

臺南市大新國小 114 學年度教師節敬師感恩活動計畫

一、依據：本校友善校園工作年度計畫辦理。

二、主旨：

1. 藉活動端正社會禮俗，宏揚尊師重道，激勵感恩之心。
2. 藉活動培養學童尊師感恩之態度與情操。
3. 拉進師生間距離，增進校園和諧氣氛。
4. 營造兒童快樂、溫馨的學習成長環境。

三、活動對象：全校教職員工、學生。

四、活動日期：114年9月26日（五）8:00~8:40

五、活動地點：活動中心

六、活動內容：「敬師奉茶」

1. 事先調查「敬師奉茶」各班代表，每班2名。
2. 全校學生及教職人員於活動中心集合，各班排定位置。（升旗隊形）
3. 各班代表請老師就坐，由各班代表奉上一杯茶並說出感謝老師的祝福語。
4. 最後由主持人引導全校學生說：「老師謝謝您，教師節快樂！」

七、經費：由本校相關活動經費項下支出。

八、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市立大新國民小學教師輔導與管教學生辦法

111年6月28日校務會議修訂通過

112年8月29日校務會議修訂通過

113年2月15日校務會議修訂通過

113年6月26日校務會議修訂通過

第一條 臺南市立大新國民小學（以下簡稱本校）為輔導與管教學生，依據教師法第三十二條及教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，訂定本校「教師輔導與管教學生辦法」（以下簡稱本辦法），落實教育基本法規定，積極維護學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，且維護校園安全與教學秩序。

