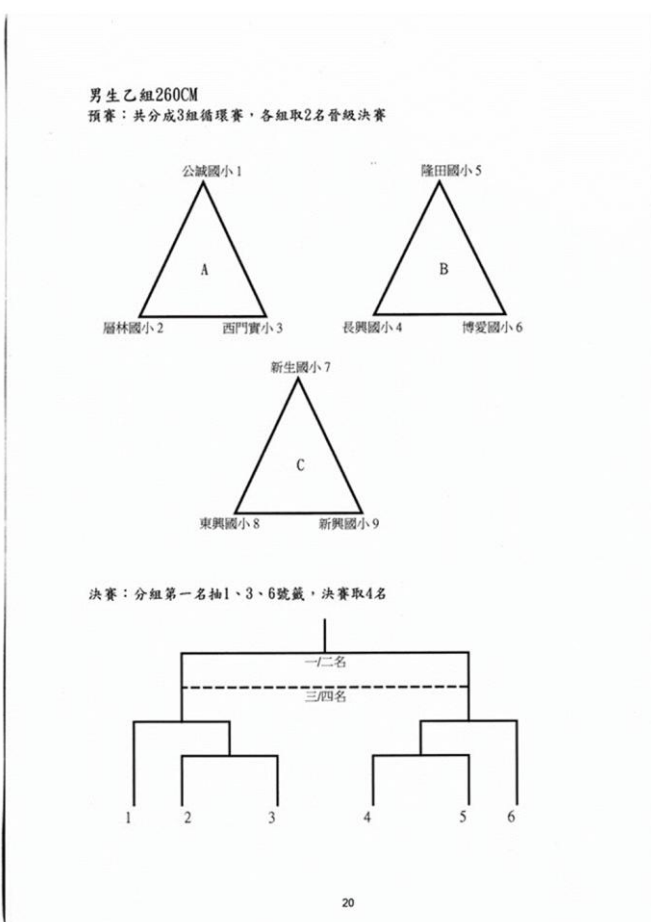
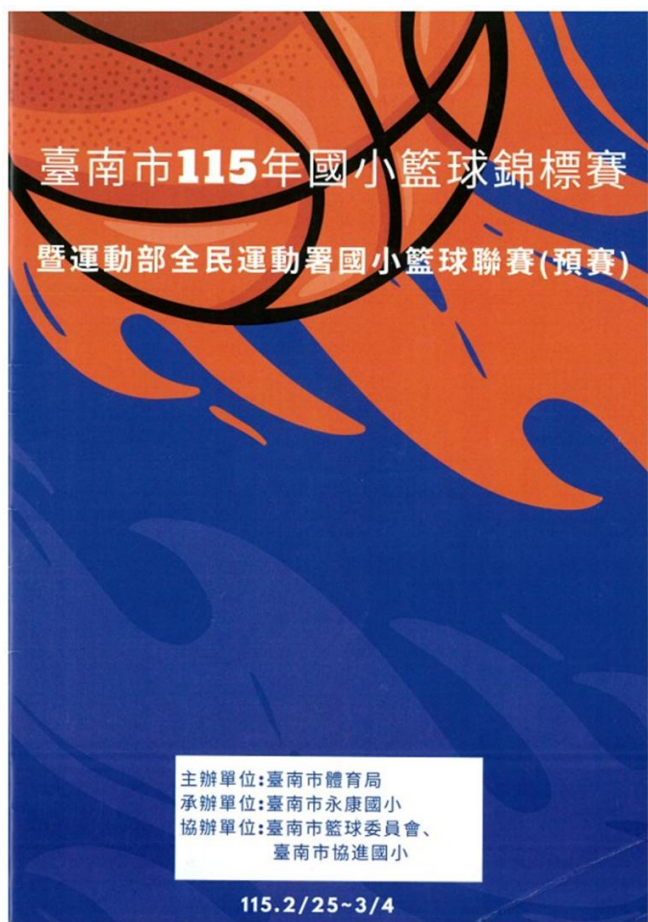


臺南市玉井區層林國民小學推動健康促進學校成果

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

成果說明:本校參與體育局主辦或協辦之地區和全市籃球競賽



說明:學生參加市內舉辦三對三競賽



說明:教師指導學生參加三對三競賽

成果說明:本校向教育局申請自給農園計畫(連續2年申請通過)

