

5-3-1 友善校園人權環境評估線上問卷

主旨：有關114年度友善校園「人權環境評估線上問卷」施測相關事項與辦理期程，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、為廣積建構友善校園，希冀各校根據此旨揭調查結果自我檢核，配合學校現有條件研擬改進措施，提供各處室行政人員及教師參考，並據以實施。
- 二、本案線上施測期程為即日起至114年5月23日(星期五)止，並請務必於114年6月6日(星期五)前完成分析報告並上傳至本系統。本系統網址為<https://humrig.tn.edu.tw>。
- 三、另請至上開網址下載114年人權問卷施測系統說明簡報資料、施測問卷題目及分析報告範本(如附件)；本案倘有補充事項，將隨時於施測網頁公告。
- 四、本案注意事項說明如下：
 - (一)問卷題目均已置入上開系統，請依不同身份上網填答。
 - (二)施測對象為學生(國小5、6年級，國中1至3年級)、教育人員及家長，施測人數依學校規模而有不同，請詳參簡報資料。

第 1 頁，共 2 頁

(三)本案承辦人請登入網頁右上方管理者頁面，先行下載學生登入所需身分認證資料。

(四)請協助向學生說明題意，依簡報操作說明指導學生操作(協請電腦教師或導師協助)，管理者頁面可即時確認學生填答情形。

透過「友善校園人權環境評估線上問卷」，了解校園環境營造對學生的健康影響



學生進行「友善校園人權環境評估線上問卷」

5-3-1 友善校園生活評估線上問卷

主旨：有關「113學年度第2學期友善校園問卷」施測作業，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本市「114年度校園霸凌防制計畫」及「114年度網路成癮防制中心實施計畫」辦理。
- 二、本次問卷施測題目業已建置，採「線上填答」方式實施普測(問卷網址如附件1)，注意事項如下：
 - (一)施測對象：高中一至三年級學生、國中一至三年級學生、國小五及六年級學生(學生帳密請管理者先至施測網站下載)。
 - (二)施測期程：114年4月21日至5月28日。
 - (三)請依附件1之操作說明，指導學生操作(得協請電腦教師或導師協助)，建議由學務人員負責規劃施測事宜，並請施測人員做好指導語說明，以減少學生因不瞭解而誤答。
 - (四)提供學生施測帳號及密碼過程中，請務必遵守《個人資



透過「友善校園生活評估線上問卷」，了解校園環境營造對學生的健康影響

四、檢附友善校園問卷辦理之相關文件如下，請多加參考使用：

- (一)線上操作說明(如附件1)。
- (二)施測說明(如附件2)。
- (三)施測指導語(如附件3)。
- (四)施測內容(如附件4)。
- (五)調查結果輔導計畫(如附件5)。



五、倘係因友善校園問卷施測結果進行校安通報者，請於校安通報內容加註「113學年度第2學期友善校園問卷」。

透過「友善校園生活評估線上問卷」，了解校園環境營造對學生的健康影響



學生進行「友善校園生活評估線上問卷」



學生進行「友善校園生活評估線上問卷」

5-3-1 友善校園生活評估線上問卷



學生進行「友善校園生活評估線上問卷」

113學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

- 一、學校：新化區大新國小
 二、施測人數：共109人
 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	109	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	109	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	109	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	109	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	109	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)			109	0	0	0	0	
(二) 分析說明								

5-3-1 友善校園生活評估線上問卷

(三) 知悉疑似個案數據填寫
 知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
------------------	------------------	------

