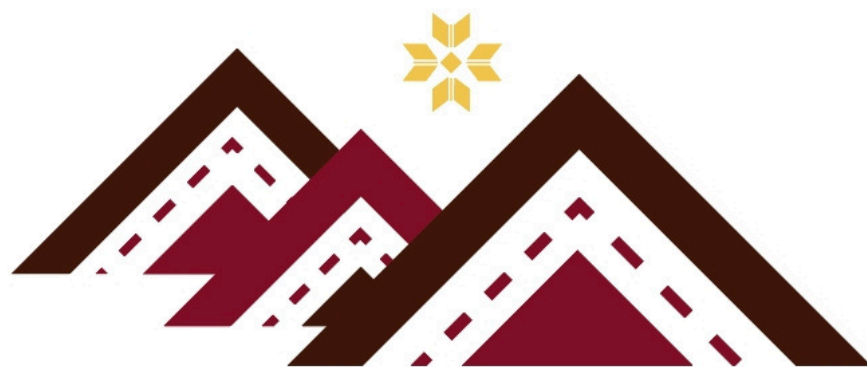


114學年度左鎮國民小學 健康促進學校評選



左鎮國小

Zuojhen Elementary School

五.支持性環境: 學校社會環境

5-3-1

學校有評估機制

了解學校社會情緒環境營造
對師生的影響

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

健康促進問卷

114 學年健康促進網路問卷**健康體位**數據分析

指標	前測	後測
1. 體重控制認知	74	94
2. 體重控制態度	79.2	84.8
3. 體重控制自我效能	70.4	72
4. 體重控制行為	67.43	76.29
5. 學生睡眠時數達成率	90	90
6. 學生每日蔬菜建議量達成率	30	60
7. 學生每日水果建議量達成率	20	70
8. 學生飲水量達成率	70	90
9. 學生運動量達成率	30	50
10. 正向心理健康健康體位-正向情緒	90	100
11. 正向心理健康健康體位-樂動	20	40
12. 正向心理健康健康體位-樂食	10	30
13. 正向心理健康健康體位-樂眠	40	80
14. 正向心理健康健康體位-樂活	50	80

說明：

學生每日蔬菜建議量達成率、學生每日水果建議量達成率、學生運動量達成率、正向心理健康健康體位-樂動、正向心理健康健康體位-樂食，以上五項數值偏低，需加強改善。

依據數據分析結果，針對學生的健康議題（如體重管理、飲食習慣）提供專業指導與策略。

健康促進問卷

114 學年健康促進網路問卷視力保健數據分析

指標	前測	後測
1. 視力保健知識平均答對率	94.51	98.9
2. 視力保健態度達成率	93.85	98.46
3. 視力保健行為	71.79	78.21
4. 課後 3C 少於 1 達成率	76.92	53.85
5. 規律用眼 3010 達成率	61.54	61.54
6. 戶外活動 120 達成率	30.77	61.54
7. 下課淨空率	61.54	92.31
8. 正向心理健康視力保健-正向情緒、 成就感、樂觀	100	100
9. 正向心理健康視力保健-樂動	69.23	92.31
10. 正向心理健康視力保健-樂活	15.38	38.46
11. 遠視儲備足與近視病度數覺察比率	100	100

說明：

課後 3C 少於 1 達成率、規律用眼 3010 達成率、戶外活動 120 達成率、正向心理健康視力保健-樂活，以上四項數值偏低，需加強改善。

依據數據分析結果，針對學生的健康議題提供專業指導與策略，調整未來教育活動。

健康促進問卷

114 學年健康促進網路問卷口腔衛生數據分析

指標	前測	後測
1. 口腔保健態度正向率	100	96.67
2. 口腔保健知識平均答對率	85	95
3. 午餐餐後潔牙比率	100	100
4. 學生睡前潔牙比率	100	100
5. 貝氏刷牙法使用率	100	80
6. 學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率	100	100
7. 學生在學校兩餐間不吃零食比率	30	30
8. 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	50	60
9. 正向心理健康口腔保健-正向情緒	80	80
10. 正向心理健康口腔保健-正向關係	70	70
11. 國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	70	70

說明：

學生在學校兩餐間不吃零食比率、學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率、正向心理健康口腔保健-正向關係、國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率，以上四項數值偏低，需加強改善。