臺南市玉井區層林國民小學

114 年度校園空地經營自給農園推動計畫

一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。

二、目的：

(一)將校園閒置空間運用於教學上，充分利用土地資源。

(二)讓小朋友親自種植雜糧蔬果，體驗農事的辛苦與樂趣。

(三)種植的雜糧蔬果作為學校營養午餐的食材，落實使用在地食材的行動。

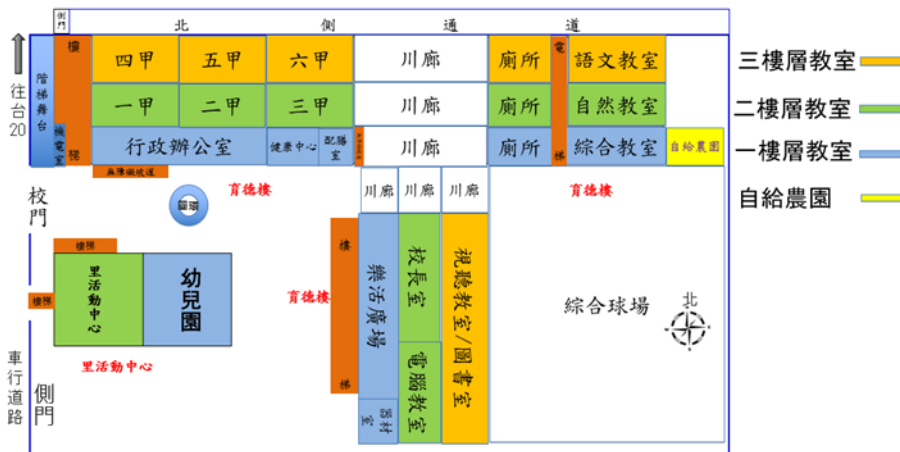
三、承辦學校：臺南市玉井區層林國民小學

四、實施對象：國小師生。

五、實施期程：自 114 年 2 月 5 日起至 114 年 11 月 30 日

六、實施地點(含學校平面圖、環境現況照片及坪數等說明)

1. 學校平面圖(請標註自給農園設置位置)



臺南市玉井區層林國民小學全校校舍配置圖

2. 農場現況圖說(須提供學校實際環境現況照片及說明)



校舍重建後，原有農園不適合使用，因此活化滯洪池為自給農園位置，增加農園區域；並劃分數個小區域，提供各班種植與照顧使用。

3. 種植面積：10 坪含以上

七、計畫推動人員：由校長擔任計畫召集人，配合處室主任與級任老師、午餐執秘組成計畫推動小組。總務處負責計畫與經費核銷，教導處協助種植課程規劃，班級師生組成管理團隊，擔任教學農園課程和日常管理工作。午餐執秘(護理師)協助教學農園所收成蔬菜的午餐運用。

八、實施方式(請詳述) 以一般農耕方式進行

(一)首先選定校園球場旁滯洪池作為自給農園之園址。

(二)引進社區農作專家及社區顧問或家長進行鬆土及整地。

(三)行政規劃班級責任區，由教師指導學生不同植栽的栽種方式以及後續照顧注意事項。

(四)層林教學農園主要做為種植小米及蔬菜園區(分區小塊由班級負責)

(五)配合栽種的植物，進行相關的教學融入課程。為落實「凡走過必留下痕跡」，規劃 sop 標準化作業流程方式進行教學及成果產出。

• 教學流程如下：

1. 運用網路或書本查詢並蒐集作物的相關訊息，包含適合栽種季節、栽種注意事項、有無病蟲害、含有什麼營養素、可以料理的方式等等。
2. 教師可用植栽進行不同領域的融入教學，例如：融入藝術與人文領域，讓學生進行植栽寫生，作為學習過程的成果之一。
3. 教師將學生的靜態學習與動態實際體驗過程拍照，結合相關的學習文件與學生一同分享，使學生再次回顧本學習歷程。
4. 學校行政單位協助購買種子、種苗栽種，體驗農事之苦與樂。
5. 由老師指導學生收成，作為營養午餐食材。
6. 在下一梯栽作空檔期間，可分區進行土壤改善之作為(種植綠肥作物、落葉掩埋、混合有機肥料等)，為下一梯栽種做準備。

