

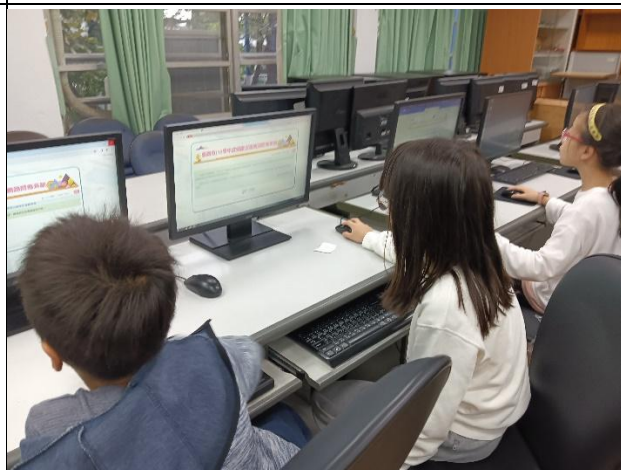
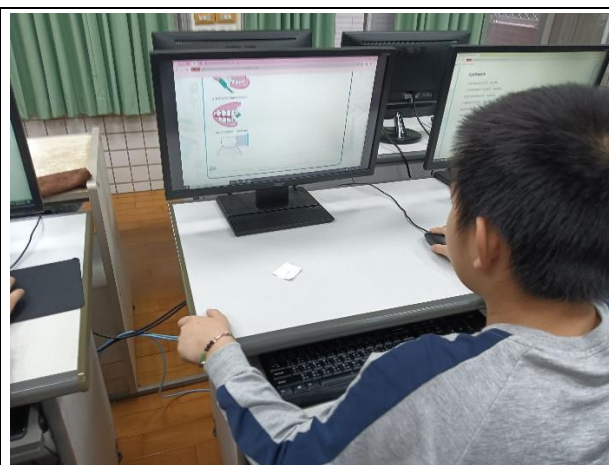
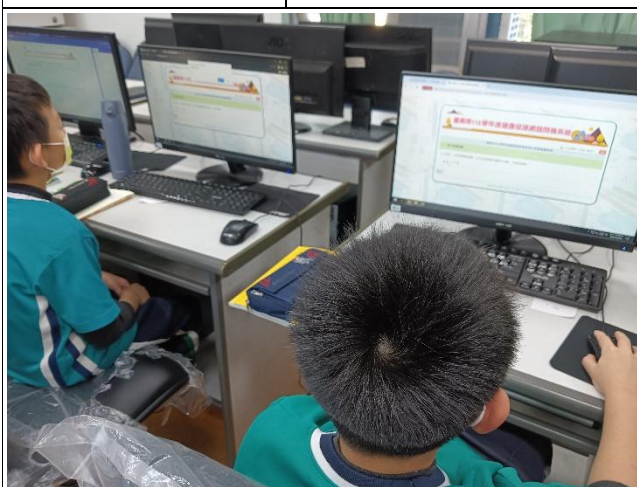
臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	進行校園生活問卷			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	20	0	0
簡述活動內容	指導學生進行校園生活問卷調查。			



臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	進行3456年級健康促進問卷調查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	37	0	0
簡述活動內容	三年級－視力保健 四年級－口腔保健 五年級－健康體位 六年級－全民健保含正確用藥			



臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

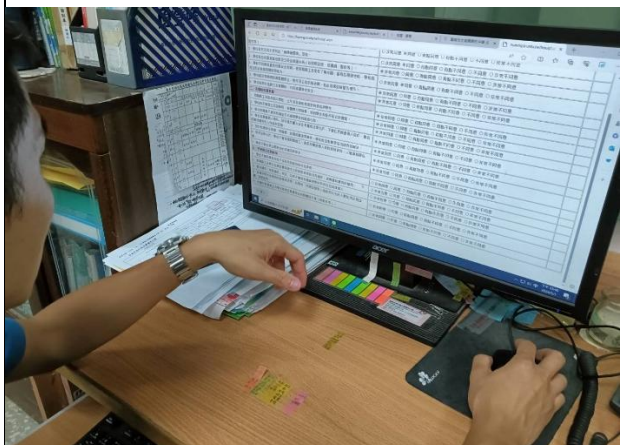
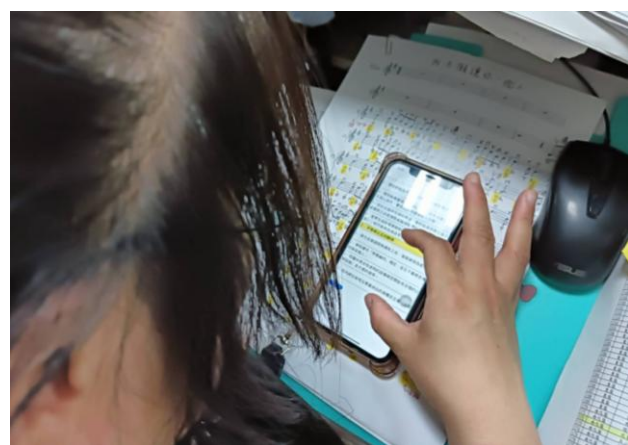
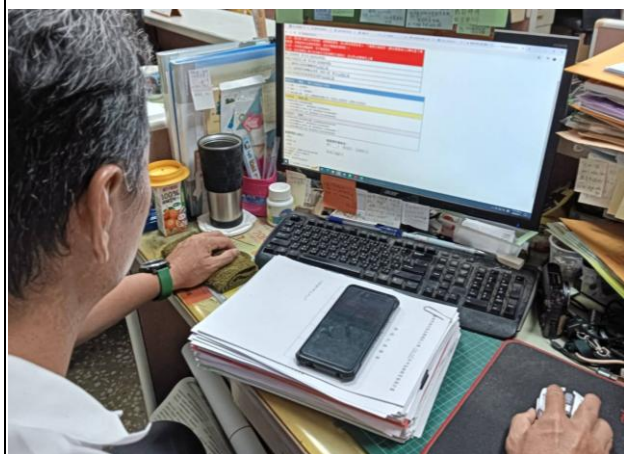
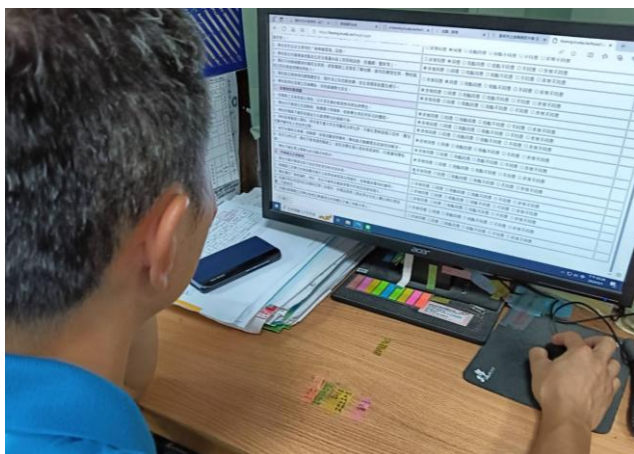
活動名稱	進行3456年級健康促進問卷調查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	37	0	0
簡述活動內容	三年級－視力保健 四年級－口腔保健 五年級－健康體位 六年級－全民健保含正確用藥			



臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境

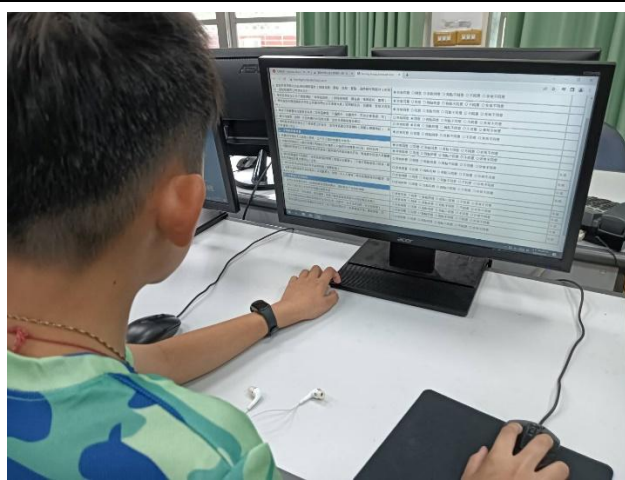
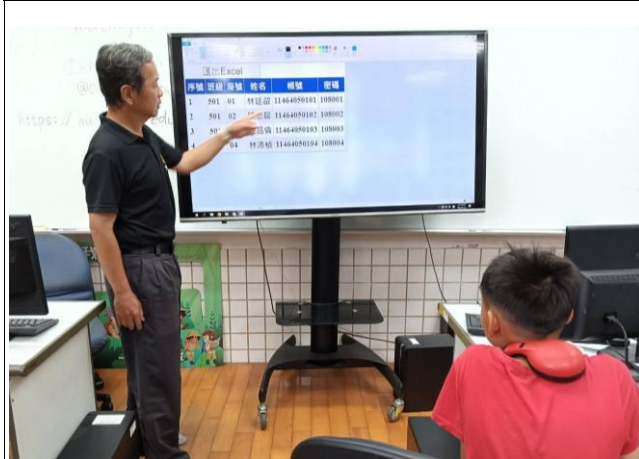
營造對師生的影響

