

114學年度左鎮國民小學 健康促進學校評選



五.支持性環境: 學校社會環境

5-2-1

學校運用各種策略或設備設施
營造社會情緒環境
建構愉快的校園氛圍

臺南市左鎮區左鎮國小品德教育實施計畫

114年9月3日期末校務會議通過實施

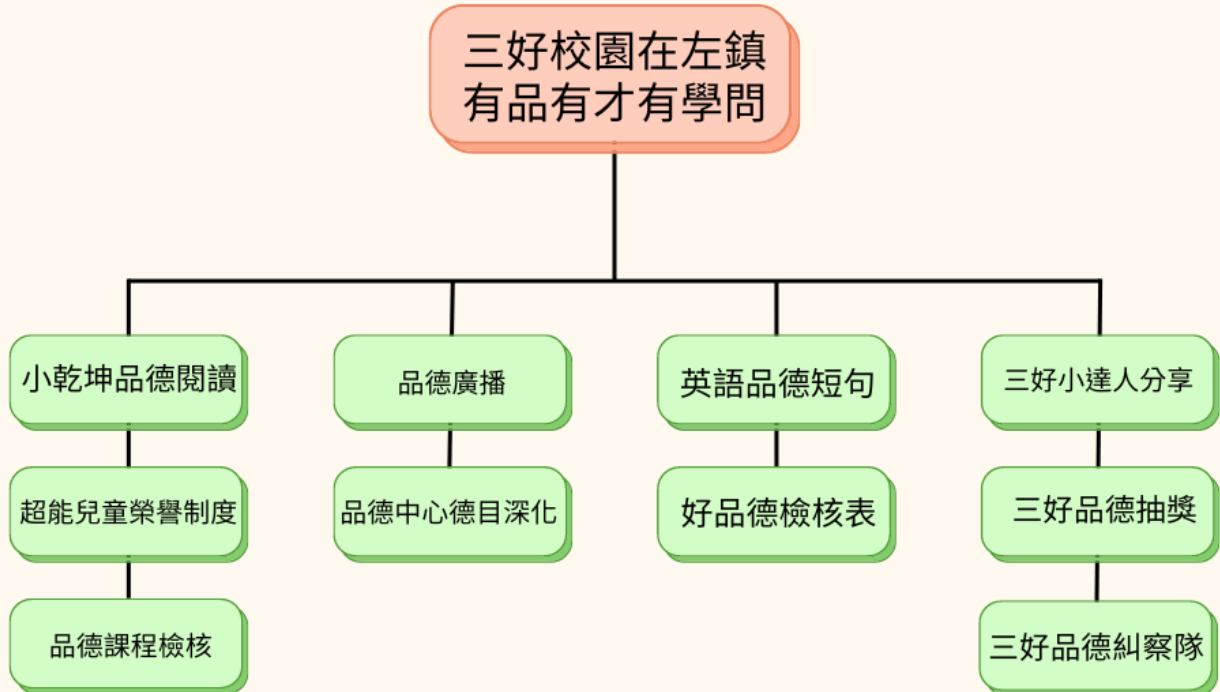
壹、計畫目標

- (一)增進學生對於品德之核心價值及行為準則之實踐。
- (二)整合校內外資源，營造品德友善環境，形塑品德校園文化與願景。
- (三)提升家長及社區對於品德教育之重視，拓展品德教育之生活實踐。
- (四)強化良善品德社會關懷行動，指導學生從體驗中落實品德教育。

貳、組織與職掌

品德教育推動小組		
職稱	負責人	工作執掌
召集人	校長	1. 督考學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 邀集專家學者協助共同推動學校品德教育。
執行秘書	教導主任	1. 督導學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理品德教育教師研習活動。
活動組	學務組長	1. 擬訂及執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理品德教育相關宣導活動。 3. 辦理品德教育優良楷模及學校模範生表揚。 4. 規劃學校榮譽制度。
課程組	教務組長	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 督導品德教育融入課程教學相關事宜。
總務組	總務主任	1. 充實學校品德教育教學設備。 2. 提供教師教學及行政上的資源。
執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 協助辦理品德教育相關宣導活動。 3. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長會長	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

左鎮國小品德教育架構圖



肆、實施方式

- (一) 融入學習領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- (二) 彈性學習節數之實施：運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、模範兒童選拔、服務學習等方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
- (三) 晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施：鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。
- (四) 品德教育文章閱讀、小乾坤影片賞析：讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，覺得塑造良好品德是生命追求的一部份。

伍、班級作為

- (一)制定班級公約
- (二)實施品德教育課程
- (三)好品德中心德目檢核
- (四)品德課程實施成果

陸、行政作為

- (一)品德教育計畫制定
- (二)三好品德糾察隊巡查、獎懲
- (三)校園、班級品德教育環境檢視
- (四)品德課程實施檢核
- (五)校園事件處理
- (六)三級輔導策略實施

