五至六年級組。

國中組。

2. 參賽人數：

(1) 個人組：各組每校限報**6**人參加。

(2) 團體組：各組每校限報**2**隊參加，每隊 6 人(男女可混合組隊)。

個人組若未達6人或團體組未超過4組大會可併組比賽不得異議，另鼓勵選手踴躍參賽。個人組報名超過15人或團體組超過8組以上,則加開組數進行，鼓勵選手踴躍參賽。

3. 比賽規則：

按照中央國術館系統所傳之正統十路彈腿口訣為主、內容如下：

起勢

頭路衝掃似扁擔

二路十字人拉鑽

三路蓋捶雙劈打

四路轉磨生奇觀

五路架打跟蹬腿

六路看管封逼然

七路捧鎖重閃門

八路轉移如連環

九路雙撐十字腿

十路採化如箭彈

收勢

(1) 評分標準：

A.動作招式 40%：手、眼、身、步、法之動作規格及運用方法正確與否。

B.勁力.協調 20%：動作中勁力的展現是否完整；手眼身步法之間的相互配合是否順暢。



- C. 精神. 節奏20%：意識是否集中並且具有攻防意識；剛與柔、快與慢等各種節奏的處理。
- D. 武德. 服裝 10%：上下場應行抱拳禮；服裝須著比賽用之功夫裝。
- E. 其他錯誤 10%：錯誤扣分每出現一次，應累積扣分。
- (A)遺忘：輕微遺忘扣 2 分，嚴重遺忘扣 5 分
- (B)失衡：動作搖動、晃動、跳動扣 2 分；跌倒扣 5 分。
- F. 服裝：開鈕或撕裂、鞋掉落或飾品等影響動作每次扣 2 分。
- G. 每路至少3次循環，未達3次循環，扣總分2分，以5分為限。
- H. 團體組報名後每增加一人或減少一人，扣總成績 5 分；
分，每不足或增加 30 秒，扣總成績 5 分。
- I. 套路未完成，不予評分。
- J. 參賽選手如有資格不符或冒名頂替，經查證屬實，除取消資格及各項成績，並收回已發給之獎牌獎狀。



(2) 評分補充規定：

1 本次比賽採兩部份評分方式

A 裁判：套路之精氣神及手眼身法步展現，包含上列評分標準1-5項。

B 裁判：套路檢查裁判：針對比賽套路規定第一至十路內容執行檢視。

2 A 裁判職責：依據上列評分標準第1-5項進行公正評比給分，總分100分。

3 B 裁判職責：

A. 依據歷年比賽章程規定之『十路彈腿』內容版本。

B. 檢視每一路彈腿內容之正確性，應無任意增加、減少或改變動作之情況（出拳或踢腿高低不在此限），裁判予以紀錄，扣總成績1分，最多3分為限。

C. 檢視每路至少3次循環，未達3次循環，扣總分2分，以5分為限。

D. 評分規定第8條，『套路未完成』，不予評分。

E. 增列：套路不符，不予計分。（套路動作明顯與十路彈腿不符）

F. 民俗體育之國術『彈腿』比賽多年來推廣有成，請參賽選手及教練務必遵循比賽章程中之規範版本。

(3) 規則中如有未盡事宜，得以大會修正公佈之。

(五) 跳鼓：

1. 比賽組別：

(1) 單隊組

每校可報 3 隊，選手不得重複報名，報名隊伍超過 10 隊，就拆分2組比賽

(2) 多隊組

每校可報 3 隊，選手不得重複報名，報名隊伍超過 10 隊，就拆分2組比賽

2. 參賽人數：

(1) 單隊：10 人以下（包括 10 人），預備選手得2人(至多報名12人)。

(2) 多隊：16 人以上（包括 16 人），預備選手得3人。

3. 比賽規則：(比賽用器材需自備)

(1) 評分標準：

- a. 表演內容(陣勢變化)：40 分。
b. 鑼、鼓、鈸配合(氣氛掌握)：20 分。
c. 動作熟練與技巧(動作敏捷、紮實)：20 分。
d. 團隊精神(默契、服裝整齊、秩序、時間掌握)：20 分。
- (2) 參賽時間：6-8 分計時方式。鼓聲響時開始計時，最後鼓聲停止為結束。



(3) 扣分標準：

1 每不足一分鐘或超過一分鐘，扣總成績1分，以此累計扣分(由裁判長扣分)。

2 人數每不足一人扣總成績 0.5 分(由裁判長扣分)。

3 其他扣分標準：

A. 飾物掉落：每出現一次扣 1 分(如：頭帶、腰帶、鞋子、鑼飾物、鼓飾物等)。

B. 道具落地：每出現一次扣 2 分(如：頭旗、涼傘、鼓棒、鑼槌)。

C. 隊員跌倒：每出現一次扣 1 分

D. 遺忘動作：每出現一次扣 1 分

(六) 撥拉棒：(新增競賽項目)