承辦人： 學務主任： 輔導主任：

校長： 



友善校園生活問卷調查分析報告-2

5-3-1 友善校園人權環境評估線上問卷

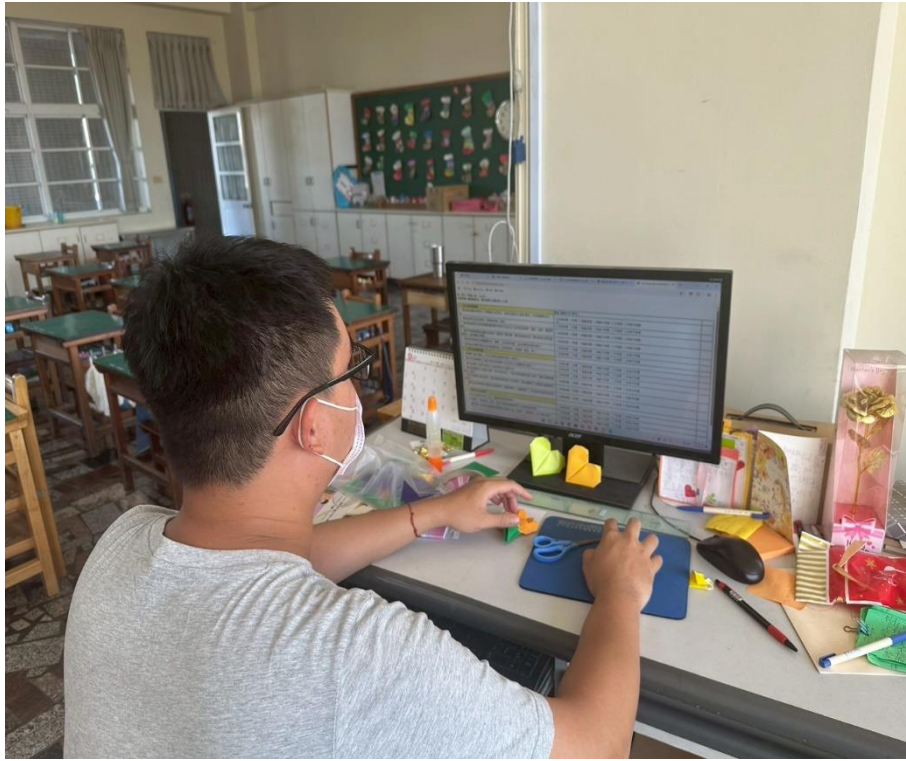


學生進行「友善校園人權環境評估線上問卷」

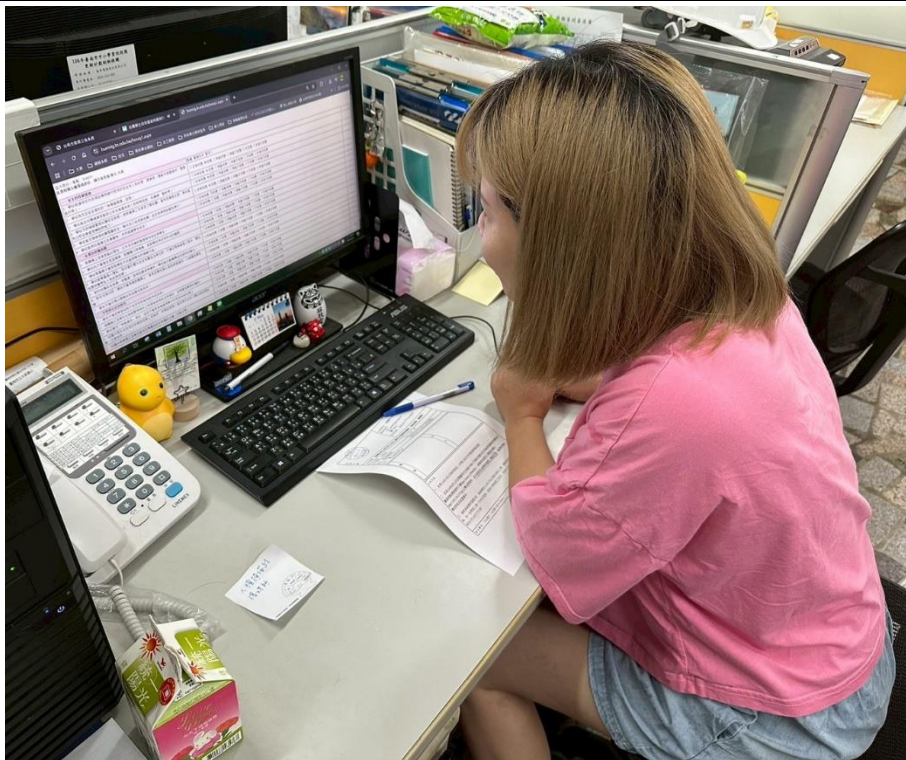


學生進行「友善校園人權環境評估線上問卷」

5-3-1 友善校園人權環境評估線上問卷



教師進行「友善校園人權環境評估線上問卷」



家長進行「友善校園人權環境評估線上問卷」

5-3-1 友善校園人權環境評估線上問卷

114年度臺南市新化區大新國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生25人、教育人員5人、家長5人，共計35人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市新化區大新國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

友善校園人權環境評估分析報告-1

四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

友善校園人權環境評估分析報告-2

5-3-1 友善校園人權環境評估線上問卷

九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

【請先描述學校推動友善校園人權環境的作為？學校辦理的特色？方式？使得○○○向度獲得學生、教育人員與家長的認同…等】

【再以本次問卷調查中貴校數據呈現滿意度較低的三個向度滿意度較低的題目，則為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表】

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略

承辦人：

教師葉林

主任：

1140501

校長：

聯絡電話：06-5982953 * 721

教師葉林

校長王

友善校園人權環境評估分析報告-3