活動名稱	教師、家長進行人權問卷調查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	0	3	3



臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境

活動名稱	學生進行人權問卷調查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114學年度	參加人數	10	0	0



114年度臺南市南化區北寮國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生9人、教育人員4人、家長5人，共計18人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市南化區北寮國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	89%	11%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	93.4%	6.6%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	83.5%	16.5%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	85.33%	14.67%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	91.2%	8.8%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	94.5%	5.5%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	81.67%	18.33%	0%

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	93.4%	6.6%	0%
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	67%	33%	0%
	教育人員	75%	25%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

本校有關推動友善校園人權環境的作為，希望在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上，建立一個溫馨和諧的校園環境，讓學生能夠進行適性、快樂、有效的學習。學校致力推行的友善校園人權環境事務包含「正向管教零體罰」、「鼓勵教師組織人權教育社群」、「提升師生公民素質」、「建構安全的校園環境」、「師生共同訂定班規」、「弱勢家庭關懷運動」、「學生自治運動」等，使得安全環境的校園環境、平等與公正的對待、權利的維護與申訴、尊重多元與個別差異、民主的參與和學習、學生學習權的維護、人權教育的條件等等向度獲得多數學生、家長及老師的認同。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
權利的維護與申訴	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師能按時上下課，上課不遲到。 2.我們對於老師的教學或評量感覺不公平或不適當時，能有表達意見的機會。 3.我們權益受到損害時，利用學校的申訴管道，能獲得及時與公正的處理。 4.學校老師能很有愛心、耐心地主動關心身心狀況不好的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.暢通校內溝通管道，建立意見反應機制。 2.輔導學校有關校園事務應循民主程序廣納教師、家長及學生意見，並給予回應與尊重。 3.請所有教師盡量按時上下課，尊重學生休息與遊戲的權利。 4.落實學生申訴制度，保障學生權益。
學生學習權的維護	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校不會因追求辦學績效而忽略或放棄我們其他才能發展的機會。 2.我們在學習活動中能充分而自由表達自己的意見，不會受到校方或老師的阻擾、壓迫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校能平等重視各學習領域的價值，公正地分配教學資源與對待不同學習領域有成就的學生。 2.讓學生在學習活動中能有適切表達自己觀點的自由。

被愛與幸福的體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的生活讓我感受到被尊重。 2. 學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂。 3. 學校生活讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立人性化校園，提供學生便利休閒與教學的場所。 2. 增進師生之間的溝通，強化人權意識的宣揚，培養師生互相尊重的態度，以建立一個學生樂於學習的環境為目標。
----------	--	---

承辦人：

代理教師兼學務組長 郭思吟

主任：

教師兼教導主任 雷漢強

校長：

北寮國民小學校長 張鴻祺

聯絡電話：06-5772215#204

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：南化區 北寮國小

二、施測人數：共20人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	20	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	20	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	
合計(人)		20	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>本次校園生活問卷調查結果，發現在各項指標皆顯示為0，表示學生之間沒有發生疑似霸凌等情事，各班導師平時努力的宣導，與學生良好的互動，都使本校學生能做好本分，並且不去欺負同學。接下來行政端將持續落實宣導反霸凌概念，並請各班導師持續關懷學生，讓本校真正落實成為友善校園。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無						

承辦人：

代理教師兼學務組長 郭思吟

學務主任：

教師兼雷漢強
教導主任

輔導主任：

教師兼雷漢強
教導主任

校長：

北寮國民小學 張鴻祺
校長