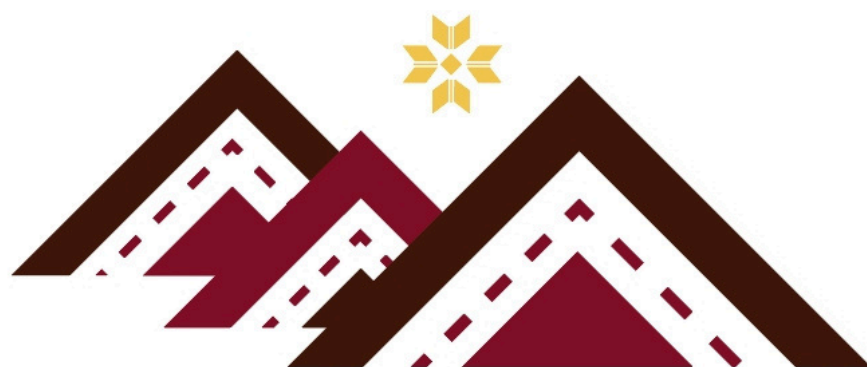


# 114學年度左鎮國民小學 健康促進學校評選



左鎮國小

Zuojhen Elementary School

## 二.領導力與歸屬感： 健康學校政策

2-4-1

學生參與公部門及  
校本健康策略推動  
達到倡議與賦能的目的

## 2-4-1 學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的

### 臺南市左鎮區左鎮國民小學114學年度口腔保健實施計畫

一、依據：臺南市114學年度健康促進學校計畫

二、目標：

(一)建立全校師生正確的口腔保健觀念。

(二)指導學生建立口腔保健觀念及養成餐後及睡前潔牙的習慣。

(三)提高學生健康檢查齲齒的轉介及矯治比率。

三、實施對象：全校教職員工、學生及家長

四、實施內容：

項目	活動內容	承辦單位	預定進度
學校政策及環境營造	1. 擬定學童口腔保健推動實施計畫 2. 洗手檯設備維護	教導處 學務組 健康中心	學期初
口腔保健教學與活動	1. 播放潔牙歌進行每日餐後潔牙及每週二含氟漱口水活動〈口腔保健天使協助進行〉。 2. 每班一位口腔保健天使每日督導班上同學餐後潔牙，並確實將潔牙情形記錄至潔牙紀錄表上。	班級導師 健康中心	全學年
健康服務與矯治輔導	1. 護理師使用牙齒模型教學，進行口腔保健宣導；並實地回覆示教。 2. 一年級及四年級健檢齲齒需矯治同學，配合巡迴醫療牙科醫師到校服務，定期口腔檢查並追蹤，增加完成追蹤率。 3. 一年級及四年級口腔檢查，統計口腔不良名單，並發放通知單告知家長。 4. 統計矯治回條，了解學生就診情形。	班級導師 健康中心	全學年
提昇口腔保健共識與專業知能	1. 利用家長會、班親會時間加強家長相關之衛教宣導。 2. 將有關口腔保健之資訊張貼佈告欄、學校網頁及學生聯絡簿，提供師生、家長瀏覽。 3. 利用晨會或週三老師進修時間宣導口腔保健議題。	教導處 學務組 健康中心	全學年

伍、本計畫經行政會議、校務會議開會通過，校長核定後實施，修正時亦同。

護理師：



護理師蘇憶屏

學務組長：



教師兼學務組長杜盈萱

教導主任：



教師兼教導主任陳容芯

校長：



臺南市左鎮區左鎮國小校長楊靜芳

活動名稱	學生擔任口腔小天使			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
全學年	參加人數	6	0	6
活動目的	一、訓練學生服務同學以培養其責任心及榮譽感。 二、藉由口腔保健潔牙小天使的工作，使學生獲得正確的口腔保健知識與同儕督導效能。			



說明：班級培訓一位口腔小天使，向同學們指導貝氏潔牙操作



說明：口腔小天使示範含氟漱口水使用方式



說明：口腔小天使督促班上同學餐後潔牙

臺南市臺南市左鎮區左鎮國小114學年第1學期潔牙紀錄表

(9)月份

年級	姓名	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	合計	引大	
1	顏立恩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
2	羅冠棠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
3	顏嘉怡	✓	✓	✓	✓	✓	△	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	
5	楊品汎	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
6	蔡文騰	✓	✓	✓	✓	△	△	△	△	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	
7	劉怡璇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
8	王博維	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
9	戴家穎	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	△	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	
10	郭伊寧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
11	吳怡恩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
12	林靖璇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
13	盧怡辰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
14	陳希	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	

說明：✓有刷牙 △未刷牙

班級導師： 德育師： 學務組長： 教學主任： 校長：

說明：口腔小天使協助登記潔牙紀錄表

# 左鎮區左鎮國民小學114學年度視力保健實施計畫

一、依據：臺南市114學年度健康促進學校計畫

二、目標：

- (一) 建立全校師生正確的視力保健觀念
- (二) 建立學生視力檢查資料分析，提供師生及家長參考
- (三) 針對視力高危險群個案收案管理，掌握定期追蹤情形
- (四) 視力保健融入教學

三、實施對象：全校教職員工、學生及家長

四、實施內容：

項目	活動內容	承辦單位	預定進度
一、擬定學童視力保健推動實施計畫	(一)將視力保健工作融合各處室重要議題納入學校行事曆實施。 (二)貫徹正常教學、確實按照課表上、下課，嚴禁下課時間考試。 (三)下課鼓勵學童走出教室活動:確實執行:下課十分鐘，教室要清空。	教導處 教務組 學務組 健康中心	學期初
二、健全學童視力保健服務	(一)正確使用學校視力檢查設備，並定期維護。 (二)每學期定期視力篩檢，力求正確並追蹤視力不良學童矯治情形，並予以協助。 (三)辦理視力保健專題講座，增進全校師生、家長對視力保健之認知。	班級導師 健康中心	全學年
三、視力保健教學與活動	(一)慎選教學方法 1、配合九年一貫課程精神實施視力保健教學活動。 2、提高戶外教學活動比率。 3、落實體育課及課外活動教學 4、降低幼兒園及國小低年級需用眼之作業總量。 5、電子化白板使用規則 (1)低年級不建議使用電子化設備進行教學。 (2)中年級:建議上下、午各最多使用 30 分鐘。 (3)高年級:建議隔節使用，且需符合 3010 原則(注視螢幕每 30 分鐘休息 10 分鐘)。 (4)下課時間，學生應至戶外活動，避免繼續使用電子化教學設備。 (二)落實視力保健行為的指導 1、鼓勵學童下課時間走出教室，讓眼睛充分休息。 確實執行:下課十分鐘，教室要清空。 2、讀書寫字姿勢，要保持眼睛和課本之距離至少達 35 公分以上。	學務組 班級導師 午餐執秘 健康中心	全學年