依據數據分析結果，針對學生的健康議題提供專業指導與策略，調整未來教育活動。

健康促進問卷

114 學年健康促進網路問卷 全民健保(含正確用藥)數據分析

指標	前測	後測
1. 全民健保的認知比率	71.43	91.43
2. 珍惜全民健保行為比率	92.06	90.48
3. 倡議珍惜健保比率	71.43	100
4. 正確使用門急診比率	90.48	80.95
5. 建立良好醫病關係比率	92.86	85.71
6. 正確用藥比率	100	100
7. 使用藥品前看清楚藥袋藥盒標示比率	100	100
8. 遵醫囑服藥比率	100	100
9. 不過量使用止痛藥比率	100	100

說明：調查學生在全民健保(含正確用藥)議題上的認知、態度與行為

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：左鎮區 左鎮國小

二、施測人數：共16人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	15	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	93.75	6.25	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	16	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	16	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	16	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	16	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)			15	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>根據問卷結果，學生的同儕互動狀況大致上都是良性互動，少數學生曾經發生被同學打的情況。在學務組長了解、傾聽後，並非惡意為之的肢體衝突，學生動手拍打讓同學有負面感受，學務組長引導學生用平和的方式和同學相處、溝通，協助當事學生重建良性互動關係。導師也會持續關注學生互動情形，適度給與輔導關懷。另外本校亦持續推動三好校園品德教育行動，引導孩子做好事、說好話、存好心，用正向的模式和同儕進行溝通互動。</p> <p>※學校學生人數計：17人，已填報人數：16人，尚未填報人數：1人。本校六年甲班林原鎰同學長期中輟未到校，因此未填寫友善校園問卷。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1								

承辦人：教師兼學務組長 杜盈萱

教導主任：教師兼教導主任 陳容芯

校長：臺南市左鎮區左鎮國小校長 楊靜芳

兼輔老師：教師兼學務組長 杜盈萱

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：左鎮區 左鎮國小

二、施測人數：共16人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	100.00	.00	.00	.00	.00	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	16	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	100.00	.00	.00	.00	.00	
		比例	16	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	100.00	.00	.00	.00	.00	
		比例	16	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	100.00	.00	.00	.00	.00	
		比例	16	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	100.00	.00	.00	.00	.00	
		比例	16	0	0	0	0	
合計(人)			16	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>根據問卷結果，學生的同儕互動狀況皆為良性互動，學生之間未出現負向的舉動及行為。本校亦持續推動三好校園品德教育行動，引導孩子做好事、說好話、存好心，用正向的模式和同儕進行溝通互動。</p> <p>※學校學生人數計：17人，已填報人數：16人，尚未填報人數：1人。 本校六年甲班林原鉉同學在家自學未到校，因此未填寫友善校園問卷。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略						
1								

承辦人：教師兼學務組長 杜盈萱

教導主任：教師兼教學主任 陳容芯

校長：

兼輔老師：教師兼學務組長 杜盈萱

臺南市左鎮區左鎮國小校長 楊靜芳

心理感受問卷

密件 請格遵個人資料保護法第 2 章「公務機關對個人資料之蒐集、處理及利用」之規定，並謹守保密原則，以維護兒少權益。

臺南市 114 學年度「國中小學生心理感受問卷」學校數據分析結果

來源	行政區	學校	人數	全量表		課業學習		同儕關係		師生關係		親子關係		經濟生活		自我認同	
				平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
全體	全市	-	30314	5.16	0.78	4.54	1.21	5.46	0.93	5.10	1.15	5.48	0.90	5.39	0.80	5.02	1.15
	左鎮區	-	35	4.84	0.78	3.74	1.28	5.28	0.99	4.81	1.05	5.48	0.72	5.27	0.93	4.50	1.42
	左鎮區	左鎮國小	16	4.86	0.77	3.59	1.36	5.47	0.86	4.78	0.91	5.63	0.50	5.30	0.84	4.50	1.51
低分組	全市	-	466	2.32	0.64	1.98	0.83	2.50	1.38	2.03	1.05	2.42	1.36	3.17	1.19	1.88	0.94
	左鎮區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	左鎮區	左鎮國小	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

「114 學年度國中小學生心理感受問卷」資料使用之重要提醒

- 一、請校長務必嚴格遵守保密原則:本次提供之「全市 / 行政區 / 學校施測數據」及「待關懷學生名單」屬高度敏感的學生個資，僅供校長及授權之相關輔導人員使用，為確保資訊正確運用，請校長審慎處理本項資料，勿在未釐清情況前將資料直接交由他人，以避免不必要的誤解或爭議。
- 二、請校長親自瞭解與確認個案狀況:若名單中的學生已列入二、三級輔導個案，請持續追蹤並提供必要協助。若尚未列管，請校長先行了解學生平時表現與填答情形，並與輔導室討論，評估是否需列為「高關懷個案」，再依程序啟動後續支持。
- 三、符號說明:「!!」-表示該生已連續兩年為低分組待關懷學生。「※」-表示該生於施測當學期已轉介至輔導中心。建議學校輔導室與輔導中心專業輔導人員共同討論並提供協助。
- 四、請校長參閱問卷說明簡報:請參閱簡報「從數據到行動：如何利用問卷分析提升學生心理健康」，以增進對問卷的理解與應用。簡報已放置於線上填報編號 18389 或可掃描 QR Code 下載。