後續詳細條文略以，...請參照校務會議雲端硬碟

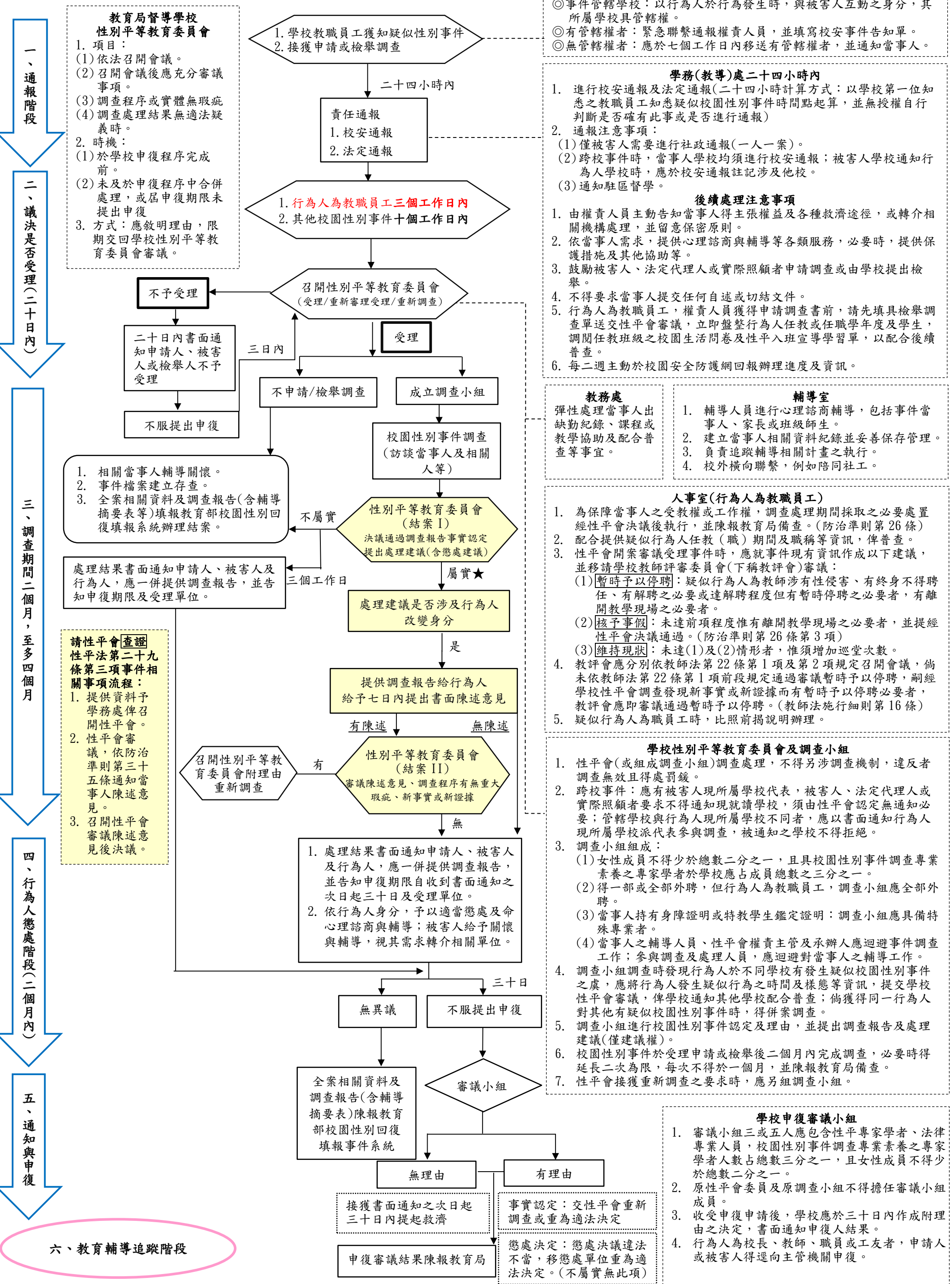


附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

臺南市政府教育局校園性別事件通報及調查處理流程圖



一、通報階段

二、議決是否受理(二十日內)

三、調查期間二個月，至多四個月

四、行為人懲處階段(二個月內)

五、通知與申復

六、教育輔導追蹤階段

教育局督導學校性別平等教育委員會

- 項目：
 - 依法召開會議。
 - 召開會議後應充分審議事項。
 - 調查程序或實體無瑕疵。
 - 調查處理結果無適法疑義時。
- 時機：
 - 於學校申復程序完成前。
 - 未及於申復程序中合併處理，或屆申復期限未提出申復。
- 方式：應敘明理由，限期交回學校性別平等教育委員會審議。

1. 學校教職員工獲知疑似性別事件
2. 接獲申請或檢舉調查

二十四小時內

責任通報

- 校安通報
- 法定通報

1. 行為人為教職員工三個月內
2. 其他校園性別事件十個月內

◎事件管轄學校：以行為人於行為發生時，與被害人互動之身分，其所屬學校具管轄權。
◎有管轄權者：緊急聯繫通報權責人員，並填寫校安事件告知單。
◎無管轄權者：應於七個工作日內移送有管轄權者，並通知當事人。

學務(教導)處二十四小時內

- 進行校安通報及法定通報(二十四小時計算方式：以學校第一位知悉之教職員工知悉疑似校園性別事件時間點起算，並無授權自行判斷是否確有此事或是否進行通報)
- 通報注意事項：
 - 僅被害人需要進行社政通報(一人一案)。
 - 跨校事件時，當事人學校均須進行校安通報；被害人學校通知行為人學校時，應於校安通報註記涉及他校。
 - 通知駐區督學。

後續處理注意事項

- 由權責人員主動告知當事人得主張權益及各種救濟途徑，或轉介相關機構處理，並留意保密原則。
- 依當事人需求，提供心理諮商與輔導等各類服務，必要時，提供保護措施及其他協助等。
- 鼓勵被害人、法定代理人或實際照顧者申請調查或由學校提出檢舉。
- 不得要求當事人提交任何自述或切結文件。
- 行為人為教職員工，權責人員獲得申請調查書前，請先填具檢舉調查單送交性平會審議，立即盤整行為人任教或任職學年度及學生，調閱任教班級之校園生活問卷及性平入班宣導學習單，以配合後續普查。
- 每二週主動於校園安全防護網回報辦理進度及資訊。

教務處

彈性處理當事人出缺勤紀錄、課程或教學協助及配合普查等事宜。

輔導室

- 輔導人員進行心理諮商輔導，包括事件當事人、家長或班級師生。
- 建立當事人相關資料紀錄並妥善保存管理。
- 負責追蹤輔導相關計畫之執行。
- 校外橫向聯繫，例如陪同社工。

人事室(行為人為教職員工)

- 為保障當事人之受教權或工作權，調查處理期間採取之必要處置經性平會決議後執行，並陳報教育局備查。(防治準則第 26 條)
- 配合提供疑似行為人任教(職)期間及職稱等資訊，俾普查。
- 性平會開案審議受理事件時，應就事件現有資訊作成以下建議，並移請學校教師評審委員會(下稱教評會)審議：
 - 暫時予以停聘**：疑似行為人為教師涉有性侵害、有終身不得聘任、有解聘之必要或達解聘程度但有暫時停聘之必要者，有離開教學現場之必要者。
 - 核予事假**：未達前項程度惟有離開教學現場之必要者，並提經性平會決議通過。(防治準則第 26 條第 3 項)
 - 維持現狀**：未達(1)及(2)情形者，惟須增加巡堂次數。
- 教評會應分別依教師法第 22 條第 1 項及第 2 項規定召開會議，倘未依教師法第 22 條第 1 項前段規定通過審議暫時予以停聘，嗣經學校性平會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教評會應即審議通過暫時予以停聘。(教師法施行細則第 16 條)
- 疑似行為人為職員工時，比照前揭說明辦理。