項目	活動內容	承辦單位	預定進度
三、視力保健教學與活動	3、指導正確寫字姿勢，糾正不良執筆方法。 4、指導閱讀與使用 3C 產品時間，勿持續達三十分鐘以上。 5、學習電腦時，要注意電腦操作的照明環境、姿勢和持續時間。 (三)推動充足睡眠與均衡營養之生活習慣 1、每日有充足睡眠與休息，每日睡足 8 小時以上。 2、午餐推動均衡飲食，鼓勵攝取深綠色蔬果。	學務組 班級導師 午餐執秘 健康中心	全學年
四、改善視力保健物質環境	(一)提供適當照明環境 1、每學期進行教室採光測量，報表彙整後會各班級任老師、總務主任，進行維護與修繕工作。 2、照明設備定期清潔、維護與修繕。 3、教室全面更換 T5 節能省電燈管與燈座。 4、綠美化校園。	總務組 班級導師 健康中心	全學年
五、建立學童視力保健社會環境	(一)提升師生之視力保健共識與專業知能 1、利用週三進修辦理校內教師視力保健研習，並鼓勵教師參加視力保健研習。 2、提供視力保健資訊，張貼在佈告欄及學生聯絡簿，以利全校師生、家長瀏覽。	教導處 學務組 班級導師 健康中心	全學年

五、本計畫經行政會議、校務會議開會通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

護理師蘇憶屏

學務組長：


教師兼學務組長杜盈萱

教導主任：

教師兼教導主任陳容芯

校長：

南甲五權區楊靜芳  
左鎮國小校長

活動名稱	<b>高年級學生擔任視力小天使</b>			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
全學年	參加人數	16	0	2
活動目的	<p>經統計高年級學生近視人數攀升，而辦理視力小天使服務活動。</p> <p>鼓勵學生將視力保健的內容融入生活當中，並在協助校內宣導活動時也不忘提醒自己要好好愛護眼睛。</p>			
				
說明：高年級學生擔任視力小天使到各班宣導防盲知識		說明：視力小天使邀請學弟妹填寫愛護眼睛的方法		

# 左鎮區左鎮國民小學114學年度健康體位實施計畫

## 一、前言

本校為偏遠小學，民風純樸，學區家長大部分為務農、勞工階層，工作繁忙，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變；本校單親家庭、新移民子女及隔代教養學童比例約高達45%，家庭健康照護效能不佳。

經學生健康資訊系統統計指出，本校學生113學年體位不良比率23.34%，分別為體位過重6.67%、超重16.67%；114學年上學期，學生體位過輕1.5%、過重2.9%、超重13.4%。

雖然，學生體重超重率進步，但經調查發現，學童的飲食問題主要是營養攝取不均衡及食物選擇不當；由於兒童的營養知識和食物選擇的獨立判斷未臻成熟，又無法拒絕食物的誘惑造成攝食過多高油、高鹽、高糖的食物，以及每天運動量不足導致體重過重影響健康；而部分學生的偏食習慣易造成體重過輕學生人數增加的原因。因此，如何培養學童正確飲食習慣，配合生活化的教育宣導，建構一個健康的校園，是本校積極改善的主要目標。

## 二、依據

臺南市114學年度健康促進學校計畫

## 三、目標

- (一) 藉由收案管理及衛教宣導學生對體位控制正確認知，培養正確觀念及生活執行，實踐健康生活。
- (二) 每月執行學生體位檢測，並追蹤其飲食及運動執行狀況。
- (三) 降低體位不良學生比率
- (四) 提升學生、家長及教師健康體位知能

## 四、實施對象

全校教職員工、學生及家長

## 五、實施內容

項目	活動內容	承辦單位	預定進度
(一)學校政策	1. 擬定健康體位實施計畫(SH150計畫) (1)調整學校作息：第二節下課延長20分	教導處 班級導師	學期初

	<p>鐘，協調導師勿利用下課訂正功課及補課，鼓勵學生離開座位至戶外活動。</p> <p>(2)透過廣播提醒學生下課到戶外活動。</p> <p>(3)推廣健康護照，培養學生健康生活好習慣。</p> <p>(4)課後輔導課規劃一節運動課程。</p> <p>(5)成果發表會安排舞蹈表演。</p>	午餐執秘 健康中心	
(二)學校物質環境	<p>1. 完成支持性環境的建置</p> <p>(1)校園飲食環境</p> <p>a. 午餐由營養師設計，採均衡飲食，少油、少糖、少鹽料理食材，每星期油炸食品次數少於1次。週四蔬食日，提供五穀米飯及三種蔬菜，提供健康飲品，如：鮮奶或豆漿，提倡低碳教育多蔬果觀念。</p> <p>b. 勿以含糖食物獎勵學生，建議提供運動用品、文具作為選擇。</p> <p>(2)校園運動環境</p> <p>a. 充足飲水設備。</p> <p>b. 運動遊戲器材定期維護與修繕。</p> <p>c. 教室放置球類、跳繩及呼拉圈，方便學生下課運動。</p> <p>d. 半年水塔清洗及三個月飲水設備定期檢驗。</p> <p>e. 校園規劃安全通學步道。</p>	總務處 班級導師 健康中心	全學年
(三)學校社會環境	<p>1. 配合下課『教室要淨空 3010120 護眼』政策，督促學生離開座位執行身體活動。</p> <p>2. 鼓勵學校教職員工下課時間陪同學生運動。</p> <p>3. 贈送學生飛盤及跳繩做為兒童節禮物。</p> <p>4. 鼓勵報名參與教育部運動競賽或參與社區舉辦趣味競賽，參與者及得名者榮譽卡積點，提升規律運動的動機。</p> <p>5. 辦理學生規律運動換取獎勵品活動，提升運動意願。</p> <p>6. 健康飲食及規律運動列入班級健康守則內容並訂定獎勵規範。</p> <p>7. 校刊及公布欄張貼健康飲食及規律運動觀念；飲水機張貼飲用天天 1500cc 白</p>	教導處 班級導師 健康中心	全學年