1. 比賽組別：(與競賽規程十二之報名資格相同)

(1) 個人賽

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

公開：不分男女。

個人賽每校每組可各報三隊，女生隊員不得報名男生組。

(2) 雙人賽

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

公開：不分男女。

雙人賽每校每組可各報三隊，男生隊員不得報名女生組。

(3) 團體賽(4-6人賽)

國小女童：中年級組、五年級組、六年級組。

國小男童：中年級組、五年級組、六年級組。

國中：男子組、女子組。

高中：男子組、女子組。

團體賽(4-6人賽)每校每組可各報三隊，男女選手混合組隊者限報男生組。
(男女可混合組隊，不得重複報名。每人以參加 3 項為限。)

2. 參賽人數：

(1) 個人賽、雙人賽各組每校限報3隊參加。

個人賽報名 1 人、雙人賽得報名 3 人。

(2) 團體賽各組每校至多報名3隊參加。

團體賽以4-6人參賽，得報名5-7人(男女可混合)。

3. 比賽規則：

依照教育部體育署113學年度全國各級學校民俗體育競賽撥拉棒競賽章程審定公佈之比賽規則。

(1) 比賽時間：(逾時或不足，總分結算後扣 2 分)

A.個人賽：2 分至3 分鐘。

B.雙人賽：2 分30秒至 3 分 30 秒。

C.團體賽：3 分至4 分鐘。

十四、比賽制度：

(一) 各項各組別報名未達三隊或三人，承辦學校得併組比賽或列表演賽辦理，選手經報名後不得無故棄權。

(二) 各項比賽次序，依比賽規則辦理，需事先抽籤者由大會電腦抽籤排定，選手賽程重疊須調整出場序請比賽當日逕洽該場地裁判長申請。

(三) 各組賽程以完成報名隊伍/選手人數編排；賽前不另舉行領隊會議異動。

十五、領隊會議：

115年4月29日(星期三)上午10時在後壁國小視聽教室辦理，未參與單位對議決之事項不得異議。

十六、開幕典禮：115年5月20日(星期三)上午 9 時在新營體育場體育館舉行，請各隊穿著運動服裝攜帶校旗或隊旗，提早 10 分鐘至場地集合參加開幕。

十七、申訴：

(一) 比賽爭議時，如規則上有明文規定者，以裁判之判決為終決，如有同等意義之註明，亦不得提出申訴。

(二) 申訴得由各單位領隊或教練簽章，並附繳保證金新台幣參仟元正，用書面向審判委員會提出，如經查核認為申訴無理時，得沒收其保證金。

(三) 關於競賽所發生之問題，除當時得用口頭申訴外，仍須照前規定，於該項成績宣佈後三十分鐘內，具正式手續提出，否則概不受理。

(四) 各種比賽在進行中各單位領隊、指導及選手不得當場直接質詢裁判員。

(五) 個人賽之選手不符合資格者，一經證實，即取消比賽資格及個人所得或應得之分數。

(六) 團體賽中有不符合資格者，一經證實，即取消該隊該項比賽中所得之名次。

(七) 選手無故棄權經查明屬實者，通知其所屬單位議處之。

十八、獎勵：個人及團隊獎依實際出參賽人(隊)數按下列名額錄取

- (一) 3人(隊)錄取1名；4人(隊)錄取2名；5人(隊)錄取3名；6人(隊)錄取4名；7人(隊)錄取5名；8人(隊)錄取6名；9人(隊)錄取7名；10人(隊)以上錄取8名。
- (二) 各競賽種類及項目之實際參賽人(隊)數未達3人(隊)以上，或選手於參賽項目之全部賽程均未出賽者，不予獎勵。
- (三) 優勝隊伍隊職員、辦理活動有功人員，依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十九、附則：

- (一) 本次高中暨公開組比賽選手請攜帶相關證件證明是高中及大專以上選手方能參加，若國中小學生跨組參加，經查獲後一律取消參賽資格(扯鈴公開舞台賽組不在此限)。
- (二) 本辦法如有未盡事宜得隨時修正公佈之。