學校性別平等教育委員會及調查小組

- 性平會(或組成調查小組)調查處理，不得另涉調查機制，違反者調查無效且得處罰鍰。
- 跨校事件：應有被害人現所屬學校代表，被害人、法定代理人或實際照顧者要求不得通知現就讀學校，須由性平會認定無通知必要；管轄學校與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。
- 調查小組組成：
 - 女性成員不得少於總數二分之一，且具校園性別事件調查專業素養之專家學者於學校應占成員總數之三分之一。
 - 得一部或全部外聘，但行為人為教職員工，調查小組應全部外聘。
 - 當事人持有身障證明或特教學生鑑定證明：調查小組應具備特殊專業者。
 - 當事人之輔導人員、性平會權責主管及承辦人應迴避事件調查工作；參與調查及處理人員，應迴避對當事人之輔導工作。
- 調查小組調查時發現行為人於不同學校有發生疑似校園性別事件之虞，應將行為人發生疑似行為之時間及樣態等資訊，提交學校性平會審議，俾學校通知其他學校配合普查；倘獲得同一行為人對其他有疑似校園性別事件時，得併案調查。
- 調查小組進行校園性別事件認定及理由，並提出調查報告及處理建議(僅建議權)。
- 校園性別事件於受理申請或檢舉後二個月內完成調查，必要時得延長二次為限，每次不得於一個月，並陳報教育局備查。
- 性平會接獲重新調查之要求時，應另組調查小組。

學校申復審議小組

- 審議小組三或五人應包含性平專家學者、法律專業人員，校園性別事件調查專業素養之專家學者人數占總數三分之一，且女性成員不得少於總數二分之一。
- 原性平會委員及原調查小組不得擔任審議小組成員。
- 收受申復申請後，學校應於三十日內作成附理由之決定，書面通知申復人結果。
- 行為人為校長、教師、職員或工友者，申請人或被害人得逕向主管機關申復。

- 相關當事人輔導關懷。
- 事件檔案建立存查。
- 全案相關資料及調查報告(含輔導摘要表等)填報教育部校園性別回復填報系統辦理結案。

處理結果書面通知申請人、被害人及行為人，應一併提供調查報告，並告知申復期限及受理單位。

請性平會查證性平法第二十九條第三項事件相關事項流程：

- 提供資料予學務處俾召開性平會。
- 性平會審議，依防治準則第三十五條通知當事人陳述意見。
- 召開性平會審議陳述意見後決議。

召開性別平等教育委員會(受理/重新審理受理/重新調查)

不予受理

二十日內書面通知申請人、被害人或檢舉人不予受理

不服提出申復

三日內

不申請/檢舉調查

成立調查小組

校園性別事件調查(訪談當事人及相關人等)

性別平等教育委員會(結案 I)
決議通過調查報告事實認定提出處理建議(含懲處建議)

不屬實

處理建議是否涉及行為人改變身分

是

提供調查報告給行為人
給予七日內提出書面陳述意見

有陳述

性別平等教育委員會(結案 II)
審議陳述意見、調查程序有無重大瑕疵、新事實或新證據

無

- 處理結果書面通知申請人、被害人及行為人，應一併提供調查報告，並告知申復期限自收到書面通知之次日起三十日及受理單位。
- 依行為人身分，予以適當懲處及心理諮商與輔導；被害人給予關懷與輔導，視其需求轉介相關單位。

三十日

無異議

不服提出申復

全案相關資料及調查報告(含輔導摘要表)陳報教育部校園性別回復填報事件系統

審議小組

無理由

接獲書面通知之次日起三十日內提起救濟

申復審議結果陳報教育局

有理由

事實認定：交性平會重新調查或重為適法決定

懲處決定：懲處決議違法不當，移懲處單位重為適法決定。(不屬實無此項)