	開水宣導標語，提醒運動後喝水，補充流失水份。		
(四)教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入各領域課程教學</li> <li>(1)校外教學參觀，既能增廣見聞並增加身體活動。</li> <li>(2)利用資訊課上網填寫健康體位問卷並加強體位控制的觀念。</li> <li>(3)健康教育課程融入教學，利用資訊軟體指導學生上網查詢健康飲食及運動知識並分享如何身體力行維持良好體位。</li> <li>(4)學生填寫健康飲食及規律運動學習單。</li> <li>(5)各班餐前5分鐘飲食教育。</li> <li>(6)寒暑假作業推動規律運動及健康飲食紀錄。</li> <li>(7)開辦寒暑假運動育樂營。</li> </ol>	教務組 班級導師	全學年
(五)健康服務與矯治輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期計算學生BMI，體重不良學生收案管理並加入體重控制班，每月測量體重掌握成效。體位控制班學員加強宣導85110健康觀念並設立運動獎勵制度，於期末頒發『運動達人獎』，鼓勵課間時間多運動。</li> <li>2. 發給體位不良學生家長通知單，邀請家長關心孩子的體位狀況，提醒飲食控制及規律運動的重要。</li> <li>3. 統計及分析各班BMI情形，知會導師協助導正不良飲食習慣，如：天天吃早餐、健康早餐選擇；勿攜帶零食飲料入校園；午餐提醒細嚼慢嚥、蔬菜吃光光、控制食量及督促課間運動執行。</li> <li>4. 針對四年級男生BMI值大於等於22.9；女生22.3，鼓勵參加健康檢查抽血檢測，了解自身健康狀況，以調整健康生活。針對病理性體位異常個案，輔導家長轉介至醫療院所看診。</li> <li>5. 設置衛教專區，如：學校網頁、公布欄、校刊、聯絡簿。</li> <li>6. 與課後輔導老師討論，請挪用一堂課增加運動量，可促進學習力。</li> </ol>	班級導師 健康中心	全學年

	<p>7. 週三教師進修時間，宣導健康體位議題。</p> <p>8. 週五第一堂課向學生宣導健康體位知識。</p> <p>9. 培訓健康小志工，協助向師生宣導健康議題。</p> <p>10. 提供教職員工健康諮詢。</p>		
(六)與社區合作	<p>1. 積極參與社區辦理活動，如：公館社區、北極殿中秋晚會舞蹈及鬥牛陣演出。</p> <p>2. 樂齡中心推廣健康飲食及銀髮族運動，導入健康生活觀念，提升高齡者自信，晚年生活更快樂。</p> <p>3. 班親會安排健康講座，宣導健康密碼85110、天天五蔬果觀念。</p> <p>4. 結合左鎮衛生所，辦理師生健康體位講座或闖關競賽。</p> <p>5. 與衛生局輔導健康餐商家合作，作為寒暑假活動訂餐的選擇。</p> <p>6. 開放校園，提供社區民眾運動場所。</p>	班級導師 健康中心	全學年

六、本計畫經行政會議、校務會議開會通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務組長：

教導主任：

校長：

護理師蘇憶屏

教師兼學務組長杜盈萱

教師兼教導主任陳容芯

臺南市左鎮區楊靜芳  
左鎮國小校長

活動名稱	學生分享健康減重經驗			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115年9-12月	參加人數	81	0	6
活動目的	邀請曾經體重肥胖的同學分享經驗過程以鼓勵減重班學員透過健康方式減重，勿過度禁食，需要均衡飲食，少吃含糖飲料，多喝白開水並逐漸增加運動量。			



說明：減重成功的學生向體重控制班學員分享自身減重經驗，透過飲食控制及規律運動達到標準體重

說明：成功健康減重的學生拍攝影片宣導減重技巧

## 第十六屆三好校園實踐學校申請表

學校全銜(中文)：臺南市左鎮區左鎮國小						
學校全銜(英文)：Tainan Municipal Zuojhen District Zuojhen Elementary School						
曾獲選年度 (共 3 次)： <input checked="" type="checkbox"/> 第十一屆 2021 <input checked="" type="checkbox"/> 第十二屆 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 第十三屆 2023 <input checked="" type="checkbox"/> 第十四屆 2024 <input checked="" type="checkbox"/> 第十五屆 2025						
學生數：67 人		班級數：6 班		縣市：臺南市		
方案名稱(中文)：力行三好，獻出你的心吧！						
方案名稱(英文)：Three Acts of Goodness, Give Your Heart！						
計畫呼應*聯合國永續發展目標(SDGs)之項目：(可複選至多三項。請依著重之程度，由高到低依序於括弧內標示該項目之阿拉伯代號與名稱。)						
1. ( SDG 3 健康與福祉 ) ； 2. ( SDG 4 優質教育 ) ； 3. ( SDG 5 性別平權 )						
實踐團隊主要成員基本資料 ( 請自行增加欄位 )						
序	姓名	職稱	學校電話	分機	行動電話	e-mail
1	楊靜芳	校長	06-5731019	10		
2	陳容芯	教導主任	06-5731019	11		
3	柯泰安	總務主任	06-5731019	12		
4	蔡心慈	教學組長	06-5731019	51		
5	杜盈萱	學務組長	06-5731019	34		
三好校園承辦人通訊 ( 訊息通知以 e-mail 為主，務必詳填。 )						
姓名	杜盈萱		職稱	學務組長		
行動電話			學校電話(含分機)	06-5731019		
e-mail						
學校網址：https://www.tjes.tn.edu.tw/						
郵區：710		學校地址：臺南市左鎮區中正里 7 號				

- 附註：1.請自行設定方案名稱。為期聚焦而能做出特色，請以「三好」為主軸設定推動之主題名稱，避免直接提出學校整體品德教育推動之措施。
- 2.\*聯合國永續發展目標(SDGs) ，請參考三好校園實踐學校方案計畫書撰寫說明下方圖示，或搜尋 <https://smallsomebody.tw/sdgs>。
- 3.實踐團隊成員請填報主要推動的行政主管、負責人、家長或社區實際推動者。承辦人通訊請完整填寫，以利聯繫。