九、預期成效

(一)將農事行為化為實際課程，讓小朋友透過做中學，將課本中的知識轉化為實際經驗學習。

(二)教育向下扎根，使從小養成愛護土地、珍惜資源之理念。

(三)從照顧作物的行動中，瞭解農夫工作之辛苦，懂得感恩與惜物並知道要怎麼收穫先怎麼栽的道理。

(四)資源永續利用，營造永續的校園環境。

(五)能提供數次的營養午餐食材，節省學校營養午餐食材的支出。

十、本計畫經教育局核可後實施。

承辦：

單位主管：

校長：



說明：自給農園搭建瓜棚



說明：老師指導學生採絲瓜



說明：學生採收絲瓜



說明：老師指導學生採絲瓜



說明：老師指導學生採絲瓜



說明：老師指導學生採絲瓜



說明:學生整理菜園



說明:學生整理菜園



說明:教師指導學生製作菜瓜布



說明: 教師指導學生製作菜瓜布



說明:學生採收食農作物



說明:學生採收食農作物



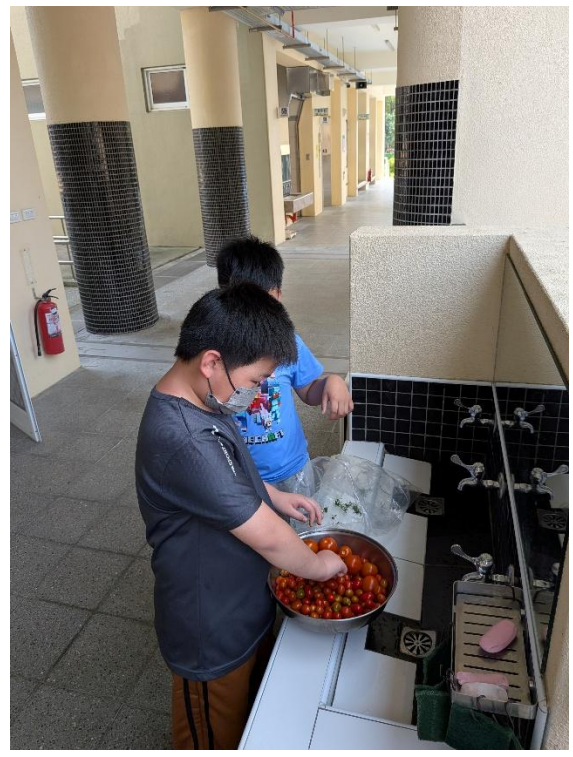
說明:學生採收皇帝豆



說明:學生採收番茄



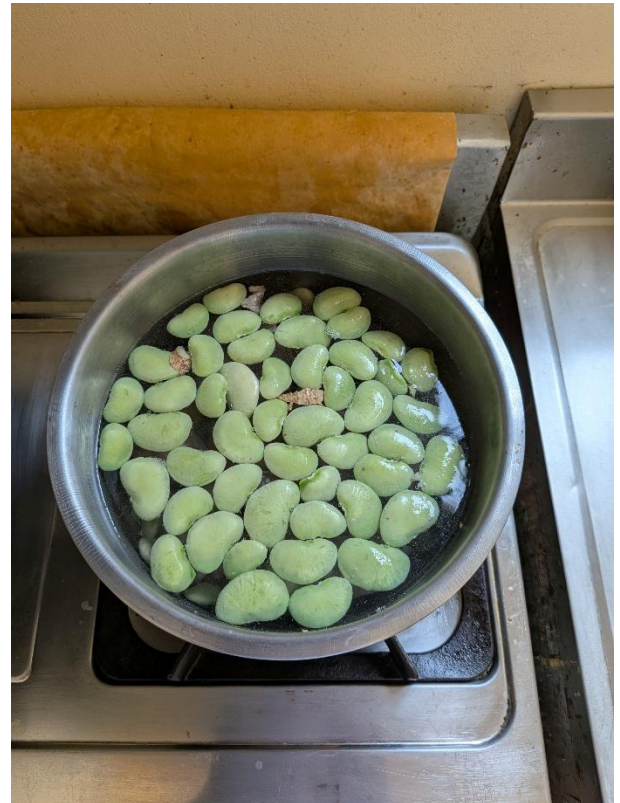
說明:學生整理皇帝豆



說明:學生清洗番茄



說明:校護指導學生處理皇帝豆



說明:皇帝豆排骨湯



說明:食農成果



說明:食農成果



說明:產地到餐桌



說明:學生享用食農成果

成果說明:結合區內衛生所辦理健促闖關與校內健康宣導



說明:區內衛生所結合運動會辦理健康促進闖關



說明:親子共同參與健促闖關



說明：學生參與健促闖關活動



說明：闖關活動內容-我的餐盤



說明：校慶運動會結合菸害防制主題辦理路跑



說明：區內衛生所人員共襄盛舉



說明：區內衛生所人員入校宣導



說明：衛生所人員耐心聆聽學生疑問



說明:衛生所講師提供健康飲食資訊



說明:衛生所講師分享多元運動方式