柒、預期成效

藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準及校園優質文化之方向與願景。透過本計畫之推動，增進本校學生對於品德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
學務組長
杜盈萱

指導主任

教師兼
教導主任
陳容芯

校長

臺南市左鎮區
左鎮國小校長
楊靜芳

臺南市左鎮區左鎮國民小學「超能兒童」榮譽制度實施辦法

114年9月3日期末校務會議通過實施

壹、實施目的：使學生養成自律良好生活習慣，激勵學生榮譽感，培養健全人格，展現高度學習成效。

貳、實施原則：

一、獎勵種類(共五大類)

(一) 品德類(生活常規、品德修養、行為表現、每週一星……)。

(二) 學業類(閱讀活動、評量練習、學習成就、學藝活動……)。

(三) 體能類(競賽活動、民俗體育……)。

(四) 服務類(小義工、學生幹部……)。

(五) 藝文類(美勞、音樂、表演藝術……)。

二、注意事項：

(一) 依照實際表現、公平、公正、公開來獎勵，不濫發亦不吝給。

(二) 對學童之年齡大小、身心態度、家庭因素、行為影響，給獎時審慎參酌。

參、實施對象：本校全體學生

肆、執行人員：全體教師

伍、實施方式：

一、第一階段：發卡蓋章

由教導處發給每位學生「榮譽護照」由全體教師針對學生表現，優良部分蓋章。

二、第二階段：兌換「優活兒童」獎狀及等值 50 元禮物。

「優活兒童」取其象徵優質活力之意。

「榮譽護照」集滿一百個章，即可向教導處換取「優活兒童」榮譽獎狀乙張、禮物一份，於學生朝會頒發，獎狀內附與師長合照相片。

三、第三階段：兌換「全能兒童」獎章及等值 100 元禮物。

集滿三張「優活兒童」獎狀，可到教導處換取「全能兒童」徽章一個及獎狀一張、禮物一份，於學生朝會頒發，獎狀內附與校長合照。

四、第四階段：「超能兒童」獎牌及獎品乙份

「超能兒童」取其超級全能兒童之意

集滿三個「全能兒童」獎章，頒發「超能兒童」最高榮譽獎牌一面及獎狀一張、獎品一份，獎狀內附與家長會長合照。

陸、本獎勵中之禮物由本校家長會贊助。

柒、本獎勵除期末獎項外，所有獎勵皆可跨年度、跨學期使用。

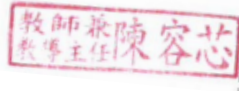
捌、本校模範兒童亦結合本制度產生。

玖、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

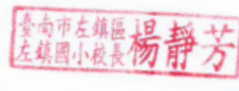
承辦人



教導主任



校長



附註 1：本榮譽制度記點辦法

記獎分類	校內項目	獎勵點數	校外項目	獎勵點數	備註
品德類 (德育)	1. 生活常規 2. 品德修養 3. 行為表現 4. 每週一星 5. 特殊表現	1 1 1 1 1	1. 生活常規 2. 品德修養 3. 行為表現 4. 特殊表現	2 2 2 3	1. 足以成為模範 2. 同一事蹟不宜重複獎勵 3. 校外行為須經校外人士、單位家長提報證明
學業類 (智育)	1. 學習成就 (定期評量達標準、進步獎) 2. 閱讀活動(閱讀單) 學士、碩士、博士 3. 學藝活動 (說故事、各項語文競賽、徵文比賽前三名、專題研究、作業優良)	10 5 3 5	1. 區級比賽前三名、優等(科展、語文競賽) 2. 區級比賽入選、佳作、甲等(科展、語文競賽), 有名次 3. 市級比賽前三名、優等(科展、語文競賽、小麻雀) 4. 市級比賽入選、佳作、甲等(科展、語文競賽、小麻雀), 有名次 5. 全國比賽前三名、優等(科展、語文競賽) 6. 全國級比賽入、佳作、甲等(科展、語文競賽), 有名次 7. 文章作品上報、學刊 8. 參加民間團體辦理比賽(競試、珠心算、資訊、語文等)前三名、優等	30 20 50 40 70 60 20 10	1. 同一次評量, 若同時間符合標準及進步獎, 可重複累章。 2. 閱讀活動以學期計。 3. 各項學藝活動以活動結束, 成果得知, 立即獎勵。 4. 因應學測國、英、數單次活動給予點數最高五點。
記獎分類	校內項目	獎勵點數	校外項目	獎勵點數	備註
體能類	1. 競賽活動 2. 民俗體育	1 1	1. 區級比賽前三名、優等	30	