## 三好校園實踐學校方案計畫書

每一位站在教育前線的老師們都有一個共同的目標，就是希望孩子們能夠在快樂的學習環境中茁壯成長，並在品德和學業上取得雙優。三好校園計畫致力於改變校園風氣，增進師生互動，不僅讓孩子在課業上努力，更通過各類三好活動與生活情境的融入，使孩子們理解並實踐三好理念。這些理念成為品德教育的核心價值，並在同儕共學的過程中，讓善良的種子不斷傳播。最終，我們希望達成三好校園的願景，培育出具有優良品德和卓越學業的孩子。

### 壹、緣起與方案形成過程

- 一、為了構建孩子們的品德素養，打造三好校園，我們以「存好心，說好話，做好事」為核心口號和理念，帶動孩子們的正向發展，為偏鄉地區的孩子們在思想和態度上扎下良善的根基。本校位於台南市偏鄉地區，當地家長的社經背景普遍較低，面臨少子化的結構性問題，新移民子女比例高等諸多因素的影響，學區內外單親和弱勢家庭比例偏高，且人口外流狀況日趨嚴重。左鎮國小致力於推動三好理念，結合社會各界的資源，將「有品學生運動」生活化、行動化，融入日常生活中。我們期望，不僅在孩子們的課業學習上助其茁壯成長，更通過校園教育改善他們的生活習慣，提升品德素養，培養孩子們的人格、情操與正確價值觀。我們為孩子們投入更多的關愛與支持，陪伴他們，在每位孩子心中種下良善的種子，讓其發芽茁壯，愛的力量無遠弗屆。
- 二、本次計畫申請延續上屆三好精神，貫徹使命。為提升計畫執行的品質，本校召開了三好教育推行委員會，邀請學校主管及相關人員進行討論與意見交流，透過集思廣益，擬定實施策略與執行項目。在全體教師的齊心努力下，我們致力於打造正向與善良的校園環境，期望持續推動三好計畫的執行，促進師生情感，鞏固教學品質，並為孩子們提供最好的教育理念與三好校園生活。
- 三、申請本次第十四屆三好校園實踐學校之計畫，為持續推廣三好精神，將三好理念持續深耕於校園活動、教室經營、社區鏈結以及

家庭教育等融入，經三好推行委員會，本校將上屆執行之優質活動持續沿用，針對執行項目與相關內容，進行加以修正。

以下表格是本年度計畫修正、增置或減列之緣由，表列如下：

實施項目	執行情形	計畫修正、增置或減列
三好榮譽隊或環保小尖兵環境保護活動	1. 本學期帶領學生執行環境清潔，透過淨街活動，讓學生與社區鏈結，成為善盡維護家鄉環境的環保小尖兵。 2. 此項目全數執行完畢。	經三好校園推行委員會會議討論，通過本項經費照往年編列。
辦理「三好，讓左鎮更美好」理念分享會 *結合節慶，辦理三好理念推廣活動	1. 本學年度兩次三好校園大型活動(教師節活動、母親節活動)執行狀況佳，師長及家長反映良好，頗具三好校園特色與意義。 2. 此項目全數執行完畢。	經三好校園推行委員會會議討論，通過本項經費照往年編列。
辦理「三好，讓左鎮更美好」理念分享會之戲劇演出租借服裝費用	1. 因本校家長及社區人士對戲劇的接受度較高及配合適切服裝以及裝扮使參與活動人員更能體會三好情境，故租借服裝。 2. 此項目全數執行完畢。	經三好推行委員會會議討論通過可增加經費，讓三好活動之辦理效果更佳。
辦理推行三好理念教師研習及三好理念實踐分享會之講師鐘點費	1. 三好理念實踐分享係由老師及學生共同分享實踐三好校園各項具體事蹟，師生回響熱烈。 2. 此項目全數執行完畢	經三好校園推行委員會會議討論，增加學生實踐分享會之金費，來協助進行學生校園三好宣導及活動。

<p>辦理三好理念教師研習及三好理念實踐分享會資料印刷費(含三好理念小卡印製)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此項目主要為辦理研習及分享會所需，配合計畫內容實支實用。</li> <li>2. 此項目全數執行完畢。</li> </ol>	<p>經三好校園推行委員會會議討論此項日照往年編列。</p>
<p>製作推行三好理念宣導用之文宣品 *社區長者關懷服務</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三好校園文宣品製作，本學年度製作項目以校內為主。</li> <li>2. 此項目全數執行完畢。</li> </ol>	<p>經三好校園推行委員會會議討論，為增加與社區鏈結，關懷銀髮族，善盡社會責任，此項目決議經費及活動次數增加。(增加服務之推廣文宣品、教材及講師鐘點費等使用金費)。</p>
<p>購買推行三好理念使用之相關文具用品</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三好校園相關文具用品，本學年度購置項目以校內推行活動所需之相關文具用品。</li> <li>2. 此項目全數執行完畢。</li> </ol>	<p>經三好校園推行委員會會議討論此項目經費增加(增購三好理念社區服務之文具用品)。</p>
<p>優質三好場域參訪交通費</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生透過三好場域學習，如參訪環境保護、廢水處理等場域，讓學生更能珍惜資源、愛護地球環境。</li> <li>2. 此項目全數執行完畢。</li> </ol>	<p>經三好推行委員會會議討論通過可增加經費，讓三好活動之辦理效果更佳。</p>

#### 四、活動成效與回饋意見

特色活動項目名稱	活動簡介及具體成效	師生、家長與社區回饋
<p>教師節敬師感恩活動</p>	<p>敬師感恩活動是為了表達對老師的感激與尊重，藉此活動，學生透過手寫感謝卡片、敬恩奉茶儀式，向老師們表達誠摯的感謝。這不僅是一次表面上的活動，更是學生用心去體會三好理念，透過說好話、做好事，實際行動去展現對老師的尊重和感恩。</p>	<p><b>【教師回饋】</b> 老師們深受感動，感受到學生真摯的情感表達。</p> <p><b>【學生回饋】</b> 學生們在準備活動的過程中，意識到尊敬和感恩的重要性，這也促進了師生之間更加和諧的關係，增進了情感連結。</p> <p><b>【家長回饋】</b> 家長們也肯定孩子參與這樣有意義的活動，認為這樣的活動對孩子的品格培養非常有益。</p> <p><b>【社區回饋】</b> 看到學校展出感謝卡片及敬恩奉茶儀式照片，覺得學校推行尊師敬長是很好的事。希望學生能在學校好好學習，未來能創造祥和社會。</p>
<p>三好場域參訪-斗六污水處理廠</p>	<p>參訪污水處理廠是為了讓學生深入了解環境保護的重要性。學生們通過實地參訪，了解污水處理的過程和環保意識，體驗到如何「存好心」保護環境。這次活動不僅擴大了孩子們的知識範圍，也激發了他們的環保意識，讓「做好事」成為實際行動。</p>	<p><b>【教師回饋】</b> 老師們看到學生對環保的關注和興趣，認為這樣的實地教學對於孩子的教育有著重要的影響。</p> <p><b>【學生回饋】</b> 學生們在參訪後有了更深的體會，許多學生表示願意更積極參與到環保活動中。家長們也感到這樣的活動讓孩子意識到了保護環境的重要性，對孩子的成長有所裨益。</p>