臺南市政府教育局所屬學校生對生疑似校園霸凌事件處理流程及注意事項



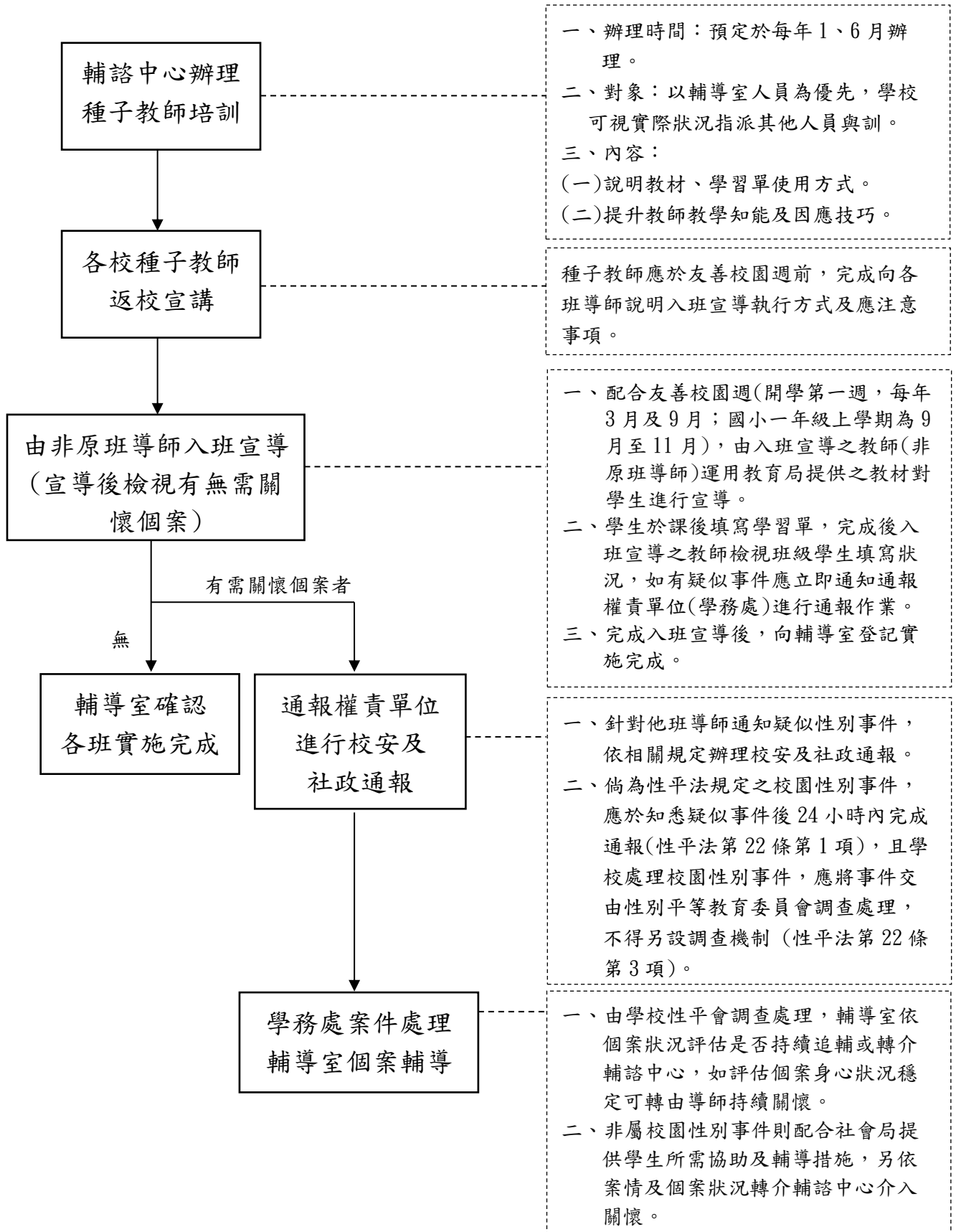
¹ 7§ 高級中等以下學校師對生霸凌事件之調查、處理及審議，由學校校園事件處理會議負責。