(體育)		1	2. 區級比賽入選、佳作、甲等，有名次 3. 市級比賽前三名、優等 4. 市級比賽入選、佳作、甲等，有名次 5. 全國比賽前三名、優等 6. 全國級比賽入、佳作、甲等，有名次 7. 對外展演 8. 參加民間團體辦理比賽前三名、優等 9. 參加民間團體辦理比賽入選、佳作	20 50 40 70 60 30 30 20	
服務類 (群育)	1. 小志工(圖書、環保、廚房) 2. 學校幹部(司儀、大隊長、環保志旗手、糾察隊) 3. 班級幹部	每週服務時間，累計2小時 一星期 一星期		2 1 1	
藝文類 (美育)			1. 區級比賽前三名、優等 2. 區級比賽入選、佳作、甲等，有名次 3. 縣級比賽前三名、優等 4. 縣級比賽入選、佳作、甲等，有名次 5. 全國比賽前三名、優等 6. 全國級比賽入、佳作、甲等，有名次 7. 對外展演 8. 參加民間團體辦理比賽前三名、優等 9. 參加民間團體辦理比賽入選、佳作、甲等，有名次	30 20 50 40 70 60 30 30 20	

若學生表現若不在上述行為，可依據行為屬性大略區分，再給予合適之獎勵。

附註 2：「榮譽護照」封面及內頁

Address : 713臺南市左鎮區中正里1鄰7號
Tel : (06) 5731019 Fax : (06) 5732332

有選擇，必有收成



左鎮國小榮譽護照

姓名 _____

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 一年級座號 _____ | <input type="radio"/> 四年級座號 _____ |
| <input type="radio"/> 二年級座號 _____ | <input type="radio"/> 五年級座號 _____ |
| <input type="radio"/> 三年級座號 _____ | <input type="radio"/> 六年級座號 _____ |



114 學年度左鎮國小____年____班____號 姓名:_____ 好品德檢核表

品德教育核心價值、行為準則暨實踐規條

教師檢核：一週五天，每天一分，每天中午休息時間檢核給予分數，每周最高 5 分。

此分數可配合左鎮國小超能兒童榮譽獎勵制度進行給點，鼓勵學生培養好品德。

週次	品德	學校規範之行為準則	班級 具體實踐規條	得分	總分	家長簽名 及鼓勵
一	整潔	做好個人衛生習慣，並維持自己的儀容整潔及周遭環境的清潔。	<input type="checkbox"/> 我會自動整理服裝儀容			
			<input type="checkbox"/> 我會將抽屜、置物櫃整理乾淨			
二		了解自己打掃的環境區域，確實參與整潔活動。	<input type="checkbox"/> 我會認真且自動打掃			
			<input type="checkbox"/> 我會準時完成打掃工作			
三	禮貌	看到父母、師長、同學、來賓會主動問好，並注視對方且面帶微笑。	<input type="checkbox"/> 和他人交談時，雙眼要注視對方			
			<input type="checkbox"/> 我會主動且親切地和他人問好			
四		言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起	<input type="checkbox"/> 接受別人幫助，要說聲「謝謝」			
			<input type="checkbox"/> 飲食時，要注意禮貌			
五	責任	主動完成父母、師長指派的工作或學習作業並按時完成、按時繳交。	<input type="checkbox"/> 我會認真做好父母交代的事			
			<input type="checkbox"/> 我會按時交回家作業			
六		對自己言語、行為負責，做好自己應盡的義務。	<input type="checkbox"/> 我會對自己說的話負責、不隨便亂說話			
			<input type="checkbox"/> 我會認真做好自己要負責的事			
七	自律	遵守師長規定，履行班級公約及學校規定	<input type="checkbox"/> 我會主動且認真完成作業			
			<input type="checkbox"/> 上課時說話要先舉手且專心聽講			
八		能改正自己不良的生活習慣與不當的言行。	<input type="checkbox"/> 下課時輕聲細語，走廊慢步走			
			<input type="checkbox"/> 口說好話，身行好事			
九	尊重	師長說話時要仔細聆聽，並尊重別人不同的意見。	<input type="checkbox"/> 我會仔細聆聽老師所說的話。			
			<input type="checkbox"/> 我會尊重同學的看法和意見。			
十		尊重他人所擁有的權利。	<input type="checkbox"/> 我會經過他人的同意，才使用他人物品。			
			<input type="checkbox"/> 對於他人不願意做的事，我會尊重他。			