<p><u>三好實踐分享會</u></p>	<p><u>這場分享會旨在讓學生分享實踐三好理念的具體行動和經驗。學生們分享自己在日常生活中如何存好心、說好話、做好事，並鼓勵其他同學也加入三好運動。透過這樣的分享，激勵更多學生積極參與三好理念的實踐。</u></p>	<p><b>【教師回饋】</b>  <u>老師們欣喜地看到學生們自發性地分享三好理念的實踐經驗，認為這有助於形成積極向上的校園氛圍。</u></p> <p><b>【學生回饋】</b>  <u>學生們互相鼓勵、分享，感受到團隊合作的力量，認識到自己的行為可以影響到周遭的人，這種共享和成長的過程讓他們更有使命感。</u></p> <p><b>【家長回饋】</b>  <u>家長們對孩子積極參與分享會感到欣慰，認為這將對孩子的價值觀和品德成長有所促進。</u></p>
<p><u>左鎮國小暨崑山科大帶動中小學活動-我們沒有不一樣品德宣導活動</u></p>	<p><u>本次活動是由左鎮國小與崑山科技大學共同舉辦的，旨在帶動學生參與三好運動。透過不同學校之間的互動交流，在課程中學習成長，並提升品德素養，也持續兩校密切合作連繫，帶給學生更多元活動與體驗。</u></p>	<p><b>【教師回饋】</b>  <u>老師們在一同參與活動中，能感受到崑山科大學生的熱情與魅力，帶動整體學生氣氛，對科大志工安排的課程與活動給予非常大的肯定，也期許孩子能在活動中學習成長，除了體驗更多的活動外，更能提高生活感受動，提升自我品德能力，也發揮愛心幫助身邊的環境與同學。</u></p>
<p><u>兒童佳節暨團康活動</u></p>	<p><u>此活動旨在慶祝兒童節，透過多樣化的團體康樂遊戲，提升學生之間的合作與互動。活動包括三好戲劇表演、遊戲競賽及手工藝製作，學生參與度高且充滿歡樂氛圍，增進了同儕間</u></p>	<p><b>【教師回饋】</b>  <u>老師表示活動設計豐富且具有教育意義，學生樂在其中並展現了團隊精神。</u></p> <p><b>【家長回饋】</b>  <u>家長則感謝學校提供這樣的機會，讓孩子們在遊戲中學習合作與分享。師長與家長也對三</u></p>

	<u>的感情。</u>	<u>好性平戲劇表演，給學生大大的肯定，表現出色，也完整透過戲劇表現議題。</u>
<u>母親節感恩活動</u>	<u>舉辦成果發展，透過手工卡片製作、感恩歌曲及才藝表演，讓學生們表達對母親的感恩之情，活動不僅培養了學生的感恩心，也促進了親子間的情感交流。多數學生在活動後更懂得感恩與尊重父母。</u>	<p><b>【學生回饋】</b> 學生表示活動讓他們深刻體會到母親的辛勞與愛心。</p> <p><b>【家長回饋】</b> 家長則反映，孩子們在活動後變得更加貼心和體貼。老師認為活動達到了預期的教育效果，值得持續舉辦，三好信念，也讓家長給予肯定，持續支持三好相關活動。</p>
<u>三好場域參訪-政大圖書學習日</u>	<u>此次參訪活動帶領學生前往政大書城進行學習與參觀，讓學生了解書城的運作及資源，激發了學生對閱讀與學習的興趣。參訪後，學生對未來的學習目標有了更明確的方向。</u>	<p><b>【教師回饋】</b> 老師反映，學生在參訪後對學習的興趣明顯提升，並且開始主動利用圖書館資源。</p> <p><b>【學生回饋】</b> 學生表示此次活動讓他們開闊了眼界，並且對未來充滿了期待。</p> <p><b>【家長回饋】</b> 家長感謝學校提供這樣寶貴的學習機會。</p>

## 貳、基本理念與方案目的

一、三好理念教育除了規劃核心價值與實踐規則讓學生實踐，更透過三好課程去深化結合三好理念，讓學生能知行合一，成為優質的未來公民，左鎮國小依此理念申請三好校園實踐計畫。

本推動三好理念架構如下：

(一) **融入校園**：透過校園宣導、文宣張貼和品德活動等校園生活的融入，讓孩子們時刻複習三好理念。在同儕間互相提醒與練習，增進師生情誼，促進同儕和諧，提升班級團隊

精神。這樣，「三好」不僅僅是一個口號，而是身體力行的目標，邁向校園「有品、有才、有學問」的願景。

- (二) **融入課程：**為深入推廣三好理念，將其融入校定課程之中。校定課程設計融入「存好心、做好事、說好話」之理念，並結合品德教育、生活技能、社會服務等內容，讓學生在多樣化的學習情境中實踐三好理念。例如，通過角色扮演、情境模擬、專題討論等活動，讓學生在實際操作中理解和應用三好理念。

