

臺南市玉井區層林國民小學推動健康促進學校成果

3-2-1 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定



說明：高年級實施 PBL 探究課程結合健促主題



說明：行動短劇宣導榨果汁無法取代新鮮水果



說明：行動短劇宣導榨果汁無法取代新鮮水果



說明：行動短劇宣導榨果汁無法取代新鮮水果



說明：師生到社區餐廳共學麵糰製作



說明：師生到社區餐廳共學麵糰製作



說明：餐廳老闆指導學生製作麵糰



說明：學生完成麵糰製作



說明：剩餘麵糰製成捏麵人



說明：師生到社區餐廳共學麵糰製作



說明：多元文化課程結合健促主題認識小米文化



說明：多元文化課程結合健促主題認識小米文化



說明：教師與學生一同進行小米脫粒



說明：教師與學生一同進行小米脫粒



說明：教師與學生一同進行小米脫粒



說明：教師與學生一同進行小米脫粒



說明：脫粒小米利用杵臼進行脫殼



說明：脫粒小米利用杵臼進行脫殼



說明:教師與學生一同參與健促活動(牙線潔牙)



說明:教師與學生一同參與健促活動(牙線潔牙)



說明:教師利用藥劑檢視學生在家中潔牙成效



說明:教師利用藥劑檢視學生在家中潔牙成效



說明:透過顯示劑學生找出需多加強之處



說明:透過顯示劑學生找出需多加強之處