十一	公德	愛護學校公物並遵守公物使用規定。	<input type="checkbox"/> 我會愛惜平常所使用的物品。		
			<input type="checkbox"/> 看到物品雜亂無章，我會將它歸定位。		
十二	公德	落實節能減碳，做好生活環保，不製造噪音，維持環境安寧。	<input type="checkbox"/> 我能做到資源回收，廢物再利用。		
			<input type="checkbox"/> 注意說話、音樂音量，我能夠以身作則。		
十三	關懷	隨時關心問候周遭的人（父母、兄弟姐妹、師長、同學等），並主動服務、幫助需要幫助的人。	<input type="checkbox"/> 我會隨時關心問候家人。		
			<input type="checkbox"/> 我會主動幫助需要幫助的人。		
十四		能和同學和睦相處、友善對待別人。	<input type="checkbox"/> 我會和同學和睦相處、不爭吵。		
			<input type="checkbox"/> 我會友善、親切的對待別人。		
十五	合作	參與團隊工作，與別人互助合作，發揮團隊精神，主動爭取團隊榮譽。	<input type="checkbox"/> 與他人一起工作時，能發揮團隊精神。		
			<input type="checkbox"/> 與他人合作時，能樂於幫助他人。		
十六		參與團體活動能和別人溝通、協調並學習的優點，同時貢獻自己的專長。	<input type="checkbox"/> 參與小組討論並尊重不同的意見。		
			<input type="checkbox"/> 學習別人的長處且樂於發揮自我專長，為團體爭取榮譽。		
十七	正義	不欺負別人，看到同學受欺負要向師長報告。	<input type="checkbox"/> 我會和同學相親相愛。		
			<input type="checkbox"/> 我會見義勇為，保護弱小同學。		
十八		處事公平、公正、不嘲笑別人或輕視他人	<input type="checkbox"/> 我公平的對待每一個人。		
			<input type="checkbox"/> 我會鼓勵、讚美別人，不嘲笑他人。		
十九	自省	用心聽父母和老師的教誨。	<input type="checkbox"/> 我會虛心接受並恭敬順從。		
			<input type="checkbox"/> 能自我觀察及自我檢討。		
二十		能反省自己每天的言行，確實改進自己的過錯。	<input type="checkbox"/> 我會勇於認錯，並且改過向善。		
			<input type="checkbox"/> 時時檢視自己的言行，不逾越規矩。		
	總複習				

114 學年度上學期左鎮國小三好校園英語品德短句

週次	英語品德短句	中文翻譯
1	Good job.	做得很好！
2	That' s good!	非常好！
3	Nice work!	做得好！
4	It' s really nice.	非常好
5	You are doing a good job!	你做得很好！
6	That' s the way.	就是這樣做！
7	Nice going.	很好！
8	Right on!	對！
9	Way to go!	很好！真棒
10	Keep it up!	繼續！保持！
11	Keep working on it!	繼續努力！
12	Keep fighting!	繼續加油！
13	Just do it!	去做吧！
14	You can do it !	你做不到！
15	There you go!	你看你做得很好哦
16	I' m so proud of you!	我真以你為榮！
17	Don' t give up.	別放棄！
18	Never give up.	不要放棄，還有希望
19	Come on! You can do it!	加油！你可以的！
20	That' s the right way.	這是正確的方法

114 學年度下學期左鎮國小三好校園英語品德短句

週次	英語品德短句	中文翻譯
1	You' re awesome.	你超讚的!
2	You did a good job.	你做得很好!
3	Beter and beter.	好上加好!
4	You' re so kind.	你人真好!
5	You' re really professional.	你真的很專業!
6	You' re very humor.	你很有幽默感!
7	You' re really good on it!	你真不簡單!
8	I admire you!	我佩服你!
9	Way to go.	這樣做就對了
10	That' s impressive!	這好厲害!
11	You' re incredible!	真令人難以置信!
12	You' re looking sharp!	你看起來很厲害!
13	Be good.	做個好人
14	Speak good words.	說好話
15	Do good deeds.	做好事
16	Be grateful all the time.	時時心存恩
17	I' m brave.	我很勇敢
18	Happiness is a blessing.	歡喜即是福
19	Alls well that ends well.	好心有好報
20	We must cherish every day.	我們要珍惜每一天