以下是本校各年級將三好理念融入相關學科之課程內容：

<u>年級</u>	<u>融入領域</u>	<u>課程名稱</u>	<u>課程摘要</u>
<u>一年級</u>	<u>生活</u>	<u>三好小天使</u>	<u>融入生活課程，在學習階段，學生扮演小天使，在課中幫助自己同儕，以達到執行三好任務。</u>
<u>二年級</u>	<u>生活</u>	<u>善行小巨人</u>	<u>學生扮演善行小巨人，在生活中協助老師、同學工作事項，並鼓勵用正向積極的態度面對挑戰，勉勵同儕一起努力。</u>
<u>三年級</u>	<u>綜合</u>	<u>三好實踐家</u>	<u>透過課程內容，學生互相討論能課程單元主題中，能去執行三好之方案，並在校園、社區執行，完成力行實踐家任務。</u>
<u>四年級</u>	<u>綜合</u>	<u>三好小尖兵</u>	<u>成立三好小尖兵，藉由紀律與榮譽心課程單元來延伸討論議題，並社區鏈結，透過社區服務、同儕互助，體現三好精神，讓社區居民肯定學生的努力付出，並認可三好，將理念傳遞出去。</u>
<u>五年級</u>	<u>國語</u>	<u>三好書香苑</u>	<u>以語文課中文本來進行閱讀，透過學生分組提出生活相關議題討論及分享，提出最佳融入三好理念之故事，並利用校訂活動進行三好戲劇演出來推廣三好理念。</u>

六年級	國語	善心文學坊	透過文本閱讀來提出議題來討論，如環保、說話藝術等議題，讓學生發想及討論出問題，找出解決方案，並身體力行實行宣揚三好理念，透過文章寫作、閱讀演講等方式呈現，成為學弟妹們好榜樣。
-----	----	-------	---

年段	課程目標
低年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本故事、教育影片，讓學生理解並實踐「做好事、說好話、存好心」的具體行為。</li> <li>2. 培養學生在日常生活中積極幫助他人、說鼓勵的話和懷有善念的習慣。</li> <li>3. 增進學生對友善和諧校園文化的認識和參與感。</li> </ol>
中年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生在學習和生活中運用三好原則。</li> <li>2. 促進學生合作和解決問題的能力，並在班級和社區中實踐三好，讓學習與同儕之間相互學習，達到正向互學。</li> <li>3. 提高學生品德教育的重視，並內化為自身行為準則。</li> </ol>
高年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動積極推廣三好理念，並成為學弟妹之典範。</li> <li>2. 培養學生以正向、積極的態度面對學習和生活挑戰。</li> <li>3. 促進學生語文表達能力之提升，將三好理念融入語文課程內，透過寫作、戲劇、發表等方式傳遞精神。</li> </ol>

(三) **融入活動**：藉由節慶與校園活動，結合三好品德推廣及趣味活動，讓孩子能在愉快的活動中加深對三好理念印象，並在活動內容更具多樣性，使孩子在「做中學，學中記，記中做」的學習步驟，達到寓教於樂之成效。

(四) **融入環境**：為讓孩子增強環境保護之意識，了解生態保護重要性，三好校園推廣結合環保、綠色、永續之議題，讓孩子都能為地球環境盡一份心力，讓孩子能夠保護校園、社區之環境整潔，善盡社會責任，讓每位孩子各各都是環保小尖兵，盡善盡美，以達到推廣三好理念。

(五) 融入家庭：三好運動不僅全體教師共同與孩子們學習成長，更需要家長們配合，一同齊心戮力帶給孩子更多三好的教育環境，透過活動、宣導與家長建立信念與默契，讓親、師成為孩子們的學習榜樣，並期許用愛去感染愛，讓愛從校園到家庭，從家庭到社區，三好理念傳遞無遠佛屆。

## 臺南市左鎮區左鎮國小

Tainan Municipal Zuojhen District Zuojhen Elementary School



圖一，左鎮國小三好校園理念架構圖

二、在計畫推動過程中，以三好課程為核心，輔以環境營造和具體行動的規劃，培養孩子們的三好理念與行為，使三好理念深植於校園。我們冀望在家長、教師和學生的共同努力下，培養出充滿熱情、能夠感動他人、並具備實踐力的學生，以實現「深耕三好，左鎮有品」的目標。在執行三好，設計了豐富多樣的學習活動，包括品德教育、社會服務、環境保護等，讓學生在多方面接受三好理念的熏陶。同時，我們致力於創造一個充滿正能量和互助精神的校園環境，通過師生間的良好互動和合作，讓孩子們在潛移

默化中養成良好的品德和行為習慣。我們相信，通過這樣的努力，孩子們不僅能夠在學業上取得進步，更能在品德上得到全面發展，成為未來社會的中堅力量。希望每一位學生都能在這樣的教育環境中成長為有品德、有才華、有學問的人，真正做到「深耕三好，左鎮有品」。

方案實施目的如下：

- (一) 提升孩子品德素養，達到「有品，有才，有學問」三好校園之願景。
- (二) 改善孩子生活習慣與態度，能開始檢視個人行為，做事三思而後行。
- (三) 培養學生洞察力與社會責任，主動積極維護環境，為地球盡份心力。
- (四) 親、師、生共學成長，讓三好理念向外推展，影響更多人。
- (五) 三好理念投入教室經營，增溫師生情感，改善整體學習氛圍。

### **參、實施策略與項目**

本校推動具體策略為：成立三好教育推行委員會，加深三好理念與課程的結合、辦理推行三好理念教師研習及三好理念實踐分享會；統整運用校內外資源、親職與社區三好理念教育、教師專業成長活動、多元評量學生三好理念認知、情意與行動、建立自我檢核與改善機制、建立環保意識執行愛地球活動等相關策略，以落實做好事、說好話、存好心的三好理念，達到有品，有才，有學問之成效。

以下表格是預計執行項目、時間及具體做法：

項目 時間	策略	具體做法	示意圖
成立三好教育推行委員會  <u>籌備會 1:</u> <u>7/15(一)</u> <u>籌備會 2:</u> <u>8/5(一)</u> <u>籌備會 3:</u> <u>8/29(四)</u>	勵行三好理念教育之推行與精進	凝聚全校教職員工、家長會、志工團及社區民眾之共識，擬定培養學生「做好事、說好話、存好心」行三好的習慣之策略(加深三好理念與課程的結合、辦理推行三好理念教師研習及三好理念實踐分享會)。	 <p>三好教育推行委員會開會示意圖</p>
成立三好服務隊	藉由同儕力量，互相學習，並加深每位學生對三好的理念，並學以致用在生活中	由高年級學生成立三好服務隊，維護校園秩序、推廣三好運動，並成為中低年級學生學習之榜樣，讓孩子們互相學習成長。	 <p>成立三好服務隊示意圖</p>
成立環保小尖兵  <u>淨街 1:</u> <u>1/6(一)</u> <u>淨街 2:</u> <u>6/23(一)</u>	透過孩子團隊力量，維護校園環境維護，並到各班宣導環保意識，透過同儕相互學習，讓校園環境更加美麗。	環保小尖兵監督校園各班回收整理狀況，並由學生定期宣導環保觀念，藉由環境保護執行，有效推廣三好。	 <p>維護環境做好回收示意圖</p>