臺南市 115 年 SUPER STAR 民俗體育錦標賽

【踢毬】參賽隊伍出場序

5/20(三)新營體育場體育館-A 場地

★★國中男子組【踢毬子】個人踢多計時賽

01 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：王庭恩

02 校名：仁德文賢國中

領隊：陳麗如 指導：洪至誠 管理：黃寶鍾
隊員：阮坤霖

03 校名：仁德文賢國中

領隊：陳麗如 指導：洪至誠 管理：黃寶鍾
隊員：黃景泓

04 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：黃嵩皓

05 校名：玉井國中

領隊：陳育生 指導：張嘉冠 管理：黃中言
隊員：賴宥升

06 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：陳浚綸

07 校名：玉井國中

領隊：陳育生 指導：張嘉冠 管理：黃中言
隊員：賴威霖

08 校名：麻豆國中

領隊：曾鼎育 指導：陳嘉冠 管理：陳鈺萍
隊員：李定澄

09 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：李紀翰

10 校名：仁德文賢國中
領隊：陳麗如 指導：洪至誠 管理：黃寶鍾
隊員：曾宇裴

11 校名：沙崙國際高中-國中部
領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：賴承栩

12 校名：麻豆國中
領隊：曾鼎育 指導：陳嘉冠 管理：陳鈺萍
隊員：陳明雋

13 校名：仁德文賢國中
領隊：陳麗如 指導：洪至誠 管理：黃寶鍾
隊員：許竣翔

★★國中女子組【踢毬子】個人踢多計時賽

01 校名：沙崙國際高中-國中部
領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：陳育欣

02 校名：仁德文賢國中
領隊：陳麗如 指導：蔡秀麗 管理：洪至誠
隊員：楊佳諭

03 校名：仁德文賢國中
領隊：陳麗如 指導：蔡秀麗 管理：洪至誠
隊員：王羿文

04 校名：沙崙國際高中-國中部
領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：郭佳琳

05 校名：沙崙國際高中-國中部
領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：陳均妍

06 校名：仁德文賢國中
領隊：陳麗如 指導：蔡秀麗 管理：洪至誠
隊員：田語潔

07 校名：仁德文賢國中

領隊：陳麗如 指導：蔡秀麗 管理：洪至誠
隊員：廖慧喬

08 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：歐陽澹芯

09 校名：沙崙國際高中-國中部

領隊：黃詞凰 指導：蔡秀麗 管理：黃彥慈
隊員：李虹儀

10 校名：仁德文賢國中

領隊：陳麗如 指導：蔡秀麗 管理：洪至誠
隊員：許可凡

★★國小男童組【踢毽子】個人踢多計時賽甲組

01 校名：歸仁區文化國小

領隊：葉亮宏 指導：蘇琦 管理：章興雲
隊員：陳楷翔

02 校名：關廟區文和實小

領隊：楊易蕙 指導：曾品婕 管理：林士奇
隊員：林旻叡

03 校名：歸仁區紅瓦厝國小

領隊：陳沅 指導：蔡秀麗 管理：施威宇
隊員：陳謙禮

04 校名：關廟區文和實小

領隊：楊易蕙 指導：曾品婕 管理：林士奇
隊員：林品瀚

05 校名：麻豆區北勢國小

領隊：張志全 指導：蘇耿輝 管理：沈永豐
隊員：李定燁

06 校名：國立南科國際實驗高中_國小部

領隊：康瑛倫 指導：郭彥伶 管理：姚秉伸
隊員：王恩瑾

07 校名：左鎮區左鎮國小

領隊：楊靜芳 指導：邱于甄 管理：杜盈萱

隊員：蘇籽澄

08 校名：麻豆區安業國小

領隊：陳宏吉 指導：官傑輝 管理：陳盈雅

隊員：李俊佑

09 校名：歸仁區文化國小

領隊：葉亮宏 指導：蘇琦 管理：章興雲

隊員：張允致

10 校名：麻豆區安業國小

領隊：陳宏吉 指導：官傑輝 管理：陳盈雅

隊員：黃信硯

11 校名：麻豆區安業國小

領隊：陳宏吉 指導：官傑輝 管理：陳盈雅

隊員：李承鑫

12 校名：歸仁區文化國小

領隊：葉亮宏 指導：蘇琦 管理：章興雲

隊員：張靖學

★★國小男童組【踢毽子】個人踢多計時賽乙組

01 校名：國立南科國際實驗高中_國小部

領隊：康瑛倫 指導：郭彥伶 管理：姚秉伸

隊員：蔡侑廷

02 校名：關廟區文和實小

領隊：楊易蕙 指導：曾品婕 管理：林士奇

隊員：許維哲

03 校名：歸仁區紅瓦厝國小

領隊：陳沅 指導：蔡秀麗 管理：施威宇

隊員：陳謙義

04 校名：歸仁區文化國小

領隊：葉亮宏 指導：蘇琦 管理：章興雲

隊員：方浩丞