臺南市政府教育局辦理性平教育入班宣導流程

113 年 10 月 14 日臺南市政府性別平等教育委員會第 7 屆第 7 次會議通過

壹、辦理依據：臺南市政府教育局主管學校辦理校園性別事件預防教學注意要點第三點第二款第四目。

貳、办理流程：



臺南市114學年度大新國民小學

校園霸凌防治預防實施過程成果表

活動日期	114學年度
參加對象	本校全體師生
	
說明：校長進行全校師生宣導-網路霸凌	說明：校長進行教師正向管教宣導
	
說明：生教組長進行全校師生宣導-防治校園霸凌	說明：防治校園霸凌宣導
	
說明：老師進行課堂防治校園霸凌宣導	說明：拒絕霸凌，勇敢站出來



說明：老師進行課堂防治校園霸凌宣導



說明：遭遇霸凌時的處理方式



說明：其雄布袋戲到校進行反霸凌宣導



說明：透過布袋戲演出宣導反霸凌重要性

臺南市114學年度大新國民小學

校園性別平等教育實施過程成果表

活動日期	114學年度
參加對象	本校全體師生
	
說明：專輔老師進行教師性別平等法宣導	說明：性平教育入班宣導方式介紹
	
說明：校園性別平等教育宣導	說明：校園性別平等教育宣導
	
說明：低年級老師進行性平教育入班宣導	說明：低年級老師進行性平教育入班宣導



說明：中年級老師進行性平教育入班宣導



說明：中年級老師進行性平教育入班宣導



說明：高年級老師進行性平教育入班宣導



說明：高年級老師進行性平教育入班宣導

臺南市114學年度大新國民小學

弱勢族群親職教育實施過程成果表

活動日期	114學年度
參加對象	本校弱勢族群家庭

臺南市新化區大新國小〔114633〕申請
113學年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫
補助項目一、推展親職教育活動

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市		
鄉/鎮/區	新化區		
學校名稱	大新國小		
學校類型	一般學校		
分校/分班	無		
班級數	17班	學生數	373人
承辦人姓名	黃	聯絡電話	06-5982953-740
承辦人信箱	.edu.tw		

貳、申請項目

親職教育活動：
申請辦理親職教育活動1場次，參與對象以目標學生家長為主，預計30人次。

參、現況/問題分析或計畫目標

- 一、辦理親職教育，有效提昇父母家長親職效能，建立和諧家庭。
- 二、觀念溝通，培養家長學教子女之正確方法與態度，改善親子關係。
- 三、增進家長與學校及老師共同的教育理念，並配合學校給予孩子必要的協助與指導。
- 四、增進家庭教育之實施，強化家庭功能，進而培養健全國民。

肆、辦理/執行方式

- 一、實施方式：辦理目標學生家長之親職教育活動
- 二、實施日期：114年4月26日(星期六) 9:00-11:10
- 三、實施地點：本校視聽教室
- 四、實施時間：

時間	活動內容	主持/主講人(負責單位)	地點
9:00-9:10	參與人員簽到	輔導處	視聽教室
9:10-9:20	致詞	校長	
9:20-11:00	親職講座	講師	
11:00-11:10	綜合座談	講師、主任	

說明：教育優先區計畫-1

說明：教育優先區計畫-2



說明：校長致詞與介紹講師

說明：親子良好的互動有助於孩子的成長



說明：講師介紹雪Q餅的製作方法

說明：講師示範雪Q餅的切塊方式



說明：分組動手做-放入小棉花糖



說明：孩子輪流學習炒棉花糖



說明：父子攜手將棉花糖與奶油融化



說明：親子合作翻炒雪Q餅



說明：校長協助包裝雪Q餅



說明：親職教育活動圓滿成功!

臺南市114學年度大新國民小學

良好的師生互動實施過程成果表

活動日期	114學年度
參加對象	本校全體師生
	
說明：辦理教師節感恩卡DIY活動	說明：教師節感恩卡DIY活動會場
	
說明：小朋友熱烈參與感恩卡DIY活動	說明：認真繪製教師節感恩卡片
	
說明：我用心手作的感恩祝福的卡片完成囉！	說明：將親手製作的感恩卡致贈親愛的老師



說明：校長介紹教師節奉茶活動的意義



說明：學務主任介紹教師節奉茶活動的流程



說明：牽起敬愛老師們的手



說明：牽起敬愛老師們的手



說明：學生向校長與行政老師們奉茶致意



說明：學生向親愛的老師們奉茶致意



說明：學生向親愛的老師們奉茶致意



說明：老師們喝下學生滿滿的祝福心意



說明：給老師們一個大大的擁抱



說明：向老師傳達我最真摯的敬意



說明：六年甲班師生的合影留念



說明：百年樹人，奉茶敬師，老師~謝謝您！

附件一：

※「敬師奉播茶」班級位置圖：活動中心

舞台											
(奉茶區)											
四 丙	四 乙	四 甲	三 丙	三 乙	三 甲	二 丙	二 乙	二 甲	一 丙	一 乙	一 甲
六 乙		六 甲		五 丙			五 乙			五 甲	
(請攜帶小椅子)											

附件二：

※「敬師奉茶」各班代表報名表：

請各班推派 2 位學生代表奉播茶		
班級	學生代表姓名	

附件三：

項次	活動項目	時間	備註
1	老師及學生進場	7:55~8:00	聽候廣播集合
2	校長致詞	8:00~8:05	
3	各班代表邀請老師就座(分4批)	8:05~8:25	各班代表
4	各班代表奉茶並說祝福語(分4批)		
5	齊聲說「老師謝謝您，祝教師節快樂」	8:25~8:30	主持人引導
6	拍大合照		