<p>加深三好理念與課程的結合</p> <p><b>共備會 1:</b> 7/15(一)</p> <p><b>共備會 2:</b> 8/5(一)</p> <p><b>共備會 3:</b> 8/29(四)</p>	<p>透過由下而上之民主過程，依學生特性及現有資源規劃，將三好理念與課程結合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 橫向連結三好理念與相關學科領域知識。</li> <li>2. 透過三好理念的融入，讓學生於課程中學習三好理念。</li> </ol>	 <p>教師討論三好理念與課程結合示意圖</p>
<p>辦理推行三好理念教師研習</p> <p><b>研習 1:</b> 9/16(三)</p> <p><b>研習 2:</b> 3/12(三)</p>	<p>上、下學期各辦理一場三好理念教師研習，在研習課程中，教導學生學生「做好事、說好話、存好心」，並培養學生行三好的習慣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓教師學會指導學生 明瞭三好理念「做好事、說好話、存好心」的教學技能。</li> <li>2. 教導教師培養學生行三好習慣之方法。</li> </ol>	 <p>推行三好理念教師研習示意圖</p>
<p>規劃三好理念活動</p>	<p>辦理「三好，讓左鎮更美好」理念分享會：結合教師節、母親節等節慶活動，以三好理念融入學生演出之方式，推廣三好運動(邀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生三好理念之學習，發揮潛移默化之效果。</li> <li>2. 涵養學生良好的三好理念並內化為正確的態度。</li> </ol>	 <p>邀請家長及社區人員參與活動示意</p>

	<p>請家長及社區人員觀賞，發揚三好理念)</p>		<p>圖</p>
	<p>三好親師座談 (思辨啟發)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凝聚親師三好理念。</li> <li>2. 親師生互動增進交流，進而營造同理心。</li> <li>3. 推動校園環境成為三好理念教育之優質場所。</li> <li>4. 提升家庭及社區三好教育風氣。</li> </ol>	 <p>親師座談示意圖</p>
<p><u>三好親師座談、三好親職教育講座</u> <u>9/13(五)</u></p>	<p>三好親職教育講座 (勸勉激勵)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長分享三好理念，增進學生家庭之幸福與和諧。</li> <li>2. 增進家長互動及交流，建立親師良好的溝通。</li> <li>3. 推動家庭環境成為三好理念教育之優質場域。</li> <li>4. 提升家庭及社區三好教育風氣。</li> </ol>	 <p>三好親職教育講座示意圖</p>

<p><u>三好</u> <u>敬師大會</u> <u>9/25(三)</u></p> <p><u>三好感恩月</u> <u>5/9(五)</u></p>	<p>辦理三好感恩 月活動 (體驗學習)</p>	<p>1. 結合母親節活動，檢視學生「做好事、說好話、存好心」行三好之成效。</p> <p>2. 結合學校、家庭及社區，讓學校成為三好理念教育之優質場域。</p>	 <p>三好感恩月活動示意圖</p>
<p><u>三好參訪</u> <u>預計11月</u> <u>(預約中)</u></p>	<p><u>結合本市戶外</u> <u>教育</u>，辦理優質 三好場域參訪 (體驗學習)</p>	<p><u>結合本市戶外</u> <u>教育</u>，參訪優質場域，讓學生能夠透過環境保護、增能學習等場域學習三好，並學以致用。</p>	 <p>辦理優質三好場域參訪示意圖</p>
<p><u>淨灘活動</u> <u>11/8(五)</u></p>	<p>辦理三好環境 守護活動</p>	<p>讓孩子身體力行執行淨街、淨灘，及探訪資源回收廠，了解回收再生之流程，增強環保意識，並將環保意識帶回影響更多人。</p>	 <p>淨灘活動示意圖</p>

## 肆、成效評量設計

- 一、於三好教育推行委員會下設考核小組，檢視三好理念教育推廣之成效並採回饋，持續進行滾動式循環修正，讓執行成效最大化。
- 二、藉由學童日常生活檢核表、教案學習單檢視教學成效，並設計三好理念教育問卷(每學期一次)，以了解學生對於學校實施三好理念教育之感受。
- 三、定期召開三好理念推行委員會，討論並檢視實施成效。
- 四、藉由教師研習交流與教師專業對話方式，提升教師三好理念教學知能。
- 五、呈現三好理念教育各類活動成果，上傳於學校官網與社群媒體網站，使社區民眾與他校皆能了解分享，將三好運動向外推廣。
- 六、以實際辦理活動的場次、參加人員做為評估學校推行三好理念之成效。

## 伍、推廣與分享

推廣對象	推廣之理念	具體作法
校園 (全體師生)	藉由「三好理念」培養正向思考之人格特質，營造優質的校園學習空間，將校園軟、硬體設備及外在環境，轉化為三好理念之學習場所讓學子沐浴三好理念環境之中，始有理念從心出發，並外顯於言談之間。	於川堂及各班教室布置三好校園標語(涵蓋「說好話、做好事、存好心」)之三好理念，並不定期宣揚三好教育理念。
教師 (老師與行政)	透過全校多元開放方式，建置學校三好理念之核心價值與行為準則之依據，強化校園推動三好理念教育之共識，產出專業產能，達到有效、有品價值。	將榮譽護照制度結合三好理念條列細項給予獎勵點數，加強推動三好校園，營造三好理念校園。
學生 (幼兒園) (一~六國小生)	以學生為主體，建構多元教育的思維，融入三好理念推動策略，促進學生對三好理念核心價值的體認，轉而激發在認知、技能與情意的生活表現上。	各班選拔模範兒童(三好理念小達人)進行班際交流並發表相關三好理念事蹟創造典範學習。

<p>家長 (家長團體)</p>	<p>融入家長參與意識，親師生與社區攜手合作共同致力推動，並主動參與專業社群對話，重視經驗傳承與分享。</p>	<p>藉由辦理推行三好理念教師研習及三好理念分享會活動之印刷費印製三好理念小卡，讓學生及家長了解並認同、推廣三好理念活動。</p>
<p>社區 (社區民眾)</p>	<p>結合在地社區居民以及地方社團組織，合組學習社群，以發揮三好理念教育加乘的效果。</p>	<p>結合左鎮樂齡學習中心與鄰近社區居民分享三好理念活動宗旨，並安排三好理念小達人分享實際作為。</p>