說明：了解學生在『課業學習』、『同儕關係』、『師生關係』、『親子關係』、『經濟生活』、『自我認同』的心理感受，學校適時給予相關協助。

人權問卷

友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	99 %	0 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	94.83 %	4.17 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	94 %	6.2 %	-0.2 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	88.67 %	10.5 %	0.83 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	98 %	2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	97.6 %	2.4 %	0 %
	教育人員	93.4 %	6.6 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	97 %	3 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	94.83 %	5.17 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	98.8 %	1.2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	89.67 %	10.67 %	-0.34 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

說明：為建構友善校園，根據調查結果自我檢核，配合學校現有條件研擬改進措施，提供各處室行政人員及教師參考，並據以實施。

學生觀察訪談



說明：糖尿病學生心理關懷與血糖控制要領衛教



說明：肥胖學生自信心低落的心理開導及體位控制的衛生教育

學習單



班級：五甲

一、認識我

變高了。
來生理

二、春春路

- (一) 面對身
- (二) 遇到青

還女子。
問爸爸



班級：五甲

一、認識我的身

變高了。

二、春春路上你

- (一) 面對身體產
- (二) 遇到青春男

問老師。
很開心。



班級：六甲

姓名：吳亞娟

一、認識我的身體密碼(我的身體改變狀況)：



骨量增加
身高增加

二、春春路上你/妳和我

- (一) 面對身體產生變化，請問你/妳的心情如何？
- (二) 遇到青春期疑惑時該如何解答？



① 問父母
② 查手機



說明：學生填寫青春課後學習單，檢視自己身心理的變化，了解若有青春期的煩惱與困擾時該如何取得協助。

臺南市左鎮區左鎮國民小學高關懷群師生的辨識及輔導策略

一、高危險群師生的辨識

輔導人員透過下列方式辨識出高危險師生，以瞭解班級中有哪些師生需要後續照護：

(一) 輔導人員的觀察，如透過減壓團體。

(二) 透過其他師生的通報。

二、高危險群師生的輔導策略

高危險群的師生，依照其危險程度的高低，會有不同的介入策略。

其如：

(一) 對狀況輕微者的輔導策略

1. 可以安排邀請狀況較好的同儕或父母幫忙照護與監控。
2. 留下輔導人員的緊急聯絡電話予家長或同儕，一有狀況馬上通報。
3. 由安排輔導人員進行後續的班級或團體輔導，團體時間長短依狀況而定。
4. 邀請高危險群師生進入學校輔導中心進行個人諮商。

(二) 對狀況較為嚴重者的輔導策略

引發過大的情緒或生理反應的高危險者，通常便不是校內人員可以獨自處理的了，其需要轉介外部資源，與校外機構合作，來處理高

危險師生的緊急狀況。其輔導策略包含：

1. 依狀況轉介校外資源組或其他社區機構的人員，如醫師、校外專職輔導人員等。
2. 校內人員必須和校外機構及家長間保持聯繫，以瞭解並掌握高危險師生目前的狀況。
3. 為這些師生安排校內的資源，如同儕支持與監督網絡，以及校內的緊急通報專線。
4. 幫忙處理相關行政事宜，如請假，代、調課等。
5. 製作高危險名單，但該表必須遵守保密原則，不可任意散播。上面須註記班級、姓名、緊急聯絡人電話、負責支持與監督的師生姓名與聯絡方式等。

臺南市左鎮區左鎮國民小學 心理輔導諮商服務家長/監護人同意書

親愛家長/監護人，您好：

為了協助貴子女在面對及處理個人情緒、行為、人際關、內在心理議題、學校生活及日常生活...等的困擾，導師與學校專業輔導教師經評估後向學校提出心理諮商服務的申請。期望透過本校專業輔導教師的服務共同協助貴子女。為了讓您對本校諮商服務的了解，以下內容為詳細之說明。請您在詳讀後，若同意貴子女接受服務，請在本文件最下方的回條中簽名後交回貴子女之導師。