透過藝術深耕或情境式布置及活動，建構愉快的校園氛圍

美力台灣回饋學習單

我是 男生 女生，
 就讀 左鎮 國小 低 中 高年級
 我 有 沒有看過美力台灣3D電影

台灣超人
 今天認識的台灣超人是 身心障礙
 看完影片我覺得對我 有幫助：
 非常同意 同意 不同意 非常不同意

台灣超人讓我學習到(可多選)：
 幫助他人 文化藝術認識 克服挫折
 其他： _____

遇到需要幫助的人(身心障礙或是弱勢族群)時，我會？
 1： 幫助他們
 2： 收留他們



說明：透過美力台灣 3D 電影，介紹不向命運低頭的生命勇士，他們克服困難，挑戰自我極限成功的故事，激勵孩子們努力學習，不斷突破自己，成為「台灣超人」的偉大精神



說明：特殊疾病學生班級宣導，請同學們互相關心幫忙



說明：輔導經費，班級申請桌遊紓壓



說明：學生彩繪校園空間



說明：我的健康餐盤選拔活動，學習單優良學生頒獎鼓勵



說明：南臺科技大學 USR 計畫進校園，跟我們一起「土生土長玩土趣」！
南臺科大老師帶領大學生們來到左鎮國小，陪伴五年級孩子一起玩在地的白堊土，用雙手捏塑出各式「月世界地形」
小朋友們不只認識左鎮特有的地貌，還親手挖出凹槽，作品燒窯硬化後，還能種上多肉植物或左鎮在地的小植物，變成專屬自己的迷你月世界花園



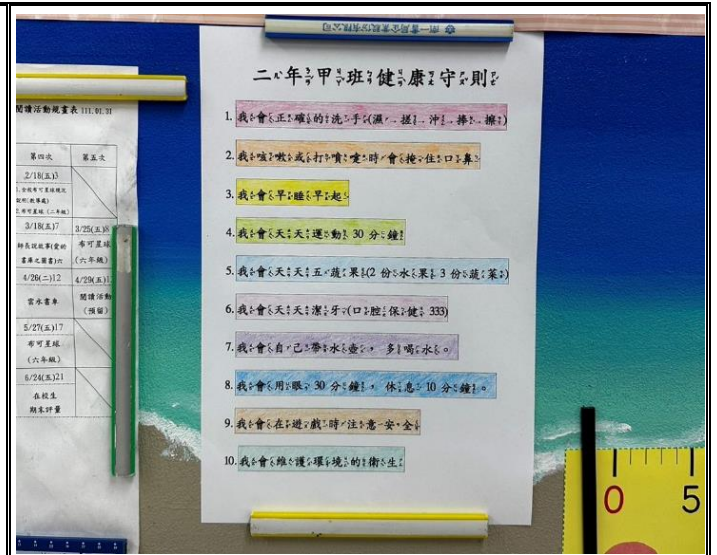
說明：期末榮譽點數兌換獎品



說明：登月計畫，申請生理用品(衛生棉、熱敷墊)提供師生使用及購買女性生殖教學模型教學



說明：藉由提供免費生理用品，提升性別平權意識，互相體諒和協助，共同破除月經汙名



說明：各班訂定健康守則



說明：學生慶生活動



說明：感恩節活動，學生表達對家人及師長的感謝



說明：雲水書車到左鎮國小，佛光山的志工大哥大姐陪伴孩子閱讀並說故事，讓學生能在閱讀中獲得啟發與快樂。



說明：教職員工慶生活動



說明：學生諮商教室



說明：教室放置心理健康相關書籍，
提供學生閱讀

臺南市左鎮區左鎮國民小學 114 學年度開學典禮活動計畫

一、依據：

(一) 本校 114 學年度教導處及幼兒園工作計畫。

二、目的：

(一) 讓家長和新生了解入學相關事宜，暢通學校溝通管道。

(二) 藉由在校生(國小及幼兒園)迎接幼兒園及一年級新生入學，培養校園傳承和溫馨的氣氛。

(三) 融入科技與雙語，以活動融洽情感，厚植師生情誼，促進學校認同感。

三、內容：

(一) 時間：114 年 9 月 1 日(一)上午 8 點至 9 點 10 分。

(二) 對象：全校師生(含幼兒園及一年級新生及新生家長)。

(三) 主題：開學典禮暨迎新活動

(四) 流程 (主持人：教導主任)

時間	活動內容	主持人	地點	工作安排
8:00~8:10	<p>新生報到</p> <p>布偶機器人迎接新生，機器人說：「歡迎來到左鎮國小，新生請領取名牌。」</p>	<p>幼兒園主任 教務組長</p>	川堂	<p>1. 海報列印：淑敏</p> <p>2. 機器人擺放與操做：鎧文</p> <p>3. 川堂桌子一張：總務處</p> <p>4. 別名牌(學生)：導師</p>
8:10~8:20	<p>過芹蔥門及拔牛毛</p> <p>(寓意：芹蔥門勤勞又聰明、拔牛毛開智慧。)</p>	<p>校長 教導主任</p>	<p>川堂 (引導家長至 2 樓視聽教室就坐)</p>	<p>1. 點硃砂：校長</p> <p>2. 家長引導：心慈</p> <p>3. 視聽教室引導家長：盈萱</p>
8:20~8:25	<p>真人與 AI 搭配雙主持</p>	<p>教導主任 AI 機器人</p>	視聽教室	
	<p>迎新音樂</p> <p>播放歡迎歌曲，歡迎新生。</p>	<p>教導主任 AI 機器人</p>	視聽教室	<p>準備及播放背景音樂：盈萱</p>

