

臺南市玉井區層林國民小學推動健康促進學校成果

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫




(國小)

一、學校：玉井區層林國小

二、施測人數：共16人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	15	1	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	93.75	6.25	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	16	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	16	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	16	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	16	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		79	1	0	0	0	
(二) 分析說明							
調查結果中出現有學生曾被同學打過，經簡單了解，該生表示是在下課的時候和同儕互動時有打鬧的狀況，當時有向導師反映，也有獲得解決，後續仍會持續關心學生在校生活。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無個案	無個案		無個案			

承辦人： 教導主任： 校長：

說明：本校長期配合實施校園生活問卷

115年度臺南市五井區層林國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生15人、教育人員3人、家長3人，共計21人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市五井區層林國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	97.67 %	2.33 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	97.4 %	2.6 %	0 %
九、人權教育的條件	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	95.33 %	4.67 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校長期關注校園友善環境議題，在軟硬體的建置上不遺餘力，每學期初和學期末接固定舉行友善校園相關宣導，也利用家長班親會家長到校的時機進行宣導，盡可能使家長了解本校提供的環境與資源，因此獲得家長肯定。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
權利的維護與申訴	部分高年級學生反映近期有下課時間被延誤的狀況，經了解發現因適逢期中評量週前後，導師為加強學生學力表現，並督促學生確實訂正，因此耽誤了部分學生的下課時間。	建議老師靈活運用彈性課程或強化親師溝通鼓勵學生利用在家時間強化學力表現。
人權教育的條件	部分學生反應本校較少討論人權議題的機會	加強宣導本校人權資源，並鼓勵教師利用彈性課程融入人權教育
被愛與幸福的體驗	本校這學期安排較多入校宣導活動，且四五月接連多份問卷，影響學生資訊課程進度，高年級學生反應感到疲憊。	滾動調整宣導頻率，妥善安排問卷實施時間與期程。

承辦人：邱亮瑜

主任：劉美愛

校長：林水順

聯絡電話：06-5743574*105