## 陸、預期成效

- 一、**三好理念於校園實踐**：提升全校師生對三好理念教育的教學知能，能夠瞭解、認同，進一步將做好事、說好話、存好心呈現於日常生活中。
- 二、**達到推廣社區成效**：提升家長、志工對三好理念教育的重視，藉由校內外環境營造、三好理念小卡等方式將三好理念教育推廣給社區居民。
- 三、**達到典範學習的效果**：凝聚親師生、社區居民對三好理念教育議題的共識，學校不定期舉行親師、親職座談讓大家認識三好、瞭解三好、認同三好進而達到典範學習的效果。
- 四、**藉由三好理念事蹟分享，達到內省效果**：提升學生對三好理念教育內涵的體驗、反省及實踐，各班推舉三好理念小達人分享個人三好事蹟達到內省的效果。
- 五、**型塑三好運動的優質校園文化**：將本校榮譽護照制度(左鎮超能兒童辦法)結合本校三好理念教育相關活動，推行三好校園理念，讓學生能「做好事、說好話、存好心」，落實三好理念。
- 六、**建立孩子環保意識**：藉由三好活動及宣導，結合環境保護之觀念，讓孩子提高環保觀念，並同儕互相學習影響，大幅改變生活習慣，善盡社會責任，讓孩子重視校園、社區、家庭等生活環境維護。

## 柒、成果評量

量化評量指標	
<u>活動完成率</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>統計計畫書中所列活動的完成情況(如環保活動、理念分享會、教師研習)，記錄完成率。</u></li><li>● <u>目標：所有計畫內活動完成率 100%。</u></li></ul>
<u>學生行為改善指標</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>透過三好護照手冊，紀錄學生在實施三好理念前後的行為表現，來對比學生實行三好之主動心。</u></li><li>● <u>目標：學生在學校中的正面行為(如幫助他人、說好話等)整體學生有顯著的提升。</u></li></ul>
<u>家長參與度</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>統計社區居民或家長參與三好活動之人數。</u></li><li>● <u>目標：本學期家長參與率提升 20%以上。</u></li></ul>
質化評量指標	
<u>學生反饋</u>	<u>透過問卷調查及導師收集學生對三好計畫的反饋和感受。</u>
<u>教師反饋</u>	<u>透過教師三好推行委員會進行活動反饋及意見分享，並以問卷調查方式收集教師對三好活動的看法和建議。</u>
<u>家長、社區反饋</u>	<u>透過問卷調查、座談會等方式收集對三好計畫的看法和建議，檢視活動成效及需修正之地方。</u>

承辦人：

學務組長：

教導主任：

校長：

導師 徐志維

教師兼  
學務組長 杜盈萱

教師兼  
教導主任 陳容芯

臺南市左鎮區  
左鎮國小校長 楊靜芳

活動名稱	三好小志工到班級進行視力保健、健康體位、口腔衛生、正確用藥及全民健保之知識宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年10月	參加人數	60	0	7



說明：三好志工到班級宣導健康促進的知識

說明：三好志工到班級宣導視力保健的知識



說明：三好志工到班級宣導健康促進的知識

說明：學生介紹貝氏刷牙法的操作

活動名稱	三好小志工參與樂齡課程，指導長者使用平板查詢就醫資訊，設計小遊戲帶領長者做運動			
活動日期	參加對象	學生	社區民眾	教職員工
114年10月	參加人數	6	35	2



說明：設計健康知識小遊戲



說明：學生帶領長者做伸展操



說明：丟沙包遊戲，訓練長者上肢活動



說明：學生指導長者使用平板查詢就醫資料



說明：學生說明運動的好處，鼓勵長者規律運動



說明：學生帶領社區長者做健康操

活動名稱	校慶安排三好小志工進行正向心理健康議題行動劇宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115年4月	參加人數	60	35	25



說明：識別及調整自己的情緒之行動劇演出



說明：主動關心並包容個性不同的同學

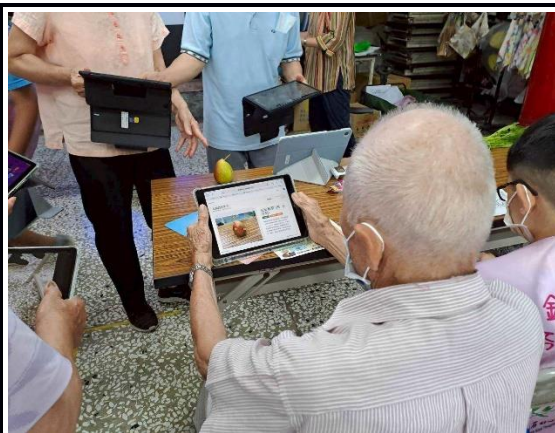


說明：校園推廣『做好事、說好話、存好心』品德教育

活動名稱	三好志工學生到北極殿進行健康體位和心理健康相關活動			
活動日期	參加對象	學生	社區民眾	教職員工
115年5月11日	參加人數	6	20	2
活動說明	<p>在充滿愛與感恩的五月，孩子們走進左中社區，引導長輩體驗最先進的生成式 AI，用科技傳遞愛，讓世代零距離！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 捕捉燦爛笑容：透過 AI 笑容偵測技術，只要長輩一露齒微笑，螢幕就會綻放虛擬花朵並顯示鼓勵詞句，現場驚喜聲不斷！</li> <li>2. 專屬長輩圖製作：學生化身攝影師，捕捉長輩最美的一面後，引導長輩運用 ChatGPT 編輯文字，製作出獨一無二的數位貼圖傳送給心愛的子女。</li> <li>3. 智慧農情生活：教導長輩操作 Gemini 辨識植物病蟲害並查詢健康創意食譜，讓科技成為生活的好幫手。</li> </ol>			



說明：三好志工學生指導長輩操作數位載具，認識蔬菜水果的營養



說明：三好志工學生指導長輩操作數位載具，認識蔬菜水果的營養



說明：學生透過 ChatGPT 編輯文字，協助長輩製作出獨一無二的數位貼圖傳送給家人



說明：笑是天然的健康良藥，鼓勵長輩常微笑可以放鬆身體肌肉和減輕焦慮緊張



說明：三好志工學生帶領長輩跳三好健康操



說明：三好志工學生與社區長輩開心合影