8:25~8:30	開學暖身操 開學暖身操，機器人帶動跳。	教導主任 AI 機器人	視聽教室	1. 播放音樂：盈萱 歌曲： <u> </u> 2. 帶動跳：隱容 3. 布偶機器人裝扮：志霖
8:30~8:45	贈送愛的禮物及祝福 (寓意：書包開心上學去；餐帶和餐具吃得營養又健康；乖乖得人疼；繪本讀好書；校服擁有團隊精神) 新生宣誓活動	校長和布偶 機器人 教導主任 AI 機器人	視聽教室	1. 致贈禮物 書包：憶屏 餐袋、餐具：莊姐 乖乖：憶屏 蘋果：莊姐 繪本：憶屏 校服：莊姐 2. 邀請導師上台：心慈(介紹新生導師) 3. 活動錄影：鎧文 4. 拍照：淑敏
8:45~8:50	迎新小提琴表演	教導主任 AI 機器人	視聽教室	提醒表演學生：盈萱
8:50~9:00	國小新生閱讀活動推廣 防疫宣導	教導主任 AI 機器人	視聽教室	介紹書籍：心慈 防疫宣導：憶屏
9:00~9:10	三好校園宣導	教導主任 AI 機器人	視聽教室	宣導：盈萱
9:10~	校園巡禮	各班導師		幼兒園極小一導師各自帶領家長及孩子
9:10~	整理環境			場地整理：總務處

工作分配

完工日期	項目	負責人	備註
8/29 前	禮物採購	泰安 (9/1 早上 8:00 前將禮物擺放在視聽教室內禮物桌上)	1. 芹菜 1 把 2. 蔥 1 把 3. 蘋果 23 顆 4. 乖乖 35 包 5. 繪本 23 本 (幼 10+小一 13) 6. 書包：幼 10(已準備)+小一 13 7. 餐具和餐袋：幼 10(已準備) + 小一 13 8. 校服(柯主任) 幼 10 套 小一 13 套 9. 玉米棒 23 根
	播放宣誓詞	盈萱	
	芹蔥門	子芳	幼兒園協助
	防疫宣導簡報	憶屏	
	開學各項宣導簡報	盈萱	
	動線指示	子芳	
	現場學生、家長位置分配	泰安	
8/29	活動程序預演	容芯及子芳	全體工作人員參與
9/1	禮物擺放完畢	憶屏	志霖協助
	寫歡迎牌	子芳	洪叔叔協助
	機器人拍照活動海報	淑敏	
	川堂桌子	總務處	
	音響設備準備	盈萱	
	主持人	容芯	
	全程拍照/錄影	鎧文、淑敏	
	機器人凱比擺放	鎧文	
	7:40 綁芹和蔥/氣球拱門	子芳、總務處 團隊	洪叔叔及負責拿 芹蔥門、氣球拱 門
	7:50 引導家長車輛擺放	總務處	
入場順序: 新生-學生和老師	國小：隱容導 師 幼兒園：子 芳、亭儀、靖 雅導師		

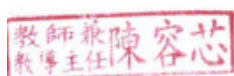
	遞送禮物人員		憶屏、莊姐 機動人員：柯主任
	活動結束收拾	幼兒園：氣球 總務處：桌子、桌巾	

【新生宣誓詞】（主持人帶領宣誓）

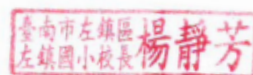
宣誓詞：我是 114 學年度左鎮國小的新生，從今天起，我願意當一位守秩序、愛整齊、有禮貌、勤學習的好學生。

宣誓人：一年級及幼兒園新生

承辦人：



校長：



開學典禮活動，建立良好的溫馨氛圍



說明：辦理溫馨祝福的開學典禮



說明：拔牛毛，增長智慧



說明：師長及家長會長送祝福及贈送健康用品(牙刷牙膏、繪本)



說明：校園推廣品德教育



說明：師生暖身操活動



說明：性教育繪本介紹

溫馨聖誕·雙語健康歡樂日活動計畫

Christmas Warm & Healthy Bilingual Day

一、活動目標：

- (一)營造溫馨、歡樂的聖誕節氛圍，讓學生在校園中感受節慶的祝福與關懷。
- (二)結合雙語學習，透過歌曲、活動與生活化用語，提升學生英語實際運用能力。
- (三)融入健康促進教育，培養學生良好生活習慣，落實「健康過聖誕」的概念。
- (四)透過團體活動與分享，促進身心健康，增進班級與校園凝聚力。