一、服務方式：

- (一)申請本校心理商服務之貴子女及其父母親/監護人應明確被告知。
- (二)學校專業輔導人員將提供貴子女個別心理諮商晤談之外，視情況需求，亦會透過和其周圍支持系統溝通及合作來協助貴子女成長並改善及處理其困擾。

二、專業輔導人員：

專業輔導人員指為心理諮商與輔導或臨床心理學等相關科系畢業並領有輔導教師之專業證照，並在臺南市學生輔導中心專業督導之下，提供校園心理商服務。

三、個人資料使用及管理：

- (一)學校或家長所提供的貴子女個人資料僅供心理諮商服務使用。除了專業服務及相關行政管理上需要接觸到的相關人員之外，其他人不得任意查閱。相關人員亦不得洩露給任何個人或機構。

四、保密原則：

學校專業輔導人員需要嚴守專業倫理，對於諮商晤談中所知悉之個人隱私，必盡力守密，以維護貴子女的最大權益。但遇到以下情況時，專輔人員有通報的責任，將不在此限：

- (一)貴子女的情況可能危及到自己或他人之生命、自由及安全者。
- (二)貴子女的情況或其關係人涉及法律責任或行政規定者，如家庭暴力防治法、兒童及少年福利與權利保障法、兒童及少年性交易防制條例、性別平等教育法等。

五、專業督導：

為了維護心理諮商品質及貴子女權益，本市學生諮商輔導中心聘請專業督導不定期與學校專業輔導人員進行個別或團體督導。督導過程中討論心理諮商服務的情況，以便對貴子女提供更有效能的服務和協助。

六、錄音/錄影：


為了維護及提升心理諮商服務的品質，學校專業輔導人員可能在和貴子女的個別諮商晤談中進行錄音或錄影。錄音或錄影的內容僅供專業人員在進行個別或團體督導中使用，不得做其他用途使用。

本人已經詳細閱讀前述服務說明，謹同意下列事項：

- 同意本人子女接受左鎮國小所提供的心理商服務。
- 不同意本人子女接受左鎮國小所提供的心理商服務。

此致

臺南市左鎮區左鎮國民小學

家長/監護人簽名 

日期：115年 / 月 6日

臺南市左鎮區左鎮國民小學 心理輔導諮商服務家長/監護人同意書

親愛家長/監護人，您好：

為了協助貴子女在面對及處理個人情緒、行為、人際關、內在心理議題、學校生活及日常生活...等的困擾，導師與學校專業輔導教師經評估後向學校提出心理諮商服務的申請。期望透過本校專業輔導教師的服務共同協助貴子女。為了讓您對本校諮商服務的了解，以下內容為詳細之說明。請您在詳讀後，若同意貴子女接受服務，請在本文件最下方的回條中簽名後交回貴子女之導師。

一、服務方式：

- (一)申請本校心理師服務之貴子女及其父母親/監護人應明確被告知。
- (二)學校專業輔導人員將提供貴子女個別心理諮商晤談之外，視情況需求，亦會透過和其周圍支持系統溝通及合作來協助貴子女成長並改善及處理其困擾。

二、專業輔導人員：

專業輔導人員指為心理諮商與輔導或臨床心理學等相關科系畢業並領有輔導教師之專業證照，並在臺南市學生輔導中心專業督導之下，提供校園心理師服務。

三、個人資料使用及管理：

- (一)學校或家長所提供的貴子女個人資料僅供心理諮商服務使用。除了專業服務及相關行政管理上需要接觸到的相關人員之外，其他人不得任意查閱。相關人員亦不得洩露給任何個人或機構。

四、保密原則：

學校專業輔導人員需要嚴守專業倫理，對於諮商晤談中所知悉之個人隱私，必盡力守密，以維護貴子女的最大權益。但遇到以下情況時，專輔人員有通報的責任，將不在此限：

- (一)貴子女的情況可能危及到自己或他人之生命、自由及安全者。
- (二)貴子女的情況或其關係人涉及法律責任或行政規定者，如家庭暴力防治法、兒童及少年福利與權利保障法、兒童及少年性交易防制條例、性別平等教育法等。

五、專業督導：

為了維護心理諮商品質及貴子女權益，本市學生諮商輔導中心聘請專業督導不定期與學校專業輔導人員進行個別或團體督導。督導過程中討論心理諮商服務的情況，以便對貴子女提供更有效能的服務和協助。

六、錄音/錄影：

為了維護及提升心理諮商服務的品質，學校專業輔導人員可能在和貴子女的個別諮商晤談中進行錄音或錄影。錄音或錄影的內容僅供專業人員在進行個別或團體督導中使用，不得做其他用途使用。

本人已經詳細閱讀前述服務說明，謹同意下列事項：

- 同意本人子女接受左鎮國小所提供的心理師服務。
- 不同意本人子女接受左鎮國小所提供的心理師服務。

此致

臺南市左鎮區左鎮國民小學

家長/監護人簽名



日期：114年9月22日

心理量表



簡式健康量表 (BSRS-5)

制訂日期：99.1.5
修訂日期：1110109

本人 鄧辰 同意本表所列之個人資料，提供臺南市政府衛生局處理本案及建檔等相關業務使用。

性別：男 女

年齡區間：34歲以下 35歲-44歲 45歲-54歲 55歲-64歲 65-74歲 75歲以上

聯絡電話：_____ (僅用於提供必要之關懷服務)

教育程度：不識字 國小 國中 高(中)職 專科 大學 研究所(以上)

說明：

本量表所列舉的問題是為協助您瞭解您的身心適應狀況，請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。本資料僅提供心理衛生人員協助您的參考，資料絕對保密，請安心填寫。

	完全 沒有	輕 微	中等 程度	屬 害	非常 厲害
1. 感覺緊張不安.....	0	1	2	3	4
2. 覺得容易苦惱或動怒.....	0	1	2	3	4
3. 感覺憂鬱、心情低落.....	0	1	2	3	4
4. 覺得比不上別人.....	0	1	2	3	4
5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒.....	0	1	2	3	4
* 有自殺的想法(本題單項評分).....	0	1	2	3	4

1-5 題總分：4 分

1至5題之總分得分：

0-5分：身心適應狀況良好。

6-9分：屬輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，及尋求紓壓管道。

10-14分：屬中度情緒困擾，建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

>15分：屬重度情緒困擾，建議尋求專業輔導或精神科治療。

第6題(有無自殺意念)單項評分：本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至身心科做進一步諮詢與治療。

免費心理諮詢預約專線：(06)3352982
免付費24小時安心專線：「1925」(依舊愛我)

臺南市政府衛生局 關心您

說明：學生填寫簡式健康量表，了解個人的心理健康狀況，並評估是否需要進一步的心理衛生服務。

臺南市左鎮區左鎮國民小學新進教師輔導訪談紀錄

壹、訪談時間：114年8月29日（星期五）上午11時0分

貳、教師姓名：景子芳、羅雅芳、林隱容

參、輔導訪談內容摘要：

一、班級經營理念分享：與家長維持良好的親師溝通，有利於級務之推動及孩子學習成效之提升。

二、與同事相處原則：

（一）與同事要維持良好關係，盡可能互相幫助。

（二）盡量以正向樂觀的態度與同事相處，維持同事間和諧關係。

（三）有問題要向主任（或校長）反應，尋求協助。

（四）對於自己工作範圍內的事項，若無法完成，要告知單位主管。

新進教師：

景子芳

羅雅芳

林隱容

輔導人員：

楊靜芳

陳容芬

臺南市左鎮區左鎮國民小學新進教師輔導訪談紀錄

壹、訪談時間：114年9月3日（星期三）下午1時40分

貳、教師姓名：陳靖雅、王月春

參、輔導訪談內容摘要：

- 一、在園內事務上，要跟家長維持良好溝通管道，共同幫助孩子成長。
- 二、工作上遇到任何問題，要向主管反應，尋求協助。
- 三、工作上和同事維持良好關係，盡可能互相幫忙。
- 四、以積極正向的態度面對每天的工作。

新進教師：陳靖雅

王月春

輔導人員：楊靜芳

陳宥苡

臺南市左鎮區左鎮國民小學教師輔導紀錄

壹、訪談時間：114年9月17日（星期三）下午3時20分

貳、地點：二年甲班教室

參、輔導訪談內容摘要：

一、班級經營技巧分享：

(一)透過主動關心的方式，了解孩子們在班級生活上有無適應的問題。

(詢問家長：孩子最近在學校生活中還好嗎？有無需要協助的地方？)

(二)家長會從孩子的話語中拼湊出孩子在學校生活的情形(但是孩子們的表達不見得會完整)，因此，適時地與家長溝通，有助於消除家長對老師的誤解。

二、針對孩子的特殊習慣：有些孩子的生活習慣不同於一般學生，導師需提醒有特殊習慣的孩子主動告知老師是否有不適應學校生活或身體不舒服的地方。

教師：陳宥苙、蔡心蕙、杜盈瑩
景子苙、林隱亭、羅雅芳
邱文惠、李宜諭、

護理師：蘇意伶

輔導人員：楊靜芳