二、活動時間：

- (一)日期：114 年 12 月 19 日（配合校內行事曆）
- (二)時間：上午第 1-2 節課

三、活動地點：

- (一)禮堂／穿堂／操場
- (二)各班教室與聖誕樹展示區

四、參加對象：

全校師生（可邀請家長志工、社區夥伴）

五、活動內容規劃（含健康促進）：

（一）雙語暖身·健康啟動

1. 以輕快音樂進行「聖誕健康暖身操」
2. 動作搭配簡單英文指令

Stretch your arms

Jump and smile

Take a deep breath

3. 引導學生認識運動對身體健康的好處

（二）聖誕歌曲歡唱 × 舞出健康

合唱聖誕歌曲，表演聖誕舞蹈。說明唱歌及律動有助於情緒放鬆與身心健康。

（三）健康聖誕樹佈置活動

1. 佈置主題加入「健康小願望」，學生寫下中英雙語健康祝福。

I will drink more water.

I will exercise every day.

I will sleep early.

2. 結合視力保健、口腔保健、均衡飲食等概念。

(四) 聖誕老公公送禮 × 健康小提醒

1. 聖誕老公公發送禮物時加入健康口訣

「少糖多喝水！」

“Eat healthy and be happy!”

(五) 聖誕健康闖關

設計簡易闖關活動，每關 3-5 分鐘：

1. 活力跳跳關：簡單跳躍或伸展

2. 護眼小達人：看圖找錯誤用眼行為

3. 健康飲食關：認識健康與不健康食物（中英配對）

4. 情緒微笑站：說一句感謝或祝福的話

(六) 溫馨結語·健康祝福

1. 校長或師長進行雙語健康祝福

全體師生一起說出「聖誕快樂，健康每一天！」

“Merry Christmas, stay healthy!”

六、預期成效

(一) 學生在節慶活動中養成健康生活觀念與行為。

(二) 透過動態活動，提升身體活動量與專注力。

(三) 將健康促進與雙語學習自然結合，提升學習成效。

(四) 打造溫馨、有意義且具教育價值的聖誕節活動。

承辦人：

教師兼
教學主任 陳容芯

校長：

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

聖誕活動，建立良好的溫馨氛圍



說明：以輕快音樂進行「聖誕健康暖身操」



說明：合唱聖誕歌曲，表演聖誕舞蹈



說明：佈置主題加入「健康小願望」，學生寫下中英雙語健康祝福



說明：聖誕老人送糖果，順帶提醒吃完糖果記得刷牙



說明：學生說一句感謝或祝福的話



說明：校長及師長進行雙語健康祝福全體師生一起說出「聖誕快樂，健康每一天！」

114年度校園登月計畫活動成果報告表

計畫名稱	114年度校園登月計畫	辦理地點	健康中心
參與對象	五年級女生	辦理時間	自114年 1 月 1 日起 至114年 11 月 19 日止
活動場次	2 場次	參與人次	3 人 (男生 0 人、女生 3 人)

執行成果概述：

1. 114年核發本校中低收入女性學生共36份生理用品。
2. 透過性別教育宣導，提升學生對性別平等的理解，使學生能認識性別的多樣性、察覺性別權力的不對等，進而減少性別歧視、學習尊重與接納不同的性別表現，營造性別友善的校園環境。
3. 對學生進行青春期的身心變化、網路交友情境風險、性行為可能帶來的後果（如懷孕、性病）、相關法律規範，以及愛滋病的傳染途徑與預防方式等教育。

效益評估：

- 一、 在教學現場，老師能利用各種教學資源和方法，消除性別歧視，維護不同性別氣質、性別認同、性傾向同學的人格尊嚴。
- 二、 對學生進行生理期健康知識衛教。
- 三、 實際操作指導生理用品正確使用方式。

檢討與建議：

弱勢家庭的學生通常對生理期相關知識較為不足，容易忽略自身的健康照護。透過生理用品補助計畫與開學時的宣導、入班衛教活動，可協助學生建立正確的身體觀念，提升對自身身體的重視並維護自主權。教師也可藉由一對一關懷，幫助學生破除性別刻板印象，並安心表達對青春期身體與情緒變化的疑惑與不安。

114年度校園登月計畫活動成果報告表



照片說明：發放生理用品。



照片說明：指導生理用品正確使用方式。



照片說明：網路交友情境風險宣導。



照片說明：性別平等教育宣導。



照片說明：認識青春期女生身體的變化。



照片說明：月經教育海報宣導。

臺南市 左鎮 國小(國中、高中)
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果報告表

補助項目	<p>一、提供學生多元生理用品</p> <p>二、推動月經教育及性別平等教育</p>
<p>辦理情形說明(自行增列)：</p> <p>一、提供學生多元生理用品</p> <p>(一) 選擇使用生理用品種類：<input checked="" type="checkbox"/>衛生棉<input checked="" type="checkbox"/>護墊<input type="checkbox"/>衛生棉條<input type="checkbox"/>布衛生棉<input type="checkbox"/>布護墊<input type="checkbox"/>有機棉條<input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>(二) 上開生理用品領用排序1. 衛生棉2. 護墊</p> <p>(三) 定點放置及個別發放數量如下表</p> <p>二、推動月經教育及性別平等教育</p> <p>(一) 性別平等教育宣導(114/02/07)</p> <p>(二) 4到6年級女生月經教育與性教育講座(114/11/19)</p> <p>(三) 上開活動，計2場次，參與人數分別為<u>61</u>人與<u>10</u>人。</p>	
<p>效益評估：</p> <p>一、定點取用：依學校規模以分點方式放置，由專人管理，並標示聯繫資訊於設置處，500人以下至少一處，501-1,000人至少二處，1,001人以上至少三處。(檢附各分點管理人名單、標示照片至少2張)</p> <p>二、每學期完成第1次個別發放時間：</p> <p>114年上半年 114年 2月 13日</p> <p>114年下半年 114年 9月 11日</p> <p>三、推動月經教育：</p> <p>(一)每學期辦理月經教育或月經平權的推廣教育或活動。</p> <p>(二)每學期辦理性教育或青春期的推廣教育或活動。</p>	
<p>檢討與建議：</p> <p>由於弱勢家庭的學生對生理期相關知識了解有限，常常忽略身體照顧的重要性。透過發放生理用品的計畫，搭配開學時的大型宣導與入班衛教，不僅協助學生學習正確的身體保健，也能導正錯誤觀念。同時藉由一對一的關懷，讓學生有機會了解性別刻板印象，並安心分享自己對青春期身體變化與情緒的疑惑與擔憂。</p>	

承辦人：

教師兼
學務組長 **杜盈萱**

單位主管：

教師兼
教導主任 **陳容芯**

首長：

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 **楊芳**

多元提供生理用品方案執行情形一覽表
(定點發放)

校名	學校自行採購發放 (包、個、件為計算單位)							放置地點(處)							
	24-40cm衛生棉	護墊	衛生棉條	褲型衛生棉	布衛生棉(布護墊)	生理褲	免洗褲	健康中心	廁所	教室	導師室	女生宿舍	輔導室	訓導處、學務處、教務處等辦公室	其他 (如圖書館、警衛室、哺乳室、室內運動場、休息室、活動中心等)
左鎮國小	10包	10包	0包					1處		1處				1處	

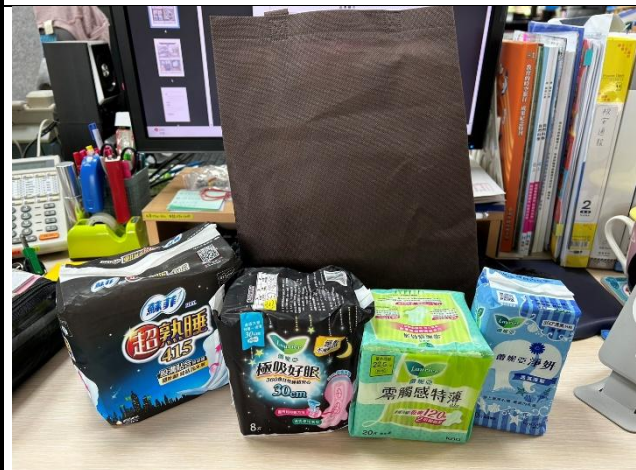
多元提供生理用品方案執行情形一覽表
(個別發放)

校名	發放人數(位)				下授學校自行採購	發放人數(位)										
	公開招標 (統一採購)					24-40cm衛生棉	衛生棉條	褲型衛生棉	布衛生棉(布護墊)	生理褲	免洗褲	其他 (月亮杯、月亮等)	學生自由選擇 (票券、禮物卡)			
左鎮國小	實物	數位票卡	紙本票券	禮物卡	數位學生證	3人	3人									

註：本表請填人數。

臺南市 左鎮 國小
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果

成果照片



文字說明:教導處學務組向廠商採購衛生棉等多元生理用品。

文字說明:教導處學務組提供多元生理用品給學生使用。



文字說明: 114年2月7日於友善校園週進行性別平等教育宣導。

文字說明: 114年2月7日於友善校園週進行性別平等教育宣導。

臺南市 左鎮 國小
114年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動
月經平權計畫成果

成果照片



文字說明:114年11月19日辦理4到6年級女生月經教育與性教育講座。



文字說明:護理師教導學生認識青春期女生身體的變化。



文字說明:護理師教導學生認識女生子宮的構造及功能。



文字說明:發放衛生棉給已有生理期的學生。